

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Metode Jelajah Alam Sekitar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Para Siswa Kelas V MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah sangat baik atau efektif. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Tumbuhan hijau PAI, yaitu: rata-rata kelas 73,38) pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 78,56 pada siklus I, kemudian pada siklus II dilakukan perbaikan dan hasilnya menjadi lebih sempurna setelah menggunakan Metode Jelajah Alam Sekitar secara optimal sehingga nilai rata-rata kelas menjadi 86,93.
2. Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar dapat meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Tumbuhan hijau pada mata Pelajaran IPA materi pokok para siswa kelas IV di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan tingkat ketuntasan maupun perolehan nilai rata-rata kelas, yaitu sebelum dilakukan penggunaan Metode Jelajah Alam Sekitar, mencapai ketuntasan hanya 32% pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 74,19% pada siklus I, kemudian pada siklus II dilakukan perbaikan dan hasilnya menjadi lebih sempurna setelah menggunakan Metode Jelajah Alam Sekitar secara optimal sehingga tingkat ketuntasan mencapai 100%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas yang penulis laksanakan dalam tiga siklus pada bagi Kelas V, maka penulis ingin memberikan saran-saran :

1. Para Siswa

Para siswa MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak khususnya Kelas IV pada mata pelajaran IPA materi pokok Tumbuhan Hijau, hendaknya lebih aktif, dan disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam kelas sehingga dapat memahami materi yang disampaikan serta dapat peningkatan hasil belajar siswa yang lebih baik.

Siswa MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak secara umum hendaknya selalu aktif melakukan belajar kelompok secara rutin/terus menerus, sehingga mudah dalam mengatasi permasalahan atau persoalan yang berkaitan dengan pemahaman materi pembelajaran mata pelajaran IPA materi pokok Tumbuhan Hijau.

2. Guru IPA

Guru IPA hendaknya mampu membimbing, mengatur serta mengelola kelas terutama dalam menerapkan metode belajar kelompok, dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Memberikan materi pembelajaran hendaknya guru memberikan contoh-contoh, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya serta menugaskan siswa untuk mencoba menerangkan kembali materi yang disampaikan dengan menggunakan bahasa siswa sendiri.
- b. Memberikan materi pembelajaran hendaknya guru menggunakan alat peraga (media yang mudah dimengerti), yang tepat sesuai dengan materi dan waktu yang tersedia sehingga media tersebut dapat menarik minat, perhatian dan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat peningkatan hasil belajar IPA materi pokok Tumbuhan Hijau yang lebih baik.
- c. Kegiatan pembelajaran IPA pada aspek, diusahakan supaya siswa kreatif dan mandiri dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih aktif serta mau bekerjasama dalam sebuah kelompok.

C. Kata Penutup

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin.

Menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis maka dalam skripsi ini banyak kekurangannya dan penulis berharap saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak tambah maju dan berhasil dalam mendidik siswa-siswinya sehingga kelak berguna bagi nusa bangsa dan agama dan semoga Universitas Wahid Hasyim Semarang tetap jaya selalu Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis

senantiasa berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

