

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

1. Siswa di Penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring cukup berhasil karena siswa merasa lebih antusias mengikuti pelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab dalam pembelajaran AL-Qur'an Hadist dan mereka lebih bisa memahami serta siswa tidak merasa jenuh di dalam kelas karena mereka bisa saling bertukar pendapat atau mendengarkan jawaban dari temannya.
2. Peran guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah NU 01 Cepiring sangat di butuhkan karena guru sebagai motivator dan fasilitas yang di miliki sekolah untuk mendidik siswa bukan hanya untuk pandai tapi juga membiasakan siswa dengan ahlak yang terpuji begitu pula peran guru Al-Qur'an Hadist di madrasah ini guru harus bisa menjadikan siswa tergerak untuk semangat belajar dan tidak hanya mencerdaskan intelektualnya tapi juga emosionalnya.
3. Faktor pendukung, Semangat dan antusias peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, Media pembelajaran yang cukup memadai sebagai sarana membantu proses pembelajaran, Kerjasama yang baik para guru yang ikut memberikan pengarahan selama proses pengajaran  
Faktor penghambat Banyaknya materi pelajaran yang dikaji sehingga pendidik harus mampu menggunakan metode pembelajaran yang tepat Kemampuan masing-masing peserta didik dari segi afektif, kognitif dan psikomotorik yang berbeda-beda, jadi guru harus sabar jika ada salah satu siswa tidak memperhatikan , Banyaknya jumlah peserta didik sehingga guru dituntut untuk mampu mengelola kelas agar tetap kondusif selama menerangkan materi pelajarannya.

## B. SARAN-SARAN

1. Untuk kepala sekolah diharapkan selalu memberikan kesempatan bagiguru, khususnya guru mata pelajaran al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal untuk meningkatkan kompetensi paedagogik mereka, dengan mengikutkan mereka padapenataran-penataran dan seminar-seminar keguruan, sertamengadakan diskusi untuk mempertahankan prestasi ini, khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist
2. Untuk guru mata pelajaran al-Qur'an Hadis agar dapat mempertahankanpelaksanaan metode Tanya jawab.
3. Untuk terus agar menambah wawasan dan selalu berupayamempraktekkan ilmu-ilmu kependidikan yang dimiliki sehingga dapatmengelola proses pembelajaran dan menyampaikan materi pelajarandengan baik dan optimal.
4. Diharapkan kepada guru agar senantiasa mempelajari sesuatu yang barudalam dunia pendidikan, karena guru adalah sosok ideal yang akan ditiruoleh peserta didik.
5. Dan untuk peneliti, penelitian ini akan peneliti jadikan pelajaran untukmasa yang akan datang apabila peneliti diizinkan Allah SWT menjadiseorang pendidik.

## C. KATA PENUTUP

Dengan hati yang tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan taufiq-Nya atas selesainya penulisan skripsi ini, meskipun banyak kekurangan baik dari segi referensi maupun dari segi penulisan .Akan tetapi dengan memohon petunjuk-Nya dengan disertai do'a dan kesungguhan hati penulis, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Demikian skripsi yang penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjad

iharapan penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta bagi penulis pribadi khususnya. Amin

