



LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hafalan Juz ‘Amma

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | Skor Penelian | |
|--------------------------------------|-------------------------|--|----------------------|-----|
| 1. Hafalan Juz ‘Amma Q.S Al-Insyirah | 1. Lancar | 1. Tidak lambat | 1-10 | |
| | | 2. Tidak sering berhenti untuk memikirkan huruf depannya | 1-10 | |
| | 2. Sesuai dengan Tajwid | 1. Idhar | 1-10 | |
| | | 2. Idghom bighunnah | 1-10 | |
| | | 3. idghom bilaghunnah | 1-10 | |
| | | 4. Ikfa | 1-10 | |
| | | 5. Qolqolah | 1-10 | |
| | 3. Makharijul Huruf | 1. Tepat dalam mengucapkan huruf | 1-10 | |
| | | 2. Dapat membedakan dengan jelas huruf yang hampir sama | 1-10 | |
| | | 3. Dapat memahami sesuai kaidah tajwid | 1-10 | |
| | Jumlah | | | 100 |

**INSTRUMEN TES TENTANG HAFALAN JUZ ‘AMMA PESERTA DIDIK
KELAS VIII B MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN
GROBOGAN
HAFALAN JUZ ‘AMMA SURAT AL-INSYIRAH**

I. Petunjuk

1. Tes ini hanya bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas akhir studi.
2. Hasil dari tes ini tidak akan mempengaruhi nilai raport atau kensiksn kelas anda.
3. Jawaban tes ini akan dirahasiakan.
4. Isilah nama anda pada kolom yang tersedia.
5. Jawablah pertanyaan sesuai dengan kemampuan anda masing-masing
6. Atas partisipasi anda di ucapkan terimakasih.

II. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

III. Hafalkan Surat Al-Insyirah dengan baik dan benar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْمَنْشُورِ لَكَ صَدْرَكَ ① وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ ② الَّذِي أَنْقَضَ
ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ⑧

**TABEL PENSKORAN TES HAFALAN JUZ 'AMMA PESERTA DIDIK
KELAS VIII B MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN**

| No. | Nama | Aspek Hafalan | | | | | | | | | Jumlah | |
|-----|------|---------------|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|--------|---|
| | | Kelancaran | | Ketepatan | | | | | Kefasihan | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | | 3 |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |

Keterangan maksimal penskoran:

1. kelancaran/ Tartil
 1. Tidak lambat : 1-10
 2. Tidak sering berhenti memikirkan huruf : 1-10
2. ketepatan/Tajwid
 1. Idhar : 1-10
 2. Idghom bighunnah : 1-10
 3. Idghom bilaghunnah : 1-10
 4. Ikfa' : 1-10
 5. Qolqolah : 1-10
3. Kefasihan/ Makharijjur Huruf
 1. tepata dalam mengucapkan huruf : 1-10
 2. dapat membedakan dengan jelas huruf yang hampir sama : 1-10
 3. dapat memahami sesuai kaidah tajwid : 1-10

Pengelolaan nilai dengan menjumlahkan skor tiap item aspek, sehingga akan didapatkan nilai tertinggi



LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA
KORELASI HAFALAN JUZ ‘AMMA DENGAN PRESTASI BELAJAR
AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS SALAFIYAH
KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN
2018/2019

KEPALA SEKOLAH

1. Maaf mengganggu waktu Bapak
2. Bagaimana upaya bapak untuk mengetahui Hafalan Juz ‘Amma?
3. Apakah ada Hafalan Juz ‘Amma ketika masuk di MTs ini?
4. Bagaimana cara bapak untuk mengatasi kendala bagi guru Aqidah Akhlak yang kesusahan dengan tingkah laku siswa kelas tersebut?

GURU AQIDAH AKHLAK

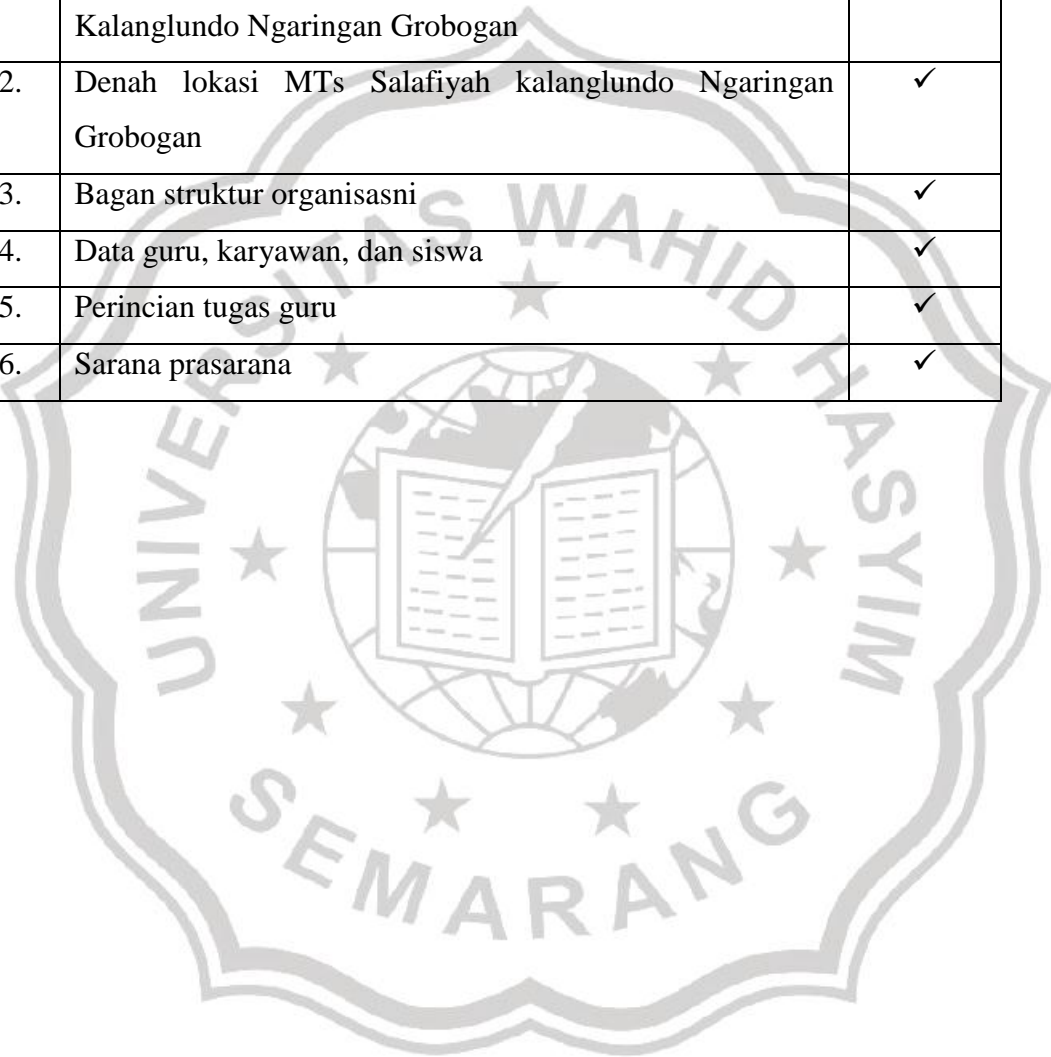
1. Bagaimana pengalaman Ibu mengajar mapel Aqidah Akhlak?
2. Bagaimana tingkah laku peserta didik?
3. Metode seperti apa yang bapak terapkan saat pembelajaran Aqidah Akhlak?
4. Apa saja kendala saat mengajar Aqidah Akhlak?
5. Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI
HAFALAN JUZ ‘AMMA DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK KELAS VIII
DI MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN

| No. | Data Observasi | Chek list |
|-----|--|-----------|
| 1. | Letak geografis MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan | ✓ |
| 2. | Struktur Organisasi Sekolah | ✓ |
| 3. | Daftar Keadaan guru disekolah | ✓ |
| 4. | Visi dan misi sekolah | ✓ |
| 5. | Situasi dan kondisi lapangan | ✓ |
| 6. | Keadaan gedung sekolah | ✓ |
| 7. | Sarana dan prasana yang mendukung pembelajaran | ✓ |
| 8. | Pelaksanaan proses belajar mengajar/kegiatan di sekolah | ✓ |
| 9. | Pelaksanaan tes hafalan Juz ‘Amma | ✓ |

LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI
HAFALAN JUZ ‘AMMA DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH
AKHLAK KELAS VIII
DI MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN

| No. | Data Dokumentasi | Chek list |
|-----|--|-----------|
| 1. | Sejarah dan latar belakang berdirinya MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan | ✓ |
| 2. | Denah lokasi MTs Salafiyah kalanglundo Ngaringan Grobogan | ✓ |
| 3. | Bagan struktur organisasni | ✓ |
| 4. | Data guru, karyawan, dan siswa | ✓ |
| 5. | Perincian tugas guru | ✓ |
| 6. | Sarana prasarana | ✓ |



**TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DI MTS SALAFIYAH
KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN**

Nama : Ahmad Syaiful Bahri, S.Th.I

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Agustus 2019

Tempat : Ruang Tamu

Peneliti : Maaf sebelumnya pak, Bagaimana upaya Bapak untuk mengetahui Hafalan Juz ‘Amma peserta didik?

Kepsek : Saya biasanya mengetahui Hafalan Juz ‘Amma psereta didik itu biasanya melalui rapat yang saya adakan 3 bulan sekali untuk evaluasi perkembangan dalam pembelajaran di sekolah ini sendiri, dan termasuk mengevaluasi Hafalan Juz ‘Amma setiap peserta didik. Selain melalui rapat bulanan juga bisa melalui ujian tengah semester dan ujian akhir.

Peneliti : Apa ada ketentuan dalam menghafal Juz ‘Amma?

Kepsek : Dalam ketentuan menghafal Juz ‘Amma kami menerapkan dari kelas 7, 8 dan 9. Dan itu akan mempengaruhi nilai hafalannya, semakin tuntas hafalan peserta didik maka nilainya juga akan semakin bagus.

Peneliti : Bagaimana cara Bapak untuk mengatasi kendala bagi guru mata pelajaran aqidah akhlak yang kesusahan dengan tingkah laku peserta didik?

Kepsek : Cara untuk mengatasi dengan dibantu guru BK(bimbingan konseling), ketika ada peserta didik yang bandel, peserta didik yang melanggar aturan jika guru mapel tidak bisa menyelesaikan sendiri maka akan dibantu guru BK untuk diberi arahan dengan baik, jika guru BK peserta didik tetap bandel melanggar aturan berkali-kali maka saya sebagai kepala sekolah turun langsung untuk mengatasi peserta didik dengan pemanggilan orang tua

kesekolah dan agar peserta didik jera dan bisa mengintropeksi kesalahannya dn bisa lebih baik lagi dari sebelumnya.



**TRANSKIP WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN
GROBOGAN**

Nama : Rochatis Istiabah, S.Pd.I

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Agustus 2019

Tempat : Ruang Guru

Peneliti : Bagaimana pengalaman Ibu mengajar mapel Aqidah Akhlak?

Guru : Pengalaman pertama kali saya masuk sekolah melihat kondisi anak-anak yang kurang disiplin dan kurang sopan satun. Setelah itu saya menerapkan setiap pagi kami guru-guru semua mapel yang berjadwal dihari itu dan kepala sekolah kami berjejeran didepan gerbang pintu masuk sekolah agar anak-anak sebelum masuk kelas bersalaman dengan kami semua. Dan ada tambahan untuk anak-anak yang laki-laki kami wajibkan memakai peci.

Peneliti : Bagaimana tingkah laku peserta didik?

Guru : Tingkah laku anak-anak itu berbeda-beda, apalagi anak-anak sekarang yang usianya masih labil, ada anak-anak yang manut, ada anak-anak yang kurang sopan, ada anak-anak yang yang bicara kasar itu salah satu PR bagi saya, apalagi saya guru mapel Aqidah Akhlak yang harus bisa mempengaruhi atau mendorong anak-anak untuk bisa berperilaku sopan santun dan bisa lebih baik lagi dari sebelum-sebelumnya.

Peneliti : Metode apa yang Ibu terapkan saat mengajar mapel Aqidah Akhlak?

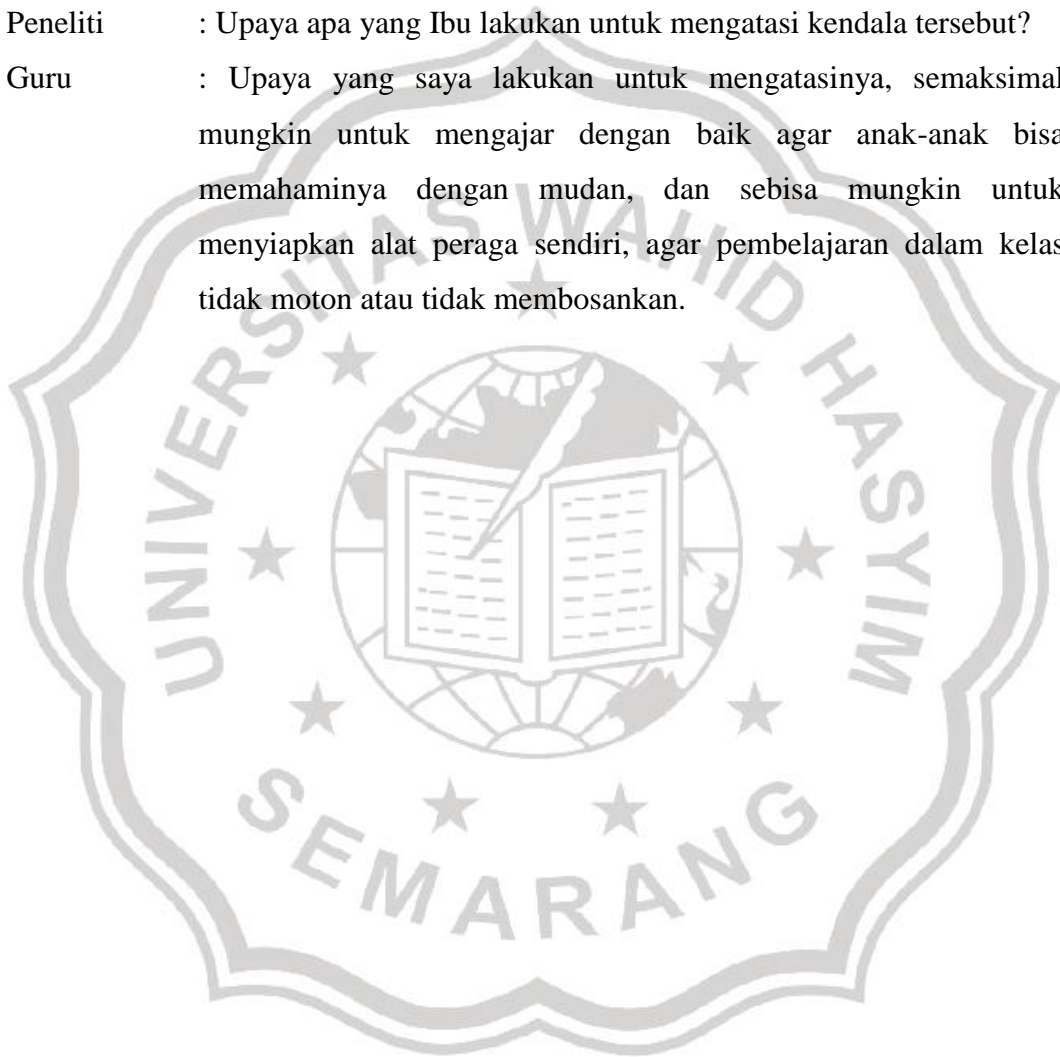
Guru : Ketika pembelajaran Saya menerapkan metode ceramah, pemberian tugas, dan diskusi agar anak-anak yang lebih aktif dalam pembelajaran saya.

Peneliti : Apa saja kendala Ibu saat mengajar mapel Aqidah Akhlak?

Guru : Kendala yang saya alami saat mengajar kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar, seperti proyektor (ketika ada proyektor saya bisa memberikan contoh akhlak terpuji agar anak-anak bisa mencontohnya dalam kehidupan sehari-hari), kurangnya alat peraga yang dimiliki sekolah.

Peneliti : Upaya apa yang Ibu lakukan untuk mengatasi kendala tersebut?

Guru : Upaya yang saya lakukan untuk mengatasinya, semaksimal mungkin untuk mengajar dengan baik agar anak-anak bisa memahaminya dengan mudah, dan sebisa mungkin untuk menyiapkan alat peraga sendiri, agar pembelajaran dalam kelas tidak monoton atau tidak membosankan.



DOKUMETASI PELAKSANAAN TES HAFALAN JUZ 'AMMA



Gambar I: tes hafalan juz 'amma surat Al-Insyirah oleh peserta didik



Gambar II: tes hafalan juz 'amma surat Al-Insyirah oleh peserta didik

PROSES PEMBELAJARAN MAPEL BAHASA ARAB KELAS VIII B MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN



Gambar III: pembelajaran mapel Aqidah Akhlak kelas VIII B

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO



Gambar IV: Wawancara dengan kepala sekolah

**SEKOLAH MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN
GROBOGAN**







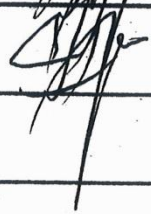


Gambar V: Sekolah MTs Salafiyah kalanglundo Ngaringan Grobogan



**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : Naila Alimah
 NIM : 156010153
 PRODI : Pendidikan Agama Islam

| NO | HARI/TGL | NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH | TTD SEKRETARIS SIDANG |
|----|-----------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Senin/30/7/2018 | ABDUL JALIL |  |
| 2. | Sabtu 8 Sept 2018 | Muhammad Rifki |  |
| 3. | Sabtu, 8 Sept 2018 | Azeza Wansu |  |
| 4. | Sabtu, 8 Sept 2018 | Nurul Fauziah |  |
| 5. | Sabtu, 8 Sept 2018 | Muhammad Saiful |  |
| 6. | Sabtu 8 Sept 2018 | Khalim Nurroq |  |
| 7. | Sabtu 8 Sept 2018 | Ataka Khirul Zak |  |
| | | | |
| | | | |

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : NAILA ALIMAH **Pembimbing I** : Ma'as Shobirin
NIM : 156010153 **Pembimbing II** : Linda Indartika
PRODI : Pendidikan Agama Islam P. M. Pd
Judul Skripsi : Korelasi Hafalan Juz 'Anna dengan Prestasi Bahasa Arab Peserta didik Kelas VIII B MTS Salafiyah Karanglundo Ngaringan Grabogan Tahun Pelajaran 2018/2019

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|----|--------------------|--|-----|
| 1. | 26 Okt 2018 | Revisi Proposal | |
| 2. | 2 Desember 2018 | Revisi Bab I, Lanjut bab II | |
| 3. | 15 / 2019 1 | Lanjut bab II Buat Instrumen penelitian | |
| 4. | 13 / 2019 2 | file Tes lisan Instrumen | |
| 5. | 18 / 2019 2 | Ace : proposal dan bentuk penyusunan II | |
| 6. | 11 / 2019 3 | Revisi Bab I dan II | |
| 7. | 24 / 2019 3 | Revisi bab I dan II Buat Instrumen penelitian | |

| NO | HARI/TGL | MATERI BIMBINGAN | TTD |
|-----|------------------------------------|--|-----|
| 8 | 27/2019 4 | Revisi instrumen - Observasi - Dokumentasi - BAT Soal test | |
| 9. | 12 8 ⁵ /2019 | Acc instrumen Minta surat ^{izin} penelitian | |
| 10. | 20/2019 5 | Revisi Bab <u>III</u> , <u>IV</u> , <u>V</u> | |
| 11. | 24/2019 6 | Revisi Bab <u>IV</u> | |
| 12 | 13/2019 7 | Revisi berkas skripsi | |
| 13 | 16/2019 7 | Acc skripsi berkas skripsi | |
| 16. | 17/2019 7 | Siap diujikan | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 243/H.07/UWH/II/2019

Semarang, 19 Februari 2019

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Naila Alimah

Nim : 156010153

Kepada Yth.:

Kepala MTS Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan

Di

tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Naila Alimah

NIM : 156010153

Semester : VII

Progd. : PAI



Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Korelasi Hafalan Juz’Amma Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Ajaran 2108/2019”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di MTS Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan, terhitung mulai 19 Februari sampai dengan 19 Maret 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,


Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SALAFIYAH (YPIS)

"MTs SALAFIYAH NGARINGAN"

Dusun Ledokan Desa Kalanglundo Kec. Ngaringan Kab.Grobogan 58193

Hp. 085 201 319 025 email : mtssalafiyahkalanglundo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 369/SK/MTs.S/III/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Ahmad Syaiful Bahri, S.Th.I**

NIP : -

Jabatan : Kepala MTs Salafiyah Ngaringan

Alamat : Dsn. Ledokan Desa Kalanglundo Kec. Ngaringan Kab. Grobogan

Menerangkan bahwa,

Nama : **Naila Alimah**

NIM : 156010153

Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Telah melaksanakan Penelitian Skripsi di MTs Salafiyah Kalanglundo Kec. Ngaringan terhitung mulai tanggal 19 Februari 2019 sampai dengan 19 Maret 2019 dengan judul **"Korelasi Hafalan Juz'Amma Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Ajaran 2018/2019"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngaringan, 30 Maret 2019

Kepala MTs Salafiyah Ngaringan



Ahmad Syaiful Bahri, S.Th.I

NIP. -



UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1494/H.05/UWH/X/2018

Semarang, 19 Oktober 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. 1. Ma'as Shobirin, M.Pd
2. Linda Indiyarti P, M.Pd
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Naila Alimah

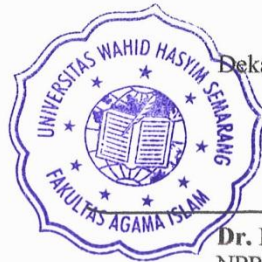
N I M : 156010153

Program Studi : PAI

Judul : "Studi Korelasi Hafalan Juz 'Amma Dengan Hasil Belajar Al-
Qur'an Hadist di MTs Salafiyah Ngaringan Grobogan"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM



SERTIFIKAT

Nomor : 160/Kep.-UWH/IX/ 2015

Diberikan Kepada :

HAILA ALIMAH

Sebagai

PESERTA

Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)

Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada tanggal 5 - 7 September 2015.

Semarang, 7 September 2015

Rektor
Universitas Wahid Hasyim

Achmad, MA

Ketua
Dewan Perwakilan Mahasiswa

Achmad Afendhi

Presiden
Badan Eksekutif Mahasiswa

Ahmad Yusuf



**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 042/PB/UNWAHAS/VII/2019

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **NAILA ALIMAH**

Place/DOB : GROBOGAN, 6TH OCTOBER 1996

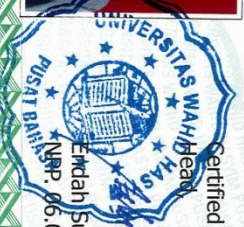
Gender : Female

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 5th July 2019
with the results as follow :

| Listening | Structure | Reading | Total Score |
|-----------|-----------|---------|-------------|
| 390 | 420 | 390 | 400 |



Certified by:

Endah Subekti, S.Pt., M.P.
NIP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date



UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jalan Menoreh Tengah XI/22 Sampangan Semarang
50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681

Sertifikat

No : 085/H.07/UWH/I/2019

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang memberikan penghargaan kepada

Nama : **Nala Alimah**

Atas partisipasinya sebagai:

PESERTA

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) XX Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019.

Semarang, 9 Februari 2019
Dekan,

UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
Dr. H. Nur Cholil, M.Ag., M.Pd.
NPP. 08/05.1.0143



**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG KOTA SEMARANG
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GERAKAN PRAMUKA
CAKRABASWARA**

IJAZAH
No. : **0370 /KMD/2016**
Diberikan kepada
NAILA ALIMAH
Nama :
Tempat & Tgl. Lahir : **GROBOGAN, 6 OKTOBER 1996**
Kwartir Cabang : **Kota Semarang**
yang telah mengikuti

KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD)

Yang diselenggarakan pada tanggal 22-27 Februari 2016
di Kampus Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS) Semarang

Ijazah ini merupakan tanda pengesahan bagi pemegangnya, untuk mengikuti masa pemantapan KMD yang diselenggarakan oleh Kwartir Cabang setempat melalui peran aktif membina di satuan Pramuka asuhannya, sebagai persyaratan untuk mengikuti (KML).

Gerakan Pramuka Kwartir Cabang Kota Semarang
Ketub.

Dis. Adi Tri Hananto
NTA. 1133.00.000.00001

Semarang, 27 Februari 2016
Kepala Pusdiklat Cakrabaswara,
M. Iksan Andi Pallaloi, S.S
SHL. 077/SHL/11.33



Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI

SERTIFIKAT

NO : 06/SEMINAR PEMBELAJARAN AL-QUR'AN/HMJ-PAI-FAI/2017

Diberikan Kepada :

Nailla Alimah

Sebagai PESERTA dalam acara Seminar Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi dengan tema "Meningkatkan Profesionalitas dalam Mempelajari Al-Qur'an Melalui Metode Ummi"

Semarang, 30 September 2017

Mengetahui

Kepala Jurusan PAI

M. Alif Fauzi Husna M.Pd
NIP.08.11.1.0196

Ketua HMJ PAI

Millati Kamila Ulfah
NIM : 156010152

Ketua Panitia

Ahmad Khoirul Faqih
NIM : 156010181



Seminar Kepramukaan
Penguatan Karakter di Era Global Melalui Pendidikan Kepramukaan
Racana Wahid Hasyim Semarang

SERTIFIKAT

Nomor : 025/DR/113303.071-03.072/2018

Diberikan Kepada :

Hala Alimah

Sebagai

PESERTA

Atas segala bentuk dan Partisipasi pada kegiatan
Seminar Kepramukaan dengan tema Penguatan Karakter di Era Global Melalui Pendidikan Kepramukaan
yang diselenggarakan Racana Wahid Hasyim Gugusdepan 03.071-03.072 Universitas Wahid Hasyim
pada tanggal 03 Maret 2018 di Universitas Wahid Hasyim Semarang

Semarang, 03 Maret 2018

Mengetahui

Gudop 03.071-03.072

Ka. Gudop 03.071

M. Mas Shobirin, M.Pd

NPP. 14:08/1.0288

Dewan Racana Wahid Hasyim
Ka. Dewan Racana 03.071

M. Aris Ramadhan

NIM. 164010031



PIMPINAN WILAYAH
PERSATUAN GURU NAHDLATUL ULAMA (PERGUNU)
JAWA TENGAH

Sertifikat

No: 0054/PW/PERGUNU/X/2018

diberikan kepada:

Naila Alimah

Sebagai

PESERTA

Dalam acara **Seminar Nasional** dengan tema **"Moderasi Islam di Indonesia: Rujukan Peradaban Dunia"**
di Universitas Diponegoro Semarang pada Tanggal 20 Oktober 2018

Semarang, 20 Oktober 2018

Ketua

H.M. Faajin, M.Ag, M.Pd

Pimpinan Wilayah
Persatuan Guru Nahdlatul Ulama
Jawa Tengah



M. Ansaiful Husna M.Pd



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



KEMENTERIAN KOORDINATOR BIDANG
PEMBANGUNAN MANUSIA DAN KEBUDAYAAN

Sertifikat

Nomor: 2839/E/KB/2019

DIBERIKAN KEPADA:

Naila Alimah

selaku PESERTA pada kegiatan

GLADIAN SEJARAH PEMUDA INDONESIA (GSPi)

yang diselenggarakan pada 4 s.d. 7 April 2019 di Semarang, Jawa Tengah

Jakarta, 4 April 2019



HILMAR FARID

DIREKTUR JENDERAL KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



MOHAM SHUIDA

DEPUTI BIDANG KOORDINASI KEBUDAYAAN
KEMENTERIAN KOORDINATOR BIDANG
PEMBANGUNAN MANUSIA DAN KEBUDAYAAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : NAILA ALIMAH
Tempat/Tanggal Lahir : Grobogan, 6 Oktober 1996
Alamat : Dsn. Ledokan Rt. 03 / 04 Ds. Kalanglundo Kec.
Ngaringan Kab. Grobogan

Jenjang Pendidikan

- | | | |
|-----------------------------|----------------|------|
| 1. MI Salafiyah Kalanglundo | Lulus Tahun | 2007 |
| 2. SMP N 2 Ngaringan | Lulus Tahun | 2011 |
| 3. MA Al-Mubarak Ngaringan | Lulus Tahun | 2014 |
| 4. UNWAHAS SEMARANG | Angkatan Tahun | 2015 |

Semarang, 17 Juli 2019

Peneliti



Naila Alimah