

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL
DI SMA NU 05 BRANGSONG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Nurul Setianingrum

NIM : 156010239

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Nurul Setianingrum

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nurul Setianingrum

NIM : 156010239

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Taslim Syahlan, M.Si

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nurul Setianingrum

N I M : 156010239

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong

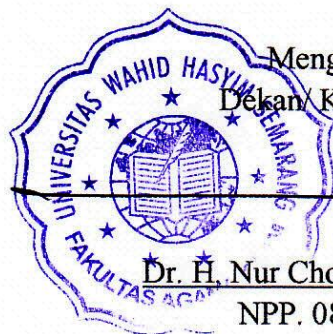
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

- | | | |
|----------------------|---------------------------|--------|
| 1. Penguji I | : H. Iman Fadhilah, M.SI | 1..... |
| 2. Penguji II | : Fitria Martanti, M.Pd | 2..... |
| 3. Sekertaris Sidang | : Ali Imron, M.Pd.I | 3..... |
| 4. Pembimbing I | : H. Taslim Syahlan, M.SI | 4..... |
| 5. Pembimbing II | : Hj. Nur Asiyah, M.S.I | 5..... |



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nurul Setianingrum, 2019. UPAYA GURU AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SMA NU 05 BRANGSONG

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Taslim Syahlam, M.Si., Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional .

Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP), guru PAI-BP harus memiliki wawasan yang luas dan mendalam dalam bidang agama Islam, serta memiliki sikap dan kedewasaan yang baik sehingga bisa menjadi teladan bagi siswanya. Hal ini dikarenakan pembelajaran PAI-BP diarahkan untuk meningkatkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan ajaran Islam pada siswa. Siswa tidak hanya dibimbing untuk mengetahui berbagai ajaran agama Islam tetapi juga dididik untuk dapat mengamalkan ajaran-ajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itulah diperlukan guru PAI-BP yang profesional yang memiliki wawasan luas serta mampu mendayagunakan sumber belajar yang ada untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI-BP. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti menentukan rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) dalam meningkatkan kompetensi profesional di SMA NU 05 Brangsong. 2) Faktor pendukung dan penghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) dalam meningkatkan kompetensi profesional di SMA NU 05 Brangsong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif lapangan dengan teknik analisa data deskripsi dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Penelitian Lapangan didefinisikan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut. 1) Upaya guru PAI BP dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI-BP di SMA NU 05 Brangsong antara lain melalui kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran), mengikuti seminar, workshop, penataran mengadakan penelitian, serta menambah wawasan melalui buku atau media cetak dan elektronik. 2) Faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI-BP dalam meningkatkan kompetensi profesional di SMA NU 05 Brangsong Faktor pendukung dan penghambat guru PAI-BP dalam meningkatkan kompetensi profesional ada 2 faktor yaitu : faktor internal dan faktor eksternal.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan jiplak atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau pun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil intisubstansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 24 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

Nurul Setiani

NIM. 156010257



MOTTO

Persiapan terbaik untuk menyongsong hari esok adalah melakukan yang terbaik hari ini.



PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungannya yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Terimakasih ibu Istianah terimakasih ayah Akhmad Rokhim.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugrah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong.**” ini bisa mencapai terselaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. *Shalawat ma'a slam* semoga senantiasa tercurah kepada Rosulluah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa syariat Rasulluah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohanserta kejumudan intelektual, karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan masa.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja keras yang peneliti perjuangkan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang pendidikan islam. Sehingga diharapkan untuk turut berpartisipasi aktif membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di indonesia tercinta ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :


1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak H. Taslim Syahlan, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si. Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Mawardi Selaku Kepala Sekolah SMA NU 05 Brangsong yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Pihak –pihak yang terkait dengan skripsi ini.

sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan di perdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

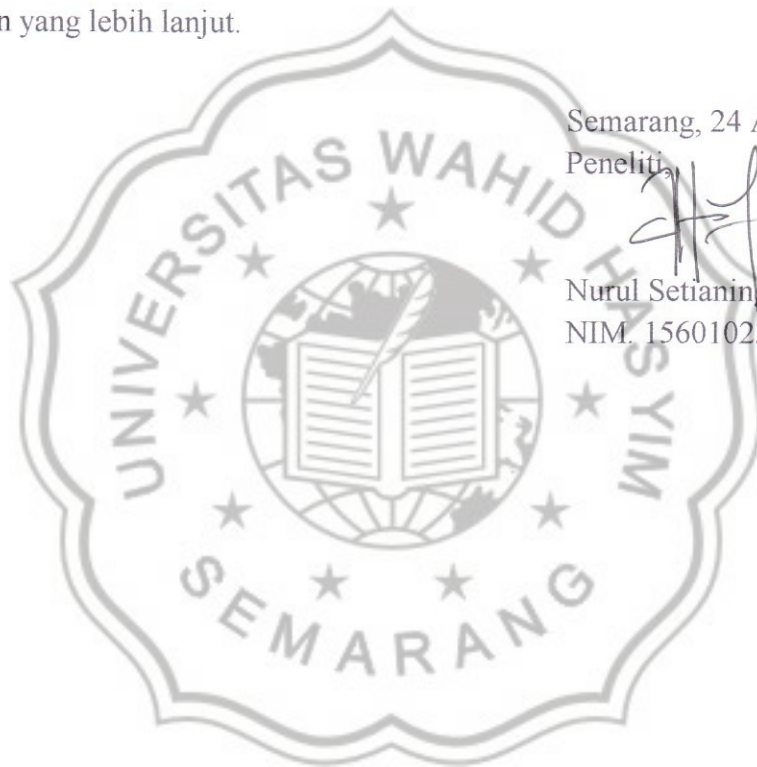
Semarang, 24 Agustus 2019

Peneliti,



Nurul Setianingrum

NIM. 156010239



PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543b/U/1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi pendek fathah	أَقْلَ
ـِ	I	Bunyi pendek kasrah	سُنِّلَ
ـُ	U	Bunyi dlamah	أُحْدُ

		pendek	
--	--	--------	--

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
أُ	U	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
أَيَّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٍ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَمَرِ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الْشَّمْسِ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMA NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii-ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x-xii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii-xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
H. Metode Penelitian.....	9
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL	16
A. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	16
B. Kompetensi Profesional Guru	25
C. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SMA NU 05 BRANGSONG42

- A. Deskripsi Umum SMA NU 05 Brangsong.....42
- B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong52
- C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI-BP dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong58

BAB IV : ANALISA TENTANG UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SMA NU 05 BRANGSONG 65

- A. Analisa Tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Di Sma Nu 05 Brangsong 65
- B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong 69
- C. Analisa Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI-BP dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional di SMA NU 05 Brangsong..... 72

BAB V : PENUTUP.....75

- A. Simpulan 75
- B. Saran..... 76
- C. Kata Penutup 77

Daftar Pustaka 78-80

Lampiran-lampiran.....