

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM INTERAKSI ANTAR
MANUSIA (STUDI ANALISIS DALAM Q.S. AL-BAQARAH AYAT 83, Q.S.
AN-NISAA' AYAT 36 DAN Q.S. AN-NAHL AYAT 90)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Suthee Chonlathee

NIM : 156010186

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Agustus 2019

Lampiran: 2 Eksemplar

Hal. : Naskah Skripsi

Suthee Chonlathee

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Suthee Chonlathee
MIN : 156010186
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam interaksi antar manusia
(Studi analisis dalam Q.s. Al Baqarah ayat 83, Q.s. An-Nisaa' ayat 36 dan Q.s. An-Nahl ayat 90)

Selanjutnya saya mohon kepada bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terimakasih.

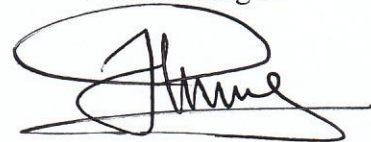
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Syaifudin, MA.

Pembimbing II



Laila Ngindana Zulfa M.Pd.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Suthee Chonlathee

N I M : 156010186

Program Studi : Pendidikan Agama Islam S1

Judul : NilaiNilai Pendidikan Akhlak Dalam Interaksi Antar Manusia (Studi Analisis Dala Q.S. Al-Baqarah Ayat 83, Q.S. An-Nisaa” Ayat 36 dan Q.S. An-Nahl Ayat 90)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

16 Agustus 2019

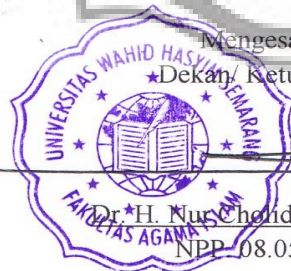
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : H. Iman Fadhilah, M.SI 1.
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI 2.
3. Sekretaris Sidang : Linda Indiyarti Putri, M.Pd 3.
4. Pembimbing I : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA 4.
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I 5.

Mengesahkan,

★Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Suthee Chonlathee, 2019. “Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Interaksi Sesama Manusia Dalam (Analisis Studi Q.s. Al-Baqabah ayat 83, Q.s. An-Nisaa` ayat 36, dan Q.s.An-Nahl ayat 90)”

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr. Syaifudin dan Laila Ngindana Zulfa M.Pd.I.

Kata Kunci : Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Interaksi Sesama Manusia.

Manusia diciptakan oleh Allah SWT sebagai makhluk yang paling mulia, yang hidup di bumi untuk melaksanakan tugas hidup adalah khalifah Allah SWT. Dengan demikian pendidikan akhlak mencakup pendidikan untuk kehidupan sekarang dan kehidupan yang akan datang secara bersama, apa yang ditanam dalam jiwa akan membuat proses diri sendiri dapat keberuntungan dan kesejahteraan. Juga tujuan pendidikan akhlak akan membuat sosial lingkungan aman.

Fokus penelitian adalah Nilai-nilai pendidikan akhlak dan Tafsir ulama dalam Q.s. Al-Baqarah ayat 83, Q.s. An-nisaa` ayat 36, Q.s. An-Nahl ayat 90 yang digunakan penelitian *library research* bersifat kualitatif dengan menggambarkan konsep yang ada sesuai dengan data ditemukan. Dalam mengumpulkan data penulis pengumpulan data yang dilakukan didasarkan atas data primer dan data sekunder. Penulis melakukan analisa data dengan metode analitis tafsir tematik (*tafsir mandu`i*), yaitu mencoba memahami makna dalam interaksi antar sesama manusia dalam hal pendidikan Jadi, penekanannya pada pemahaman interaktif mengenai fenomena-fenomena yang terjadi.

Hasil penelitian adalah bahwa 1.) Tujuan pendidikan akhlak dalam islam akan membuat hamba menambah rasa rajin beribadah kepada rabnya, menguatkan keimanan dan ketaqwaan, juga Nilai-nilai pendidikan akhlak bukanlah suatu hal yang bersifat doktrinasi saja, namun nilai tersebut hendaknya tertanam dalam setiap individu. Pendidikan Islam menuntun dan mengarahkan manusia pada derrajat insan kamil dengan predikat nilai luhur. 2) Dalam agama Islam ada pandulan yang paling terbiak yaitu kitab suci Al-Qur`an yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW untuk umat nya mengikuti, dan pada Q.s. Al-Baqarah ayat 83, Q.s. An-nisaa` ayat 36, Q.s. An-Nahl ayat 90 ini, para ulama menjelaskan bahwa seseorang ada kewajiban untuk berinteraksi sesama orang ketua, kerib-karebat, tetangga-tetangga yang dekat maupun yang jauh, anak-anak yatim dan orang-orang miskin, orang dalam perjalanan, hamba sahaya dengan cara yang baik sopan santun tidak meremeh dan menghinakan orang tersebut. Dari demikian Al-Qur`an mendahulukan membuat kebaikan dari orang lebih dekat bergaul sampai yang terlalu jauh berketemu, hal ini menunjuk bahwa ketika barang siapa ingin perkembang umat Islam, harus mulai dari lingkungan yang kecil adalah lingkungan rumah tangga sampai lingkungan besar selanjutnya.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah yang maha kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 06 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Suthee Chonlathee

NIM.156010186

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”¹.



¹ Hadits Riwayat Ath-Thabrani, *Al-Mu'jam Al-Ausath*, juz VII, hlm. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin Al-Albani dalam kitab: *As-Silsilah Ash-Shahihah*.

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah Sujud serta syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak ibuku tercinta, Bapak Narin Cholathee dan Ratchanee Chonlathee yang senantiasa berdo'a dan sabar dalam mendidiku dari kecil hingga dewasa demi keberhasilan.
2. Para guru dan Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang, Khususnya Dosen FAI yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup, Terima kasih atas segala bekal ilmu dan pengetahuannya. Dan tidak lupa dosen pembimbing Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, MA. Dan Ibu Laila Ngindana Zulfa M.Pd.I. yang selalu sabar memberikan nasehatnya kepada penulis.
3. Seorang yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan karya tulis ini, Ahmad Fagih.
4. Teman-temanku Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015, terima kasih atas segala dukungan dan saran dari kalian semua.
5. Teman-teman maha siswa Thailand yang berada di Universitas Wahid Hasyim semua.
6. Alamamater Universitas Wahid Hasyim Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhmdulillah, Puji syukur yang dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya Penulisan Skripsi ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Penulis juga bersyukur atas taufiq dan hidayahnya. yang telah diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyusun penulisan skripsi ini. Setelahnya sholawat beserta salam selalu penulis sanjungkan kepada Nabi, Kekasih, Spirit Perubahan, Rasulullah Muhammad Saw. Sekaligus segenap keluarga dan para sahabat sahabatnya, syafa'at beliau sangat penulis mintakan di hari pembalasan kelak.

Penelitian skripsi yang berjudul **“Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam interaksi antar manusia (Studi analisis dalam Al-Qur`an surat Al-Baqarah ayat 83, surat An-Nisaa` ayat 36 dan surat An-Nahl ayat 90)”**. Hal ini merupakan sebuah hasil karya ilmiah yang menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam. Adapun dalam menyelesaikan sebuah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semuanya mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingan baik secara moril maupun materiil. Maka dalam kesempatan ini dengan segala hormat penulis mengucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak, Prof Dr, H.Mahmutarom HR,SH.,MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nurholid M.Ag.,M.Pd. selaku Dosen Faklutas Agma Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam ibu Laila Ngindana Zulfa M.Pd.I yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Pembimbing I Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, MA. dan Pembimbing II Ibu Laila Ngindana Zulfa M.Pd.I. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, dorongan, dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam karena telah memberi penelitian dengan ilmu yang berguna.
6. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademik di lingkungan Universitas Wahid Hasyim yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tuaku Ibu dan Bapak tercinta, Ibu Ratchanee Chonlathee dan Bapak Narin Chonlathee yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah.
8. Kakak dan Adik ku tersayang, yang selalu memberikan warna, semangat serta do'a sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Teman-teman kelas A1, KKN, PPL, dan teman-teman mahasiswa Thailand yang berada di sini, spesial untuk Nasru Niyumdech, Prawit Ratakan, Afnan Bahem, Nazeefah Hayeelateh, Kunsom Singgara, dan masih ada di sana Hareesah Kohklang, dan lain-lain yang tidak bisa disebut satu per satu. Semoga kesuksesan menyertai kalian dan senantiasa dinaungi keberkahan dan lindungan Allah Swt. Terima kasih telah menjadi teman, sahabat, saudara, sekaligus keluarga yang selalu memberikan nasihat, canda tawa dan kebersamaan dengan kalian kelak akan dirindukan penulis.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan balasan apapun. Hanya untaian kata terima kasih yang bisa penulis sampaikan, semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Dalam penulisan skripsi ini apabila banyak kekeliruan, kekurangan dan kesalahan, itu semua karena keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu pula kritik dan saran yang konstruktif akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca dan semua pahala yang padat sampaikanlah kepada kedua orang tua saya.



Semarang, 06 Agustus 2019

Penulis

Suthee Chonlathee

NIM. 156010186

PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah

ط	T	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostroftunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم

-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ
---	---	---------------------	-----

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. Pembaharuan Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
والمُ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربِيَّة

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRASLITERASI ARAB LATIN.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Talaah Pustaka.....	5
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
G. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	13
2. Sumber data.....	13
3. Metode Analisis.....	14
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	14

BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK INTERAKSI ANTAR MANUSIA

A. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	
1. Nilai-nilai Pendidik.....	17
2. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak.....	22
3. Jenis Pendidikan Akhlak.....	24
B. Interaksi Antar Manusia	
1. Teori Tentang Interaksi Manusia.....	27
2. Jenis Berinteraksi Antar Manusia.....	28
C. Al-Qur`an	
1. Pengertian Al-Qur`an.....	30
2. Isi Kandungan Al-Qur`an.....	31
3. Tafsir Dan Takwil.....	34
4. Macam-macam Tafsir.....	35
5. Metode Tafsir.....	39

BAB III PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Penafsiran Q.s. Al-Baqarah Ayat 83, Q.s. An-Nisaa' Ayat 36, Q.s. An-Nahl Ayat 90	
1. Tasir Q.s. Al-Baqarah Ayat 83.....	43
a. Sebab turun Q.s. Al-Baqarah ayat 83.....	43
b. Munasabah Q.s. Al-Baqarah ayat 83.....	45
c. Pendapat ulama tentang tafsir Q.s. Al-Baqarah ayat 83.....	46
2. Tasir Q.s. An-Nisaa' Ayat 36.....	52
a. Sebab turun Q.s. An-Nisaa' ayat 36.....	52
b. Munasabah Q.s. An-Nisaa' ayat 36.....	53
c. Pendapat ulama tentang tafsir Q.s. An-Nisaa' ayat 36.....	54
3. Tasir Q.s. Nahl Ayat 90.....	64

a. Sebab turun Q.s. Nahl ayat 90.....	65
b. Munasabah Q.s. Nahl ayat 90	66
c. Pendapat ulama tentang tafsir Q.s. Nahl ayat 90	67

BAB IV PEMBAHASAN

A. Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Sesama Manusia.....	76
1. Berpakti Kepada Hedua Orang Tua.....	76
2. Hubungan Kararib-Karebat	80
3. Menyanyangi Anak Yatim	83
4. Membantu Orang Miskin	85
5. Memilih Teman Sejawat	88
6. Pergaulan Dengan Tetangga Dekat Atau Jauh	90
7. Membantu Ibnu Sabil.....	91
8. Berbuat Baik Kepada Hamba Sahaya	93
B. Implementasi Akhlak Dalam Kehidupan Sehari-hari	95

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
C. Kata Penutup.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP