

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS) PADA SISWA KELAS
V MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**EFFORTS TO IMPROVE IPA LEARNING OUTCOMES THROUGH
APPROACH TO NATURAL EXPLANATION (JAS) IN STUDENTS IN
CLASS V MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG BUILDING
DEMAK YEAR 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh :

**Nama: Suliyati
N I M: 166050145**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 7 (Tujuh) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Suliyati

Semarang, Februari 2019

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas PGMI
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan skripsi Saudara :

Nama	: Suliyati
NIM	: 166050145
Progdi	: S.1/PGMI
Fakultas	: Agama Islam
Judul	: Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Pada Siswa Kelas V MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan FAI agar Skripsi Saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan. Dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

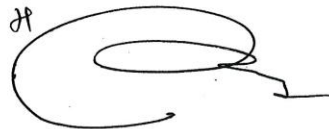
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I



Dr. H. Asiqin Zuhdi, M. Pd.I

Pembimbing II



Hamid Sakti Wibowo, M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Suliyati

NIM : 166050145

Program Studi : Pendidikan Guru MI (S1)

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan
 Jelajah Alam Sekitar (JAS) Pada Siswa Kelas V MI Mabdaul
 Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran
 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Guru MI (S1)

Semarang, 16 Agustus 2019

Penguji I	: Dr. Nanang Nurcholis, MA	1.....
Penguji II	: Fitria Marianti, M.Pd	2.....
Sekretaris Sidang	: Nur Rois, M.Pd.I	3.....
Pembimbing I	: Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I	4.....
Pembimbing II	: Hamid Sakti Wibowo, M.SI	5.....

Mengesahkan,
 Dekan Ketua Sidang,

 Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
 NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Suliyati. 2019. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Perkembangan Biakan Tumbuhan Melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas) Pada Siswa Kelas V MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019".

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Ibu Dr. H. Asiqin Zuhdi, M. Pd.I

Kata Kunci: Prestasi belajar, Pendidikan Agama Islam, Media Audio-Visual

Penggunaan alat bantu seperti pemanfaatan media pembelajaran audio-visual ini menjadikan siswa lebih tertarik dan berminat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di dalam ruang multi media. Untuk itu perlu dikaji lebih lanjut mengenai efektivitas penggunaan media media pembelajaran audio-visual dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 6 Lebak Pakis Aji Jepara

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan media audio-visual pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok kisah para Nabi siswa kelas IV di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 dan (2) Untuk mengetahui penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam meningkatkan Prestasi belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok kisah para Nabi siswa kelas IV di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hasil analisis data secara kuantitatif diskriptif menunjukkan bahwa: (1) Penerapan media Audio-visual pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok kisah para Nabi siswa kelas IV MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah sangat baik atau efektif. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prestasi belajar PAI, yaitu: rata-rata kelas 73,38 pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 78,56 pada siklus 1, kemudian pada siklus 2 hasilnya menjadi lebih sempurna, menjadi 86,93 dan (2) Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dapat meningkatkan Prestasi belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok kisah para Nabi siswa kelas IV di MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan tingkat ketuntasan maupun perolehan ketuntasan mencapai 32% pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 74,19% pada siklus I, kemudian pada siklus II dilakukan perbaikan dan hasilnya menjadi lebih sempurna setelah menggunakan Media Audio-Visual secara optimal sehingga tingkat ketuntasan mencapai 100%.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplaan atau plagiasi terhadap karya tulis oran lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



MOTTO

فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ الْمُكذِبِينَ ﴿٣٦﴾

Artinya : “Maka berjalanlah kamu dimuka bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang-orang yang mendustakan (rasul-rasul).(QS. An-Nahl,16:36).¹



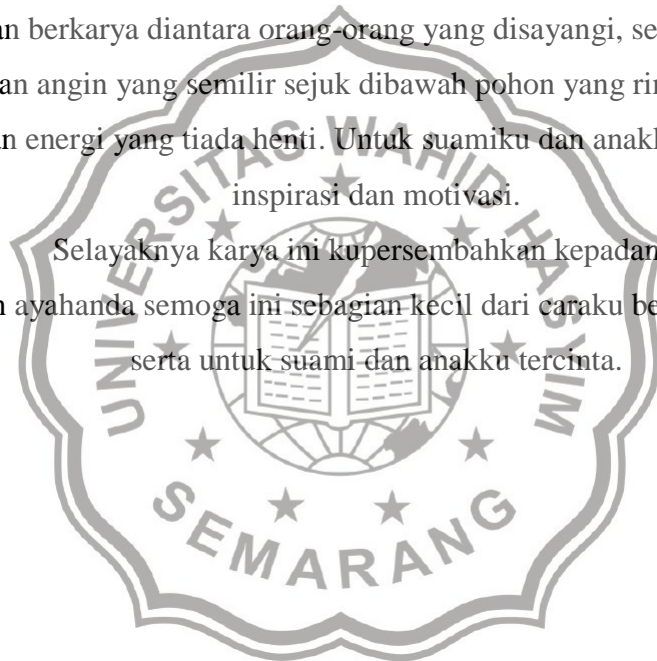
¹Al-Qur'an, Surat An-Nahl,16:36, Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 1971, h. 960., h. 407

PERSEMBAHAN

Saat pertama aku dilahirkan ke dunia yang indah ini, belum banyak yang dapat kumengerti. Isyarat-isyarat kebahagiaan terpancar dari ibunda dan ayahanda, hingga mereka menuntunku tentang makna kehidupan dan jalan yang harus kutempuh dalam meniti kehidupan ini.

Bekerja dan berkarya diantara orang-orang yang disayangi, seperti terasa dalam naungan angin yang semilir sejuk dibawah pohon yang rindang, seperti memberikan energi yang tiada henti. Untuk suamiku dan anakku engkau sumber inspirasi dan motivasi.

Selayaknya karya ini kupersembahkan kepadanya;
Ibunda dan ayahanda semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya, serta untuk suami dan anakku tercinta.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat segera terselesaikan, serta dapat dibaca dan ditelaah oleh para pembaca yang budiman. Sholawat dan salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad sebagai pembawa panji Islam dan penerang hati umat manusia.

Ibarat musafir yang menemukan oase di tengah padang pasir, bagaikan pendaki gunung yang telah menginjakkan kaki di puncak idaman, sambil menikmati indahnya mentari pagi yang tersembul dari balik awan. Itulah kira-kira gambaran perasaan ketika penulisan skripsi ini telah selesai tercetak. Dan *Alhamdulillah*, sebagai kata yang sangat tepat untuk sebagai ekspresi kelegaan, dan syukur sedalam-dalamnya atas perasaan itu. Bukan saja karena kerja besar telah rampung dilakukan, tetapi juga karena itu sebagai pertanda bahwa target formal selesainya studi sudah di depan mata. Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini hampir mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui bala tentara-Nya.

Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik buat mereka semua.

1. Bapak DR. H. Mahmutarom, HR., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, serta biro skripsi yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.

3. Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi, M. Pd.I, yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen jurusan PGMI Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai terselesainya tugas studi.
5. Bapak Abdul Basyir S. Pd.I, Kepala MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak yang telah memberikan ijin penelitian di Madrasah ini.
6. Kedua orangtuaku yang telah mendukung penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
7. Semua guru yang telah mendidik saya mulai dari kecil hingga dewasa sekarang ini, karena beliau-beliaulah saya bisa menjadi sekarang ini.
8. Kepada semua pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu karena terbatasnya ruang. Kepada mereka yang disebutkan di atas, penulis berdo'a semoga jalan Tuhan dibentangkan di hadapannya.

Akhirnya, penulis berharap semoga risalah ini tetap membawa manfaat, sebesar apapun manfaat itu, bagi pengembangan pendidikan Islam maupun sebagai pengayaan khazanah keilmuan. *Amin*

Semarang, Februari 2019

Peneliti



SULIYATI

**PEDOMAN
TRANLITERASI ARAB LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri
Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa'	ś	s dengan titik diatas
ج	Jim	Ja	-
ح	Ha'	h	h dengan titik dibawah
خ	Kha'	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik diatas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	s dengan titik dibawah
ض	Dad		d dengan titik bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik dibawah
ظ	Za'		Z dengan titik dibawah
ع	'ain	'	-
غ	Gain	g	-

ف	Fa'	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha'	h	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	Dibaca ah ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca ah/at ketika mawquf

B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
-	A	Bunyi fathah pendek	Afala	أَفَلًا
-	I	Bunyi kasrah pendek	Salima	سَلِيمًا
-	U	Bunyi dhammah pendek	Ukhida	أَحَدًا

C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
كَا	Ā	Bunyi fathah panjang	Kaana	كَانَ
بَي	Ī	Bunyi kasrah panjang	Banii	بَنِي
كُو	Ū	Bunyi dhammah panjang	kuunuu	كُونُوا

D.Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
وَو	Au	Bunyi fathah diikuti waw	Mauzun	مَوْزٌ
يَي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	Kaidun	كَيْدٌ

E.Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH	
أَلَقَ	al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	Alqomaru	القَمَر
الشَّ	Sy-Sya	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / (el) diganti huruf berikutnya	al syamsiyyah	الشَّمْسِيَّة
وَالْمُ وَالْتَّ	Wal- Mu/wat- Ta	Bunyi <i>al Qomariyyah/al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	Walmu'amala tu Wat Tarbiyatu	والمعاملة والتَّربية

والله اعلم بالصواب

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xvii
HALAMAN LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Rencana Pemecahan Masalah	7
F. Penegasan Istilah	7
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
H. Hipotesis Tindakan	11

I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	19

BAB II : HASIL BELAJAR IPA DAN PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR

A. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar IPA	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar IPA	22
3. Ciri-Ciri Perubahan Hasil Belajar IPA	23
4. Tipe – Tipe Hasil Belajar IPA	24
5. Teknik Evaluasi Prestasi belajar IPA	27
B. Pendekatan Jelajah Alam Sekitar	32
1. Pengertian Pendekatan Jelajah Alam Sekitar	32
2. Ciri Pokok Pendekatan Jelajah Alam Sekitar	33
3. Komponen-komponen Pendekatan Jelajah Alam Sekitar	35
C. Mata Pelajaran IPA	41
D. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Menggunakan Model <i>Jelajah Alam Sekitar (JAS)</i>	43

BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN HIJAU MELALUI PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A. Situasi Umum MI Mabdaul Huda Kedung Karang Wedung Demak	45
1. Tinjauan Historis	45

2.	Letak Geografis	45
3.	Keadaan Guru dan Siswa	46
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana	48
5.	Struktur Organisasi	49
B.	Laporan Kegiatan Persiklus	50
1.	Pra Siklus	50
2.	Siklus I	52
3.	Siklus II	54
BAB IV	: ANALISIS HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN HIJAU MELALUI PENDEKATAN JELAJAH ALAM SEKITAR PADA SISWA KELAS V MI MABDAUL HUDA KEDUNG KARANG WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019	
A.	Analisis Kegiatan Persiklus	58
B.	Pembahasan	68
BAB V	: PENUTUP	
A.	Simpulan	71
B.	Saran	71
C.	Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman:

1.	Tabel 3.1 Denah Lokasi MI Mabdaul Huda	48
2.	Tabel 3.2 Daftar Guru dan Karyawan MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak tahun pelajaran 2017/2018.	49
3.	Tabel 3.3 Daftar Siswa MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak tahun pelajaran 2017/2018	50
4.	Tabel 3.4 Daftar Nilai Hasil belajar Siswa MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak (Pra Siklus)	52
5.	Tabel 3.5 Hasil Belajar Siklus I Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran <i>Jelajah Alam Sekitar (JAS)</i> di Kelas V MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak	56
6.	Tabel 3.6 Hasil belajar Siklus II Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran <i>Jelajah Alam Sekitar (JAS)</i> di Kelas V MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak	59
7.	Tabel 3.6 Hasil belajar Siklus III Sesudah menggunakan Metode Pembelajaran <i>Jelajah Alam Sekitar (JAS)</i> di Kelas V MI Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak	61

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

1. Gambar. 1.1. Bagan Penyelesaian Masalah	15
2. Gambar. 4.1. Diagram Balok Pra Siklus	61
3. Gambar. 4.2. Diagram Balok Siklus 1	64
4. Gambar. 4.3. Diagram Balok Siklus II	67
5. Gambar. 4.4. Diagram Balok Tiga Siklus	68

