

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Smartphone Pada Siswa Di SMP Tamansiswa Boja, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja adalah: selain sebagai alat komunikasi *smartphone* memberikan manfaat di kalangan siswa jika digunakan untuk kepentingan belajar. Pada kenyataannya sangat sedikit siswa yang memanfaatkan *smartphone* untuk kepentingan belajar. *Smartphone* yang siswa miliki umumnya digunakan untuk *whats app*, *video call*, bermain *game*, mendengarkan musik, menonton video serta bersosial media lainnya.
2. Hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa dampak negatif penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja adalah: banyak siswa yang mencontek menggunakan *smartphone*, pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung ada juga siswa yang diam-diam bermain *smartphone*, pada saat jam istirahat berlangsung lebih banyak siswa yang berkumpul dengan temannya sambil asyik bermain *smartphone*, pada saat jam istirahat atau pergantian jam ada juga siswa yang diam-diam membolos, siswa lebih memanfaatkan *smartphone* untuk bermain *game* dibandingkan dengan memanfaatkan *smartphone* untuk media belajar, ketika ada soal yang sulit siswa lebih suka browsing dari pada mencari jawaban di buku, kurangnya rasa hormat kepada guru, kurangnya kesopanan dalam berpakaian, banyak siswa laki-laki maupun perempuan yang mewarnai rambutnya, kurangnya rasa sopan dalam bersosial media yang tidak mencerminkan siswa sebagai seorang pelajar, serta ada beberapa siswi yang *upload* foto dengan pakaian yang kurang sopan.

3. Upaya guru PAI dalam menanggulangi dampak negatif *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja adalah: memperdalam kegiatan-kegiatan keagamaan, melakukan kerjasama dengan orang tua murid, memberi tauladan yang baik, memberikan tugas hafalan dari pada tugas yang sifatnya mengerjakan soal serta membiasakan budaya membaca buku, memberi informasi kepada siswa tentang penggunaan *smartphone* yang baik dan benar, memanfaatkan *smartphone* untuk media belajar, serta memberi bimbingan dan penyuluhan kepada siswa dalam penggunaan *smartphone*.

## **B. Saran-Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian di SMP Tamansiswa Boja, melihat realita-realita yang terjadi SMP Tamansiswa Boja yang terkait dengan upaya guru PAI dalam menanggulangi dampak negatif *smartphone* pada siswa, serta menganalisis hasil penelitian maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan antara lain adalah:

1. Bagi siswa, dalam penggunaan *smartphone* para siswa dapat membedakan yang sekiranya dapat bermanfaat dan tidak bermanfaat, misalnya *smartphone* sebagai media belajar untuk menemukan informasi yang dapat menopang pengetahuannya disekolah, sehingga akan lebih bermanfaat untuk kegiatan yang positif serta mampu mengurangi dampak negatif dari *smartphone*.
2. Bagi guru, upaya guru PAI dalam menanggulangi dampak negatif *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja sudah cukup bagus, akan tetapi kurangnya media pembelajaran yang lengkap dan memadai membuat siswa monoton saat mengikuti pembelajaran, sehingga siswa tidak kosen, ada yang nyenyak tidur, asyik berbincang dengan temannya, serta ada juga yang bermain *smartphone* secara diam-diam pada saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung. Sehingga siswa tidak paham dengan apa yang telah disampaikan oleh guru.
3. Bagi lembaga, dampak negatif penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja begitu banyak dan sudah menjalar pada sebagian siswa, maka perlu ditambahkan peraturan maupun tata tertib dari

sekolah yang melarang siswa untuk membawa *smartphone* ke dalam lingkungan sekolah dan apabila ada siswa yang melanggar peraturan tersebut akan di kenakan sanksi yang sekiranya membuat siswa jera dan tidak akan menggulangi perbuatan tersebut.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah segala puji syukur yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah membimbing, memberikan pertolongan, memberikan kemudahan, memberikan kuasa dan mengiringi terselesainya skripsi ini. Semoga segala sesuatu yang tertuang didalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi dan bagi almamater FAI Prodi PAI Universitas Wahid Hasyim Semarang dan tentunya bagi SMP Tamansiswa Boja yang penulis jadikan sebagai tempat penelitian.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad SAW, hamba yang paling mulia yang tiada nabi setelah beliau. Hanya dengan syafaat beliauah penulis berharap semoga ikhtiar penulis selama ini untuk menuntut ilmu dan ittiba' akan menjadikan beliau mencintai dan memberi syafaatnya kepada penulis. Amin.

Demikian skripsi ini penulis buat, penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam sistematika penulisannya, referensi yang digunakan kurang lengkap, pembahasan yang kurang mendalam, maupun bahasa yang kurang dipahami, walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak.

Harapan terakhir penulis adalah skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, keluarga, masyarakat, pembaca dan semua aspek kehidupan. Khususnya kehidupan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT selalu memberikan ridho-Nya. Amin.