

**KONSEP PENDIDIKAN BIRRUL WALIDAIN DALAM AL-QURAN DAN
KONTEKSTUALISASINYA DALAM MENYELESAIKAN PROBLEM
KEMEROSOTAN AKHLAK ANAK
(KAJIAN SURAH AN-NISA AYAT 36 DAN SURAH LUQMAN AYAT 14)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidik Agama**



Oleh :

NAMA : PRAWIT RATAKAN

NIM : 156010188

**HALAMAN JUDUL
YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FALKUTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 Juli 2019

Lampiran : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Prawit Ratakan

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Prawit Ratakan

Nim : 156010188

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Konsep Pendidikan Birrul Walidain Dalam Al-Quran Dan Kontekstualisasinya
Menyelesaikan Problem Kemerosotan Akhlak Anak (Kajian Surah An-Nisa Ayat 36 Dan Surah Luqman Ayat 14)

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

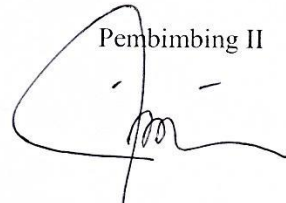
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr.H.Muh. Syaifudin, M.A

Pembimbing II



Dr.Nanang Nurcholis, M.A



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Prawit Ratakan

N I M : 156010188

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Konsep Pendidikan Birrul walidain Dalam Al-Qur'an dan
Konstektualisasinya Dalam Menyelesaikan Problem
Kemosrotan Akhlak Anak (Kajian Surah An-Nisa Ayat 36
dan Surah Luqman Ayat 14)

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Ersila Devy Rinjani, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA
5. Pembimbing II : Dr. Nanang Nurcholis, MA

1.

2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan/ KetuaSidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

HALAMAN ABSTRAK

PRAWIT RATAKAN , 2019. Konsep Pendidikan Birrul Walidain Dalam Al-Quran Dan Kontekstualisasinya Dalam Menyelesaikan Problem Kemerosotan Akhlak Anak (Kajian Surah An-Nisa Ayat 36 Dan Surah Luqman ayat 14)

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A Dan Dr. Nanang Nurcholis, M.A,

Kata Kunci: Pendidikan Birrul Walidain Dalam Al-Quran, Kontekstualisasinya menyelesaikan Dalam Problem kemerosotan Akhlak Anak, Surah An-Nisa, Surah Luqman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep pendidikan birrul walidain dalam Al-Quran surah An-Nisa ayat 36 dan surah Luqman ayat 14. Dan mengetahui apa pesan dan nilai yang terkandung dalam Al-Quran surah An-Nisa ayat 36 dan surah Luqman ayat 14. Dan untuk mendeskripsikan kontekstualisasinya dalam menyelesaikan problem kemerosotan Akhlak anak dari kajian An-Nisa ayat 36 dan Luqman ayat 14.

Fokus penelitian ini merupakan penelitian *library research* (kepuustakaan). Sumber data dibagai menjadi dua yaitu sumber data primer adalah kitab suci Al-Quran dan sumber data sekunder meliputi terjemah tafsir Al-Maraghi karya Ahmad Mustafa Al-Maraghi, tafsir Al-Munir karya wahbah Az-Zuhaili dan buku-buku pendukung lainnya. Dan fokus penelitian ini adalah konsep birrul walidain dalam Al-Quran yang fokus dalam korelasi antara surah An-Nisa dan surah Luqman ayat. Dalam surah An-Nisa ayat 36 fokus pada adalah konsep birrul walidain dalam tafsir, konsep tentang birrul walidain dalam hadits, konsep birrul walidain tentang kitab Akhlak. Dalam surah Luqman ayat 14 fokus pada adalah konsep birrul walidain dalam tafsir, konsep tentang birrul walidain dalam hadits dan konsep birrul walidain tentang kitab Akhlak. Dan fokus dalam kisah-kisah birrul walidain para tokoh Islam adalah kisah uwais Al-Qarni, kisah bukhari dan kisah hasan muhammad Abu Al-Walid An-Naysaiburi. Dan dalam fokus perbedaan etika atau budaya masyarakat barat dengan masyarakat timur. Fokus analisis kontekstualisasinya menyelesaikan problem kemerosotan Akhlak anak (1) Analisis cara dalam menyelesaikan problem kemerosotan Akhlak anak (2) Analisis kontekstualisasinya dalam surah An-Nisa ayat 36 dan surah Luqman ayat 14 dalam Akhlak anak.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan (1) surah An-Nisa 36 mendapatkan pelajaran tentang adab sopan santun kepada kedua orangtua dan masyarakat dengan saling membantu dan berbuat baik kepada kedua orangtua dan masyarakatnya. (2) surah Luqman 14 mendapatkan pelajaran adab sopan santun kepada kedua orangtua dengan berbakti kepada kedua orangtua dan kata lemah lembut dan kasih sayang kepada kedua orangtuanya.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 02 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



PRAWIT RATAKAN

NIM 156010188

HALAMAN MOTTO

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Artinya : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah,"Wahai Tuhanku! Sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku pada waktu kecil."
(QS. al-Isra' : 24)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, yang telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kedua orang tuaku, Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendoakan, mecurahkan kasih sayangnya padaku.
- Para Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mendidik dan memberikan ilmunya.
- Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A Dan Dr. Nanang Nurcholis, M.A, yang telah mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku dari Thailand, terimakasih atas bantuan doa, semangat yang kalian berikan hingga tugas akhir ini selesai.
- Teman-teman sekelas PAI A-1 2015 yang selalu memberikan dukung dan kerjasamanya sejak di bangku kuliah.
- Semua pihak yang telah membantu semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan. Amin

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إِلا بِاللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ مِفْتَاحِ بَابِ رَحْمَةِ اللَّهِ
عَدَدِ مَا فِي عِلْمِ اللَّهِ صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ بِدَوَامِ مَلِكِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاه

Segala puji bagi Allah, shalawat serta salam semoga dapat selalu kita persembahkan kepada Baginda Muhammad, beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikut setia beliau hingga hari kemudian.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

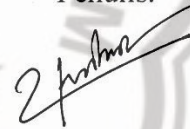
1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH., MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Muh. Syaifudin, M.A. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Dr. Nanang Nurcholis, M.A. selaku dosen pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen/staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 02 Agustus 2019

Penulis.



PRAWIT RATAKAN

NIM156010188

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

HALAMAN TRANSLITASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	h dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ž	z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	’	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ’ Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ’ Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ

ـَ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
ـُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحَدٌ

C. Vokalpanjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يَ	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
وُ	U	Bunyi dammah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti iwaw	مَوْزٌ
أَيَّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٌ

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلَشَّمْسُ
وَالْمُ / وَاللَّ	WaldanWat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITASI	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Fokus Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Penegasan Istilah.....	6
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	6
2. Pengertian Birrul walidain.....	7
3. Pengertian Kemerosotan.....	8
4. Pengertian Akhlak.....	8
5. Pengertian Anak.....	9
6. Pengertian Al-Qur'an.....	9
7. Surah An-Nisa Ayat 36.....	10
8. Surah Luqman Ayat 14.....	10
H. Metode Penelitian.....	11

1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	11
2. Sumber data.....	11
3. Metode pengumpulan data.....	11
4. Metode Analisa data.....	12
I. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI KONSEP PENDIDIKAN BIRRUL WALIDAIN DALAM ISLAM

A. Pengertian Konsep Pendidikan Birrul walidain Dalam Islam.....	15
B. Kedudukan Birrul Walidain.....	16
C. Keutamaan Birrul Walidain.....	18
1. Birrul walidain adalah amal yang paling utama.....	18
2. Ridha Allah SWT tergantung kepada keridhaan orang tua.....	19
3. Birrul walidain dapat meluaskan rezeki dan memanjangkan umur.....	19
4. Birrul walidain dapat memasukkan seorang anak ke dalam Surga.....	20
5. Selamat dari bencana yang sedang dihadapi.....	21
D. Bentuk-Bentuk Birrul Walidain.....	23
1. Birrul Walidain Orang Tua Usia Lanjut.....	23
2. Birrul Walidain Ketika Orang Tua Telah Meninggal.....	25
E. Al-Quran.....	26
1. Pengertian Al-Quran.....	26
2. Isi kandungan.....	28
3. Pengertian Asbabun Nuzul.....	29
4. Munasabah.....	31
5. Kemukjizatan.....	31
F. Tafsir.....	33
1. Pengertian Tafsir.....	33

2. Metode Tafsir.....	36
G. Macam-macam Tafsir.....	37
1. Tafsir Bi Al-Ma'tsur.....	37
2. Tafsir Bi Ar-Ra'y.....	39
3. Tafsir Isyary.....	40

BAB III KONSEP PENDIDIKAN BIRRUL WALIDAIN DALAM AL-QURAN DAN KONTEKSTUALISASINYA DALAM MENYELESAIKAN PROBLEM KEMEROSOTAN AKHLAK ANAK (SURAH AN-NISA AYAT 36 DAN SURAH LUQMAN AYAT 14)

A. Redaksi dan terjemah surah An-Nisa ayat 36.....	42
1. Penafsiran Kosakata.....	42
2. Sebab Turunnya Ayat.....	44
3. Munasabah.....	44
4. Penafsiran Ayat.....	45
B. Redaksi dan terjemah surah Luqman ayat 14.....	53
1. Penafsiran Kosakata.....	53
2. Munasabah.....	55
3. Penjelasan.....	55
C. Komperasi Persamaan Antara Surah An-Nisa 36 Dan Surah Luqman 14..	61
D. Komperasi Perbedaan Antara Surah An-Nisa 36 Dan Surah Luqman 14...	62
1. Perbedaan Antara Surah An- Nisa dengan Surah Luqman.....	62
2. Perbedaan Asbabun Nuzul Surah An-Nisa 36 dan Surah Luqman 14.....	64
3. Perbedaan Munasabah Dalam Surah An-Nisa 36 Dan Surah Luqman 14...	65
E. Kontekstualisasinya Menyelesaikan Problem Kemerosotan Akhlak Anak...	68
1. Problem Akhlak Anak Di Era Sekarang.....	68
2. Proses Untuk Mengatasi Problem Kemerosotan Akhlak Anak.....	70
F. Kontekstualisasinya Surah An-Nisa Ayat 36 Dan Surah Luqman Ayat 14...	73

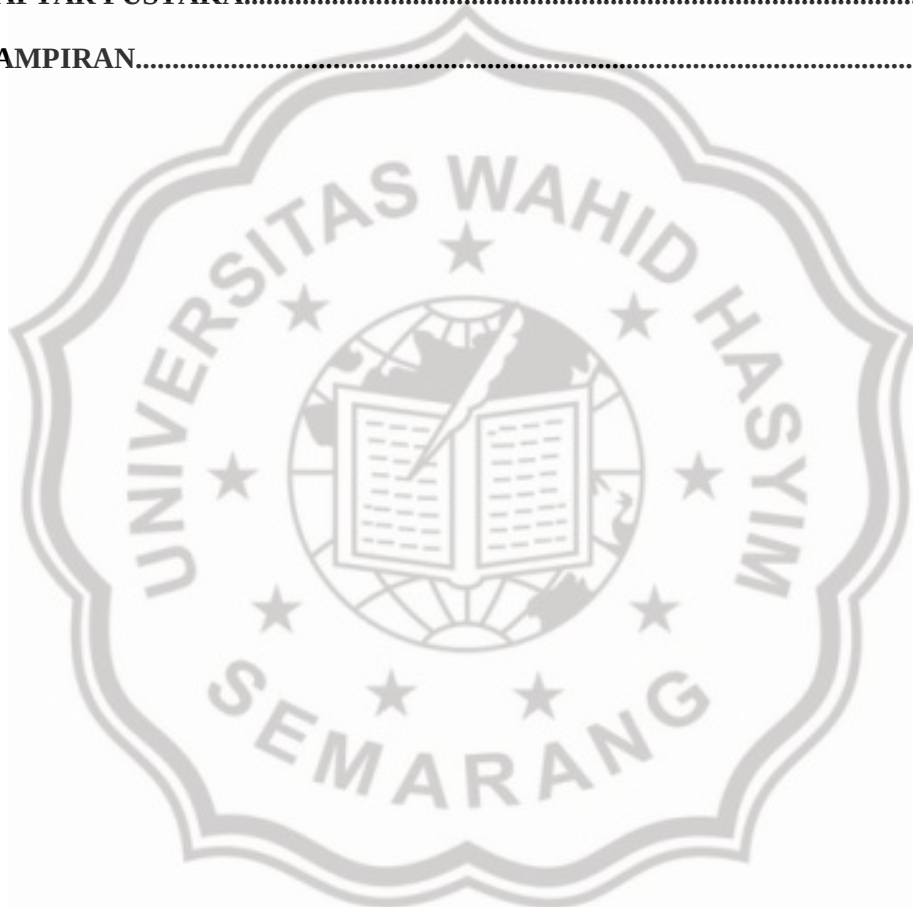
BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN BIRRUL WALIDAIN DALAM AL-QURAN DAN KONTEKSTUALISASINYA DALAM MENYELESAIKAN PROBLEM KEMEROSOTAN AKHLAK ANAK (KAJIAN SURAH AN-NISA 36 DAN SURAH LUQMAN AYAT 14)

A.	Konsep Pendidikan Birrul Walidain Dalam Surat An-Nisa Ayat 36.....	77
1.	Konsep Birrul Walidain Dalam Tafsir.....	77
2.	Konsep Birrul Walidain Pihak Al-Misbah Dan Fi Zhilalil Qur'an.....	78
3.	Konsep Tentang Birrul Walidain Dalam Hadits.....	80
4.	Konsep Tentang Birrul Walidain Dalam Kitab.....	81
B.	Konsep Pendidikan Birrul Walidain Dalam Surat Luqman Ayat 14.....	85
1.	Konsep Birrul Walidain Dalam Tafsir.....	85
2.	Konsep Birrul Walidain Pihak Ibnu Katsir Dan Kementerian Agama.....	87
3.	Konsep Tentang Birrul Walidain Dalam Hadits.....	90
4.	Konsep Tentang Birrul Walidain Dalam Kitab.....	91
C.	Kisah-kisah Birrul Walidain Para Tokoh Islam.....	95
1.	Kisah-kisah Uwais Al-Qarni.....	95
2.	Kisah-Kisah Bukhari.....	100
3.	Kisah-Kisah Hasan Muhammad Abu Al-Walid An- Naysaiburi.....	101
D.	Perbedaan Etika Atau Budaya Masyarakat Barat Dan Timur.....	102
1.	Budaya Barat.....	102
2.	Budaya Timur.....	106
E.	Analisis Kontekstualisasinya Menyelesaikan Problem Kemerosotan Anak...	109
1.	Analisis Cara Menyelesaikan Problem Kemerosotan Akhlak Anak.....	109
2.	Analisis Kontekstualisasinya Surat An-Nisa 36 Dan Surat Luqman 14....	109

BAB VPENUTUP

A.	Kesimpulan.....	113
1.	Konsep Pendidikan Birrul Walidain Surat An-Nisa 36 Dan Luqman 14....	113

2. Pesan Dan Nilai Yang Terkandung Surat An-Nisa 36 Dan Luqman14.....	114
3. Kontekstualisasinya menyelesaikan problem kemerosotan Akhlak Anak...	115
B. Saran.....	117
C. Kata Penutup.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komparasi Persamaan Antara Surah An-Nisa Dan Luqman.....	66
Tabel 3. 2 Komparasi Perbedaan Antara Surah An-Nisa 36 Dan Luqman 14...	66
Tabel 4.1 Perbedaan Konsep Pendidikan Birrul Walidain Surat An-Nisa 36....	84

