



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
"INSAN CENDEKIA"**

**Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Kel. Bendandhuwur, Kec. Gajahmungkur
Semarang**

Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.co.id

Nomor : 856/SMPIT.IC/IV/.2019

Lamp : -

Hal : **Permohonan Narasumber**

Kepada Yth.

Bapak H. M. Faojin, M.Pd.I

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga kita masih diberi nikmat untuk selalu berjuang dalam mendidik putra putri generasi penerus Bangsa.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaat Beliau di yaumul qiyamah. Amin.

Dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas Guru SMP IT Insan Cendekia Semarang, Kami bermaksud mengadakan kegiatan In House Training (IHT) di SMP IT Insan Cendekia Semarang yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 April 2019

Waktu : 07.30 s.d 15.30

Kegiatan : Terlampir

Sehubungan dengan hal tersebut, kami Panitia IHT SMP IT Insan Cendekia bermaksud mengajukan permohonan kepada bapak H. M. Faojin, M.Pd.I untuk menjadi Narasumber pada kegiatan tersebut.

Demikian surat permohonan dari kami, atas perhatian dan kesediaanya, kami ucapkan terimakasih. Dan dengan iringan do'a semoga menjadikan amalan kita menjadi ilmu yang bermanfaat, Amin.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 April 2019

Kepala SMP IT Insan Cendekia

Aproni, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU

"INSAN CENDEKIA"

**Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur
Semarang**

Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.co.id

SUSUNAN ACARA

IN HOUSE TRAINING (IHT)

SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG 2018/ 2019

1. 07.30 - 08.00 : Persiapan
2. 08.00 – 08.30 : Pembukaan
3. 08.30 – 10.00 : Materi I
(Mata Pelajaran Keagamaan Ciri Khusus Untuk Membentuk Karakter Anak di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia)
4. 10.00 – 10.15 : Coffee Break
5. 10.15 – 11.45 : Materi II
(Penyesuaian Mata Pelajaran Keagamaan Ciri Khusus)
6. 11.45 – 12.30 : Isoma
7. 12.30 – 15.00 : Materi III
(Pembuatan Perangkat Pembelajaran pada Mata Pelajaran Keagamaan Ciri Khusus)
8. 15.00 – 15.30 : Penutup



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
"INSAN CENDEKIA"
Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur
Semarang
Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.co.id

SUSUNAN PANITIA

IN HOUSE TRAINING (IHT)

SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG 2018/ 2019

Ketua	:Nur 'Aini
Sekretaris	:M. Nadzif
Bendahara	:Solikin
Sie. Acara	:M. Ichwan M. Soim
Sie. Perkap	:Aan Khumaedi M. Sahril Sidiq
Sie. Kesekretariatan	:Ismu Adi H Rais Alfian A
Sie. Konsumsi	:Nurul H.M Dita Fitrianingrum
Sie. Dokumentasi	:Kristanto Zubaidah

TRANSKIP WAWANCARA 1

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG

- Narasumber : Aproni, S.Pd
- Jabatan : Kepala Sekolah
- Nama sekolah : SMP IT Insan Cendekia
- Hari, tanggal : Juma'at, 26 April 2019
- Waktu : 14.00-14.30 WIB
- Peneliti : Bagaimana sejarah berdirinya SMP IT Insan Cendekia?
- Narasumber : SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang didirikan pada tahun 2013 di bawah naungan Yayasan Pendidikan Muslim Indonesia yang bergerak dibidang pendidikan dan telah terakreditasi B. Sejarah awal berdirinya SMP Islam Terpadu Insan Cendekia yaitu awal didirikannya Taman Kanak-Kanak (TK) kemudian pada tahun 2013-2014 dirintis Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang. Pada tahun awal berdirinya yaitu tahun 2013-2014 berjumlah 27 peserta didik dan dalam pelaksanaan ujian masih bergabung dengan sekolah lain dikarenakan belum terakreditasi, hingga pada tahun 2017 SMP Islam Terpadu Insan Cendekia telah dinyatakan terakreditasi B. Meskipun SMP Islam Terpadu Insan Cendekia baru berdiri namun perkembangannya semakin pesat hingga saat ini tahun ajaran 2018-2019 total siswa berjumlah 198 dan setiap tahunnya akan terus bertambah.
- Peneliti : Bagaimana keadaan guru, karyawan, dan peserta didik di SMP IT Insan Cendekia?
- Narasumber : Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dapat dikatakan baik dimana mereka bekerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, meskipun sebagian besar guru di SMP Islam Terpadu Insan

Cendekia Semarang belum sertifikasi namun mereka akan tetap berupaya meningkatkan kualitasnya.

Peneliiti :Apa kurikulum yang diterapkan di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Kurikulum yang diterapkan pada umumnya yaitu kurikulum 2013. Disamping itu SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang menerapkan kurikulum khas dimana di dalamnya terdapat mata pelajaran aswaja, nahwu sorrof, fiqh, aqidah akhlak, tahfidz, dan BTQ.

Peneliti :Bagaimana upaya kepala sekolah dalam memotivasi para pendidik dan tenaga kependidikan di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Upaya kepala sekolah diantaranya memberikan contoh yang baik agar menjadi tauladan bagi guru-guru dan para staf, memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk mengembangkan diri diantaranya mengikuti MGMP, PPG, pendidikan latihan baik yang diadakan oleh internal maupun eksternal sekolah.

Peneliti :Bagaimana profesionalisme guru di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Bila mengacu pada guru profesional salah satunya yaitu telah tersertifikasi atau saat ini PPG sedangkan untuk sertifikasi dan PPG memerlukan persyaratan maka tahapan profesionalisme guru di SMP masih menuju dalam artian sedang dalam proses. Dikarenakan belum menyeluruh semua guru tersertifikasi dan mengikuti PPG, namun untuk menjadi guru profesional tidak hanya berpatokan pada kualifikasi itu saja, namun salah satunya dalam menjadikan tenaga pendidik di SMP paling tidak harus menempuh pendidikan S1 dan mengajar sesuai bidangnya.

Peneliti :Apa saja upaya yang dilakukan sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Untuk menuju profesionalise seorang guru diantara mengikuti MGMP, PPG, adapun upaya yang dilakukan diantaranya menganjurkan kepada semua guru untuk masuk ke dapodik dan selama masuk di dapodik harus aktif di MGMP, dan memberikan

kesempatan kepada guru untuk mengikuti tes sebagai peluang mengikuti PPG dan memfasilitasi dalam hal pemberkasan. Selain itu pula upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru seperti yang dijelaskan sebelumnya yaitu memberikan kesempatan seluas-luasnya untuk mengikuti pengembangan profesi melalui pelatihan, diklat, bahkan yang saat ini berlangsung yaitu program *in house training*.

Peneliti :Apakah *in house training* sudah pernah diterapkan sebagai upaya meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Untuk program *in house training* sudah terselenggara 2 kali, karena untuk penerapan program ini masih bersifat baru dikarenakan sebelumnya tidak menggunakan istilah *in house training* melainkan berupa pelatihan, diklat, adapun yang pernah terlaksana diantaranya tentang penggunaan media komputer, e-rapot, e-unduh, dan setiap tahunnya ada peningkatan dan rutin mengadakan pelatihan. Adapun pelaksanaan *in house training* berdasarkan atas analisis kebutuhan guru-guru.

Peneliti :Apa saja faktor yang mendasari perlu dilaksanakannya program *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Terkait pelaksanaan *in house training* bertepatan dengan tahun ajaran baru dimana untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam khususnya yang berciri khusus belum pernah dibicarakan bersama dimana pelaksanaannya masih mengikuti pola MTs padahal seharusnya memiliki target sendiri, dengan demikian perlu diadakannya program *in house training* ini agar guru dapat memahami tupoksinya dengan baik antara mata pelajaran PAI dan mata pelajaran agama berciri khas.

Peneliti :Bagaimana partisipasi tenaga pendidik dan kependidikan dalam pelaksanaan program *in house training*?

Narasumber :Partisipasi guru-guru terkait pelaksanaan *in house training* sangat antusias, dikarenakan kegiatan ini adalah merupakan suatu upaya sebagai pengembangan bagi guru-guru, meskipun ada sebagian guru

yang memang tidak dapat hadir dan mengikuti dikarenakan ada suatu hal yang tidak bisa ditinggalkan. Namun sejauh ini para guru antusias akan terlaksananya kegiatan *in house training*.

Peneliti :Bagaimana profesionalisme guru sebelum dan setelah mengikuti *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Tentu ada perubahan perbaikan setelah mengikuti *in house training*, dengan demikian maka guru akan semakin terfokus dalam memberikan materi pelajaran khususnya mata pelajaran yang berciri khusus, sedangkan sebelumnya guru hanya menyampaikan materi sesuai dengan buku pegangan, namun setelah mengikuti *in house training* guru memiliki pengetahuan tambahan mampu membuat KD sendiri, membuat RPP dan memiliki capaian tersendiri dengan demikian maka itu akan meningkatkan profesionalisme mereka sebagai guru PAI.

Peneliti :Bagaimana implikasi penerapan program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru di smp IT Insan Cendekia?

Narasumber :Pada kegiatan *in house training* sebelumnya membahas mengenai sarana dan prasarana di mana membahas mengenai kebutuhan-kebutuhan sekolah maka dalam pelaksanaannya mengikut sertakan yayasan, dengan diadakannya *in house training* itu maka yayasan mengetahui kebutuhan sekolah, maka sedikit demi sedikit sarpras dapat terpenuhi, yang pada awalnya gedung digunakan untuk TK akhirnya digunakan untuk SMP, dalam hal demikian banyak yang diketahui dari narasumber, dengan demikian pula dengan *in house training* kali ini di harapkan implikasinya terhadap guru-guru yang awalnya terkendala dalam pengajaran nantinya akan terfokus dan sesuai dengan RPP yang telah di buat dalam pelaksanaan *in house training*.

Peneliti :Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Adapun yang menjadi faktor pendukung yaitu EDS (evaluasi Diri Sekolah), dari evaluasi tersebut kita bisa mengetahui dalam hal apa yang dirasakan masih kurang atau hambatan yang dialami. Setelah itu faktor kedua yaitu minat untuk meningkatkan keadaan yang tadinya kurang menjadi terpenuhi, selanjutnya motivasi dari para pendidik dan tenaga kependidikan untuk senantiasa meningkatkan kinerjanya.

Peneliti :Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program *in house training* di SMP IT Insan Cendekia? Dan bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan yang terjadi?

Narasumber :Yang menjadi faktor penghambat dalam kegiatan *in house training* diantara terkait dengan pendanaan karena sekolah sudah memiliki anggaran namun dalam penggunaan anggaran terkadang yayasan juga memiliki kebutuhan yang lain jadi dalam hal ini menjadikan sebuah hambatan. Solusinya bila sekolah tidak mendapatkan anggaran dari yayasan maka sekolah berusaha mencari sponsor atau kerja sama, contoh sebelumnya dalam pelatihan e-unduh sekolah bekerja sama dengan mahasiswa Universitas Negeri Semarang, lalu pelaksanaan *in house training* ini juga bekerja sama pula dengan mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang selaku peneliti dalam kegiatan ini.

Peneliti Bagaimana tindak lanjut setelah terlaksananya program *in house training* ?

Narasumber :Setelah terlaksananya *in house training* nantinya akan ada follow up dimana nantinya guru-guru dalam pembuatan RPP sudah benar sesuai dengan hasil kegiatan yang diharapkan, setelah benar dalam pembuatan RPP selanjutnya bagaimana dalam pengajarannya.

Peneliti :Pesan kesan untuk para guru nantinya agar senantiasa meningkatkan kinerja dan profesionalismenya?

Narasumber :Hendaknya dalam melaksanakan pekerjaan dengan ikhlas, apabila kita ikhlas maka segala sesuatunya akan bernilai nilai ibadah.

TRANSKIP WAWANCARA 2

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG

- Narasumber : H.M. Faojin, M.Ag., M.Pd.
- Jabatan : Pemateri Pelatihan (*Trainer*)
- Hari, tanggal : Jum'at, 26 April 2019
- Waktu : 12.30-13.00 WIB
- Peneliti : Apa jabatan bapak/ibu saat ini?
- Narasumber : Pengawas pendidikan agama Islam SMP kota Semarang
- Peneliti : Apa saja peran dan tanggung jawab *trainer*?
- Narasumber : Peran dan tanggung jawan seorang *trainer* dalam terlaksananya pelatihan yaitu mendesai rencana kegiatan melaksanakan proses, dan mengevaluasi jalannya proses kegiatan.
- Peneliti : Apa saja kompetensi yang harus dimiliki oleh *trainer*?
- Narasumber : Kompetensi sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan dengan mengikuti perkembangan pelatihan yang pernah dilakukan sebelumnya.
- Peneliti : Metode apa yang digunakan dalam pelaksanaan *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?
- Narasumber : dalam kegiatan *in house training* bervariasi yang mencakup metode ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas individu, *problem solving*, penugasan (*resitation*) dan pelatihan (*riil*) dengan pendampingan yang intensif dari tutor secara partisipatif, apresiasi produk, dan *feedback*.
- Peneliti : Apa tujuan dan manfaat dilaksanakannya *in house training*?
- Narasumber : tujuan dan manfaat yang diharapkan pada kegiatan *in house training* kali ini yaitu pertama guru dapat menyusun kurikulum khas, lalu mengembangkan dengan membuat KI dan KD dan dapat membuat RPP.

- Peneliti :Bagaimana indikator suatu pelaksanaan program *in house training* dikatakan berhasil?
- Narasumber :Pelatihan dikatan berhasil apabila sesuai rencana pelaksanaan sesuai dengan program yang dibuat dan hasil produk yang dihasilkan oleh peserta.
- Peneliti :Apa saja faktor pendukung pelaksanaan program *in house training*?
- Narasumber :faktor pendukung diantaranya kebijakan sarana prasarana, kesiapan peserta pelatihan dan trainer.
- Peneliti :apa saja faktor penghambat program *in house training* ? dan bagaimana solusinya?
- Narasumber :faktor penghambat diantaranya terkait pemateri dalam pelaksanaan *in house training*, agar nantinya bisa melengkapi dan menambah narasumber pelatihan.
- Peneliti :bagaimana harapan kedepannya terkait pelaksanaan program *in house training*?
- Narasumber :harapan kedepan pelaksanaan iht dilakukan minimal 1 tahun sekali untuk merefresh dan menambah wawasan dari para guru dalam melaksanakan tugas.
- Peneliti :bagaimana implikasi pelaksanaan program *in house training*?
- Narasumber :adapun implikasi pelaksanaan program *in house training* yaitu berdampak positif yang diakibatkan oleh kebijakan ini adalah etos kerja para tenaga pendidik (guru) disekolah swasta semakin kreatif dan inovatif salah satunya dalam pengembangan dan inovasi kurikulumnya dengan membuat berbagai program unggulan untuk menjadikan sekolah tersebut berkualitas.
- Peneliti :bagaimana pesan kesan bagi para guru untuk senantiasa meningkatkan profesionalismenya?
- Narasumber :Kesan pesan untuk guru , jadi guru pembelajar yang selalu belajar dan mengikuti perkembangan zaman mangikuti tuntutan pendidikan.

TRANSKIP WAWANCARA 3

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG

- Narasumber : Solikin, S.Pd
- Jabatan : Guru Pendidikan Agama Islam
- Nama sekolah : SMP IT Insan Cendekia
- Hari, tanggal : Sabtu, 27 April 2019
- Waktu : 12.30-13.00 WIB
- Peneliti : Apa saja metode pembelajaran yang diterapkan guru PAI di SMP IT Insan Cendekia?
- Narasumber: untuk guru PAI dalam menerapkan model pembelajaran bervariasi agar tidak monoton tentu disesuaikan dengan materi pembahasan, adapun diantaranya menggunakan metode demonstrasi, ceramah, diskusi, metode *make a match*, dan untuk medianya menggunakan media LCD Proyektor.
- Peneliti : Apa saja masalah yang dialami guru saat mengajar?
- Narasumber :Hambatannya memang dari faktor latar belakang sekolah peserta didik sebelumnya dari SD umum yang memang tidak berbasis Islam memang seDikit sulit menerima mata pelajaran PAI terlebih dengan tambahan mapel kurikulum khas.
- Peneliti :Apa saja upaya bapak/ibu dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Insan Cendekia?
- Narasumber :Salah satu upaya yaitu dengan mengikuti program *in house training* yang diadakan pada kesempatan kali ini, selain itu pula guru senantiasa meningkatkan kualitas kinerja dalam mengajar.
- Peneliti :Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pendidikan dan pelatihan yang diadakan di sekolah maupun luar sekolah?
- Narasumber :Untuk pelatihan di luar sekolah diantaranya pelatihan K13 yang diadakan di SMP 5, dan pelatihan yang diadakan di sekolah

diantaranya e-unduh, e-raport, dan masih banyak lagi dimana tentu pelaksanaannya berdasarkan kebutuhan sekolah. Untuk diklat belum pernah karena jenjang dalam pelaksanaan mengikuti diklat paling tidak sudah diterima CPNS atau sertifikasi. Pernah melakukan pelatihan terkait k13 pada tahun ajaran 2017-2018 di SMP 5, dari guru PAI sendiri mengirimkan 5 guru, dan bahasannya pula seputar mapel PAI karena mengikuti dinas, untuk kurikulum muatan lokal itu ke internal sekolah masing-masing.

Peneliti : Apa saja bentuk pendidikan dan pelatihan yang sudah pernah bapak/ibu terima?

Narasumber : Pelatihan yang pernah dilaksanakan di sekolah bersifat global diantaranya berupa seminar pembuatan RPP, pengembangan pembelajaran berbasis e-unduh, e-raport sudah diterapkan.

Peneliti : Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan dilaksanakannya program *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber : Dengan diadakannya *in house training* sangat bermanfaat karena sebagai guru PAI sendiri tau akan serancangan RPP selama pembelajaran PAI dan mata pelajaran ciri khas, kalau kita tidak mengikuti *in house training* kemarin maka pelajaran yang diterapkan di SMP tidak akan maju, karena hanya mengacu pada mapel masing-masing seperti dalam mapel PAI kita mengacu pada dinas namun pelajaran mulok di dinas tidak ada sedang mapel PAI sudah mencakup semua jika tidak di bedah di iht tentu akan rancu, dengan kegiatan *in house training* kita perbaiki bersama menjadi kurikulum muatan lokal yang memang mempunyai tujuan masing-masing.

Peneliti : Bagaimana sistem pelaksanaan *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber : Untuk pelaksanaan tentu nantinya akan ada tindak lanjut dimana para guru ditugaskan menyusun RPP terkait mata pelajaran kurikulum khas dan itu menjadi acuan guru-guru untuk pembelajaran kedepan, dan tentunya semua berjenjang.

Peneliti :Bagaimana implikasi penerapan program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Terkait pelaksanaan *in house training* mengenai mata pelajaran PAI kurikulum khas memang dampaknya belum dirasakan secara langsung namun dari kegiatan tersebut guru mendapatkan pengetahuan dimana pada mata pelajaran khas memiliki ciri tersendiri memiliki RPP tersendiri. Dampak positif yang diakibatkan oleh terlaksannya program *in house training* adalah etos kerja para tenaga pendidik khususnya guru pendidikan agama Islam disekolah swasta semakin kreatif dan inovatif salah satunya dalam pengembangan dan menginovasi kurikulum khas dengan membuat berbagai program unggulan untuk menjadikan sekolah tersebut berkualitas dan unggul.

Peneliti :Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan program *in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Faktor pendukung pelaksanaan *in house training* berdasarkan atas mapel ciri khusus yang jumlahnya banyak, maka salah satu faktor pendukung terlaksanya iht adalah hal tersebut, lalu karena mapel ciri khus nantinya diharapkan untuk menjadi program unggulan dan itu menjadi faktor pendukung untuk guru khususnya yang mengampu mapel khusus.

Peneliti :Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan program *in house training* di SMP IT Insan Cendekia? Dan bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan yang terjadi?

Narasumber :Faktor penghambat diantaranya administrasi dari pendidikan sendiri tidak hanya di PAI namun semua mapel semisal dampak dari perubahan kurikulum menjadi penghabat, kemudian di pukul rata antara sekolah di kota dan di kampung padahal dalam K13 ada ketentuan mengenai tersedianya minimal setiap ruangan harus terpenuhi semisal proyektor LCD, dll . padahal tidak semua sekolah mampu menerapkan itu semua.

Peneliti :Apakah program *in house training* ini sudah tepat diterapkan pada guru-guru di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Penerapan PAI pada umumnya mencakup umum, namun pada pembahasan kali ini terfokus pada mapel ciri khas. Dengan diadakan *in house training* dirasakan sudah tepat dan sangat perlu untuk diterapkan.

Peneliti : Bagaimana harapan kedepan bapak/ibu setelah mengikuti *program in house training* di SMP IT Insan Cendekia?

Narasumber :Harapannya untuk pelaksanaan *in house training* tidak berhenti sampai disini saja, karena memang harus ada tindak lanjut, kemudian untuk kedepannya dengan inovasi konsep yang berbeda agar para peserta tidak jenuh.



PEDOMAN DOKUMENTASI

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG

Pedoman dokumentasi ini dilakukan untuk memperoleh data berupa catatan atau gambaran yang berkaitan dengan penelitian, diantaranya:

1. Profil lembaga
2. Sarana dan prasarana
3. Rumusan visi misi
4. Struktur organisasi
5. Data kepala sekolah
6. Data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
7. Data siswa
8. Foto kegiatan *in house training*
9. Foto kegiatan wawancara



PEDOMAN OBSERVASI

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG

Pedoman observasi ini dilakukan untuk memperoleh data berupa catatan atau gambaran yang berkaitan dengan penelitian, diantaranya:

1. Observasi keadaan fisik/non fisik SMP IT Insan Cendekia
2. Observasi suasana lingkungan SMP IT Insan Cendekia
3. Observasi sarana dan prasarana SMP IT Insan Cendekia
4. Observasi kepala sekolah SMP IT Insan Cendekia
5. Observasi guru tenaga pendidik dan kependidikan SMP IT Insan Cendekia
6. Observasi peserta didik SMP IT Insan Cendekia
7. Observasi kegiatan *in house training* di SMP IT Insan Cendekia





Sambutan Kepala Sekolah sekaligus Pembukaan *In House Training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang



Penyampaian Materi *In House Training* Oleh Trainer



Suasana Berlangsungnya *In House Training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang



Pengarahan dan Bimbingan Peserta Pelatihan Oleh *Trainer*



Wawancara Bersama Bapak M. Faojin, M.Pd Selaku *Trainer* Pada Kegiatan *In House Training*



Wawancara Bersama Bapak Aproni, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang



Proses Penyampaian Analisis Permasalahan Yang Dihadapi Oleh Peserta Pelatihan



Foto Bersama *Trainer* dan Peserta *In House Training*



Foto Bersama *Trainer*, Peserta *In House Training* dan Peneliti



Kondisi Tampak Depan SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
"INSAN CENDEKIA"**

Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur
Semarang
Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.co.id

Nomor : 856/SMPIT.IC/IV/.2019

Lamp : -

Hal : **Permohonan Narasumber**

Kepada Yth.
Bapak H. M. Faojin, M.Pd.I
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga kita masih diberi nikmat untuk selalu berjuang dalam mendidik putra putri generasi penerus Bangsa.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaat Beliau di yaumul qiyamah. Amin.

Dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas Guru SMP IT Insan Cendekia Semarang, Kami bermaksud mengadakan kegiatan In House Training (IHT) di SMP IT Insan Cendekia Semarang yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 April 2019

Waktu : 07.30 s.d 15.30

Kegiatan : Terlampir

Sehubungan dengan hal tersebut, kami Panitia IHT SMP IT Insan Cendekia bermaksud mengajukan permohonan kepada bapak H. M. Faojin, M.Pd.I untuk menjadi Narasumber pada kegiatan tersebut.

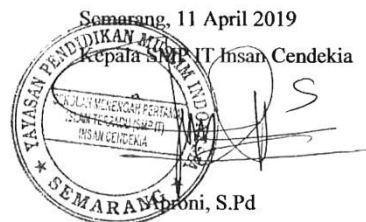
Demikian surat permohonan dari kami, atas perhatian dan kesediaanya, kami ucapkan terimakasih. Dan dengan iringan do'a semoga menjadikan amalan kita menjadi ilmu yang bermanfaat, Amin.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwamith Thariq

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 April 2019

Kepala SMP IT Insan Cendekia





YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA
SMP ISLAM TERPADU "INSAN CENDEKIA"
Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Bendan Dhuwur Gajah Mungkur Semarang
Tlp. 024 86451739 E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.com

**BERITA ACARA
IN HOUSE TRAINING (IHT)
SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Pada hari ini **Jum'at** tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **April** tahun **Dua Ribu Sembilan Belas**, bertempat di **Ruang Kelas VII A SMP IT Insan Cendekia**, Jl. Menoreh Raya No. 83, Bendan Dhuwur, Gajah Mungkur, Semarang. Dimulai pukul **08.00 WIB** sampai **15.30 WIB**. Telah diadakan kegiatan **In House Training** dengan tema "**Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI Melalui Program In House Training**".

A. Peserta yang hadir orang, terdiri atas :

1. Kepala Sekolah = 1 orang
2. Wakil Kepala Sekolah = orang
3. Kapala Urusan Tata Usaha = orang
4. Bendahara Sekolah = orang
5. Guru-guru = orang

B. Acara Kegiatan

1. Pembukaan
2. Materi I (Mata Pelajaran Keagamaan yang sesuai untuk membentuk karakter anak) oleh : **Bp. H. M. Faojin, M.Ag., M.Pd.**
3. Coffe Break
4. Materi II (Materi untuk Mata Pelajaran Keagamaan pada kurikulum khas) oleh : **Bp. H. M. Faojin, M.Ag., M.Pd.**
5. Materi III (Pembuatan Perangkat Pembelajaran pada kurikulum khas dan cara penilaiannya)
6. Penutup

C. Tindak Lanjut

Hasil dari kegiatan ini dijadikan kurikulum muatan lokal dan unggulan di SMP IT Insan Cendekia.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Pemateri

H. M. Faojin, M.Ag., M.Pd.
NIP. 197105211997031004

Kepala

SMP IT Insan Cendekia

Aprni, S.Pd.
NIP.-



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
"INSAN CENDEKIA"**

**Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur
Semarang
Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.com**

SUSUNAN ACARA

IN HOUSE TRAINING (IHT)

SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG 2018/ 2019

1. 07.30 - 08.00 : Persiapan
2. 08.00 – 08.30 : Pembukaan
3. 08.30 – 10.00 : Materi I
(Mata Pelajaran Keagamaan Ciri Khusus Untuk Membentuk Karakter Anak di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia)
4. 10.00 – 10.15 : Coffee Break
5. 10.15 – 11.45 : Materi II
(Penyesuaian Mata Pelajaran Keagamaan Ciri Khusus)
6. 11.45 – 12.30 : Isoma
7. 12.30 – 15.00 : Materi III
(Pembuatan Perangkat Pembelajaran pada Mata Pelajaran Keagamaan Ciri Khusus)
8. 15.00 – 15.30 : Penutup



YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
"INSAN CENDEKIA"
Sekretariat : Jl. Menoreh Raya No. 83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur
Semarang
Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.co.id




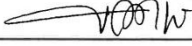









SUSUNAN PANITIA

IN HOUSE TRAINING (IHT)




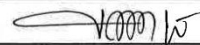






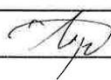



SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG 2018/ 2019

Ketua	:Nur 'Aini
Sekretaris	:M. Nadzif
Bendahara	:Solikin
Sie. Acara	:M. Ichwan M. Soim
Sie. Perkap	:Aan Khumaedi M. Sahril Sidiq
Sie. Kesekretariatan	:Ismu Adi H Rais Alfian A
Sie. Konsumsi	:Nurul H.M Dita Fitrianingrum
Sie. Dokumentasi	:Kristanto Zubaidah

DAFTAR HADIR IN HOUSE TRAINING
SMP IT INSAN CENDEKIA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019



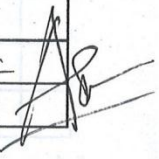
NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	H.M.Faojin, S.Ag, M.Pd.	Nara sumber	1 
2.	Aproni, S.Pd.		2
3.	M. Nadzif		3 
4.	M. Ichwan		4 
5.	Solikin		5 
6.	Aan Khumaedi	Guru Mahwu	6 
7.	M. Soim	Guru PKK	7 
8.	Zubaidah, S.Pd.		8 
9.	Dita Fitrianingrum	Guru B.Indonesia	9 
10.	Nur'Aini		10 
11.	Nurul H.M.		11 
12.	M. Sahril Sidiq	PKK	12 
13.	Ismu Adi H.		13 
14.	Rais Alfian A.		14
15.	Kristanto	Guru PAI smp rosa	15 
16.			16
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25

DAFTAR HADIR IN HOUSE TRAINING
SMP IT INSAN CENDEKIA SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO.	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	H. M. Faajin, S.Ag, M.Pd	Nara Sumber	1 
2.	Aproni, S.Pd.		2
3.	M. Nadzir		3 
4.	M. Ichwan		4 
5.	Solikin		5 
6.	Aan Khumaedi	Guru realura	6 
7.	M. Soim	Guru PPK	7 
8.	Zubaedah, S. Pd		8 
9.	Dita F	Guru B. Indonesia	9 
10.	Nur'Aini	Guru B. Inggris	10 
11.	Nurul H.M.	Guru PKn	11 
12.	M. Sahri Sidia	PKK	12 
13.	Ismu Adi H.		13 
14.	Rais Alfian A		14
15.	Kristanto	Guru PAI SUP ROSA	15 
16.	Sufia Puhatni	Peneliti	16 
			17
			18
			19
			20
			21
			22
			23
			24
			25

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	1/7 2019	BAB I.	
		1. pada pada simpli	
		↳ nomenklatur ssc dan	
		kebutuhan	
		2. Jarak dan	
		dan jarak	
	15/7 2019	BAB II	
		saran dan narasumber	
		kontrol ssc dan bimbingan	
		- bimbingan narasumber	
		-	
		18. Ace BAB II	
		Tetap di bab I - II	
		kembali bimbingan	
		dengan pembimbing I	
	17/7 19	⇒ Revisi Skripsi pada =	
		- abstrak	
		- daftar isi	
		- sistematika penyusunan	
		skripsi	
		- judul pd bab II	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	12/4 2018	BAB I 1. Tata tulis dan susunan panda tulis 2. Skripsi dan disertas 3. perula dan susunan dan susunan yang sistematis 4. Uraian pada karya tulis	
	22/4 2018	BAB II dan format karya tulis Karya tulis ilmiah - susunan dan susunan - tata tulis dan susunan - Teri	
	10/5 2018	dan BAB II dan BAB III Karya tulis	
	4/7 2018	BAB IV 1. Analisis dan interpretasi hasil penelitian 2. dan narasi lebih detail dan susunan dan susunan 3. susunan dan susunan dan susunan dan susunan	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	29/3/2019	Acc proposal tahap di pmpk buku ke pud I	
	29/3/19	<ul style="list-style-type: none"> → Revisi proposal pada = - judul - fokus penelitian - Tujuan penelitian - Teknik pengumpulan - Subyek penelitian - Sistematisa penyusunan skripsi - persiapan wawancara 	
	2/4/19	<ul style="list-style-type: none"> → Acc proposal → Minta srt pengantar Ijin penelitian → Konsultasikan pd pemb. II mulai bab II - V → Kalau sdh acc dr pemb. II, maju lg ke pemb. I lengkap dg bagian awal + akhir skripsi, terutama abstrak dan daftar isi hrs sdh ada 	

**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : SUFIA PRIHATINI **Pembimbing I** : ASMA'UL HUSNA, M.Pd
NIM : 156010094
PRODI : PAI **Pembimbing II** : ANAS ROHMAN, M.Pd

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI PROGRAM IN HOUSE
TRAINING DI SMP IT INSAN
CENDEKIA

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	21/22019	1. Setup tes lani di smp 2. Selesai dan begini smp 3. Latar ble smp keada guru smp 4. tata liti di smp dan panda smp	
	15/32019	Latar belakang di smp keada yg di smp ① setup penerapan di smp dan latar penerapan smp - penerapan smp - penerapan smp	



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 203/H.05/UWH/II/2019
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 19 Februari 2019

Kepada

Yth. 1. Asmaul Husna, M.Pd
2. Anas Rohman, M. Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-
S e m a r a n g



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang,
setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Sufia Prihatini
N I M : 156010044
Program Studi : PAI
Judul : "Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan
Agama Islam Melalui Program In House Training Di SMP IT
Insan Cendekia"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan
membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,


*Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
08.05.1.0143

Tembusan :
1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 388/H.07/UWH/IV/2019
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Sufia Prihatini
Nim : 156010044

Semarang, 4 April 2019

Kepada Yth.:
Kepala SMP IT Insan Cendekia Sampangan Semarang

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Sufia Prihatini
NIM : 156010044
Semester : VIII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program In House Training di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Sampangan Semarang”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP IT Insan Cendekia Sampangan Semarang, terhitung mulai 4 April 2019 sampai dengan 4 Mei 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan,
Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIM INDONESIA (YPMI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
"INSAN CENDEKIA"**

Jl. Menoreh Raya No.83 Kel. BendanDhuwur, Kec. Gajahmungkur Semarang
Telp. 024-86451739. E-mail : smpinsancendekiasmg@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 876/SMPIT.IC/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aproni, S. Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Insan Cendekia

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Wahid Hasyim Semarang di bawah ini :

No.	N a m a	Jurusan	NIM
1	Sufia Prihatini	Pendidikan Agama Islam	156010044

Mahasiswa tersebut di atas sudah melakukan Penelitian terhitung mulai tanggal 10 April 2019 s/d 4 Mei 2019 tentang Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam melalui Program In House Training (IHT) di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang untuk memenuhi tugas akhir Skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar – benarnya dan dapat digunakan sebagai mana mestinya, Sebelum dan sesudahnya kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 4 Mei 2019
Kepala Sekolah,

Aproni, S. Pd.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Sufia Prihatini
2. TTL : Semarang, 14 Desember 1996
3. NIM : 156010044
4. Fakultas : Fakultas Agama Islam
5. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
6. Alamat : Jalan Panglima Utar RT.5 Desa Sungai Kapitan
Kecamatan Kumai Kabupaten Kotawaringin Barat
Provinsi Kalimantan Tengah
7. Nomer HP : 082299189250
8. E-Mail : sufiaprihatini141296@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Sungai Kapitan, Lulus Tahun 2009
2. MTSN 1 Kumai, Lulus Tahun 2012
3. SMAN 1 Kumai, Lulus tahun 2015
4. Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 19 Juli 2019

Peneliti,



SUFIA PRIHATINI
NIM. 156010044