

**PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DAN PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AH HADIST DI MTS NU 01 CEPIRING KENDAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Nama : SITI FATIMAH**

**NIM : 146010230**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang 9 juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar  
Hal : naskah skripsi  
a.n Sdri Siti Fatimah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Whid Hasyim Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah mengadakan koreksi perbaikan dan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara

Nama : Siti Fatimah

Nim : 146010230


Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Metode Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal

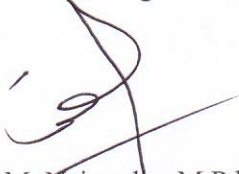
Selanjutnya saya mohon kepada bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat di muanaqasyahkan, dan atas perhatian bapak kami ucapkan Terima Kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

  
Ifada Retno E., M. Ag

Pembimbing II

  
M. Naimudin, M. Pd. I.



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Siti Fatimah

N I M : 146010230

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Penerapan Metode Tanya Jawab dan Pembelajaran Al-qur'an  
Hadits di MTs NU 01 Cepiring Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Ali Imron, M.Pd.I
3. Sekertaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

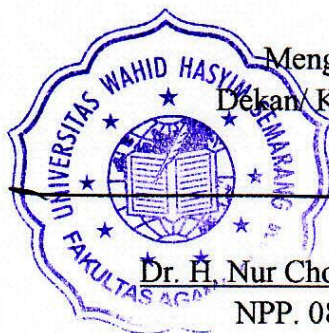
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Mengesahkan,  
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Siti Fatimah, 2019, Penerapan Metode Tanya Jawab Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal.**

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I Ibu Ifada Retno E., M.Ag. dan Pembimbing II Bapak M. Naimudin, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Metode Tanya Jawab Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal

Penelitian dengan judul penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya ditemukan gejala yang menyimpang dari ketentuan sistem pembelajaran yang berlaku sesuai dengan teori-teori yang ada menurut beberapa ahli pendidikan.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, yang dilakukan observasi. Fokus dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist yang dihadapi serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam tentang penerapan metode tanya jawab. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan yang menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian di analisis dengan teknik analisis deskriptif-induktif. Data penelitian yang terkumpul berupa fakta-fakta khusus di lapangan, kemudian di deskripsikan secara mendetail, selanjutnya ditarik menjadi kesimpulan umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah NU 01 Cepiring cukup berhasil karena dengan adanya metode tanya jawab siswa lebih dapat mengingat apa yang di pelajari dan para siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dan untuk para guru bisa memotivasi para siswa agar lebih giat dalam belajar dan guru harus tahu bagaimana menerapkan metode tanya jawab dalam pelajaran.



## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 9 juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



**Siti Fatimah**

NIM 146010230

## MOTTO

والكظمين الغيظ والعافين عن الناس على الله يحب المحسنين.

*“... Dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang, Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan”  
(QS. Ali-Imran : 134).<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup>Al-Qur'an, Surat Ali Imran Ayat 134, Yayasan Penyelenggara dan Penerjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Depag. RI, h. 98.

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya kecil yang mungkin kurang bernilai bagi orang lain, tapi sangat berarti bagi penulis. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Allah SWT yang telah memberiku kenikmatan, kesehatan dan rizki sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.
2. Ayah dan alm Ibu ku tercinta kakak-kakak serta adikku tersayang yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan yang tiada terhingga, sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.
3. Kepada Bapak Akhmad Syaiful Anwar S.Ag. Selaku kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal dan Bapak Achmad Cholid, S.Ag. Selaku guru mapel Al-Qur'an Hadist yang telah membantu saya pada saat penelitian.
4. Ibu Ifada Retno E.,M.Ag., dan Bapak M. Naimudin, M.Pd.I. yang telah membimbing skripsi saya hingga selesai.
5. Dosen di UNWAHAS Semarang yang telah memberikan banyak ilmu dan telah memberikan bimbingan hingga kuliah selesai.
6. Sahabat saya mbak Nilna yang selalu memberikan semangat tidak hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga sayidah, Emy, Risa, Mudzakiroh terima kasih.
7. Untuk semua teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga kuliah ini dapat terselesaikan.

Dan yang terakhir untuk semua yang pernah memberi warna dalam hidupku

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat serta salam selalu kamiaturkan kepada Nabi Muhammad SAW juga kepada keluarga dan para sahabat Nabi Muhammad SAW yang sangat kami harapkan syafa'atnya.

Dengan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Tanya Jawab Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H Mahmutarom, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M.Ag.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Ifada RetnoE.,M.Ag, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak M. Naimudin, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing dan menuntun agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Dosen dan Staf Karyawan di jajaran Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran yang ramah kepada penulis sampai selesai tugas studi.
5. Bapak Akhmad Syaiful Anwar S,Ag selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
6. Bapak Achmad Cholid selaku guru mapel Al-Qur'an Hadist madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal.



7. Ayah dan saudara-saudara kuter cinta yang telah memberikan semangat dan do'a.
8. Semua sahabat dan rekan seperjuangan mahasiswa PAI B 14 yang telah rela dan ikhlas membantu dalam menyusun skripsi.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 9 juli 2019

Penulis,

  
Siti Fatimah

NIM. 146010230

# PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

## A. KONSENAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidakdilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	Ṣ dengantitik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	Ḥdengantitik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Ẓdengantitik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	Ṣ dengantitik di bawah
ض	Dad	D	Ḍdengantitik di bawah
ط	Ta'	T	Ṭdengantitik di bawah
ظ	Za'	Z	Ẓdengantitik di bawah
ع	'Ain	'	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-

م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	<i>Apostroflurus miring ( tidak untuk awal kata )</i>
ي	Ya	Y	-
ة	Ta’ marbutah	H	<i>Dibacaah ketikama’uquf</i>
ة....	Ta’ marbutah	H / t	<i>Dibacaah / at ketikama’uquf ( terbaca mati )</i>

#### B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyifathah pendek	افل
-	I	Bunyikasrah pendek	سنل
-	U	Bunyidlammah pendek	احد

#### C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الـ	A	Bunyifathah panjang	كان
يـ	I	Bunyikasrah panjang	فيك
وـ	U	Bunyidlammah panjang	كونوا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyifathah diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyifathah diikuti ya’	كيد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyial <i>Qamariyah</i>	القمرية
الـ ش	as-sy...	Bunyial <i>Syamsiyah</i> dengan/ hurufberikutnya	الشمسية
وال...	Wal/wasy -sy	Bunyial <i>Qamariyah</i> / <i>al</i> <i>Syamsiyah</i> diawalihurufhidupadalahtidakterbaca	والقمرية \ والشمسية





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	iv
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	ix
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	15
<b>BAB II            METODE            TANYA            JAWAB            DALAM</b>	
<b>PEMBELAJARAN    AL-QUR'AN    HADITS    DI</b>	
<b>MADRASAH    TSANAWIYAH    NU    01    CEPIRING</b>	
<b>KENDAL</b>	
A. Metode Tanya Jawab.....	17
1. Definisi metode tanya jawab.....	17
2. Tujuan metode tanya jawab.....	20

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi metode tanya jawab.....	21
4. Tujuan dan pelaksanaan metode tanya jawab.....	23
5. Kelebihan dan kelemahan metode tanya jawab.....	27
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	30
<b>BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN TENTANG PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH NU 01 CEPILING KENDAL</b>	
A. Gambaran umum madrasah tsanawiyah nu 01 cepiring kendal yang meliputi.....	32
1. Sejarah Berdiri.....	32
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	34
3. Letak Geografis.....	35
4. Sarana dan Prasarana.....	35
5. Pelaksanaan proses belajar mengajar di madrasah tsanawiyah nu 01 cepiring kendal.....	36
6. Keadaan Guru/Ustadz dan Ustadzah.....	36
7. Keadaan Santri.....	38
8. Susunan Organisasi Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal.....	38
B. Pembahasan tentang penerapan metode tanya jawab dalam pelajaran Al-Qur'an hadist di madrasah tsanawiyah nu 01 cepiring kendal.....	39
1. Penggunaan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an hadist .....	39
2. Peran guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	45
3. Penggunaan media pembelajaran.....	46

4. Evaluasi pembelajaran.....	46
5. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran.....	47

**BAB IV ANALISIS PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH NU 01 CPIRING KENDAL**

A. Analisis Penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring Kendal.....	49
B. Kelebihan dan kelemahan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring.....	53
C. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode tanya jawab dalam pembelajaran Al-Qur'AN Hadist di Madrasah Tsanawiyah Nu 01 Cepiring.....	54

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	56
B. Saran-saran.....	57
C. Kata Penutup.....	58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

1. Tabel 1 : sarana dan prasarana
2. Tabel 2 : daftar guru
3. Tabel 3 : jumlah siswa kelas 7
4. Lampiran 1: pedoman observasi
5. Lampiran 2 : hasil observasi
6. Lampiran 3 : pedoman wawancara
7. Lampiran 4 : hasil wawancara
8. lampiran 5 : gambar kegiatan pembelajaran Al Qur'an Hadist di Mts  
Nu 01 Cepiring Kendal
9. lampiran 6 : Rencana pelaksanaan pembelajaran

