

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH
MIFTAHUL BANAT WAL BANIN KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S 1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

Nama : Rohmatul ijazi

NIM : 146010213

Prodi : PAI

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 27 Agustus 2019

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdr. Rohmatul Ijazi

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Rohmatul Ijazi

NIM : 146010213

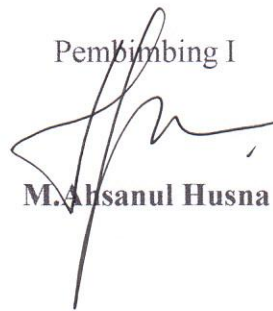
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ S 1

Judul : **Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Ahsanul Husna M.Pd

Pembimbing II



Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M. SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Rohmatul Ijazi

N I M : 146010213

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di
Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
2. Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Ulya Himawati, M.Pd
4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd
5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

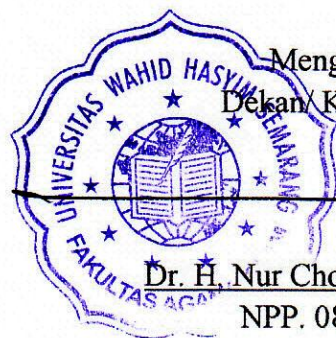
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Rohmatul Ijazi : 2019 Implementasi Metode Pembelajaran *Bahtsul Masaail* Dalam Pembelajaran Fiqh Di Madrasah Aliyyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Apik Kauman Kaliwungu Kendal

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.si

Kata Kunci : Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal.

Proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik apabila seorang guru mampu mengatur waktu yang tersedia dengan sebaiknya. Maka seorang guru harus mampu mengelola proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan prestasi peserta didik yang berkeualitas. Sehingga membutuhkan metode pembelajaran yang baik dan dapat dipahami, agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan target yaitu memberikan tingkat keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran.

Berdasarkan dari pemikiran di atas maka peneliti memfokuskan penelitian pada Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi metode Sorogan Dalam pembelajaran Kitab Kuning di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin.

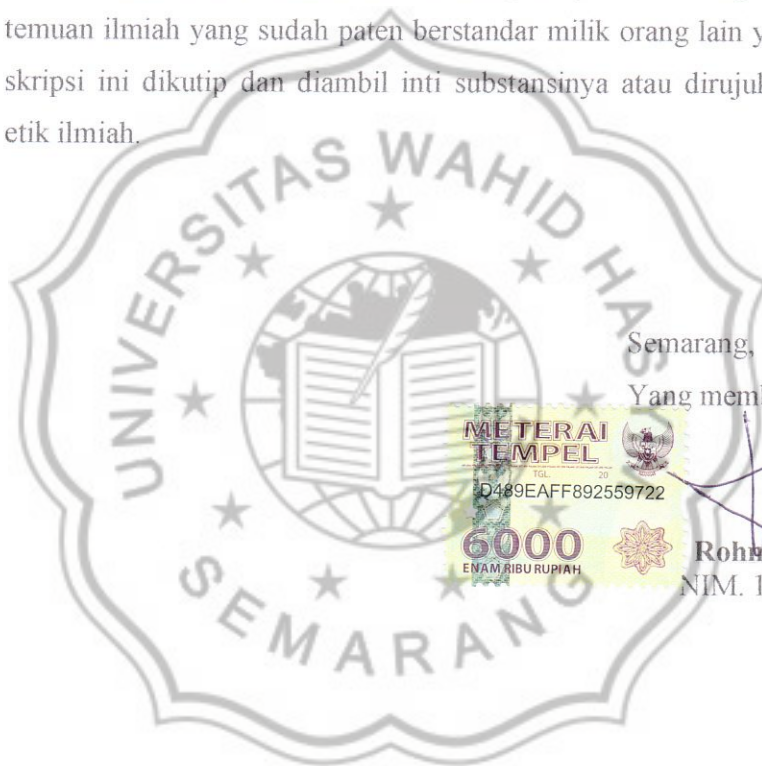
Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan penelitian fenomenologis. Sumber datanya berupa data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning yang dilakukan *ustadz* dan santri Madrasah Miftahul Banat Wal Banin sudah cukup baik karena telah mencakup: *pertama*, perencanaan pembelajaran sudah mencakup seluruh komponen dari perencanaan tujuan, materi, metode, waktu, dan alat-alat, pelaksanaan, penilaian. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran dikelola dengan baik mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir dan evaluasi. *Ketiga*, implementai metode *sorogan* yang dilakukan telah sesuai dengan metode pembelajaran inti yang ada di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi total terhadap karya tulis orang lain, Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



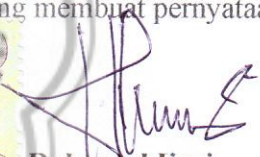
Semarang, 27 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



6000
ENAM RIBU RUPIAH




Rohmatul Ijazi
NIM. 146010213

MOTTO

الْعِلْمُ مُرٌّ شَدِيدٌ فِي الْبِدَايَةِ وَأَحْلَى مِنْ الْعَسَلِ فِي النِّهَايَةِ

‘Ilmu itu terasa sangat pahit pada permulaannya dan akan terasa lebih manis dari madu pada akhirnya’¹



¹ Hanum Salsabiela Rais dan Rangga Almahendra, *99 Cahaya Di Langit Eropa (Perjalanan Menapak Jejak Islam Di Eropa)*, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 2014, h 154

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini untuk :

- ❖ K.H Muhajirin Al Jufri selaku kepala Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal sekaligus guru saya yang sangat saya hormati dan terimakasih atas nasehat dan petuah bijaknya, dan akan selalu terus saya harapkan do'a dan berkah ilmu-ilmunya.
- ❖ Bapak dan Ibunda yang sangat saya hormati dan terimakasih atas segala pengorbanannya yang tidak bisa saya balas walau hanya seujung jaripun semoga selalu dilanggengkan iman, islamnya serta kesehatan.
- ❖ Saudara-saudaraku semuanya yang telah memberikan dukungan penuh agar ku bisa kuliah menempuh pendidikan tinggi.
- ❖ Calon istriku Muamalah dan keluarga yang selalu mendoakanku Agar bisa selesai kuliah tepat pada waktunya. Semoga Kau menjadi istri dan ibu yang sholehah buatku dan anak-anak kita kelak.
- ❖ Teman-teman santri Pondok MIIS yang selalu mensupportku
- ❖ Para asatidz dan kepengurusan Madrasah Miftahul Banat Wal Banin yang telah membantu dalam proses penelitian. Semoga selalu tabah dalam mendidik santi-santrinya.
- ❖ Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang serta teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang selalu memberi motivasi dan dorongan demi terselesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Implementasi Metode Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal**” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Muhajirin Al Jufri, selaku Kepala Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Ustadz Madarasah Miftahul Banat Wal Banin Kauman Desa Krajangkulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

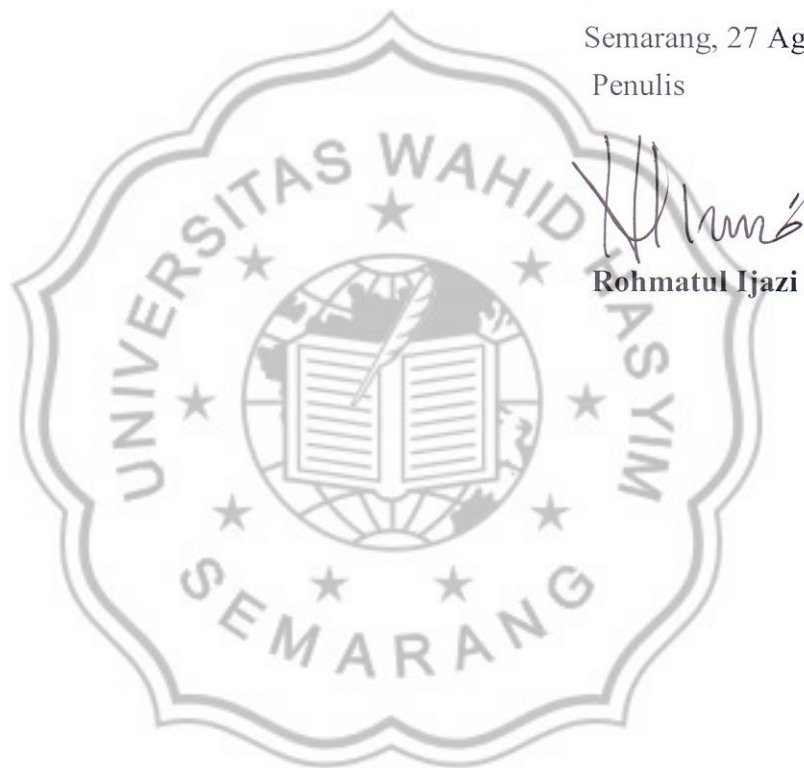
Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 27 Agustus 2019

Penulis



Rohmatul Ijazi
Rohmatul Ijazi

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditandatangani pada tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Š	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ُ	U	Bunyi dlamah pendek	أُحِدْ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
ُو	U	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
َيَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
H. Metode Penelitian	10
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	15
BAB II METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH MIFTAHUL BANAT WAL BANIN	17
A. Teori dan Konsep Implementasi Metode <i>Sorogan</i> Dalam Pembelajaran Kitab Kuning	17
1. Metode Sorogan.....	17
a. Pengertian Metode <i>Sorogan</i>	17
b. Dasar dan Tujuan Metode <i>Sorogan</i>	19
c. Langkah-Langkah Metode <i>Sorogan</i>	22

d. Manfaat Metode <i>Sorogan</i>	23
2. Pembelajaran Kitab Kuning	24
a. Pengertian Pembelajaran	24
b. Tujuan Pembelajaran.....	25
c. Faktor-faktor Pembelajaran	26
d. Kitab Kuning.....	28
B. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN	
KITAB KUNING DI MADRASAH MIFTAHUL BANAT WAL BANIN	
KALIWUNGU KENDAL	35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	35
1. Sejarah Berdiri	35
2. Letak Geografis	37
3. Profil Madrasah	37
3. Visi Misi	38
4. Keadaan Sarana Prasarana	39
5. Keadaan Siswa (Santri)	41
6. Keadaan Ustadz/Ustadzah	41
B. Hasil Penelitian Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran	
Kitab Kuning di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu	
Kendal.....	43
1. Iementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di	
Madrasah Miftahul Banat Wal Banin Kaliwungu Kendal.....	43
2. Kendala dan Solusi yang Dihadapi dalam Implementasi Metode	
Sorogan di Madrasah Miftahul Banat Wal Banin.....	59
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM	
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI MADRASAH ALIYAH	
MIFTAHUL BANAT WAL BANIN KALIWUNGU KENDAL	63
A. Konfirmasi Teori dengan Hasil Penelitian	63
B. Analisis Hasil Terhadap Teori	69

BAB V	PENUTUP	72
	Kesimpulan	72
	Saran	73
	Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

