

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penjelasan pada bab-bab sebelumnya yang berkaitan dengan penerapan program dzuhur berjama'ah dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa MTs NU 07 Patebon Kendal, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan program shalat dzuhur berjamaah diikuti oleh semua siswa dan guru yang dilaksanakan di Masjid Baitul Izzah Kebonharjo patebon kendal. Setelah selesai shalat dzuhur berjama'ah siswa diabsen kehadirannya. Shalat dzuhur berjama'ah ini dapat memberikan dampak positif terhadap kedisiplinan belajar siswa.
2. Problematika pelaksanaan shalat dzuhur berjama'ah diantaranya:
Siswa masih menunda waktu untuk berwudhu, masih ditemukannya siswa yang bercanda saat wudhu maupun pelaksanaan shalat dzuhur berjama'ah dan siswa masih harus diarahkan untuk shalat dzuhur berjama'ah.

Solusi untuk mengatasi problem di atas adalah: sekolah bekerja sama dengan orangtua siswa agar membiasakan siswa melaksanakan shalat berjamaah di rumah, orang tua menyadarkan siswa akan pentingnya shalat berjamaah dan memberikan pengertian yang mengenai keutamaan shalat berjama'ah, memberikan motivasi berupa reward bagi siswa yang rajin shalat berjama'ah, rewardnya bisa berupa point untuk menambah nilai.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi MTs NU 07 Patebon Kendal

- a. Walaupun hasil penelitian tentang penerapan program shalat berjama'ah dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa dikatakan sudah baik, namun harus di upayakan adanya pembiasaan dan contoh-contoh yang baik serta diciptakan suasana keagamaan yang harmonis. Misalnya, sering mengadakan pencerahan atau siraman rohani setelah shalat berjama'ah.
- b. Hendaknya guru lebih sabar dalam mendidik siswa untuk melaksanakan shalat berjama'ah dan memberi contoh yang baik karena siswa masih mempunyai sifat meniru agar timbul kedisiplinan secara alami dalam pribadinya.

2. Bagi Siswa

- a. Semua ilmu yang diterima di MTs NU 07 Patebon Kendal akan ada maknanya apabila ilmu itu di amalkan dalam kehidupan sehari-hari
- b. Hendaknya dalam mengikuti kegiatan shalat berjama'ah dilaksanakan dengan ikhlas bukan karena takut dikenai sanksi apabila tidak shalat berjama'ah di sekolah, sehingga dapat meningkatkan kepribadian islami

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sekalipun telah mencoba mencurahkan segenap pengetahuan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, Penulis menyadari bahwa dalam pembahasan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, istilah dan tulisan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dari segi pengetahuan dan proses menelaah segala data-data maupun dalam memahami dan menerapkan metodologi yang sistematis dalam pembahasan skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengharapkan bimbingan, kritik, dan saran konstruktif dari pembaca. Penulis menyampaikan terima kasih yang

sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan yang berupa moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan kepada pembaca pda umumnya. *Amiin ya rabbal alamin*

