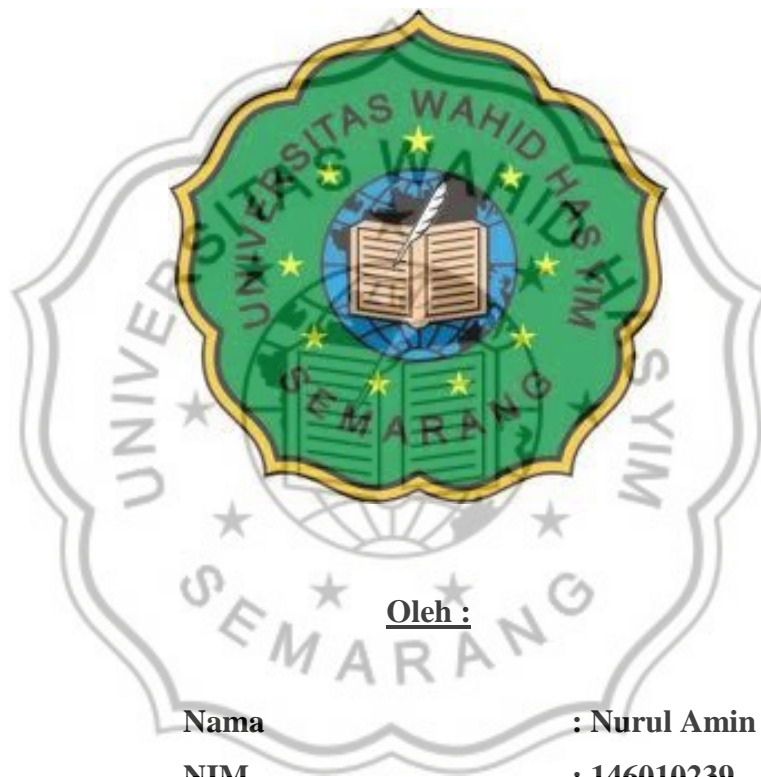


**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH KARANGMALANG
KANGKUNG KENDAL
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASIM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Januari 2019

Lamp : 2 (lima) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdr. **Nurul Amin**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nurul Amin

NIM : 146010239

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Judul : **Problematika Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal**

Selanjutnya saya mohon kepada bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi tersebut dapat segera di munaqosahkan, dan atas perhatian Bapak, saya ucapkan banyak terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Tri Handayani, SH., M.H.



Ghufron Hamzah, M.S.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nurul Amin

N I M : 146010239

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Problematika Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren
Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

1.....

2. Penguji II : Ali Romdhoni, MA.

2.....

3. Sekertaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.I

3.....

4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

4.....

5. Pembimbing II : Ghufron Hamzah, M.SI

5.....



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Nurul Amin, 2018. Problematika Belajar Kitab Kuning Di Pesantren Salafiyah Kendal Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ghufron Hamzah, M. S.I., dan Hj. Tri Handayani, SH., M.H.

Kata Kunci : Problematika, Belajar, Kitab Kuning, Pembelajaran, Kosakata Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; (1) Bagaimana konsep yang diharapkan para santri dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal, (2) Bagaimana proses pelaksanaan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal, (3) Bagaimana solusi dari problematika yang dihadapi para santri dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal.

Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan teknik analisis yang dipakai adalah metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: problematika yang dihadapi oleh orang yang sedang dalam proses belajar kitab kuning memang banyak dan bermacam-macam mulai dari pengembangan minat, penciptaan lingkungan, pembagian waktu, sampai kepada metode belajar kitab kuning itu sendiri. Adapun problema yang umumnya sering ditemui oleh santri-santri adalah cepat lupa sebagaimana cepatnya menghafal, banyaknya kesepadanan struktur makna, sewaktu-waktu lupa, terhalang ingatan yang disebabkan karena masuknya hafalan-hafalan lain yang serupa, benturan yang dapat mengubah berbagai proses hafalan menjadi hilang dan juga perasaan tertentu yang terkristal dalam jiwa seperti rasa takut, sakit syaraf, dan gangguan-gangguan jiwa. Timbulnya kejenuhan yang diakibatkan seseorang terlalu memeras dan memaksa otak untuk mengingat bacaan kosakata yang telah dibaca.

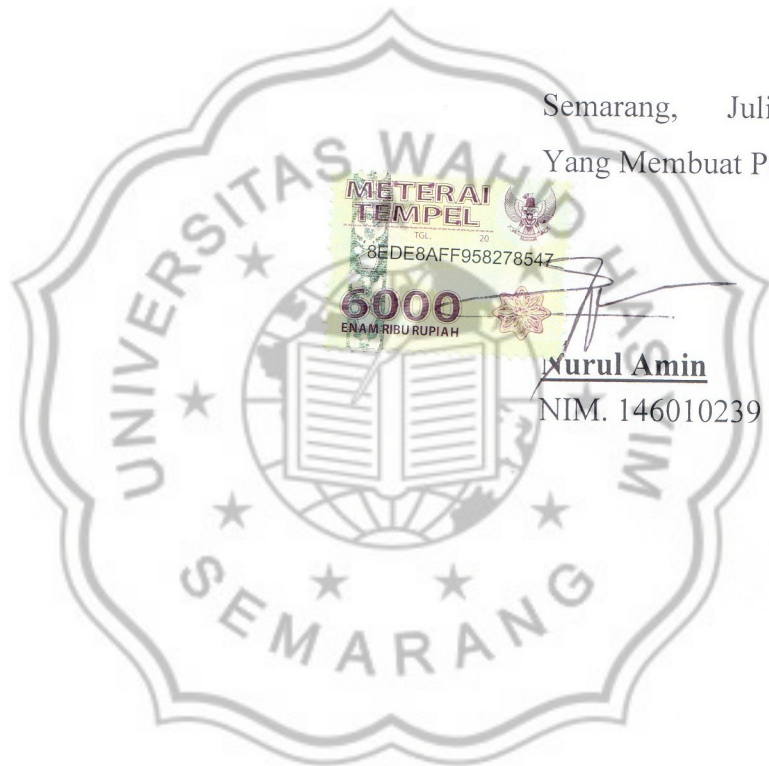
Secara garis besar problematika belajar kitab kuning di pondok pesantren Salafiyah dipengaruhi dengan adanya beberapa faktor, diantaranya : (1) kecerdasan, yaitu kecerdasan atau kemampuan santri dalam belajar kitab kuning masih lemah. Santri hanya bisa menghafalkan kosakata namun sulit untuk mengingat-ingatnya kembali. (2) kondisi keluarga, hal ini disebabkan karena kondisi ekonomi orang tua yang sudah tidak mampu untuk membiayai kebutuhan santri. (3) minat, kurang adanya minat dari santri juga menjadikan kendala, karena dalam santri sendiri proses belajar tersebut tidak akan berjalan lancar. (4) metode, metode juga merupakan kendala bagi santri dalam belajar kitab kuning. Karena metode yang tidak sesuai dengan keinginan santri akan menjadikan santri enggan dan malas untuk melaksanakan hafalan. Karena dari itu, ustadz sendirilah yang selalu berperan aktif dalam kegiatan menghafal dan sebagai motivator santri.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Nurul Amin

NIM. 146010239

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (3)

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Demi masa (1) Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian (2) kecuali orang-orang yang beriman, beramal shaleh, saling menasehati dalam hal kebenaran dan saling menasehati dalam hal kesabaran (3)¹

(Q.S. Al-Ashr : 1-3)

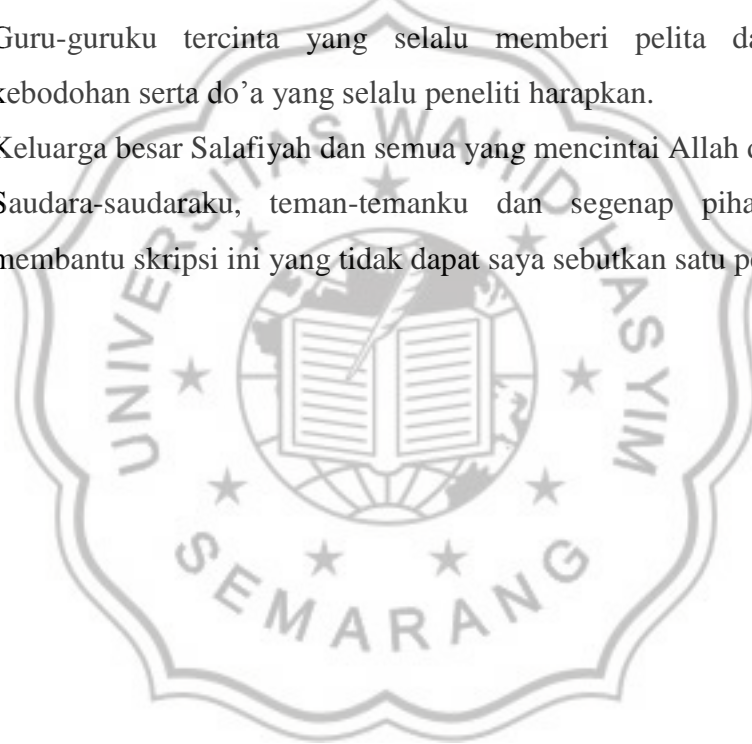


¹ *Mushaf Tafhim Darl Amal*, Jakarta: Kementrian Agama RI, 2010.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Bapakku tercinta bapak Ratijo dan mamakku tercinta Misyati yang selalu memberi do'a dan dukungan serta semangat untuk peneliti.
- Kakak-kakakku tersayang mas Solihin, mb' Tri Harini, mb' Sri Ariani Sugiarti, mas Ali Subkhan dan adikku tercinta Laela Nur Hidayah, serta istriku tercinta yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada peneliti.
- Mbah-mbahku mbah Mad Kasmin (alm), mbah Rantiyah (alm), mbah Madmustam (alm), mbah Marliyah (alm) yang selalu mendo'akanku
- Guru-guruku tercinta yang selalu memberi pelita dalam gelapnya kebodohan serta do'a yang selalu peneliti harapkan.
- Keluarga besar Salafiyah dan semua yang mencintai Allah dan Rosul-Nya.
- Saudara-saudaraku, teman-temanku dan segenap pihak yang telah membantu skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. *Shalawat ma'as ssalam* semoga senantiasa tetap terlimpahkan ke pangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof Dr. H. Mahmutarom HR, SH., MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
3. Ibu Hj. Tri Handayani, SH., M.H. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ghufroon hamzah, M.S.I., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan membimbing serta meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan pembinaan serta ilmu pengetahuan kepada peneliti.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen khususnya Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini
5. Ibu Nyai, Hj, Wardah Istiqomah S.Ag, selaku kepala Pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal, yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam pembuatan skripsi ini

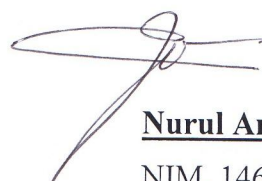
6. Gus Idris Muhtarom S.Pd, Selaku Putra Pengasuh dan Majelis Ndalem Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal, yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam pembuatan skripsi ini
7. Ayah dan Ibu (Ratijo dan Misyati) tercinta yang senantiasa mencintai, melindungi, mengasihi, dan mendo'akan saya dalam menempuh Studi SI di FAI Unwahas dengan penuh keikhlasan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudari-saudaraku kakak adik (Akhina Solihin, dan Ukhtina Laila Nur Hidayah) yang selalu memberikan Do'a, semangat dan selalu memberikan dorongan agar menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kuliah Universitas Wahid Hasyim angkatan 2014 yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis demi tersusunnya skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Juli 2018

Penulis



Nurul Amin

NIM. 146010239

**PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan
Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U/ 1987/ ter tanggal 22 maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ṣ	Ṣ dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	Ḥ dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Ẓ dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ṣ	Ṣ dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	Ḍ dengan titik di bawah
ط	Ta'	Ṭ	Ṭ dengan titik di bawah

ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة....	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah/at ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سئل
-	U	Bunyi dlamah pendek	احد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اا	a	Bunyi fathah panjang	كان

ي	i	Bunyi kasrah panjang	فيك
و	u	Bunyi dlamah panjang	كونوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
يو...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ال - ش	Asy-sy...	Bunyi al Syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
وال...	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qomariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية \ والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	5
D. Fokus penelitian	6
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
G. Metode Penelitian.....	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. KONSEP PELAKSANAAN SISTEM PEMBELAJARAN KITAB KUNING	
1. Pengertian Kitab Kuning.....	16
2. Jenis Kitab Kuning	19
3. Ciri-ciri Kitab Kuning.....	22
B. METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING	
1. Definisi Metode Pembelajaran	24
2. Macam-macam Pembelajaran Kitab Kuning	27
3. Tujuan Pengajaran Kitab Kuning	33

4. Materi Pengajaran Kitab Kuning	34
5. Santri dalam Pembelajaran Kitab Kuning	37
6. Faktor dalam belajar Kitab Kuning	39

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kendal

1. Sejarah berdirinya Pondok Pesantren	42
2. Letak Pondok Pesantren Salafiyah	45
3. Struktur Organisasi	46
4. Visi Misi Pondok Pesantren Salafiyah	47
5. Keadaan Pengasuh atau Ustadz dan santri	48
6. Sarana dan Prasarana	51
7. Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren	52

B. Implementasi Belajar Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal

1. Latar belakang Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal	54
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal	57
3. Problematika Yang Muncul Dalam Pembelajaran di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal	60

BAB IV ANALISIS PROBLEMATIKA BELAJAR KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH KENDAL DALAM PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB

A. Analisis Tentang Konsep Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal	64
B. Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal	65
C. Analisis Tentang Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Salafiyah Kendal	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
C. Kata Penutup	75

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Riwayat Hidup Penulis

