

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS
MATERI POKOK LAM DAN RA' DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA LINGKARAN TAJWID PADA SISWA KELAS VIII
MTs. SUNAN KALIJAGA BAWANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada program studi Pendidikan Agama Islam



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2018**

M. Ahsanul Husna, M.Pd.
Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, September 2018

Lamp : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Rumlati

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : SITI RUMLATI
NIM : 136015259
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
AL QUR'AN HADITS MATERI POKOK LAM
DAN RA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
LINGKARAN TAJWID PADA SISWA KELAS
VIII MTs. SUNAN KALIJAGA BAWANG
TAHUN AJARAN 2016/2017.

Selanjutnya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

M. Ahsanul Husna, M.Pd.

H. Asmuni, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Rumlati
N I M : 136015259
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Materi pokok Lam dan Ra' Dengan Menggunakan Media Lingkaran Tajwid Pada Siswa Kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Bawang Tahun Ajaran 2016/2017

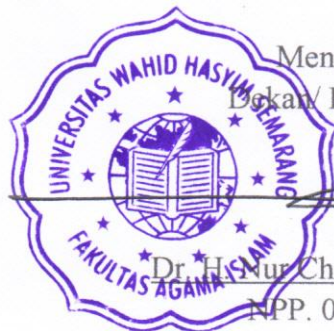
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

08 September 2018

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 08 September 2018

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd.
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI.
3. Sekretaris Sidang : Ersifa Devy Rinjani, M.Pd.
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd.
5. Pembimbing II : H. Asmuni, M.Pd.I.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Agustus 2018

Deklarator,



ABSTRAK

Siti Rumlati 2. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Materi Pokok Lam dan Ra' dengan Menggunakan Media Lingkaran Tajwid Pada Siswa Kelas VIII MTs. Sunan Kalijaga Bawang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Materi Pokok Lam Dan Ra' Dengan Menggunakan Media Lingkaran Tajwid Pada Siswa Kelas VIII MTs. Sunan Kalijaga Bawang Tahun Ajaran 2016/2017

Pentingnya penguasaan materi tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits, karena Al Qur'an dan Hadits merupakan pedoman bagi manusia untuk beribadah kepada Allah. Namun realitasnya penguasaan siswa terhadap materi tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits masih rendah, sehingga hasil belajar siswa rendah. Hal ini bisa jadi dikarenakan pembelajaran yang kurang variatif, pembelajaran yang sering digunakan guru pada umumnya hanya menggunakan metode ceramah.

Fokus dalam penelitian ini adalah peningkatan Lam dan Ro' dengan menggunakan media lingkaran tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media lingkaran tajwid dapat meningkatkan hasil belajar materi tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs. Sunan Kalijaga Bawang. Penelitian ini menggunakan studi tindakan kelas (*classroom action research*) pada siswa kelas VIII MTs. Sunan Kalijaga Bawang, yang pada tahun sebelumnya penguasaan peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi tajwid kurang maksimal. Penelitian ini menggunakan instrumen observasi, dokumentasi dan tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan essay. Subjek yang diteliti adalah kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkannya media pembelajaran lingkaran tajwid dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits, menunjukkan adanya perubahan, dapat dilihat berdasarkan jumlah nilai yang diperoleh. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 tahap yaitu siklus I, dan siklus II. Pada tahap siklus I adalah 64,29 %, dan tahap siklus II adalah 67,23 %. Dari 2 tahap tersebut dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar. Penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Al Qur'an Hadits materi tajwid dengan media pembelajaran lingkaran tajwid, dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs. Sunan Kalijaga Bawang Tahun Pelajaran 2016/2017.

MOTTO

إِذَا فُتِيَ حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

Karena kemuliaan kaum muda tergantung tekadnya, barangsiapa tidak mempunyai tekad yang kuat, akan gagal meraih keberhasilan.¹



¹ Syeikh Syarafuddin Yahya Al-Imrithy, *Nadzom Imrithy*, bait ke 16

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan do'a restu dan motivasiku dalam belajar.
- Seluruh sahabatku yang selalu memberikan motivasi dalam belajar dan penyusunan skripsi ini.
- Semua pihak yang berkenan membantu penyusunan dalam skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR’AN HADITS MATERI POKOK LAM DAN RA’ DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LINGKARAN TAJWID PADA SISWA KELAS VIII MTs. SUNAN KALIJAGA BAWANG TAHUN AJARAN 2016/2017” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan terimakasih :

1. Bapak Prof Dr Mahmutarom HR SH MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak H. Asmuni, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Segenap Dosen Universitas Wahid Hasyim Semarang.
6. Bapak Quratul Aeni, M.Pd.I., selaku Kepala MTs. Sunan Kalijaga Bawang yang telah memberikan ijin penelitian serta bantuannya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang,


Penulis
Siti Rumlati



TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik diatas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik diatas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik dibawah
ض	Dad	D	D dengan titik dibawah
ط	Ta'	T	T Dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik dibawah
ع	A'in	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	QAF	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة ...	Ta' marbutah	H/ t	Dibaca ah /at ketika mawguf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْل
-	I	Bunyi kasroh pendek	سَيْل
-	U	Bunyi dlamah pendek	أَحْد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
	I	Bunyi kasroh panjang	فِيكَ
	U	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ...وْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَ...يِ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْبُ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi al Qamariyah	القمرية
ال - ش	Asy-asy...	Bunyi al syamsiyah dengan I diganti huruf berikutnya	التربية
وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qamariyah/al syamsiyah diawali hiruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	2
C. Telaah Pustaka	3
D. Rumusan Masalah	5
E. Rencana Pemecahan Masalah	5
F. Penegasan Istilah	5
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
H. Hipotesis Tindakan	8
I. Metode Penelitian	9
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS MATERI POKOK LAM DAN RA' DENGAN MENGUNAKAN MEDIA LINGKARAN TAJWID	
A. Hasil Belajar Al Qur'an Hadits	19
B. Media Pembelajaran Lingkaran Tajwid	39

C. Hasil Belajar Al Qur'an Hadits Dengan Menggunakan Media Lingkaran Tajwid	49
---	----

BAB III : DATA HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS MATERI POKOK LAM DAN RA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LINGKARAN TAJWID DI MTs. SUNAN KALIJAGA BAWANG.....	54
A. Situasi Umum MTs. Sunan Kalijaga Bawang.....	54
B. Laporan Kegiatan Persiklus.....	57
BAB IV : ANALISIS HASIL BELAJAR AL QUR'AN HADITS MATERI POKOK LAM DAN RA' DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LINGKARAN TAJWID DI MTs. SUNAN KALIJAGA BAWANG TAHUN 2017	64
A. Analisis Kegiatan Persiklus.....	64
B. Pembahasan.....	72
BAB V : PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman dan Berita Wawancara
- Lampiran 2 Lampiran Foto-foto
- Lampiran 3 Data Penelitian
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Pendidikan Penulis

