

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pedoman Observasi

Hari/ Tanggal Pengamatan : Minggu, 22 Januari 2018
Waktu Pengamatan : 16.00-22.30 WIB
Lokasi Pengamatan : Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
Kegiatan Observasi : Mengamati

No.	Indikator	Deskripsi
1.	Letak geografis Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	Pondok pesantren Salafiyah terletak di lingkungan Komplek Pon-Pes SALAFIYAH, Rt 01 Rw 03 Desa Karangmalang, Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal, Kode pos 51353, telp. (0294) 5700817 / 0857 1737 5285.
2.	Keadaan santri Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	Jumlah santri di pondok pesantren Salafiyah berjumlah 114 santri, dan 28 diantaranya merupakan pengurus pondok pesantren dan juga pengajar/ustadz.
3.	Keadaan guru/ Ustadz Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	Jumlah pengajar atau ustadz di Pondok Pesantren Salafiyah ada 11, dimana mengajar berbagai macam cabang ilmu, baik nahwu/shorof, tauhid, tasawuf dan lain sebagainya.
4.	Jenis Program Kegiatan santri Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	Para santri tidak hanya diajarkan pembelajaran kitab saja, akan tetapi mereka juga diajarkan pembelajaran pengembangan bakat/life skill, seperti menjahit, beternak, dan lain-lain supaya mereka mampu mengembangkan bakat masing-masing.
5.	Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	Dilihat dari sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal cukup lengkap, meliputi asrama, KMC, ruang belajar, dan juga perlengkapan pembelajarannya.
6.	Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning terhadap santri Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	Para guru/ustadz mereka ditekankan untuk selalu membimbing sejauh mana para santri memahami pelajaran yang sudah diberikan dan mengarahkan dalam melakukan pembelajaran baik didalam ruang kelas maupun luar ruangan.
7.	Problem yang muncul	Dari beberapa peristiwa dan juga hasil observasi, dapat

	pada santri di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal	dicermati problem yang terjadi berdasarkan kecerdasan dari para santri itu sendiri, kondisi keluarga, dan juga seberapa jauh minat para santri dalam belajar kitab kuning.
8.	Solusi-solusi Alternatif terhadap Problem yang muncul	Menjadikan kecerdasan sebagai prioritas nomor 2, yang terpenting santri mau dan ingin terus belajar (motivasi) baik dalam bentuk support secara nyata maupun keringanan dalam pencapaian tugas, para ustadz/ pengurus pondok selalu menjalin komunikasi dengan wali santri dengan baik agar orang tua juga ikut memperhatikan perkembangan putra-putri mereka, selalu gunakan pembaruan metode belajar supaya santri tidak jenuh dalam kegiatan pembelajaran.

2. Pedoman Dokumentasi

- a) Jumlah santri Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
- b) Jumlah guru/ ustadz Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
- c) Struktur organisasi Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
- d) Keadaan tenaga pendukung (sarana prasarana) Pondok Psantren SALAFIYAH Kendal
- e) Keadaan kegiatan belajar Kitab Kuning Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal

3. Pedoman Wawancara

- a) Wawancara dengan Pengasuh
 - Bagaimana latar belakang berdirinya pondok pesantren?
 - Apa Visi dan Misi Pondok Pesantren?
 - Bagaimana keadaan Pondok Pesantren?
- b) Wawancara dengan Ketua Pondok/ Ustadz
 - Bagaimana program pelaksanaan belajar Kitab Kuning di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal?
 - Seperti apa latar belakang pendidik yang ada di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal?

- Kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran dipondok Pesantren Salafiyah Kendal?
 - Bagaimana metode/evaluasi yang digunakan pengajar dalam Pembelajaran Kitab Kuning?
- c) Wawancara dengan Santri Pondok
- Seperti apa proses pelaksanaan pembelajaran di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal?

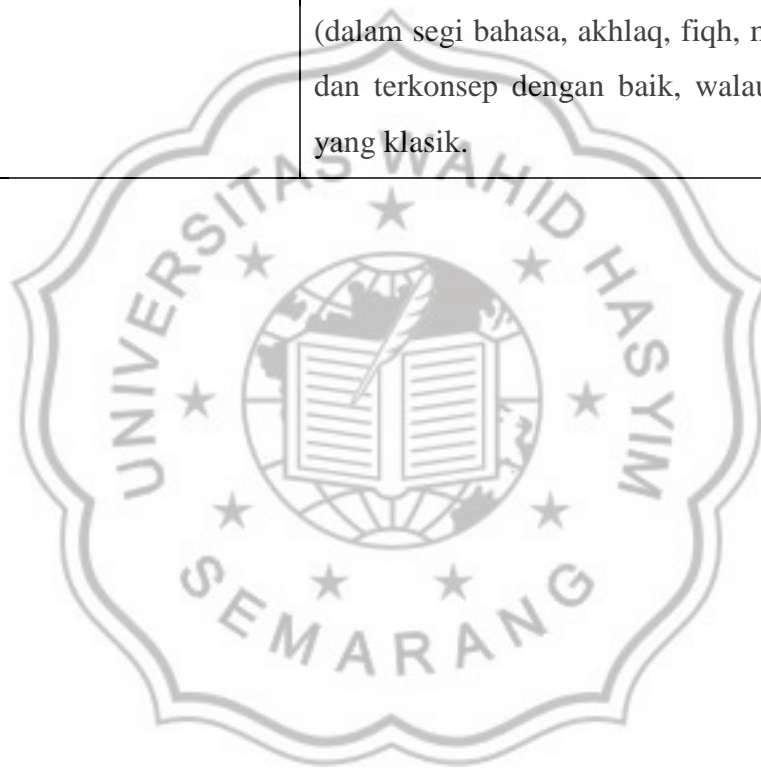


TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal Pengamatan : Kamis, 07 Februari 2018
Waktu Pengamatan : 14.05 WIB
Lokasi Pengamatan : Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
Nara Sumber : M. Idris Muhtarom

No	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Bagaimana latar belakang berdirinya pondok pesantren Salafiyah ini?	<p>Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal dirintis dan didirikan oleh Almaghfurlah K.H. Hamid Muhtarom Ubaidillah pada tanggal 11 Oktober 1985 tepatnya di Desa Karangmalang Kec. Kangkung Kab. Kendal.</p> <p>Pendidikan Salafiyah bertujuan mengembangkan manusia Indonesia sesuai dengan fitrahnya menjadi pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, demokratis, menjunjung hak azasi manusia, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, memiliki kesehatan jasmani dan rohani, memiliki keterampilan hidup yang bermartabat dan bermartabat, memiliki kepribadian yang mantab dan mandiri, serta memiliki tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan agar mampu mewujudkan kehidupan bangsa yang cerdas</p>
2	Apa Visi dan Misi Pondok Pesantren Salafiyah?	<p>Meningkatkan sumber daya manusia untuk siap menghadapi perubahan itu dengan menguasai beberapa ilmu pengetahuan, teknologi dan beberapa ketrampilan paraktis. Ditambah lagi budaya-budaya asing yang telah masuk di negara Indonesia ini sehingga diperlukan filter untuk menerima budaya – budaya tersebut. Dan filter itu tidak lain adalah ilmu</p>

		agama, seperti yang tercantum dalam dokumentasi Visi dan Misi.
3	Bagaimana Keadaan Pembelajaran di Pondok Pesantren Salafiyah?	Pertama karena meneruskan tradisi pesantren sejak diasuh almaghfurlah Kyai Haji Hamid Muhtarom Ubaidillah yang selalu memberikan bekal kepada santri. Dimana beliau tidak hanya ingin para santri terpaku dalam kehidupan dunia saja, akan tetapi juga diimbangi dengan spiritual yang mencukupi. Dan hanya di pondok pesantren saja yang mampu memberikan pembelajaran agama secara utuh (dalam segi bahasa, akhlaq, fiqh, maupun yang lain) dan terkonsep dengan baik, walaupun dengan cara yang klasik.



TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal Pengamatan : Senin, 25 Februari 2018
Lokasi Pengamatan : Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
Nara Sumber : Asatidz/ Pengajar dan Santri

No	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	KESIMPULAN PENELITI
1	Bagaimana program pelaksanaan belajar Kitab Kuning di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal?	Kitab yang kita kaji salah satunya adalah kitab fiqih, jadi tujuannya yaitu agar peserta didik ini bisa shalat dan beribadah sesuai dengan syari'at agama, adapun fan fiqih itu luas, ada fiqih zakat, fiqih wanita dan lainnya, dan tujuan utamanya supaya mereka bisa melakukan sesuatu yang sesuai dengan syari'at agama. Kalau untuk kitab akhlak tujuannya supaya anak bisa berperilaku baik. Kitab tauhid yaitu berhubungan dengan keyakinan. Kitab Nahwu yaitu pembahasan yang mengerucut pada susunan kalimat yang sifat dari kalimat tersebut hukumnya menjadi predikat, subjek, atau pelengkap. Kitab shorof masih berkaitan erat dengan nahwu dimana dalam tujuannya yaitu untuk mengetahui jenis-jenis dari kalimat, dan masih banyak lagi kitab yang lain	apa yang harus diberikan kepada murid (pengetahuan, sikap/nilai) serta keterampilan apa yang harus dipelajari murid.
2	Seperti apa latar belakang pendidik	Guru yang mengajar kitab kuning mayoritas adalah guru yang	pendidik yang ada di Pondok Pesantren

	yang ada di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal?	menyelesaikan pendidikannya pada pesantren. Dan banyak juga guru kitab kuning yang menyelesaikan pendidikannya pada perguruan tinggi negeri maupun swasta. Bahwa guru yang menyelesaikan pendidikannya di pesantren sudah dipersiapkan untuk langsung terjun mengajarkan ilmu yang sudah dikuasainya setelah menamatkan pendidikannya di pesantren tersebut	Salafiyah Kendal memang dipilih dan digembleng sedemikian rupa baik dalam pengetahuan umum maupun agama untuk dijadikan seorang Ustadz yang bisa dijadikan suri tauladan bagi para santri.
3	Kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran dipondok Pesantren Salafiyah Kendal?	Banyak kitab kuning yang dipelajari disini, tapi di Pondok Pesantren kita ini untuk pemula ada kitab kuning akhlak dan tauhid, kemudian untuk tingkat berikutnya meningkat lagi fiqh, nahwu shorof dan lainnya	jenis kitab yang dikaji adalah kitab fiqh, tajwid, nahwu-shorof, kitab akhlak dan kitab tauhid serta kitab-kitab lainnya.
4	Bagaimana metode/evaluasi yang digunakan pengajar dalam Pembelajaran Kitab Kuning?	Ujian selama satu minggu yang diujikan kepada santri, yang pengujinya sesuai jadwal gurunya, dan ada juga tes tertulis. Dengan pelaksanaan evaluasi pada mata pelajaran yang lain, yaitu diambil dari tes formatif dan tes sumatif yang terealisasi dalam tes harian, tes Mid, dan tes Semester. Biasanya guru membuat soal sewaktu ujian kemudian dari pihak pondok Pesantren difotocopy dan ada rapotnya.	evaluasi pembelajaran kitab kuning adalah nilai yang dicantumkan dalam laporan hasil evaluasi/ raport siswa diambil dari penjumlahan nilai tes sumatif siswa dan nilai tes formatifnya, serta ditambah dengan tes praktikum yang dilakukan oleh siswa.

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/ Tanggal Pengamatan : Rabu, 13 Februari 2018
Waktu Pengamatan : 16.04 WIB
Lokasi Pengamatan : Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal
Nara Sumber : Santri

No	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA	KESIMPULAN PENELITI
1	Seperti apa proses pelaksanaan pembelajaran di Pondok Pesantren SALAFIYAH Kendal?	Kami yang mayoritas santri pemula, dimana pembelajaran seperti ini (nahwu/ shorof) baru kami alami di Pondok Pesantren. Maka untuk memahami dan mengerti maksud serta istilah-istilah yang ada dalam pelajaran ini sangat membutuhkan waktu, karena jika ditelusur lebih dalam lagi tentang pengetahuan kami adalah nol (belum mengerti).	kriteria keberhasilan proses pembelajaran tidak diukur dari sejauh mana siswa telah menguasai materi pelajaran, akan tetapi diukur dengan sejauh mana siswa telah melakukan proses belajar.

a. Lampiran keadaan jumlah santri Pondok Pesantren Salafiyah Kendal

No.	Nama Santri	No.	Nama Santri
1	Afi Khoirudin	56	Nurul Hikmah
2	Ahmad Nur Fathoni	57	Nurul Baitul Asma
3	Ahmad Nurkholis Majid	58	Nurohmah
4	Ahmad Nur Syafii	59	Nurrokhim
5	Ahmad Saleh	60	Nurahma Wati
6	Astika	61	Parsya Yusuf
7	Aufa Nur Rokhim	62	Prasetya Eka
8	Ari Hidayat	63	Putridamayanti
9	Ari Zubair	64	Putri Fitrotul Aulia
10	Asna Zulfaa	65	Rahmadi
11	Asnun Najib	66	Rani Nuraini
12	Bahrul Ulum	67	Restu Aurel
13	Bayu Winarno	68	Rendi Bima Kalam
14	Budi Setiawan	69	Reza Redian
15	Dimas Setiawan	70	Rikza Hilman El Wildan
16	Dwi Cahyo	71	Rima Handayani
17	Dwi Yulianto	72	Rindi Admaja
18	Efi Nur Cahyati	73	Riska Nurul Karimah
19	Eka Sulistiyawati	74	Ristia Ningsih
20	Elya Candra	75	Romadhon
21	Eni Lestari	76	Romadhon
22	FaizaAli	77	Rozak
23	Farichah	78	Satria Ade Putra
24	Fatonah	79	Safitri
25	Faizah	80	Septian Dafid Maulana
26	Hendra Candra	81	Siti Fatimah
27	Inang Syakarudin	82	Siti Halimah
28	Irfan Hakim	83	Siti Maudhotul Hasanah
29	Juniyati	84	Siti Nuraini Mentari
30	Ketilestari	85	Siti Romdonah
31	Khoirul Anwar	86	Sirojul Mustaqim
32	Ma'arif	87	Sofwan Hadi
33	Mahmu Diyanto	88	Soimam
34	Makmun	89	Sulistiyo Ningsih
35	Maman Prasetyo	90	Sutrisno
36	M .Aris Anwar M	91	Tama Riyadi

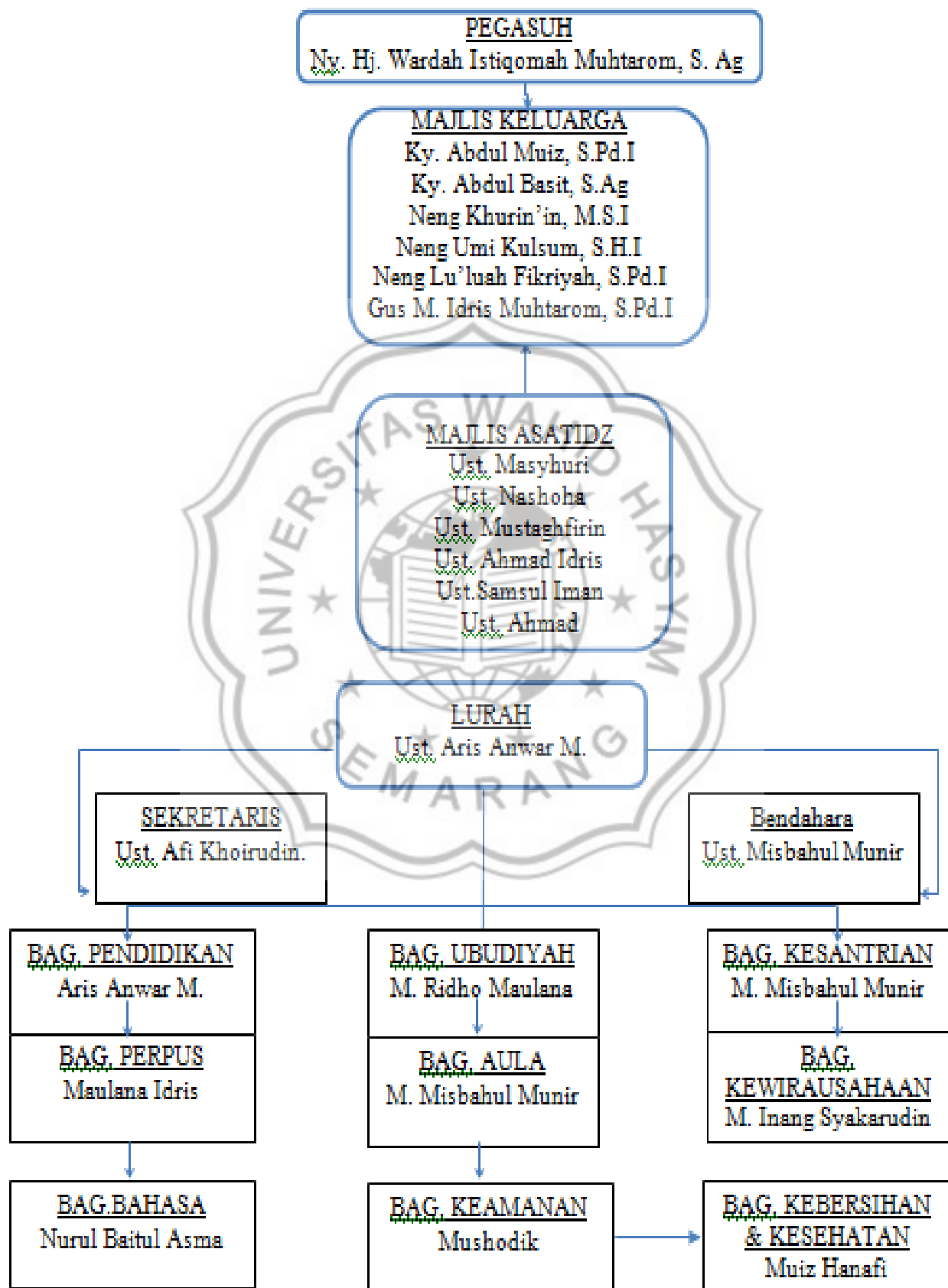
37	M. Fathul Munir	92	Tejo Rahmad
38	M. Hasyim	93	Umi KulsumAzahra
39	M. Hisyam Maulana	94	Umar Toha
40	M. Ridho Maulana	95	Ulil Albab
41	M. Romadhon	96	Ulil Absor
42	M. Ulul Azmi	98	UliUntari
43	M. Saiful Bahri	99	Ulfatun Nikmah
44	M. Uais Alqorni	100	Usrotul Baroroh
45	M. Yasin Tamimi	101	Usman Ubaidillah
46	Nafisatun Nasihah	102	Ubaidillah
47	Nafiatun Nikmah	103	Vera Zatin Zafira
48	Nas Faizin	104	Wahyu Wibowo
49	Nafiatun Rohmah	105	Windi Reihanum
50	Nelly Rahmawati	106	Wisnu Sautra
51	Ni'matul Khoiriyah	107	Windi Reihanum
52	Nilam Nur Hidayah	108	Wildan Sofatillah
53	Nova Aliyah	109	Yogi Septian
54	Nurul Amin	110	Yono Maryono
55	Syamsul Iman	111	Zafiratul Ulfana
56	Zaenudin	112	Zainal Arifin
		113	Zidan Ahmad Riski



b. Lampiran keadaan jumlah pengajar/ Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah Kendal

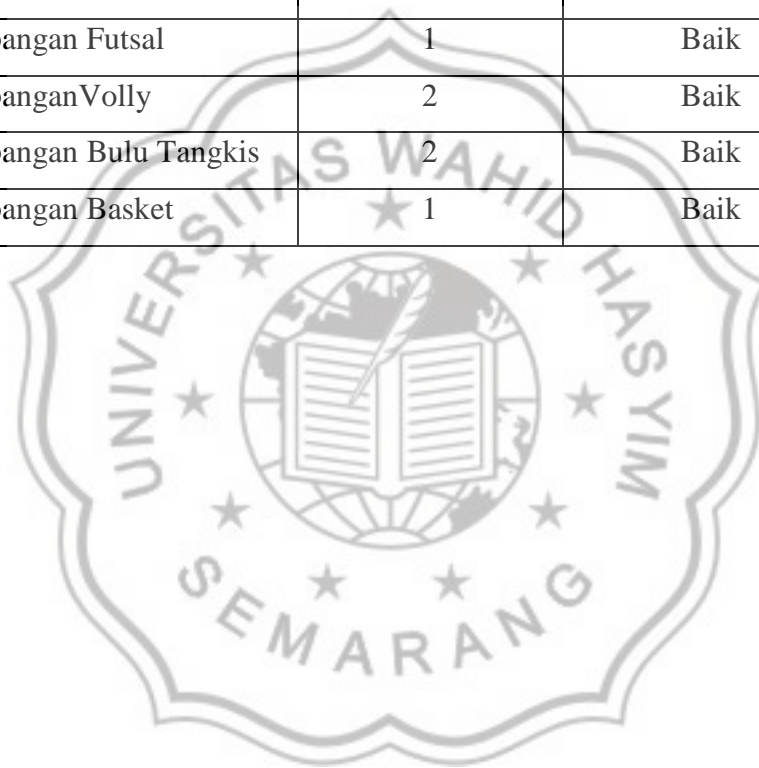
No.	Nama	Tugas
1.	Ny. Hj. Wardah Istiqomah Muhtarom, S. Ag	Pengasuh / Penasehat
2.	Ust. Masyhuri	Mengajar bagian pengetahuan ilmu fiqih.
3.	Ust. Mustaghfirin	Mengajar bagian pengetahuan ilmu Usul Fiqih
4.	Ust. Ahmad Idris	Mengajar bagian ilmu akhlaq
5.	Ust. Syamsul Iman	Mengajar bagian ekstra pancak silat dan ilmu cocok tanam
6	Ustz. Lu'luah Fikriyah, S.Pd.I	Tahfidz dan Ilmu Tajwid
7	Ustz. Nurul Baitul Asma	Ekstra Kurikuler Menjahit
8	Ust. Nurul Amin	Mengajar Bagian Ekstra Kulikuler Ternak Dan Perikanan
9	Gus Idris Muhtarom, S.Pd.I	Mengajar Bagiaan Tasawuf, Nahwu shorof,
11	Ust. Ridho Maulana	Mengajar Bagiaan Ekstra Disain Grafis dan Jurnalistik
12	Ust Ahmad Nur Syafii	Mengajar Bagian Ekstra Seni Lukis dan Kaligrafi

c. Lampiran keadaan Struktural Kepengurusan Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



d. Lampiran Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Salafiyah Kendal

No.	Jenis	Jumlah	Keadaan
1.	Kamar Santri	22	Baik
2.	Aula	2	Baik
3	Gedung Skilss	1	Baik
4	Ruang Kelas	22	Baik
5	Lab Komputer	2	Baik
6	Kamar Mandi	20	Baik
7	Lapangan Futsal	1	Baik
8	LapanganVolly	2	Baik
9	Lapangan Bulu Tangkis	2	Baik
10	Lapangan Basket	1	Baik



e. Lampiran keadaan kegiatan belajar Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



Pembelajaran kecakapan dalam berbahasa Arab dalam kelas



Setoran Amstilati bahasa



Kegiatan rutin Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



Kegiatan rutin Tadarus Al-Qur'an ba'da Magrib Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



Setoran kosakata dan makna bahasa Arab



Kegiatan Bandungan Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



Tes Akhir Kenaikan Perkelas Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



Tes Baca Kitab Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



Kegiatan evaluasi mingguan dan diskusi Pondok Pesantren Salafiyah Kendal



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : *009* / H.05/UWH/X/2017
Lap. : 1 Bendel
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 19 Oktober 2017

Kepada

Yth. 1. Hj. Tri Handayani, MH.

2. Ghufroon Hamzah, M. SI.

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

Nama : Nurul Amin

NIM : 146010239

Program Studi : PAI

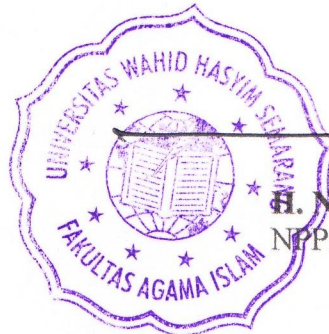
Judul : Problematika Belajar Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 018 /H.07/UWH/I/2018

Semarang, 09 Januari 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Nurul Amin

Nim : 146010239

Kepada Yth.:
Kepala Pondok Pesantren Salafiyah Kendal

Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Nurul Amin

NIM : 146010239

Semester : VII

Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

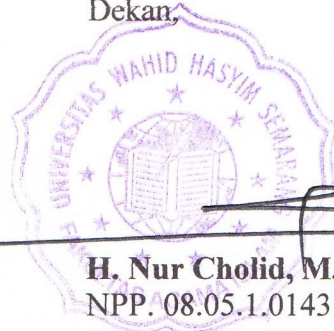
“PROBLEMATIKA BELAJAR KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH KENDAL DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB ”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal, terhitung mulai Tanggal 22 Januari 2018 sampai tanggal 22 Februari 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertinggal

مؤسسة معهد السلفية الإسلامية للتربية والتعليم

SALAFIYAH ISLAMIC INSTITUT FOUNDATION FOR EDUCATION AND SCIENCE

PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI

“ SALAFIYAH ”

Jl. Masjid Ds. Karangmalang Kec. Kangkung Kab. Kendal 51353 Prov. Jawa Tengah

Mobile: 081 390 390 360 - 085 867 766 335 | Email: salafiyahkarangmalang@gmail.com

FB: salafiyah karangmalang | Website: www.salafiyahkarangmalang.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 020/PPS/II/2018

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Hj. Wardah Istiqomah, S.Ag**
Jabatan : Pengasuh Pon-Pes Salafiyah Karangmalang

Menerangkan bahwa :

Nama : **Nurul Amin**
Tempat tanggal, lahir : Cilacap, 26 November 1993
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
NIM : 146010239
Fak/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Universitas : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Telah mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal dengan judul **“Problematika Belajar Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab”**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kangkung, 25 Februari 2018

Pengasuh Pon-Pes Salafiyah



Hj. Wardah Istiqomah, S.Ag