

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul, maka kesimpulan dari rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Hafalan Juz ‘Amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil tes tentang hafalan juz ‘amma yang telah dilakukan oleh responden. Dari hasil tes tersebut diperoleh hasil nilai rata-rata 71 yang berada di interval (70-75) dengan kategori baik.
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan dapat dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai ulangan harian 1 dan nilai harian 2. Dari data tersebut dimana rata-rata 80 yang berada dalam interval (80-81) atau dalam kategori baik.
3. Hafalan Juz ‘Amma mempunyai korelasi dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan, telah dibuktikan melalui uji hipotesis menunjukkan adanya signifikan, baik pada taraf 5% maupun pada taraf signifikan 1%. Dalam taraf 5% diperoleh nilai 0,433 sedangkan taraf 1% diperoleh nilai 0,549. Analisis nilai dari r_h adalah 0,743 dan lebih besar dari taraf 5% dan 1% maka dengan demikian H_a yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dalam hafalan juz ‘amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019, bisa diterima, sedangkan H_o yang menyatakan bahwa tidak ada hubungan dalam hafalan juz ‘amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019 ditolak.

B. Saran

Dari hasil penelitian, dan kesimpulan seperti yang telah dipaparkan di atas maka saran dari penulis adalah:

1. Sesuai dengan hasil penelitian secara umum hafalan juz ‘amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik berada pada kategori baik. Kondisi ini dapat di arahkan untu guru selalu membimbing dalam hal berinteraksi yang baik dan benar kepada peserta didik.
2. Diharapkan kerjasama antara Kepala sekolah dengan guru dalam membentuk kebijakan yang optimal agar hafalan juz ‘amma di sekolah berkembang kearah yang lebih baik lagi dan perlunya dibentuk kebijakan yang positif dalam membina peserta didik.
3. Diharapkan kerjasama orang tua dan guru dalam rangka mengembangkan hafalan juz ‘amma peserta didik kearah yang lebih baik. Sehingg adanya hafalan juz ‘amma yang ada semakin menambahkan tinggi prestasi belajar peserta didik.
4. Penelitian selanjutnya agar dapat memperkaya penelitian ini dengan mengambil variabel selain hafalan juz ‘amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah, dengan Rahmat dan Hidayah dari Allah SWT. maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika maupun analisisnya. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penulis, namun keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, karenanya penulis memohon kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, baik keluarga peneliti, civitas akademik, civitas MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan, rekan-rekan yang sudah membantu dan mensuport, membimbing dan mengarahkan penelitian ini, khususnya

kepada Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd., dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd selaku pembimbing skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi ilmu pengetahuan, dan semoga Allah SWT tetap memberikan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin.

