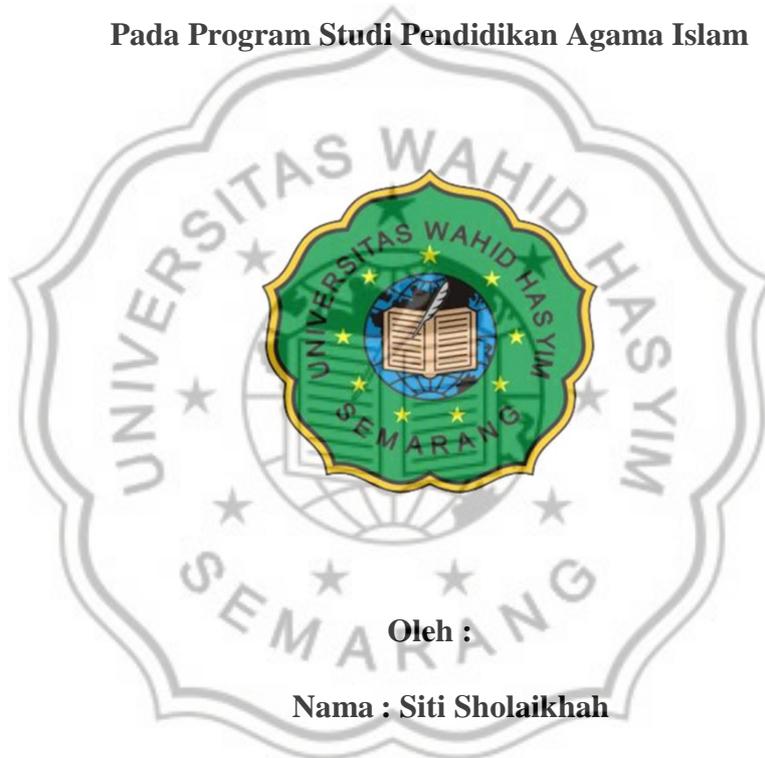


**UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF
SMARTPHONE PADA SISWA DI SMP TAMANSISWA BOJA TAHUN
AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Siti Sholaikhah

Nim : 156010160

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 April 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Siti Sholaikhah

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Siti Sholaikhah
NIM : 156010160
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif *Smartphone* Pada Siswa Di SMP Tamansiswa Boja Tahun Ajaran 2018/2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

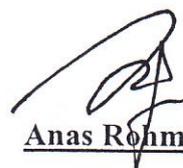
Pembimbing I



Asma'ul Husna, M. Pd.

NPP. 08.01.1.0066

Pembimbing II



Anas Rohman, M. Pd.

NPP. 08.16.1.0360



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Sholaikhah

N I M : 156010160

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif Smartphone Pada Siswa di SMP Tamansiswa Boja Tahun Ajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Asma'ul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Anas Rohman, M.Pd

1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Siti Sholaikhah, 2019. Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif *Smartphone* Pada Siswa Di SMP Tamansiswa Boja Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Asma'ul Husna, M. Pd. dan Anas Rohman, M. Pd.

Kata Kunci: Upaya, Guru PAI, Dampak Negatif, *Smartphone*.

Keadaan peserta didik di SMP Tamansiswa Boja mayoritas berlatar belakang ekonomi menengah ke bawah. Selain itu kemajuan teknologi, faktor lingkungan sekolah dan faktor pergaulan yang menyebabkan berkembangnya dampak negatif penggunaan *smartphone* pada siswa.

Fokus dalam penelitian ini adalah: (1) penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja, (2) dampak negatif penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja, dan (3) upaya guru PAI dalam menanggulangi dampak negatif *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui intensitas penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja, (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan dampak negatif penggunaan *smartphone* bagi siswa di SMP Tamansiswa Boja, dan (3) untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru PAI dalam menanggulangi dampak negatif *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif lapangan dengan pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Sumber data yang diperoleh ada dua; (1) sumber data primer: kepala sekolah, guru PAI SMP Tamansiswa Boja, dan siswa SMP Tamansiswa Boja; (2) sumber data sekunder: arsip sekolah dan absen kelas. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik (1) triangulasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan (1) reduksi data (2) penyajian data, dan (3) verifikasi data.

Simpulan penelitian menunjukkan: (1) penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja adalah sebagai sarana komunikasi, bermain *game*, mendengarkan musik, menonton *video*, *whats app*, *video call* serta bersosial media lainnya, (2) dampak negatif penggunaan *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja adalah malas belajar, mencontek, membolos, kurangnya rasa sopan kepada guru, gaya berakaian dan penampilan yang kurang sopan, (3) upaya guru PAI dalam menanggulangi dampak negatif *smartphone* pada siswa di SMP Tamansiswa Boja adalah memperdalam kegiatan keagamaan, bekerjasama dengan orang tua murid, memberi tauladan yang baik, memanfaatkan *smartphone* sebagai media belajar, serta memberi bimbingan dan penyuluhan kepada siswa dalam penggunaan *smartphone* yang baik dan benar.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 7 April 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Sholaikhah

NIM: 156010160

MOTTO

وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ قَلْبِي وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ

*Artinya: “Dan milik Allah-lah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi,
dan hanya kepada Allah segala urusan dikembalikan.”*

(QS. Ali Imran: 109)¹



¹ Al-Qur'an Surat Ali Imran ayat 109, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsir Al Qur'an, Al Qur'an Karim Dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, Semarang: Toha Putra, 2002, h. 80.

PERSEMBAHAN

Teruntuk Suamiku tercinta Amin Sulistiawan, Ibuku tersayang Istiqomah dan Ayahku terkasih Suryanto ku persembahkan karya skripsi ini.

Sebagai rasa hormat dan terima kasih yang tiada terhingga atas kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat suami, ibu dan ayah berbahagia karena aku sadar selama ini belum bisa menjadi istri yang baik untuk suamiku serta anak yang berbakti kepada ibu dan ayah. Untuk suami, ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Terima kasih suamiku.....terima kasih ibu.....terima kasih ayah.



**PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan
dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Š dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Ž dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)

غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	\	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة.....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca ah/ at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ناا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
سي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
نو	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	كان
بي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	فيك

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/ huruf berikutnya	الشمسية
...وال	wal/ wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah/ al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية /SS والشمسية



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif *Smartphone* Pada Siswa Di SMP Tamansiswa Boja Tahun Ajaran 2018-2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Asma’ul Husna, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Anas Rohman, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Sukimin, S. Pd. selaku kepala sekolah SMP Tamansiswa Boja yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
5. Ibu Nur Rofikhoh S. Pd. I. selaku guru pengampu mata pelajaran PAI di SMP Tamansiswa Boja yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membagikan ilmunya dan mendidik penulis selama kegiatan perkuliahan.
7. Seluruh siswa-siswi SMP Tamansiswa Boja yang telah bersedia membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Suami saya Amin Sulistiawan yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya Ibu Istiqomah dan Bapak Suryanto yang telah mendukung saya selama ini dalam menyelesaikan pendidikan saya dari awal hingga kuliah sampai pengerjaan skripsi ini.

10. Kakak dan adik saya Fatikhah Zessi Nuraini dan Ari Dwi Yanto yang telah mendukung saya dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-temanku seperjuangan di Universitas Wahid Hasyim Semarang angkatan 2015 khususnya keluarga E2 yang telah mendorong, memberi semangat, serta masukan kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

Sungguh kami tidak bisa memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 7 April 2019

Penulis,



Siti Sholaikhah

NIM. 156010160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITRASI.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	16
BAB II DAMPAK NEGATIF SMARTPHONE PADA SISWA DAN UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGINYA	
A. <i>Smartphone</i> dan Dampak Negatifnya	18
1. Pengertian <i>Smartphone</i>	18
2. Perkembangan <i>Smartphone</i>	19
3. Dampak Negatif <i>Smartphone</i> bagi siswa	20
B. Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif <i>Smartphone</i>	22
1. Pengertian Guru PAI	22

2. Kompetensi-Kompetensi Guru.....	24
3. Tugas Guru	25
4. Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif <i>Smartphone</i> Pada Siswa	27
BAB III HASIL PENELITIAN TENTANG UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF SMARTPHONE PADA SISWA DI SMP TAMANSISWA BOJA TAHUN AJARAN 2018/2019.	
A. Situasi Umum SMP Tamansiswa Boja	30
1. Letak Geografis SMP Tamansiswa Boja.....	30
2. Sejarah Berdirinya SMP Tamansiswa Boja	30
3. Visi dan Misi SMP Tamansiswa Boja.....	32
4. Struktur Kepengurusan Organisasi di SMP Tamansiswa Boja	33
5. Keadaan Guru dan Siswa	34
6. Sarana dan Prasarana.....	35
B. Laporan Hasil Penelitian	38
1. Data Penggunaan <i>Smartphone</i> pada siswa di SMP Tamansiswa Boja.....	38
2. Dampak Negatif Penggunaan <i>Smartphone</i> Pada Siswa di SMP Tamansiswa Boja	41
3. Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif <i>Smartphone</i> Pada Siswa	45
BAB IV ANALISIS UPAYA GURU PAI DALAM MENANGGULANGI DAMPAK NEGATIF SMARTPHONE PADA SISWA DI SMP TAMANSISWA BOJA TAHUN AJARAN 2018/2019.	
A. Analisa Penggunaan <i>Smartphone</i> Pada Siswa di SMP Tamansiswa Boja	51
B. Analisa Dampak Negatif Penggunaan <i>Smartphone</i> Pada Siswa di SMP Tamansiswa Boja.....	53

C. Analisa Upaya Guru PAI Dalam Menanggulangi Dampak Negatif <i>Smartphone</i> Pada Siswa di SMP Tamansiswa Boja..	55
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran-Saran	63
C. Kata Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 struktur organisasi	33
Tabel 3.2 keadaan guru	34
Tabel 3.3 keadaan siswa.....	35
Tabel 3.4 jumlah dan kondisi bangunan	36
Tabel 3.5 sarana dan prasarana pendukung pembelajaran	36
Tabel 3.6 sarana dan prasarana pendukung lainnya.....	37

