

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
MULTIKULTURAL PADA ANAK ASUH DI SOS *CHILDREN'S VILLAGE*
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nama : Nuril Mausufi

NIM : 156010095

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Nuril Mausufi

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

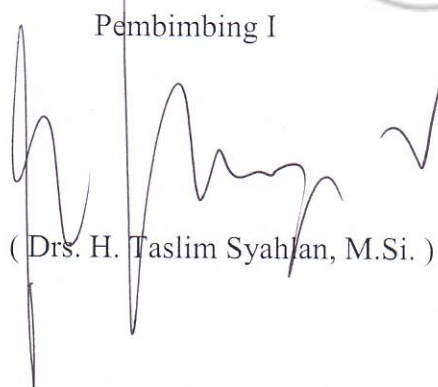
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan sepenuhnya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Nuril Mausufi
NIM : 156010095
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam
Multikultural Pada Anak Asuh Di Sos Children's
Village Semarang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

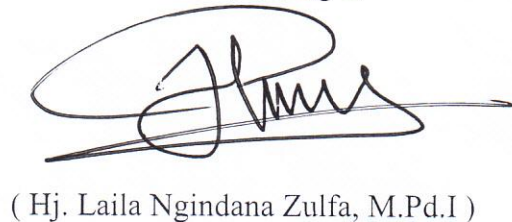
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Drs. H. Taslim Syahlan, M.Si.)

Pembimbing II



(Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I)



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nuril Mausufi

N I M : 156010095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural Pada Anak Asuh di SOS Children's Village Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Nanang Nurcholis, MA
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, M.SI
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
P. 08.05.1.0143

Abstrak

Nuril Mausufi, 2019, Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Drs. H. Taslim Syahlan, M.Si, dan Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Islam Multikultural, Anak Asuh, SOS *Children's Village*.

Pendidikan Islam multikultural adalah pendidikan yang berusaha untuk menjadikan manusia itu sadar bahwa keragaman merupakan suatu keniscayaan, sehingga seorang manusia harus mampu menerima perbedaan dengan cara saling memahami, saling menghormati dan saling menghargai satu sama lain ditengah kehidupan yang serba multikultural sesuai dengan ajaran agama Islam. Seperti yang kita ketahui banyak sekali negara-negara diluar sana yang saling berperang satu sama lain akibat dari kurangnya pemahaman mereka tentang nilai-nilai pendidikan Islam multikultural. Untuk itulah penting bagi kita untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural itu kepada setiap orang terutama adalah kepada anak-anak, mengingat fase anak merupakan fase dimana seorang anak itu tumbuh kembang, sehingga sangat efektif sekali menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural kepada mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Nilai-nilai pendidikan Islam multikultural apa sajakah yang diimplementasikan pada anak asuh di SOS *Children's Village* Semarang? (2) Bagaimana penerapan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural pada anak asuh di SOS *Children's Village* Semarang? (3) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat implementasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural pada anak asuh di SOS *Children's Village* Semarang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui bentuk nilai-nilai pendidikan Islam multikultural yang ditanamkan pada anak asuh di SOS *Children's Village* Semarang (2) untuk mengetahui penerapan nilai-nilai pendidikan Islam multikultural pada anak asuh di SOS *Children's Village* Semarang (3) Untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat implementasi nilai-nilai pendidikan Islam multikultural pada anak asuh di SOS *Children's Village* Semarang . Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan , (1) Metode observasi, (2) Metode interview, (3) Metode dokumentasi. Analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif meliputi (1) Reduksi data, (2) Display data, (3) kesimpulan dan verifikasi, (4) triangulasi data.

Simpulan penelitian ini menunjukkan: (1) nilai-nilai pendidikan Islam multikultural yang ditanamkan pada anak asuh yaitu kerukunan, toleransi, persaudaraan, menyayangi, menghormati, menghargai, sopan santun, peduli, kerja sama dll. (2) penerapannya yaitu memberi contoh kehidupan sehari-hari yang baik, menasehati dan lewat media kesenian. (3) faktor yang mendukung antara lain: pengasuhan 24 jam, lingkungan yang multikultur, pertemuan rutin warga SOS, konsep akak-adik faktor penghambur antara lain: mengedepankan ego masing-masing.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrohim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ilmiah ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 25 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan.

Materai 6000



Nuril Mausufi

NIM 156010095

MOTTO

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ
تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Artinya Katakanlah: "Wahai Tuhan yang mempunyai kerajaan, Engkau berikan kerajaan kepada orang yang Engkau kehendaki dan Engkau cabut kerajaan dari orang yang Engkau kehendaki. Engkau muliakan orang yang Engkau kehendaki dan Engkau hinakan orang yang Engkau kehendaki. di tangan Engkaulah segala kebajikan. Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu.

(Q.S. Al-Imran ayat 26)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT dan Shalawat serta untuk Rasulullah SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua malaikatku di dunia, Emak Rosyidah dan Bapak Solihin yang senantiasa menyayangi dan selalu berjuang keras untuk memberikan yang terbaik kepada anak-anaknya. Mudah-mudahan Allah SWT memberikan kasih dan sayangnnya kepada kita semua. Aamiin
2. Adik Silvi Damayanti, adik Sarifatul Barokah dan juga kakak Ani Fuadi yang selalu bertanya-tanya kapan wisuda. Mudah-mudahan kita menjadi anak-anak yang soleh dan solehah. Aamiin
3. Nenekku yang tercinta Mbah Alfiyah yang selalu mendo'akan dan selalu merindukan putunya, *Allahu Yarham al maghfurlah* mbah Masripah, mbah Rusmadi, mbah Kasmin yang telah mendahului kita. Semoga ditempatkan ditempat yang mulia disisi Allah SWT. Aamiin
4. Guruku yang mulia, *Allahu Yarham al maghfurlah* Romo KH. M. Ali Haidar Buchori yang menjadi panutan para santri, pada titik terakhir Allah memanggilnya di bulan Rabiul awal 1440 H. Mudah-mudahan ilmunya menular kepada kita semua. Aamiin
5. Guruku yang mulia, Bapak Drs. H. Taslim Syahlan, M.Si selaku pembimbing satu dan Ibu Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I selaku pembimbing dua yang disela-sela kesibukan beliau berdua masih berkenan untuk membimbing penulis. Mudah-mudahan Allah SWT membalas kebaikan panjenengan. Aamiin
6. Guruku yang mulia Bapak Dr. KH. M. Syaifuddin, M.Ag, yang selalu menjadi motivasi keilmuannya yang selalu mengajak untuk makan Nasi Padang. dan saat ini menjadi pengasuh Pondok Pesatren Luhur Wahid Hasyim Semarang,

7. Guruku yang mulia Romo KH. Amjad Al Hafidh, Bapak KH. Iman Fadhilah, M.Si dan Bapak Ma'as Shobirin, yang selalu menjadi motivasi keilmuannya, semangatnya.
8. Saudaraku Bani Rusmadi dan Bani Kasmin yang turut mendo'akan yang terbaik. Mudah-mudah Allah SWT memberi kita semua petunjuk dan keselamatan.
9. Pak Faruk, Mas Muhsin, mbah Den yang selalu menemani dimasjid Al-Hikmah Terimakasih penulis sampaikan, semoga menjadi *amalan shalihan maqbulan 'indallah*. Aamiin.
10. Teman-teman kelas PAI A-1 angkatan 2015 yang setia menemani perjalanan belajar penulis selama 4 tahun di Unwahas. Semoga semuanya segera lulus dan membawa kemanfaatan bagi generasi penerus untuk mewujudkan cita-cita mulia mencerdaskan kehidupan bangsa.
11. Keluarga Besar Ta'mir masjid Al-Hikmah Wologito Barat XI Kembang Arum Semarang Barat, yang telah berkenan memberi ijin untuk tinggal di Masjid.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat luar biasa kepada penulis, tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya karena terlalu banyak, namun yakinlah doa terbaik senantiasa penulis panjatkan kepada semuanya. *Barakallah lili walakum, Jazakumullah Khairan Katsiran wa Jaza'an Jazila.*

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhmdulillah Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah menganugrahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya hingga hari kiamat.

Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural pada Anak Asuh di SOS Children’s Village Semarang”** ini dengan iringan do’a dari semua pihak yang ikut berperan. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan baik moril maupun material serta bantuan lain yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom HR., SH, MH selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs. H. Taslim Syahlan, M.Si selaku pembimbing satu dan Ibu Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I selaku pembimbing dua yang disela-sela kesibukan beliau berdua masih berkenan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan karya sederhana ini.
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi PAI Universitas Wahid Hasyim Semarang yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengarahan hingga terselesainya studi ini.
5. Bapak Lucas Formiatno selaku *Village Director* dan juga Bapak Ardik Ferry Setiawan selaku *Deputy Village Director* yang telah berkenan memberikan ijin penelitian di SOS Children’s Village Semarang, dan tidak lupa juga kepada seluruh warga SOS Children’s Village Semarang baik anak asuh, ibu asuh,

pembina dan juga segenap pengurus yang telah menyambut penulis dari awal hingga akhir penelitian dengan penuh keramahan dan keakraban

6. Keluarga besar PAI A-1 angkatan 2015 yang setia menemani penulis menimba ilmu di kampus Unwahas selama 4 tahun.
7. Segenap sahabat-sahabati PMII Rayon Agama 2015, segenap keluarga besar PMII Rayon Agama Komisariat Wahid Hasyim Semarang yang telah mengajarkan penulis tentang berorganisasi sampai dengan saat ini.
8. Pak Faruk (sahabat masjid), Yai jo (Cheng Hoo), kang Saan (ketua rayon), kang Ahsin (Es kuwud) mbah Faqih (kyai Kendal), ustad Faishol, kang Taufiq, Kang Dhorif, anggota TIM Ulem-ulem, Sahabat, dan semuanya yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam memberikan semangat dan do'a sehingga skripsi terselesaikan.
9. Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah SWT semoga amal kebaikan semuanya dicatat oleh Allah menjadi *"amalain shalihan maqbuulan indallah"* aamiin. Pada akhirnya kritik dan saran dari para cerdas cendikia sangat diharapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 25 Juli 2019

Peneliti



Nuril Mausufi

NIM 156010095

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 TERTANGGAL 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
س	Sa	Ṣ	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ḍ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-

س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dad	ḍ	d dengan titik di bawah
ط	T	ṭ	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	ẓ	z dengan titik di bawah
ع	'ain	ʿ	-
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-

هـ	Ha'	H	-
ء	Hamzah		Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة...	Ta' Marbutah	t/h	Dibaca ah / at ketika mauquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah panjang	كان
-	I	Bunyi kasrah panjang	بني
-	U	Bunyi dammah panjang	كونو

D. Diftrong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti wau	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembaharuan Kata Sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
والش	Sy-Sya	Bunyi al - Sya.siyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والت	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al - Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITASI ARAB – LATIN	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Tela'ah Pustaka	6
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	20

BAB II IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL

A. Pendidikan Islam Multikultural	22
1. Pendidikan Islam	22
2. Pendidikan Islam Multikultural	23
3. Karakteristik Pendidikan Islam Multikultural	26
a. Pluralisme	26
b. Demokrasi	27
c. Persamaan	27
d. Ukhuwan dengan Non-Islam	27
e. Kemanusiaan	28
f. Toleransi	29
g. Kerukunan	30
h. Keadilan	30
4. Landasan Pendidikan Islam Multikultural	31
a. Landasan Normatif	31
b. Landasan Yuridis	36
c. Landasan Sosial	39
d. Landasan Antropologis	41
B. Anak Asuh	42
1. Anak Asuh Pesantren	42
2. Anak Asuh <i>Boarding School</i>	43
3. Anak Asuh Panti Asuhan	43

BAB III IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL PADA ANAK ASUH DI SOS *CHILDREN'S VILLAGE* SEMARANG

A. Gambaran Umum SOS <i>Children's Village</i> Semarang	45
1. Sejarah SOS <i>Children's Village</i> Semarang	45
2. Visi dan Misi SOS <i>Children's Village</i> Semarang	46
3. Letak Geografis	48

4. Struktur Organisasi	49
5. Sarana dan Prasarana	51
6. Keadaan Anak Asuh	57
7. Keadaan Ibu asuh	58
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural yang di Implementasikan pada Anak Asuh di SOS <i>Children's Village</i> Semarang	
1. Kerukunan	59
2. Toleransi	61
3. Persaudaraan	62
4. Saling Menyayangi	62
5. Sopan Santun	63
6. Peduli satu sama lain	64
7. Kerjasama	65
8. Keadilan	66
9. Musyawarah	66
C. Penerapan Nilai-nilai pendidikan Islam Multikultural pada Anak Asuh di SOS <i>Children's Village</i> Semarang	67
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	70
1. Faktor Pendukung	70
2. Faktor Penghambat	72

BAB IV ANALISIS DATA IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL PADA ANAK ASUH DI SOS *CHILDREN'S VILLAGE* SEMARANG

A. Analisis Hasil Penelitian	
1. Nilai-nilai Pendidikan Islam Multikultural yang di Tanamkan pada Anak Asuh di SOS <i>Children's Village</i> Semarang	75
a. Kerukunan	75
b. Toleransi	76

c. Persaudaraan	77
d. Saling Menyayangi	78
e. Sopan Santun	79
f. Peduli satu sama lain	80
g. Keadilan	81
h. Musyawarah	82
2. Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural pada Anak Asuh di SOS <i>Children's Village</i> Semarang	83
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai- Nilai Pendidikan Islam Multikultural pada Anak Asuh di SOS <i>Children's Village</i> Semarang	
Faktor pendukung	85
a. Lingkungan SOS <i>Children's Village</i> Semarang yang Multikultural	86
b. Pengasuhan 24 jam dengan Penuh Perhatian	88
c. Konsep kakak-adik yang sangat Melekat	89
d. Dialog Pertemuan Rutin	90
e. Hubungan yang baik antar sesama Warga SOS	91
f. Evaluasi	92
Faktor Penghambat	
a. Saling Ego satu sama lain	93
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	95
B. Saran	96
C. Kata Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	97
PEDOMAN WAWANCARA	100
PEDOMAN OBSERVASI.....	102
PEDOMAN DOKUMENTASI	109

TRANSKIP HASIL WAWANCARA110

LAMPIRAN-LAMPIRAN175



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Triangulasi Teknik pengumpulan data	18
Gambar 1.2 Triangulasi Sumber pengumpulan data	18
Gambar 1.3 Triangulasi Waktu pengumpulan data	19
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SOS <i>Children's Village</i> Semarang	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana	51
Tabel 3.2 Jumlah Anak Asuh Tahun 2019	58
Tabel 3.3 Jumlah Ibu Asuh Tahun 2019	59

