

**UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP  
ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : Sufia Prihatini**

**NIM: 156010044**

**YAYASAN WAHID HASYIM**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdri. Sufia Prihatini

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang  
Di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sufia Prihatini  
NIM : 156010044  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program *In House Training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqsyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Asma'ul Husna, M.Pd

Pembimbing II

  
Anas Rohman, M.Pd



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Sufia Prihatini  
NIM : 156010044  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)  
Judul : Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan  
Agama Islam Melalui Program In House Training di SMP  
Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Anas Rohman, M.Pd

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....



Mengesahkan,  
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Sufia Prihatini**, 2019, Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program *In House Training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna, M.Pd dan Anas Rohman, M.Pd.

**Kata Kunci:** Profesionalisme, Program *In House Training*.

Program *in house training* adalah bentuk upaya dalam meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini yaitu profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan program *in house training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang. (2) Implikasi program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan program *in house training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang. (2) Untuk menganalisis implikasi program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang. (3) Untuk menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif, penelitian lapangan (*field Research*). Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi, observasi, dan wawancara. Metode analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Simpulan penelitian ini menunjukkan: (1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan program *in house training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahapan input, proses, dan tahapan output. (2) Implikasi program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang berdampak positif dimana guru Pendidikan Agama Islam di sekolah swasta semakin kreatif dan inovatif. (3) Faktor pendukung pelaksanaan program *in house training* dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang diantaranya adalah fasilitas pelatihan, narasumber pelatihan, peserta pelatihan, dan bahan ajar pelatihan. Adapun faktor penghambat pelaksanaan program *in house training* adalah anggaran dana atau pembiayaan pelatihan



## DEKLARASI

### *Bismilahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 19 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



**SUFIA PRIHATINI**  
NIM. 156010044



## MOTTO

قل تقوم اعمَلوا لى كَانتكم اِى نمل سَوَفَ عَلمون ﴿٣٩﴾

Artinya: *Katakanlah (Muhammad), "Wahai kaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, (Az-Zumar: 39)<sup>1</sup>*

نُيِىْ اَللّٰ : لَللّٰ رَسُوْلٌ مِّنْ سَمَوٰتٍ مَّا لَمَّا مَوْلٰى لُيِىْ اَللّٰ رَسُوْلٌ مِّنْ سَمَوٰتٍ مَّا لَمَّا مَوْلٰى لُيِىْ اَللّٰ رَسُوْلٌ مِّنْ سَمَوٰتٍ مَّا لَمَّا

(داور يراخ بالا)

Artinya: *"Dari Abu Hurairah RA berkata: Rasulullah SAW bersabda: Apabila suatu masalah diserahkan kepada selain ahlinya, maka tunggulah kehancurannya". (HR. Bukhori)<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan terjemahan, Kementerian Agama Republik Indonesia, 2017.

<sup>2</sup> Nur Cholid, *Menjadi Guru Profesional*, Semarang: CV Presisi Cipta Media, 2015 hlm.24.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat beserta salam selalu terlimpahkan keharibaan Baginda Agung Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak Januardin dan ibu Sujiarti tercinta, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga saya persembahkan karya sederhana ini kepada bapak dan ibu yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, do'a, nasehat, dan juga materi yang tiada mungkin dapat terbalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Saudara saya Nurul Alida dan Akhmad Fahmi Rizal. Beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan semangat motivasi beserta do'a.
3. Sahabat saya Addinur Rofikoh dan Laela Halimah. Asri Andika Amalia, Desi Kartika Sari, dan Siti Nur Azizah serta teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penelitian skripsi, hingga terselesaikannya skripsi ini, selalu memberi semangat, motivasi serta do'a.
4. Teman-teman seperjuangan PAI A1 dan A2 angkatan tahun 2015 yang sudah selayaknya bagaikan keluarga, senantiasa memberikan semangat, dukungan beserta do'a, suka duka kita lewati bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan S1.
5. Teman-teman seperjuangan organisasi internal dan eksternal kampus yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman selama perkuliahan.
6. Dosen pembimbing ibu Asma'ul Husna, M.Pd dan bapak Anas Rohman, M.Pd. beserta seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah berjasa.
7. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat saya menimba ilmu.
8. Seluruh pembaca semoga dengan karya sederhana ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan pengetahuan bagi para pembaca.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Program *In House Training* di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar S1 dalam Pendidikan Agama Islam.

Skripsi yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, SH.,M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma`ul Husna, M.Pd., selaku pembimbing satu dan Bapak Anas Rohman, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini terselesaikan.
4. Segenap dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ibu, ayah dan keluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do`a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam A1 dan A2 angkatan tahun 2015.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak bisa memberikan balasan apapun, kecuali do`a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.



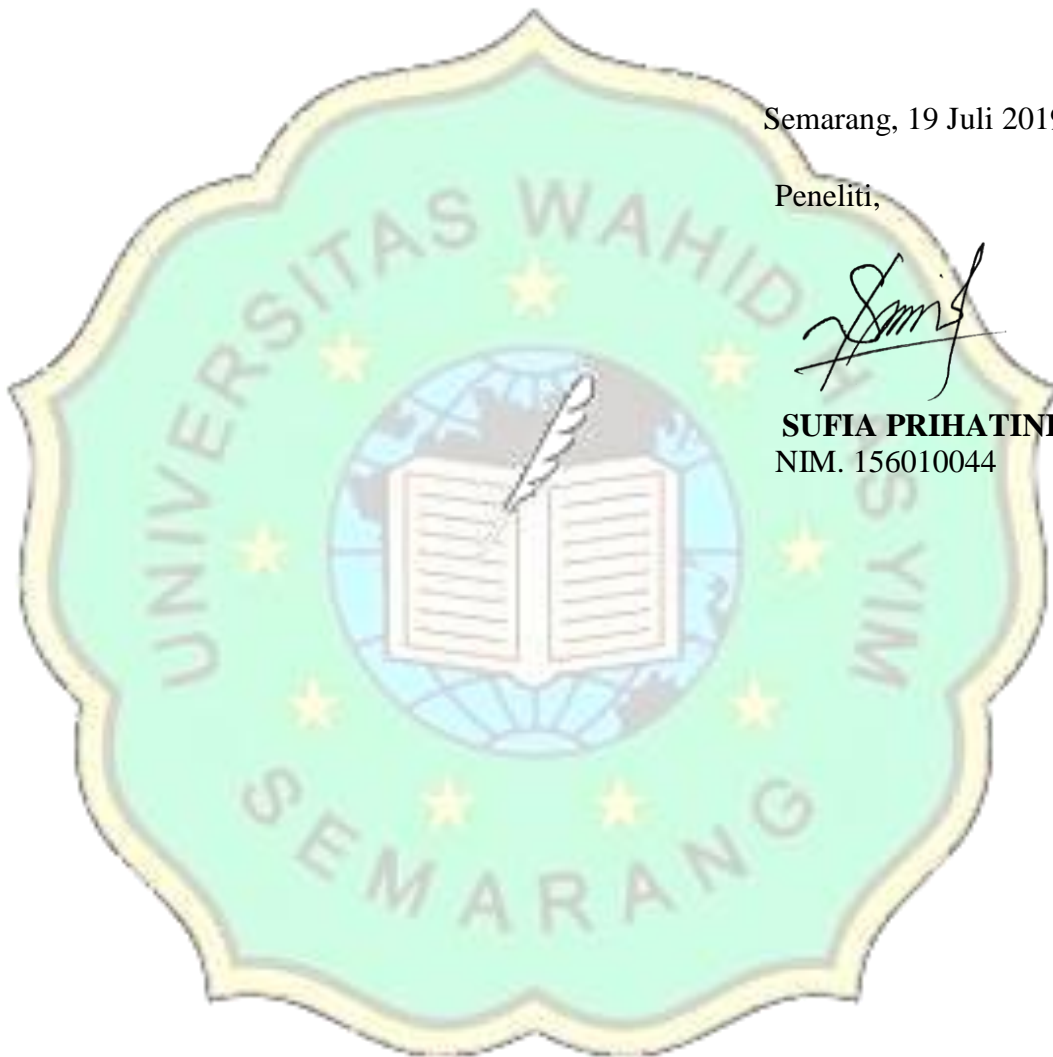
Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 19 Juli 2019

Peneliti,



**SUFIA PRIHATINI**  
NIM. 156010044



## PEDOMAN TRANSLITERASI

### ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 TERTANGGAL 22 Januari 1988

#### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba <sup>ʿ</sup>	B	-
ت	Ta <sup>ʿ</sup>	T	-
ث	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha <sup>ʿ</sup>	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha <sup>ʿ</sup>	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra <sup>ʿ</sup>	R	-
ز	Za <sup>ʿ</sup>	Z	-

س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za"	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	„ain	„	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa"	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-

هـ	Ha"	H	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya"	Y	-
ة	Ta" Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة...	Ta" Marbutah	t/h	Dibaca ah / at ketika mauquf

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	لِفا
-	I	Bunyi kasrah pendek	نِليس
-	U	Bunyi dammah pendek	دِخا

### C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	يَاك
-	I	Bunyi kasrah panjang	يِيَا
-	U	Bunyi dammah panjang	وِيَاك



#### D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	زوه
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	ديك

#### E. Pembaharuan Kata Sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
قلا	Al-Qa	Bunyi al Qomariyyah	قلا
صلاو	Sy-Sya	Bunyi al - Sya.siyah dengan / ( el ) diganti huruf berikutnya	صلاو
شلاو زلاو	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al - Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	شلاو زلاو

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Fokus Penelitian .....	8
F. Tujuan Penelitian .....	8
G. Manfaat Penelitian .....	9
H. Metode Penelitian .....	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	15
<b>BAB II PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PROGRAM <i>IN HOUSE TRAINING</i></b>	
A. Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam .....	18
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	18
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
B. Program <i>In House Training</i> .....	38
1. Pengertian Program <i>In House Training</i> .....	38
2. Manfaat, Fungsi dan Tujuan Program <i>In House Training</i> .....	44
3. Pelaksanaan Program <i>In House Training</i> .....	47

**BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN UPAYA MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MELALUI PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM  
TERPADU INSAN CENDEKIA SEMARANG**

A. Data Umum SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	50
1. Sejarah SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.....	50
2. Letak Geografis SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	51
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.....	52
4. Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.....	53
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.....	55
6. Peserta Didik SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	56
7. Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	57
B. Data Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Program <i>In House Training</i> di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	57
C. Data Implikasi Program <i>In House Training</i> dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.....	68
D. Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program <i>In House Training</i> dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	71

**BAB IV ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PROGRAM *IN  
HOUSE TRAINING* DI SMP ISLAM TERPADU INSAN CENDEKIA  
SEMARANG**

A. Analisis Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Program <i>In House Training</i> di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	74
B. Analisis Implikasi Program <i>In House Training</i> dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	78

C. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program <i>In House Training</i> dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	82
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	86
B. Saran .....	87
C. Kata Penutup .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
-----------------------------	-----------

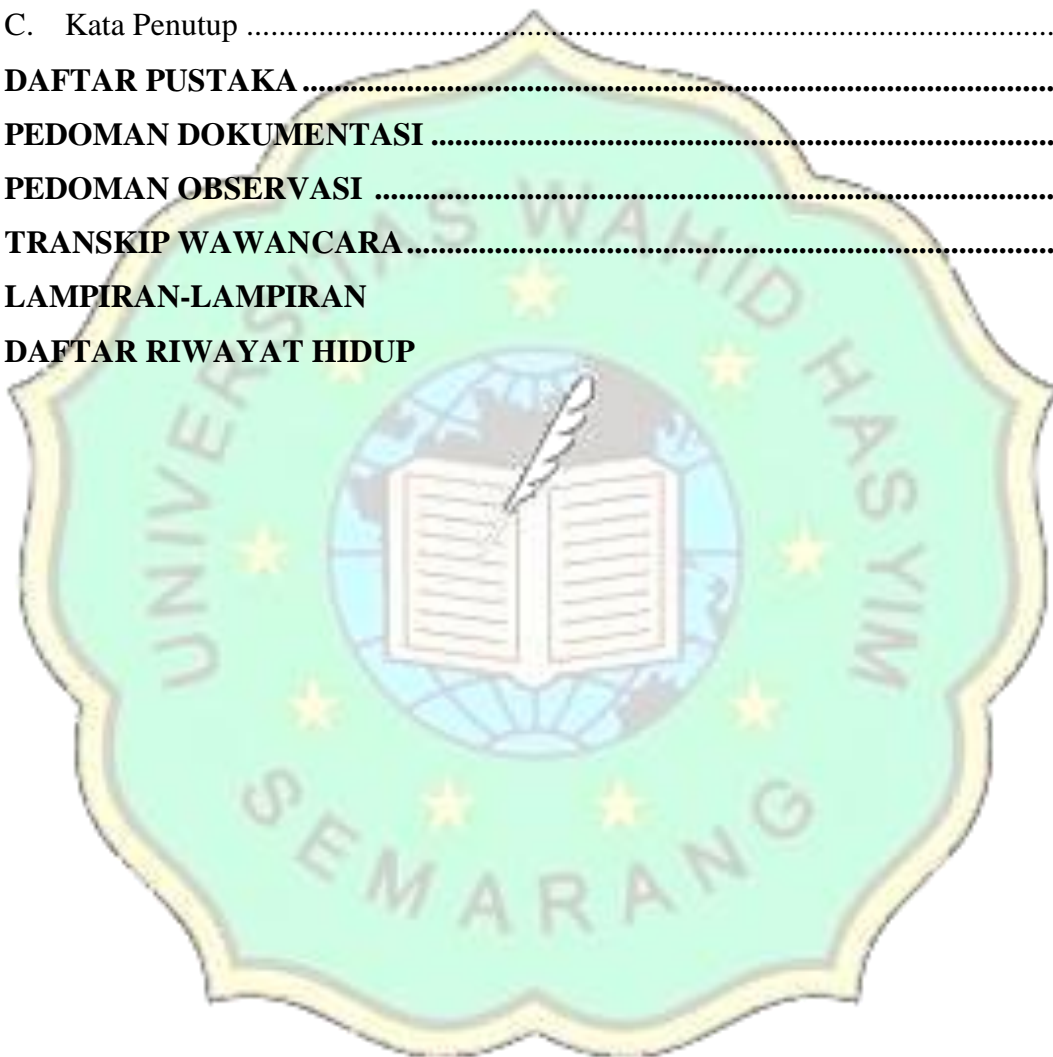
<b>PEDOMAN DOKUMENTASI .....</b>	<b>93</b>
----------------------------------	-----------

<b>PEDOMAN OBSERVASI .....</b>	<b>94</b>
--------------------------------	-----------

<b>TRANSKIP WAWANCARA.....</b>	<b>95</b>
--------------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .... 54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	55
Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang.....	56
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Semarang .....	57

