

**KORELASI HAFALAN JUZ 'AMMA DENGAN PRESTASI BELAJAR
AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS SALAFIYAH
KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN**

2018/2019

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat Penelitian dan penulisan Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (S1)**



**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksempler

Hal : Naskah Skripsi

a.n. Sdri. Naila Alimah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan korelasi dan perbaikan seperlunya. Bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Naila Alimah

NIM : 156010153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : korelasi Hafalan Juz ‘Amma Dengan Prestasi Belajar Aqidah

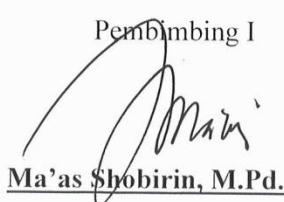
Akhlik Peserta Didik kelas VIII MTs Salafiyah Kalanglundo

Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Ma'as Shobirin, M.Pd.

Pembimbing II



Linda Indiyarti Putri, M.Pd.

UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Naila Alimah

N I M : 156010153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Korelasi Hafalan Juz'Amma Dengan Prestasi Belajar Aqidah
Akhlak Peserta Didik Kelas VIII di MTs Salafiyah
Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

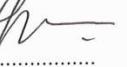
dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Hj. Tri Handayani, SH., MH

1.....


2. Penguji II : M. Ahsanul Husna, M.Pd

2.....


3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I

3.....


4. Pembimbing I : Ma'as Shobirin, M.Pd

4.....


5. Pembimbing II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd

5.....




ABTRAK

Naila Alimah, 2019, Korelasi Hafalan Juz ‘Amma Dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik kelas VIII MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun pelajaran 2018/2019.

Skripsi : Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, pembimbing Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd. dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd.

Kata kunci : korelasi, Hafalan Juz ‘Amma, Prestasi Aqidah Akhlak
hafalan Juz ‘Amma adalah juz ke 30 dari kitab suci Al-Qur'an yang dihafalkan seseorang. Dengan hafalan juz ‘amma membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran Aqidah Akhlak. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi Hafalan Juz ‘Amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah kalanglundo ngaringan grobogan tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian digunakan penelitian adalah *field Research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan pendekatan kuantitatif berarti menekankan analisis pada data numerikall (angka) yang dikumpulkan dengan metode tes. Dan analisisnya menggunakan rumus *product moment*.

Hasil penelitian menyatakan berikut: 1) Hafalan Juz ‘Amma peserta didik melalui Tes Lisan yang dilakukan oleh peneliti secara keseluruhan menunjukan bahwa nilai rata-ratanya baik, ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 71 yang termasuk dalam interval 70-75. 2) Prestasi mata pelajaran Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan tergolong baik, ini dilihat dari nilai rata-rata sebesar 80 yang termasuk dalam interval 80-81. 3) Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara Hafalan Juz ‘Amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan statistik, dengan menggunakan rumus korelasi *Product moment* yang hasilnya sebagai berikut: r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0, 433, r_{tabel} pada taraf signifikan 1% = 0,549.

Berdasarkan analisis kuantitatif koefisien korelasi *product moment* (r_{xy}) = 0,743. Hasil tersebut kemudian diinterpretasikan secara sederhana dan dikonsultasikan pada r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0,743 > 0,549$) dan pada taraf 5% ($0,743 > 0,433$). Karena nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% maka terdapat korelasi positif antara variabel hafalan juz ‘amma dengan variabel prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019. Dengan demikian H_a yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dalam hafalan juz ‘amma dengan prestasi belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019, bisa diterima.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan bukan juga atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan di ambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Naila Alimah

NIM. 156010153



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.” (H.R. Bukhori)¹



¹ Juhana Nasrudin, *Kaidah Ilmu tafsir Al-Qur'an Praktis*, Yogyakarta: Deepublish, 2017, h.32

PERSEMBAHAN

Karya sederhana dengan segala upaya, dan buah pikiran yang tertuang dalam skripsi ini aku persembahkan untuk :

- Allah SWT. Yang telah menganugerahkan pertolongan kepadaku untuk menghadapi semua cobaan sehingga aku tetap kuat dan tabah.
 - Kedua orang tuaku, Bapak Sudarmanto dan Ibu Sri Wartini yang selalu mendukung dan atas limpahan doa yang terus mengalir dalam setiap hembusan nafas bagi keberhasilan putra-putri kalian. Kam hanya bisa berdo'a.
- رب اغفر لي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا
- Kedua kakaku tersayang, Zahrotun Nisa' dan Zaimatun Mahmudah yang selalu menyemangati dan menghibur disaat hati gundah dan gelisah.
 - Serta sahabat-sahabatku, terkhusus teman senasib dan seperjuangan PAI Angkatan 2015 yang setiap langkahku selalu termotivasi dengan harapan yang sama dalam meraih cita-cita.

Semoga Jasa dan pengorbanan kalian diterima Oleh Allah, Amin....

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KORELASI HAFALAN JUZ ‘AMMA DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Shalawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa risalah Islamyang penuh dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik dunia maupun akhirat kelak.

Kebanggan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Kalaupun akhirnya ini dapat diselesaikan, ternyata karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH.MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd., selaku pembimbing satu dan Ibu Linda Indiyarti Putri, M.Pd., selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mengamalkan ilmunya dengan ikhlas serta memberikan bimbingan dan wawasan yang sangat luas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Bapak Kepala Madrasah MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan dan segenap dewan guru dan karyawan serta siswa siswi yang telah memberikan informasi mengenai penelitian ini.
6. Semua keluargaku tercinta yang selalu mendukungku dalam setiap langkah untuk menuju kebaikan.
7. Teman-temanku semua yang telah memotifasi untuk terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah Swt memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 17 Juli 2019

Penulis



NAILA ALIMAH

NIM. 156010153

PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	T	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-

ڽ	Lam	L	-
ݢ	Mim	M	-
ݪ	Nun	N	-
ݦ	Waw	W	-
ݨ	Ha'	H	-
ݩ	Hamzah	,	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ݫ	Ya'	Y	-
ݭ	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ݮ	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah / at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	اَفْل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِيم
-	U	Bunyi dammah pendek	اَخْد

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بَنِي
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُونُو

D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	وز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	يَد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
القَ	Al -Qa	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والمُ والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	المعاملة والتربيّة

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Abstrak.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
G. Rumusan Hipotesis	10
H. Metode Penelitian.....	11
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	16

BAB II HAFALAN JUZ ‘AMMA DAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK

A. Hafalan Juz ‘Amma	
1. Pengertian Hafalan juz ‘Amma.....	18
2. Keistimewaan Al-Qur’an	19
3. Metode Cepat Menghafal Juz ‘Amma	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecepatan dan Menjaga Hafalan.....	25

5.	Indikator Keberhasilan dalam Hafalan Juz ‘Amma	27
B.	Prestasi Belajar	
1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	29
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	31
C.	Mata Pelajaran Bahasa Arab	
1.	Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	35
2.	Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	38
3.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	38
4.	Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak	39
5.	Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak	39
D.	Hubungan Hafalan Juz ‘Amma dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	41
E.	Kerangka Berpikir	42

BAB III HAFALAN JUZ ‘AMMA DAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A.	Gambaran Umum MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	
1.	Profil MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	43
2.	Letak Geografis MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan.....	45
3.	Visi, Misi MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	46
4.	Tujuan MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	49
5.	Struktur Organisasi	49
6.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa Siswi di MT Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	50
7.	Sarana dan Prasaran MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	52
8.	Kegiatan Ektrakulikuler di MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan	53

B. Penyajian Data Penelitian	
1. Hasil Data Tes tentang Hafalan Juz ‘Amma	54
2. Data Nilai Prestasi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII B MTs Salafiyah	56

BAB IV ANALISIS HUBUNGAN HAFALAN JUZ ‘AMMA DENGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KLEAS VIII B MTS SALAFIYAH KALANGLUNDO NGARINGAN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A. Analisis Pendahuluan	
1. Analisis Data Tentang Hafalan Juz ‘Amma Peserta Didik Kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngringan Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019	60
2. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII B di MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun pelajaran 2018/2019	62
B. Analisis Uji Hipotesis	66
C. Analisis Lanjutan Korelasi Hafalan Juz ‘Amma dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas VIII B MTs Salafiyah Kalanglundo Ngaringan Grobogan Tahun pelajaran 2018/2019	69
D. Keterbatasan Penelitian	71

BAB V PENTUP

A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru MTs Salafiyah	49
Tabel 2 Data Pegawai MTs Salafiyah.....	50
Tabel 3 Data Jumlah Siswa MTs Salafiyah	51
Tabel 4 Data Sarana Prasarana.....	52
Tabel 5 Nilai Hafalan Juz ‘Amma	54
Tabel 6 Nilai Prestasi Aqidah Akhlak.....	57
Tabel 7 Kategorisasi Hafalan Juz ‘Amma	61
Tabel 8 Kategorisasi Prestasi Aqidah Akhlak.....	64
Tabel 9 Koefisien Korelasi antar variabel X deangan Y	65