

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP SIKAP HORMAT SISWA KEPADA ORANG  
YANG LEBIH TUA DI MA NU 03 SUNAN KATONG  
TAHUN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam Pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**Nama : Nila Ulya**

**NIM : 156010173**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi  
a.n. Sdr. Nila Ulya

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Nila Ulya

NIM : 156010173

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Hormat Siswa Di MA NU 03 Sunan Katong Tahun 2018/2019.

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, saya ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

H. Taslim Syahlan, M.SI

Pembimbing II,

M. Nurmuhammad, M.Pd.I



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Nila Ulya  
N I M : 156010173  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)  
Judul : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Sikap  
Hormat Siswa Kepada Orang Yang Lebih Tua di MA NU 03  
Sunan Katong Tahun 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Nanang Nurcholis, MA
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, M.SI
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

1.

2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,  
Dekan/Ketua Sidang,  
  
Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRACT

**Nila Ulya**, 2019. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Orang Yang Lebih Tua Di MA NU 03 Sunan Katong Tahun 2018/2019.

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing .

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Sikap Hormat

Pembelajaran aqidah akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan siswa untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengimani Allah dan merealisasikan dalam perilaku akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman dan pembiasaan. Dengan adanya pembelajaran aqidah akhlak dapat menjadikan siswa berakhlakul karimah dan memiliki sikap hormat yang tinggi kepada orang yang lebih tua.

Penelitian ini memiliki dua variabel yang terdiri dari variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak) dan variabel Y (Sikap Hormat Siswa). Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini yaitu penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *rondum sampling*, karena penelitian ini memiliki jumlah populasi yaitu 507 orang (lebih dari 100) maka sampel yang diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih. Oleh karena itu peneliti mengambil sampel 15% dari populasi yang ada, jadi sampel berjumlah 76 siswa. Dan metode analisis korelasi yang digunakan yaitu *product moment* dan persamaan regresi sederhana.

Dalam analisis pengaruh yang dilakukan peneliti melalui *product moment* memiliki hasil  $r_{hitung} = 0,505$ . Jika dibandingkan dengan tabel r pada taraf signifikan 5% yang memiliki nilai  $r_{tabel} = 0,227$  dan pada taraf signifikan 1% memiliki nilai  $r_{tabel} = 0,296$ , maka diperoleh perbandingan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Yang artinya bahwa variabel X memiliki pengaruh positif terhadap variabel Y. Dan jika dilihat dari perhitungan persamaan regresi linear sederhana dengan perolehan persamaan regresi yaitu  $Y = 38,458 + 0,524 X$ , berarti bahwa variabel Y memiliki nilai konstan 38,458 dan jika variabel X memiliki peningkatan nilai 1% maka nilai variabel Y juga akan meningkat sebesar 0,524. Karena dalam peningkatannya bernilai positif, hal ini menjelaskan bahwa Pembelajaran Aqidah Akhlak (X) memiliki pengaruh positif terhadap Sikap Hormat Siswa (Y). Maka dari kedua hasil perhitungan analisis korelasi diatas diperoleh kesimpulan bahwa **Hi diterima**.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan nama ALLAH Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil ini substasinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 25 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



**Nila Ulya**

NIM. 156010173

## MOTO

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ

لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun.<sup>1</sup> bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.

(Q. S. Lukman/31 : 14)<sup>2</sup>



<sup>1</sup> Maksudnya: Selambat-lambat waktu menyapih ialah setelah anak berumur dua tahun.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Pustaka Amani, 2005, hlm. 581

## PERSEMBAHAN

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada :

1. Yang tercinta ayahanda Budiyono dan Ibunda Chumaedah yang selalu memberi kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga dan yang tak lupa untuk selalu mendoakan saya yang tiada terhingga. Semoga lembaran-lembaran ini dapat membahagiakan ayah dan ibu walau tidak mungkin dapat ku balas segala pengorbanan ayah dan ibu.
2. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendoakan saya.
3. Adik-adik saya tersayang Arinal Muna dan Anis Najichah yang selalu mewarnai hari-hari saya dengan penuh canda tawa.
4. Segenap Bapak Ibu Guru yang telah mendidik saya dari kecil hingga dewasa.
5. Sahabat-sahabat kecil saya (Kakak Lia, Mbak Uyun, Karim, Naim) yang selalu mendukungku dan menasihatiiku, dan sahabat-sahabat kuliah saya (Shofa, Ulfa, Lina, Azhar) yang selalu bersama disaat kuliah. Kalian semua akan selalu menjadi sahabat terbaik.
6. Seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang selama ini membantu saya baik berupa pikiran ataupun materi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Orang Yang Lebih Tua di MA NU 03 Sunan Katong” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim.
3. Bapak H. Taslim Syahlan, M.SI. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Naimudin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Ayahanda Budiyo dan Ibunda Chumaedah yang selalu memberiku kasih sayang dan dukungan selalu, yang merawatku dari kecil, yang selalu menasihati saat aku salah, yang selalu mendoakanku demi keberhasilanku sehingga penulis mencapai awal kesuksesan ini.
5. Bapak Nur Hadi, S.Pd.I selaku kepala sekolah MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
6. Bapak H. Shofwan, S.Pd.I selaku guru mapel Aqidah Akhlak di MA NU 03 Sunan Katong yang telah meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian.
7. Pihak-pihak sekalian yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini baik berupa pikiran maupun materi yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

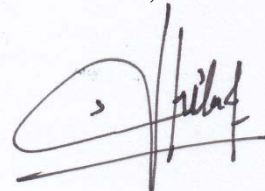
Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.



Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 25 Juli 2019

Penulis,



**Nila Ulva**

**NIM. 156010173**



**PEDOMAN PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor :0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

**A. KONSONAN TUNGGAL**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibacaah/etikama wquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibacaah/atketika mawquf (terbacamati)

## B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyifathahpendek	أَفَلْ
اِ	I	Bunyikasrahpendek	سُئِلَ
اُ	U	Bunyidlammahpendek	أُحِدْ

## C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَآ	Â	Bunyifathahpanjang	كَانَ
اِي	Î	Bunyikasrahpanjang	فِيكَ
اُو	U	Bunyidlammahpanjang	كُونُوا

## D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوَّ	Aw	Bunyifathahdiikutiwaw	مَوْز
اَيَّ	Ai	Bunyifathahdiikutiya'	كَيْد

## E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al Qa	Bunyial qamariyyah	القمرية
أَلشَّ	AsySy a	Bunyi al syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَأَلْمُ / وَأَلتَّ	Wal / Wat	Bunyi al qamariyyah / al syamsiyyahdiawalihurufhidupadalahtidakterbac a	والقمرية / والشمسية ة

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN DEKLARASI.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	4
C. Telaah Pustaka .....	5
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
G. Rumusan Hipotesis .....	11
H. Metode Penelitian .....	11
I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....	20
<b>BAB II PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN SIKAP HORMAT SISWA KEPADA ORANG YANG LEBIH TUA.....</b>	<b>23</b>
A. Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	23
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	23
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	30
3. Metode Pembelajaran.....	31
4. Sumber Ajaran Aqidah Akhlak.....	33

B. Sikap Hormat Kepada Orang Yang Lebih Tua.....	36
1. Pengertian Sikap Hormat Siswa .....	36
2. Stuktur Pembentuk Sikap.....	38
3. Faktor-Faktor Pembentuk Sikap .....	38
4. Aspek-Aspek Sikap Hormat.....	39
C. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Orang Yang Lebih Tua .....	40

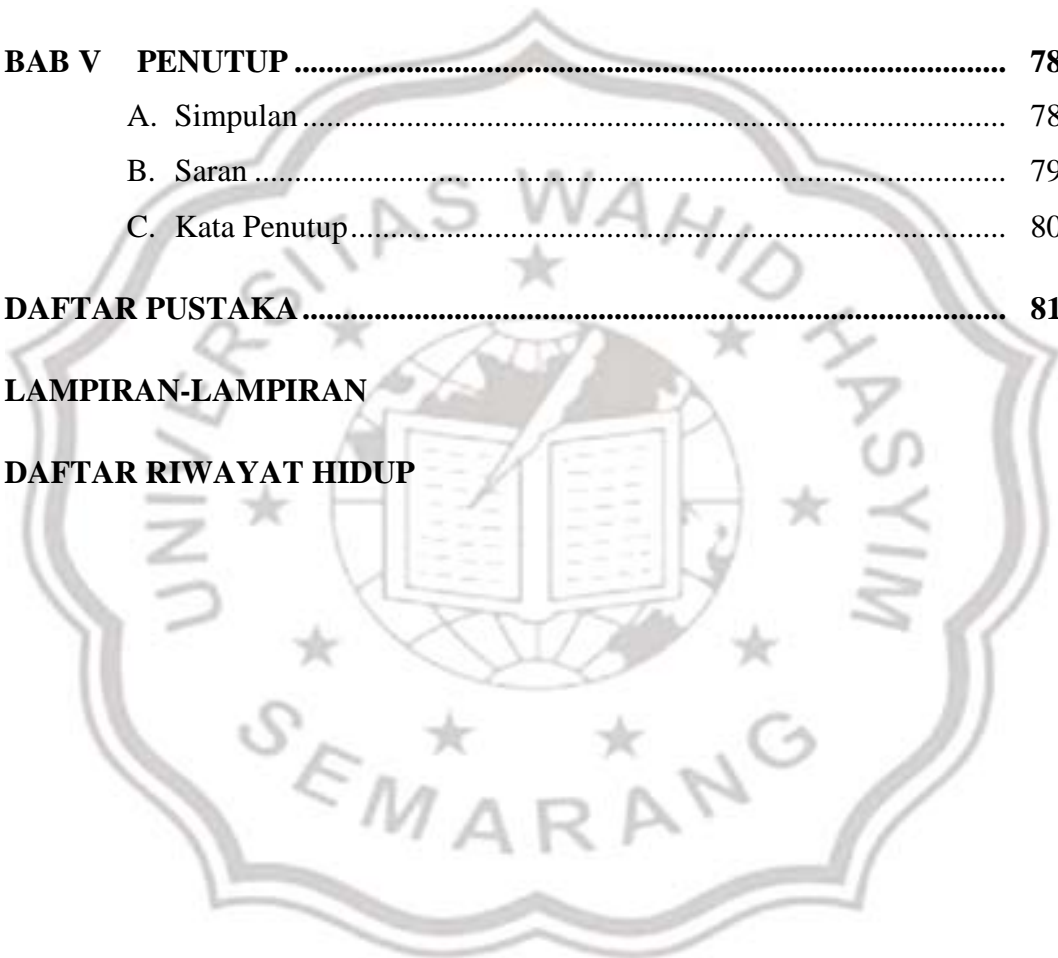
**BAB III HASIL PENELITIAN TENTANG PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK DAN SIKAP HORMAT SISWA KEPADA ORANG  
YANG LEBIH TUA DI MA NU 03 SUNAN KATONG..... 41**

A. Gambaran Umum MA NU 03 Sunan Katong.....	41
1. Sejarah Singkat MA NU 03 SUNAN KATONG.....	41
2. Pengelola Madrasah Aliyah NU 03 Sunan Katong.....	42
3. Visi Misi dan Tujuan MA NU 03 Sunan Katong.....	43
4. Keadaan Madrasah Aliyah NU 03 Sunan Katong.....	44
B. Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu .....	50
C. Sikap Hormat Siswa di MA NU 03 Sunan Katong .....	51
D. Data Hasil Penelitian Pembelajaran Aqidah Akhlak Siswa MA NU 03 Sunan Katong.....	52
E. Data Hasil Penelitian Sikap Hormat Siswa Kepada Orang yang Lebih Tua di MA NU 03 Sunan Katong.....	55

**BAB IV ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP SIKAP HORMAT SISWA KEPADA ORANG YANG  
LEBIH TUA DI MA NU 03 SUNAN KATONG..... 58**

A. Analisis Pendahuluan.....	58
1. Uji Validitas .....	59
2. Uji Reliabilitas .....	61
B. Analisis Deskriptif Variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak) ...	63

C. Analisis Deskriptif Variabel Y (Sikap Hormat Siswa).....	67
D. Analisis Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Sikap Hormat Siswa Terhadap Oran Yang Lebih Tua di MA NU 03 Sunan Katong.....	71
1. Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	71
2. Mencari Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	74
E. Analisis Lanjutan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
C. Kata Penutup.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel (1.1)	Jumlah sampel dari siswa MA NU 03 Sunan Katong .....	14
Tabel (3.1)	Rekapitulasi Kelas Rombongan Belajar Ma Nu 03 Sunan Katong Kaliwungu Tahun 2018/2019 .....	45
Tabel (3.2)	Keadaan Siswa Ma Nu 03 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2018/2019 .....	47
Tabel (3.3)	Keadaan Guru Dan Staf Ma Nu 03 Sunan Katong Tahun Ajaran 2018/2019 .....	48
Tabel (3.4)	Hasil Angket Variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak) MA NU 03 Sunan Katong Tahun Ajaran 2018/2019 .....	53
Tabel (3.5)	Hasil Angket Variabel Y (Sikap Hormat Siswa) MA NU 03 Sunan Katong Tahun Ajaran 2018/2019 .....	55
Tabel (4.1)	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X.....	59
Tabel (4.2)	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y.....	60
Tabel (4.3)	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	62
Tabel (4.4)	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	62
Tabel (4.5)	Nilai Akhir Hasil Angket Variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak) di Madrasah Aliyah NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2018/2019 .....	63
Tabel (4.6)	Hasil Analisis Deskriptif Variabel X.....	65
Tabel (4.7)	Tingkat Kualitas Variabel X (Pembelajaran Aqidah Akhlak).....	66
Tabel (4.8)	Nilai Akhir Hasil Angket Variabel Y (Sikap Hormat Siswa) di Madrasah Aliyah NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Tahun Ajaran 2018/2019 .....	67
Tabel (4.9)	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y.....	69
Tabel (4.10)	Tingkat Kualitas Variabel Y (Sikap Hormat Siswa) .....	70
Tabel (4.11)	Hasil Korelasi Product Moment Dengan Menggunakan SPSS...	72
Tabel (4.12)	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	73



Tabel (4.13) Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Persamaan Linear Menggunakan SPSS .....	74
Tabel (4.14) Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	75

