

KISI KISI ANGKET PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Butir soal
1	Profesionalisme Guru	1. Kemampuan merencanakan program belajar mengajar	1, 2, 3,4,5
		2. Kemampuan menguasai bahan pelajaran	6, 7, 8, 9, 10
		3. Melaksanakan/mengelola proses belajar mengajar	11, 12, 13, 14, 15
		4. Memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait	16, 17, 18
		5. Menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari	19, 20
2	Prestasi Belajar Akidah Akhlaq Siswa	Nilai Raport Akidah Akhlaq Semester Gasal	

DAFTAR ANGKET PENELITIAN

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Siswa :

Kelas :

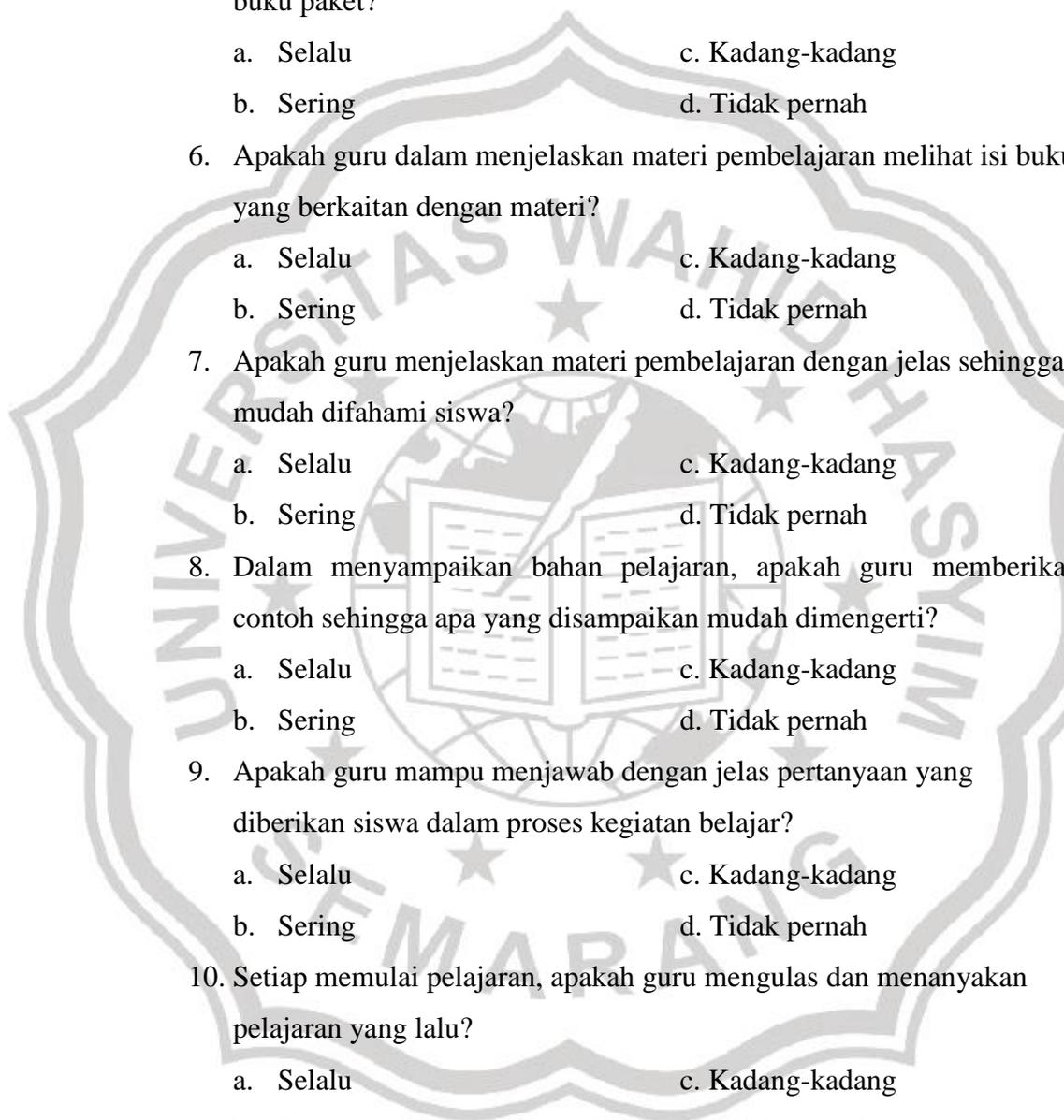
No Absen :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas dengan lengkap dan benar
2. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan teliti
3. Pilih salah satu jawaban yang tersedia dengan tanda silang (X) pada huruf A,B,C,D
4. Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pribadi anda masing-masing
5. Terimakasih atas jawaban dan kejujuran anda

III. DAFTAR PERTANYAAN

1. Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, apakah guru memberi tahu terlebih dahulu mengenai tujuan pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah guru memberikan motivasi, sebelum pembelajaran di mulai?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah guru menyebutkan kompetensi dasar/ kemampuan yang akan dicapai melalui pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran?

- 
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
5. Apakah guru menyediakan kebutuhan pembelajaran, seperti LKS dan buku paket?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
6. Apakah guru dalam menjelaskan materi pembelajaran melihat isi buku yang berkaitan dengan materi?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
7. Apakah guru menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga mudah difahami siswa?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
8. Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
9. Apakah guru mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
10. Setiap memulai pelajaran, apakah guru mengulas dan menanyakan pelajaran yang lalu?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
11. Dalam menjelaskan materi pelajaran kepada siswa, apakah guru secara sistematis tanpa melihat buku teks/pegangan.?
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

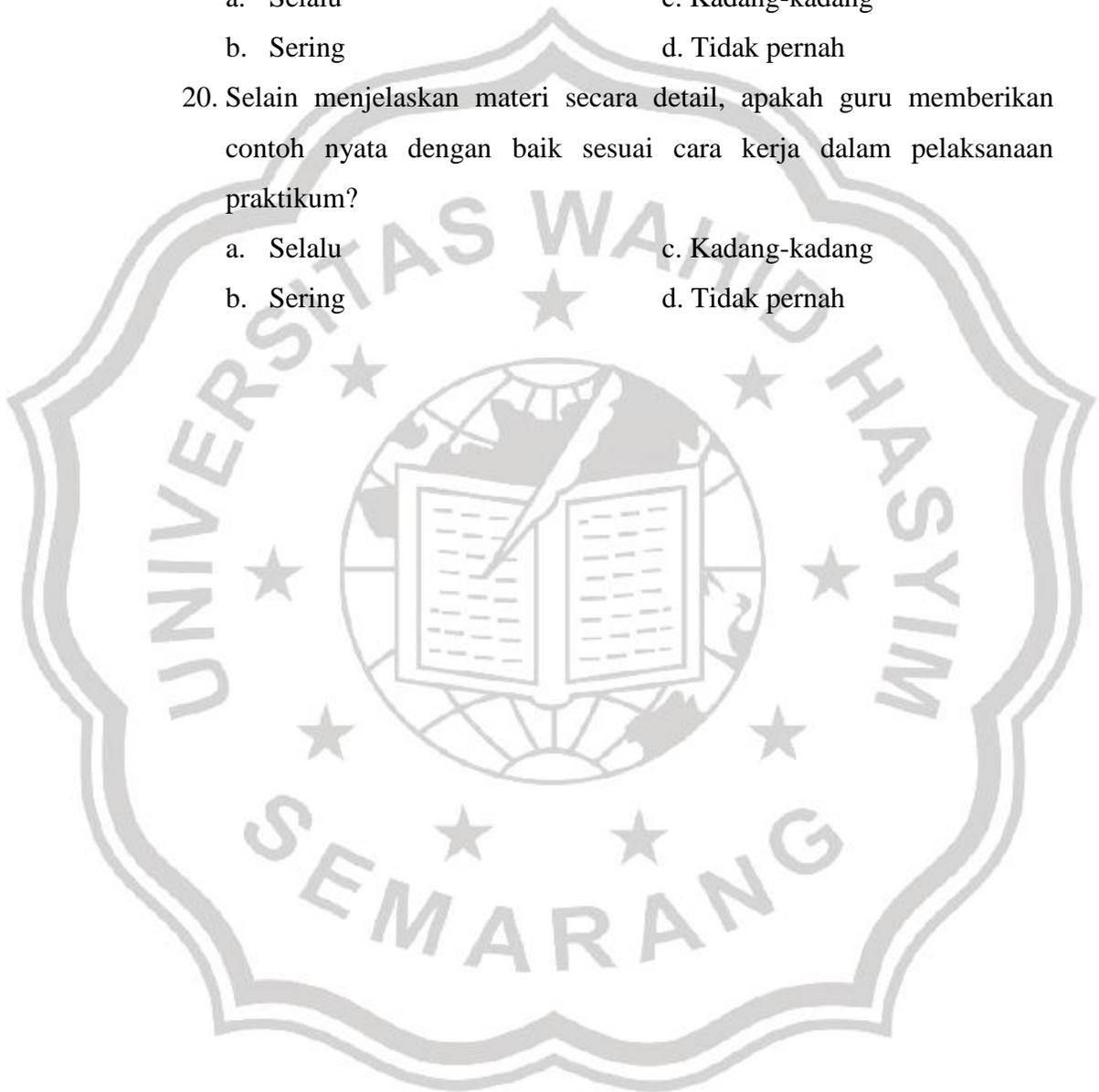
- b. Sering
d. Tidak pernah
12. Dalam menyajikan materi pelajaran, apakah guru menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
13. Apakah guru menyapa (menanyakan kabar siswa) ketika masuk kedalam kelas?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
14. Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
15. Sebelum memulai pelajaran, apakah guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
16. Apakah guru menghubungkan antara materi pelajaran dengan pengalaman?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
17. Apakah guru menghubungkan konsep antara mata pelajaran?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
18. Apakah guru menyimpulkan pelajaran dengan jelas?
- a. Selalu
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

19. Sewaktu melaksanakan pembelajaran, apakah guru member contoh aplikasi dalam kehidupan sehari-hari dari konsep yang dibahas sesuai dengan tuntutan materi dan kebutuhan peserta didik?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

20. Selain menjelaskan materi secara detail, apakah guru memberikan contoh nyata dengan baik sesuai cara kerja dalam pelaksanaan praktikum?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah



INSTRUMEN PENELITIAN

A. PEDOMAN OBSERVASI

No	Indikator	Chek list
1.	Guru mampu membuat rencana program pembelajaran	✓
2.	Guru mampu dalam merumuskan tujuan pembelajaran	✓
3.	Guru mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan baik	✓
4.	Guru mampu menjawab soal/pertanyaan dari siswa	✓
5.	Guru mampu membangkitkan motivasi belajar siswa	✓
6.	Guru mampu memberikan apersepsi kepada siswa	✓
7.	Guru mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓
8.	Guru mampu mengatur dan mengubah suasana kelas	✓
9.	Guru mampu menjawab pertanyaan siswa diluar materi pembelajaran	✓
10.	Guru mampu menguasai bahan pengajaran	✓

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Jenis Data	Panduan Dokumentasi	Chek list
1	a. Sejarah berdirinya MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	1) Data latar belakang berdirinya MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
		2) Data pendiri MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
		3) Data visimisi MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
		4) Data tata tertib MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
2	b. Guru dan siswa	1) Data jumlah guru dan karyawan di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
		2) Data jumlah siswa di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
		3) Data struktur organisasi pengurus di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
3	c. Jadwal kegiatan	1) Data jadwal kegiatan harian di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng	✓

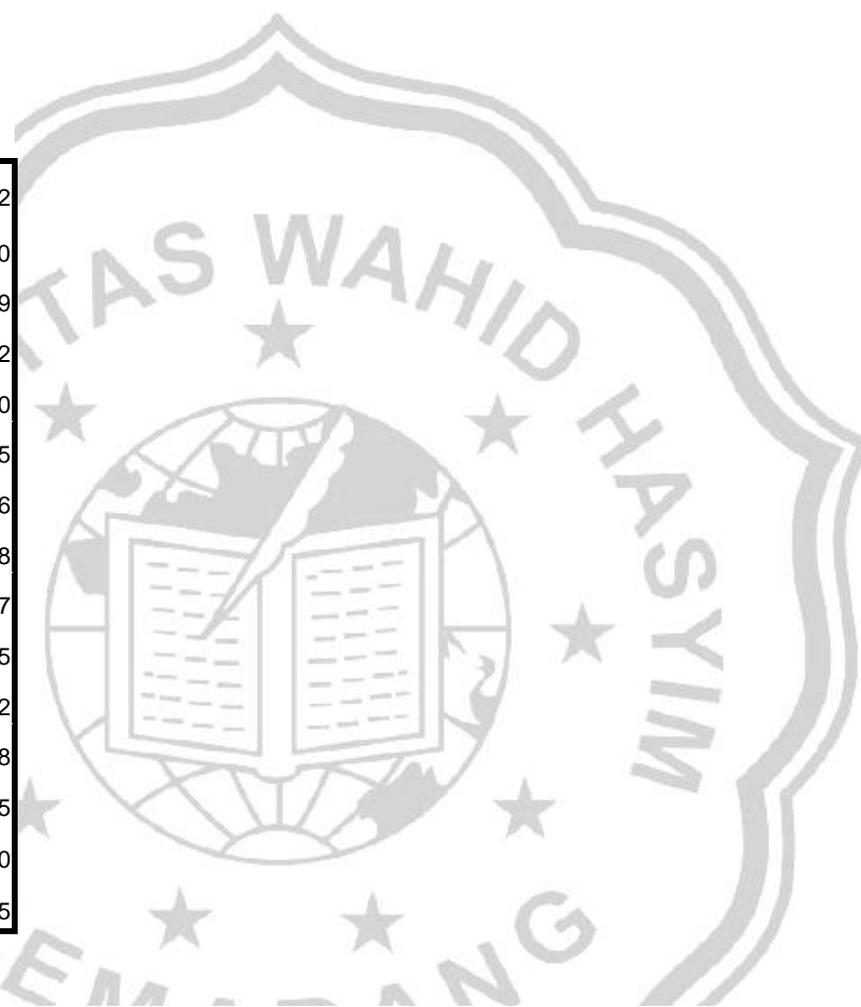
		Mranggen Demak	
		2) Data jadwal kegiatan mingguan di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
4	d. Pendidikan sekolah	1) Data mata pelajaran di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓
		2) Data kegiatan ekstrakurikuler di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak	✓



Atatistics

prestasi_belajar

N	Valid	52
	Missing	0
Mean		79.19
Std. Error of Mean		.592
Median		78.50
Mode		75
Std. Deviation		4.266
Variance		18.198
Range		17
Minimum		75
Maximum		92
Sum		4118
Percentiles	25	75.25
	50	78.50
	75	80.75



Correlations

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

X1.1	Pearson Correlation	1	.196	-.005	.900**	-.048	.119	.235*	.232*	-.084	.218	.061	.196	.194	.337**	.075	.135
	Sig. (1-tailed)		.082	.485	.000	.367	.201	.047	.049	.277	.060	.335	.082	.085	.007	.299	.170
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.2	Pearson Correlation	.196	1	-.017	.140	.279*	.012	.128	.249*	.003	.161	.039	-.054	.015	.294*	.347**	.267*
	Sig. (1-tailed)	.082		.454	.161	.023	.465	.183	.038	.490	.126	.392	.352	.458	.017	.006	.028
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.3	Pearson Correlation	-.005	-.017	1	-.016	.216	.093	-.149	-.093	-.281*	.290*	-.093	.011	.291*	.058	-.046	.442**
	Sig. (1-tailed)	.485	.454		.454	.062	.255	.145	.256	.022	.018	.256	.469	.018	.341	.374	.001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.4	Pearson Correlation	.900**	.140	-.016	1	-.095	.182	.158	.323**	.026	.164	.045	.059	.206	.280*	.126	.006
	Sig. (1-tailed)	.000	.161	.454		.251	.098	.131	.010	.428	.123	.375	.339	.072	.022	.186	.483
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.5	Pearson Correlation	-.048	.279*	.216	-.095	1	.102	-.188	.116	-.095	.061	.059	.079	-.010	.045	.053	.283*
	Sig. (1-tailed)	.367	.023	.062	.251		.236	.091	.206	.252	.334	.338	.290	.472	.375	.356	.021
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.6	Pearson Correlation	.119	.012	.093	.182	.102	1	.113	.174	-.108	.046	.248*	.246*	-.050	-.044	.121	.080
	Sig. (1-tailed)	.201	.465	.255	.098	.236		.213	.109	.223	.372	.038	.039	.363	.378	.196	.287
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.7	Pearson Correlation	.235*	.128	-.149	.158	-.188	.113	1	.058	-.142	.230	.350**	.279*	-.027	.025	.241*	.034
	Sig. (1-tailed)	.047	.183	.145	.131	.091	.213		.340	.158	.050	.005	.022	.425	.430	.043	.406

	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.8	Pearson Correlation	.232 ⁺	.249 ⁺	-.093	.323 ^{**}	.116	.174	.058	1	.163	-.106	-.007	-.111	.083	.259 ⁺	.193	.080
	Sig. (1-tailed)	.049	.038	.256	.010	.206	.109	.340		.125	.228	.481	.217	.279	.032	.085	.287
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.9	Pearson Correlation	-.084	.003	-.281 ⁺	.026	-.095	-.108	-.142	.163	1	-.409 ^{**}	-.117	-.292 ⁺	.053	.095	.106	-.267 ⁺
	Sig. (1-tailed)	.277	.490	.022	.428	.252	.223	.158	.125		.001	.204	.018	.355	.253	.228	.028
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.10	Pearson Correlation	.218	.161	.290 ⁺	.164	.061	.046	.230	-.106	-.409 ^{**}	1	-.012	-.009	.113	.155	.303 ⁺	.302 ⁺
	Sig. (1-tailed)	.060	.126	.018	.123	.334	.372	.050	.228	.001		.466	.475	.213	.136	.015	.015
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.11	Pearson Correlation	.061	.039	-.093	.045	.059	.248 ⁺	.350 ^{**}	-.007	-.117	-.012	1	.115	.057	-.186	.316 ⁺	-.021
	Sig. (1-tailed)	.335	.392	.256	.375	.338	.038	.005	.481	.204	.466		.208	.344	.093	.011	.442
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.12	Pearson Correlation	.196	-.054	.011	.059	.079	.246 ⁺	.279 ⁺	-.111	-.292 ⁺	-.009	.115	1	-.166	.069	-.031	.018
	Sig. (1-tailed)	.082	.352	.469	.339	.290	.039	.022	.217	.018	.475	.208		.120	.313	.415	.450
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.13	Pearson Correlation	.194	.015	.291 ⁺	.206	-.010	-.050	-.027	.083	.053	.113	.057	-.166	1	.311 ⁺	.182	.310 ⁺
	Sig. (1-tailed)	.085	.458	.018	.072	.472	.363	.425	.279	.355	.213	.344	.120		.012	.099	.013
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
X1.14	Pearson Correlation	.337 ^{**}	.294 ⁺	.058	.280 ⁺	.045	-.044	.025	.259 ⁺	.095	.155	-.186	.069	.311 ⁺	1	.273 ⁺	.208

T	Pearson Correlation	.567**	.374**	.307*	.505**	.293*	.348**	.417**	.340**	-.134	.504**	.281*	.297*	.454**	.410**	.463**	.473**
	Sig. (1-tailed)	.000	.003	.013	.000	.017	.006	.001	.007	.171	.000	.022	.016	.000	.001	.000	.000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

UJI VALIDITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	52	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	52	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

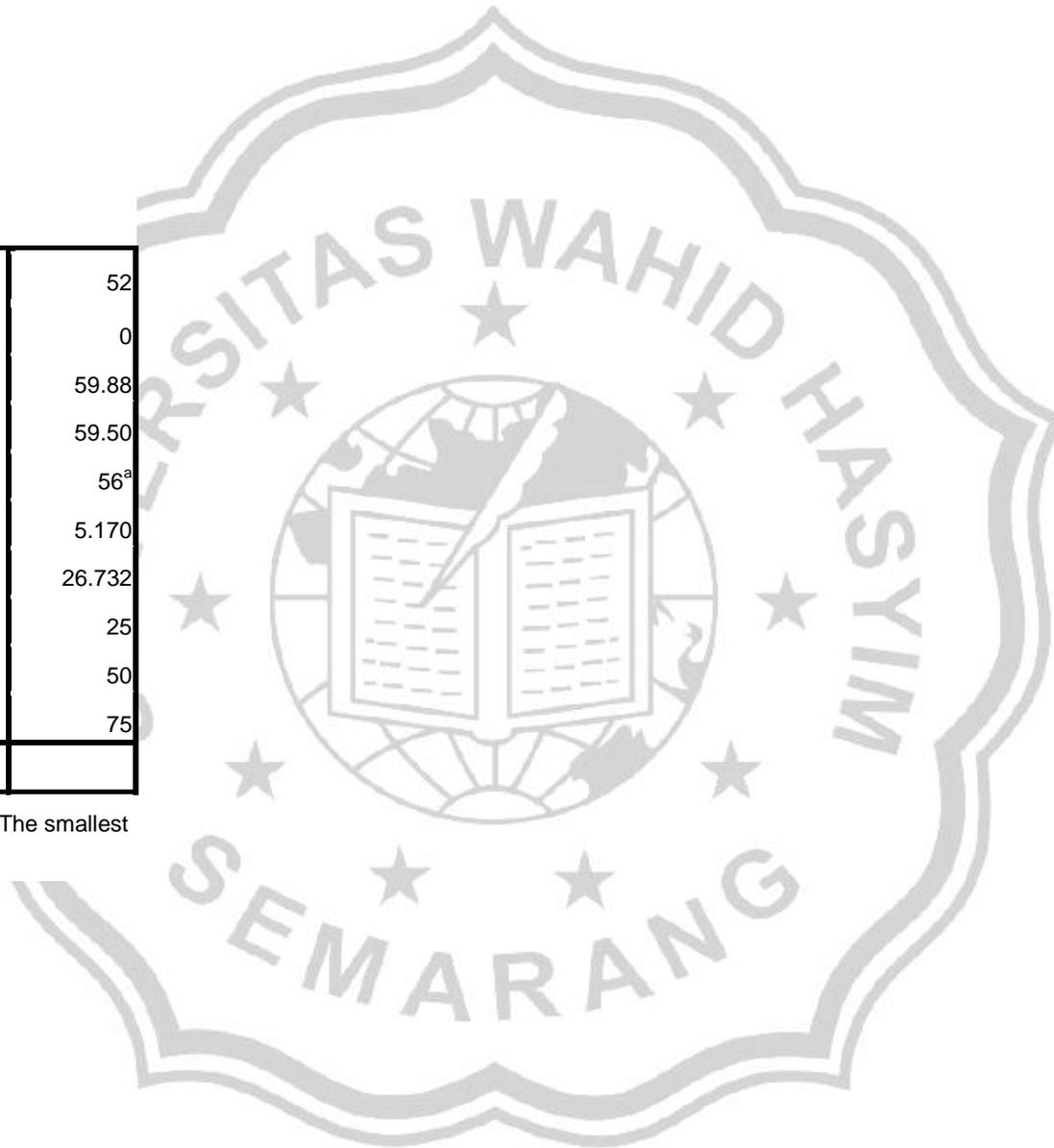
Cronbach's Alpha	N of Items
.612	20

Statistics
Profesional
guru

T

N	Valid	52
	Missing	0
Mean		59.88
Median		59.50
Mode		56 ^a
Std. Deviation		5.170
Variance		26.732
Range		25
Minimum		50
Maximum		75

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



Hasil Keseluruhan Perhitungan Korelasi Variabel X dan Variabel Y

Correlations

		profesionalisme_ guru	prestasi_belajar
profesionalisme_guru	Pearson Correlation	1	.401**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	52	52
prestasi_belajar	Pearson Correlation	.401**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

•



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1435/H.05/UWH/X/2018
Lap. : 1 Bendel
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Semarang, 10 Oktober 2018

K e p a d a

Yth. 1. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd
2. Linda Indiyarti Putri, M.Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Siti Muzaiyanah

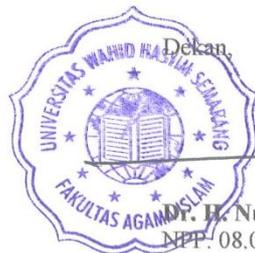
N I M : 156010113

Program Studi : PAI

Judul : "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di MA Muallimin Muallimat Rembang"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP: 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 242/H.07/UWH/II/2019
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Siti Muzaiyanah
Nim : 156010113

Semarang, 27 Februari 2019

Kepada Yth.:
Kepala MTS Al Hadi Girikusumo Banyumeneng Mraggen Demak
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siti Muzaiyanah
NIM : 156010113
Semester : VIII
Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Di MTS Al Hadi Girikusumo Banyumeneng Mraggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTS Al Hadi Girikusumo Banyumeneng Mraggen Demak, terhitung mulai 27 Februari sampai dengan 27 Maret 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NIP. 198008031.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



YAYASAN PONDOK PESANTREN AL HADI
MADRASAH TSANAWIYAH AL HADI
Girikusuma RT. 002 RW. 003 Desa Banyumeneng Kecamatan Mranggen
Kabupaten Demak Provinsi Jawa Tengah 59567
Telepon 0851 0070 7792 - 0823 2306 0061
e-mail : mtsalhadigiri@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 031/MTs.AH/11.21/KS.02/PP.00.5/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan, S.Pd
NIP. : ---
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Siti Muzaiyanah**
NIM : 156010113
Program studi : PAI
Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Pesta Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlaq di MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2018/2019

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Al Hadi Girikusuma Mranggen Kabupaten Demak.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Girikusuma, 02 Mei 2019

Kepala Madrasah

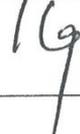
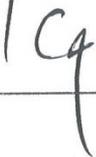


Wildan, S.Pd

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

MA
M
ODI

: Siti Musaiyanah
: 156010113
: PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
	Kamis 15/18 /3	Nur Lathifah	
	Kamis 15/18 /3	M. Iqbalul Ibad	
	Kamis 15/18 /3	Diah Ayu HAsari	
	Kamis 15/18 /3	Muhaimin.	
	Kamis 15/18 /3	Iri Mujijanti	

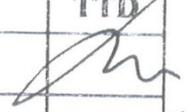
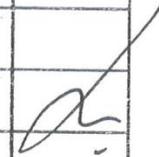
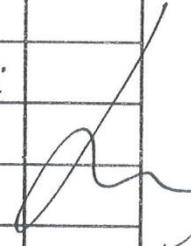
LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

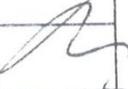
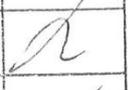
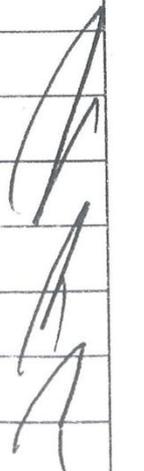
NAMA : Siti Muzaiyannah Pembimbing I : Dr. H. Nur Chaid, MA
 NIM : 156010113 M.Pd
 RUMAH : PAI Pembimbing II : Linda Indiyanti Putri M.Pd

Judul Skripsi : PENGARUH PROFESIONALISME
GURU TERHADAP PRESTASI AKIDAH
AKHLAQ DI MES AL-HADI GIRI
KUSUMO BANJUMENENG MRANGGEN
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	Rabu, 17/10/18	- penulisan sum GPD / PSEB	A
		- penulisan sum pencapaian	A
		- kerangka	A
		- Daftar Isi daftar I daftar pustaka	A
		- publikasi sum sumber	
		- sum referensi kembali dan 100	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	8/11/20	- Buat lam-lor ngas	A
		- Buat ngas.	A
	7/11/19	- persi duren m	A
		- ace. proposal.	A
		- lare perku	A
	29/11/19	- ace proposal.	A
		- lare perku	A
		- Buat ses-ses rebyum	A
27/2019 /2		Bab Ace proposal Lanjut Bab I & II; bimbingan Ke pembimbing I	A

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	13/2019 3	Revisi Bab I dan II - Tambah referensi - Perbaiki penulisan sesuai tata tulis	
	26/2019 3	Revisi Bab I & II Buat instrumen penelitian	
	15/2019 4	Perbaiki instrumen penelitian : - Revisi angket - Buat pedoman observasi sesuai dg variabel penelitian - Buat pedoman dokumentasi sesuai kebutuhan penelitian - Penegasan istilah ditambahkan spesifikasi yg relevan dg kebutuhan penelitian - Buat Cari referensi terkait profesionalisme guru	
	27/2019 4	Acc Bab I & II Acc instrumen penelitian Lanjutkan ke Bab III	

0	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	20/ 2019 /5	Revisi Bab III Langsung kerjakan Bab IV	
	20/ 9/7 2019	Revisi Bab III, IV, V	
	20/ 2019 /7	Ace Suripri	
	4/8/19	- Revisi survei cadang - konsep - pelayan dan revisi 1	
	2/8/19	- Ace revisi - Revisi survei - pelayan dan revisi	

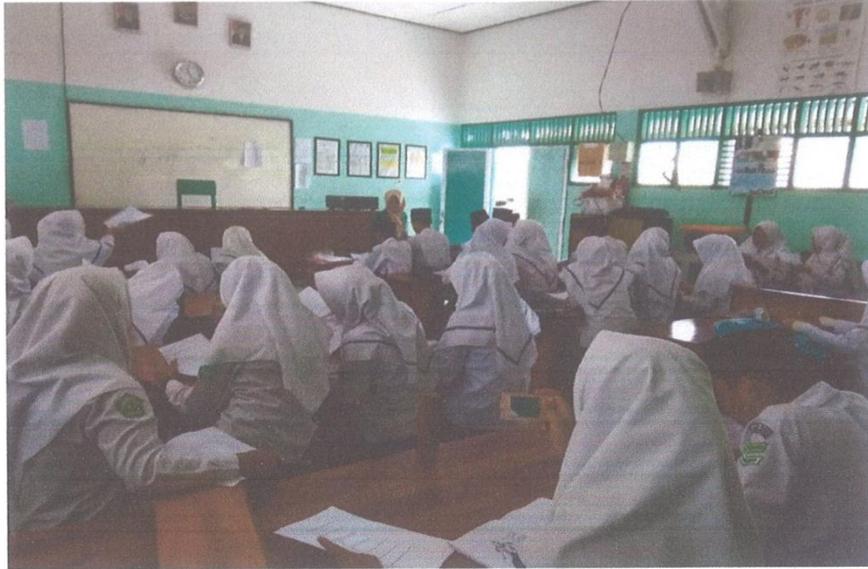
DOKUMENTASI PENELITIAN



Papan Nama MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak



Siswa sedang mengisi angket



Peneliti Menerangkan Cara Pengisian Angket Penelitian



Siswa sedang mengisi angket

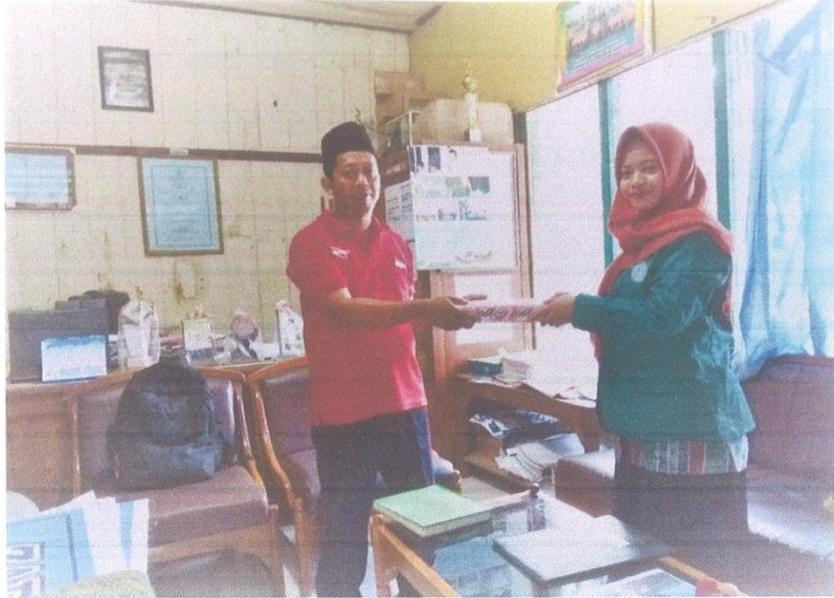


Foto bersama Waka Kurikulum MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak



Gedung MTs Al Hadi Girikusuma Banyumeneng Mranggen Demak



**PIMPINAN WILAYAH
PERSATUAN GURU NAHDLATUL ULAMA (PERGUNU)
JAWA TENGAH**

Sertifikat

No: 0054/PW/PERGUNU/X/2018

diberikan kepada:

SITI MUZAITYAHAH
Sebagai
PESERTA

Dalam acara **Seminar Nasional** dengan tema **"Moderasi Islam di Indonesia: Rujukan Peradaban Dunia"**
di Universitas Diponegoro Semarang pada Tanggal 20 Oktober 2018

Semarang, 20 Oktober 2018

Pimpinan Wilayah
Persatuan Guru Nahdlatul Ulama
Jawa Tengah

Ketua

H.M. Faajin, M.Ag, M.Pd

M. Ahsanul Husna M.Pd





Unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

SERTIFIKAT

Nomor : 1558/H.05/UWH/XI/2017

Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Memberikan penghargaan yang Setinggi-tingginya Kepada :

.....
SITI MUZAYYANAH
sebagai
.....
PESERTA

Pada Kegiatan Seminar Internasional dengan Tema " Pendidikan Islam dalam Perspektif Qur'an dan Hadits "

"التربية الاسلامية في ضوء الكتاب و السنة"

yang diselenggarakan oleh Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
pada tanggal 7 Nopember 2017 di Universitas Wahid Hasyim Semarang

Dekan,

H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.

NPP. 08.05.1.0143





Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI
Universita Wahid Hasyim Semarang

SERTIFIKAT PELATIHAN

NO : 008/PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH/HMJ-PAI-FAI/2018

Diberikan Kepada :

SITI MUZAIYANAH

Sebagai PESERTA dalam acara PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH
dengan tema "Pendidikan Multikultural Untuk Membentuk
Karakter Pendidik Di Zaman Milenial"

Semarang, 06 Oktober 2018

Mengetahui

Kepala Jurusan PAI



Amia Ngindana Zulfa M.Pd.I

NPP.08.15.1.0345

Ketua HMJ PAI



Mujati Kamila Ulfah

NIM : 156010152

Ketua Panitia



Amrina Amy Safitri

NIM : 166010124



Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI

SERTIFIKAT

NO : 08/Workshop Bahasa TOEFL&TOAFL/HMJ-PAI-FAI/2017



Diberikan Kepada :

Sebagai PESERTA dalam acara Workshop Bahasa TOEFL&TOAFL
Dengan tema “Bermanifestasi Diri Dengan Bahasa Internasional
Untuk Menjadi Guru C.I.N.T.A Di Era Globalisasi””

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

M. Ahsanul Husna M.Pd

NPP/08.11.1.0196

Ketua HMJ PAI

Millati Kamila Ulfah

NIM : 156040162

Semarang, 25 November 2017

Ketua Panitia

M. Syaifudin

NIM : 166010014



UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jalan Menoreh Tengah XI/22 Sampangan Semarang
50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681

Sertifikat

No : 085/H.07/UWH/I/2019

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang memberikan penghargaan kepada

Nama : SITI MUZAIYATAH

Atas partisipasinya sebagai:

PESERTA

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) XX Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019.

Semarang, 9 Februari 2019
Dekan,



UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Dr. H. Nur Khoilid, M.Ag., M.Pd
NPP. 08.05.1.0143



SERTIFIKAT

Diberikan Kepada :

SITI MUZZALYANAH

Sebagai

PESERTA

Dalam kegiatan Seminar Nasional Legislatif dan Keagamaan dengan tema
“Regenerasi Pemuda Sebagai Penerus Bangsa Berbasis Pancasila”

Oleh Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas dan

Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim.

Semarang, 30 April 2017

Rektor

Universitas Wahid Hasyim



Dr. H. Mudzakkir Ali, MA

Ketua

Dewan Perwakilan Mahasiswa
Universitas Wahid Hasyim



Ghuftron Alfin

Ketua

Dewan Perwakilan Mahasiswa
Fakultas Agama Islam



Indah Lutfiyati





UNIVERSITAS WAHID HASYIM



SERTIFIKAT

Nomor : 160/Kep.-UWH/IX/ 2015

Diberikan Kepada :

SITI MUZAYYATAH

Sebagai

PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)

Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada tanggal 5 -7 September 2015

Semarang, 7 September 2015

Rektor
Universitas Wahid Hasyim
Dr. Nggo Achmad, MA

Ketua
Dewan Perwakilan Mahasiswa
Achmad Afendhi

Presiden
Badan Eksekutif Mahasiswa
Ahmad Yusuf



Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI

SERTIFIKAT

NO : 06/SEMINAR PEMBELAJARAN AL-QUR'AN/HMJ-PAI-FAI/2017

Diberikan Kepada :

SITI MUZAIYANAH

Sebagai PESERTA dalam acara Seminar Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi dengan tema "Meningkatkan Profesionalitas dalam Mempelajari Al-Qur'an Melalui Metode Ummi"

Semarang, 30 September 2017

Mengetahui

Kepala Jurusan PAI

Ketua HMJ PAI

Ketua Panitia



M. Ahsanul Husna M.Pd

NIP.08.11.1.0196



Millati Kamila Ulifah

NIM : 156010152



Ahmad Khoirul Faqih

NIM : 156010181

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Siti Muzaiyanah
2. Nama Orang Tua : Sumardi (Alm) dan Mutni
3. TTL : Rembang, 21 Mei 1994
4. NIM : 156010113
5. Fakultas : Agama Islam
6. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
7. Alamat : Seren RT. 03/RW.03 Kec. Sulang Kab. Rembang
8. No. Hp : 089610726095
9. E-mail : Muzayana936@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD Negeri Seren
 - b. SMP Negeri 2 Sulang
 - c. MA. Muallimin Muallimat Rembang
 - d. Universitas Wahid Hasyim Semarang, Fakultas Agama Islam
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal
 - b. PP. Roudlotul Ulum Kajen Pati
 - c. PP. Roudlotut Tholibin Rembang