

ANGKET PERTANYAAN
PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP MINAT BELAJAR PAI

NAMA :.....

KELAS :.....

Catatan:

- Hasil angket ini tidak diniatkan untuk mencari kesalahan seseorang, jadi angket ini semata-mata untuk penelitian skripsi.
- Kerahasiaan data akan dipegang teguh dan hanya khusus digunakan untuk kepentingan ilmiah.

Petunjuk:

Untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini, anda cukup memberikan tanda silang (X) atau melingkari salah satu objection di bawah ini mana yang sesuai dengan diri anda. Jawablah dengan jujur.

I. PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS

A. Pemberian Tugas

1. Menurut saudara perlukah tugas mata pelajaran PAI diberikan?
a. sangat perlu b. perlu c. kurang perlu d. tidak perlu
2. Apakah saudara sering mendapatkan tugas mata pelajaran PAI?
a. selalu b. sering c. jarang d. tidak pernah
3. Apakah setiap pertemuan guru PAI selalu memberikan tugas?
a. selalu b. sering c. jarang d. tidak pernah
4. Jenis tugas apakah yang sering diberikan oleh guru PAI?
a. menghafal c. soal-soal LKS
b. menyalin ayat-ayat al-Quran d. meresum
5. Pernahkah guru PAI saudara memberikan tugas yang belum pernah di ajarkan?

- a. selalu b. sering c. jarang d. tidak pernah

B. Pelaksanaan Tugas

6. Apakah saudara selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru PAI?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
7. Apabila guru PAI memberikan tugas sebanyak 30 item, apakah saudara mengerjakan semua tugas tersebut?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
8. Apakah saudara tetap mengerjakan tugas, apabila tugas yang diberikan oleh guru PAI terasa sulit?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
9. Pernahkah saudara mengalami kesulitan ketika mengerjakan tugas PAI?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
10. Apakah guru PAI memberikan waktu yang cukup dalam mengerjakan tugas?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

C. Evaluasi Tugas

11. Apakah tugas yang diberikan oleh guru PAI selalu di evaluasi?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
12. Pernahkah guru PAI tidak mengevaluasi tugas saudara?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
13. Apakah guru PAI memberikan sanksi/hukuman kepada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas?
a. selalu b. sering c. jarang d. tidak pernah
14. Apakah kemampuan saudara menyelesaikan tugas PAI menjadikan saudara menyukai mata pelajaran tersebut?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah
15. Apakah Saudara selalu dapat menyelesaikan tugas dari guru agama dengan baik?
a. selalu b. sering c. kadang-kadang d. tidak pernah

II. MINAT BELAJAR PAI

A. Perhatian

1. Apakah Saudara memiliki keinginan untuk memperdalam pelajaran PAI?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
2. Apakah Saudara memperhatikan penjelasan dari guru pada saat pelajaran PAI dimulai?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
3. Apakah Saudara melengkapi catatan PAI jika kurang lengkap?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
4. Apakah Saudara melayani teman yang mengajak ngobrol pada saat pelajaran berlangsung?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. tidak pernah
5. Apakah Saudara belajar PAI terlebih dahulu sebelum pelajaran di mulai?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. tidak pernah

B. Perasaan Senang

6. Apakah Saudara senang dengan pelajaran PAI?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
7. Apakah anda merasa senang ketika guru PAI sering mengajar?
 - a. selalu
 - b. sering
 - c. kadang-kadang
 - d. tidak pernah
8. Apakah Saudara bertambah senang pada pelajaran PAI ketika materi pelajaran tersebut mudah di pahami?
 - a. selalu
 - c. kadang-kadang

- b. sering d. tidak pernah
9. Apabila guru PAI memberikan tugas apakah anda merasa senang?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah
10. Apabila jam pelajaran PAI kosong, apakah saudara belajar sendiri di kelas?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah

C. Motif

11. Apakah Saudara belajar di rumah ketika besok ada ulangan mata pelajaran PAI?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah
12. Ketika guru agama Saudara memberi tugas, apakah Saudara mengerjakannya?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah
13. Ketika di sekolah ada kegiatan ke-Islaman, apakah Saudara ikut berperan aktif di dalamnya?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah
14. Untuk menambah pengetahuan Saudara tentang ke-Islaman, apakah Saudara membaca buku-buku ke-Islaman?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah
15. Apakah Saudara mengamalkan apa yang diajarkan guru PAI Saudara?
- a. selalu c. kadang-kadang
- b. sering d. tidak pernah

NAMA RESPONDEN

No	Kode	Nama	L/P	Kelas
1	R_01	Leni Rosi Amelia	P	VIII A
2	R_02	Hidayahtun Nafisah	P	VIII A
3	R_03	Ika Widyaningsih	P	VIII A
4	R_04	M. Rifki Adi F.	L	VIII A
5	R_05	Nanda Pratama	L	VIII A
6	R_06	Ivan Gilar	L	VIII A
7	R_07	M. Ilham Musyaffa'	L	VIII A
8	R_08	Robby Mahendra	L	VIII A
9	R_09	Reno Priyambudi	L	VIII A
10	R_10	M. Amirul M.	L	VIII A
11	R_11	Ade Septian	L	VIII A
12	R_12	Ahmad Abdul H.	L	VIII A
13	R_13	Krintu Handiyah	P	VIII A
14	R_14	Siti Naimatul H.	P	VIII A
15	R_15	Shinta Indira M.	P	VIII A
16	R_16	M. Nurrohman	L	VIII A
17	R_17	M. Adi Saputra	L	VIII A
18	R_18	Irfan Amar	L	VIII A
19	R_19	Abdullah S.	L	VIII A
20	R_20	Deo Pandu P.	L	VIII A
21	R_21	Dyah Zulia	P	VIII A
22	R_22	Zulfa Aida Rahma	P	VIII A
23	R_23	Moch. Hendi S.	L	VIII A
24	R_24	Faris Abdul Reza	L	VIII A
25	R_25	M. Luluk Novianto	P	VIII A
26	R_26	M. Adriyan H.R.	L	VIII A
27	R_27	Siti Nur Afyanti	P	VIII A
28	R_28	Fresilia Wati	P	VIII A
29	R_29	Ahmad Nurul Dani	L	VIII B
30	R_30	Ahmad Zaenal M.	L	VIII B
31	R_31	Aji Bagus Trijadi	L	VIII B
32	R_32	Aji Prasetyo	L	VIII B
33	R_33	Andi Kurniawan	L	VIII B
34	R_34	Bima Ardiansyah	L	VIII B
35	R_35	Choirul Ovani Dani	P	VIII B
36	R_36	Devi Risa Andriani	P	VIII B
37	R_37	Dian Sri Mulyani	P	VIII B
38	R_38	Diska Amelia	P	VIII B
39	R_39	Fajar Setiajid	L	VIII B
40	R_40	Faroidatul M.	P	VIII B
41	R_41	Fatkhur Rizkiyanto	L	VIII B
42	R_42	Hasan Sidiq	L	VIII B
43	R_43	Ida Kumala Dewi	P	VIII B
44	R_44	Laihl Jannah	P	VIII B
45	R_45	Lina Marcella	P	VIII B

No	Kode	Nama	L/P	Kelas
46	R_46	M. Daniel Nur K.	L	VIII B
47	R_47	M. Nizar M.	L	VIII B
48	R_48	Muhammad Faqih	L	VIII B
49	R_49	M. Kurniawan	L	VIII B
50	R_50	Nanang Febi S.	L	VIII B
51	R_51	Nuraeni	P	VIII B
52	R_52	Rachmawati S.	P	VIII B
53	R_53	Rifatun Naimah	P	VIII B
54	R_54	Risvalina Agnesia	P	VIII B
55	R_55	Riyan Ardiansyah	L	VIII B
56	R_56	Shinta Ayu Citra	P	VIII B
57	R_57	Sri Wahyuni	P	VIII B
58	R_58	Wenda Aditya	L	VIII B
59	R_59	Widya Rahmawati	P	VIII B
60	R_60	Nova Dwi S.	P	VIII B
61	R_61	Andi Nugroho	L	VIII B
62	R_62	Aan Kurniawan	L	VIII C
63	R_63	Ahmad Bahaki	L	VIII C
64	R_64	Aahmad Rifki H.	L	VIII C
65	R_65	Allyssa Nuril Jauza	P	VIII C
66	R_66	Duwik Surotul K.	P	VIII C
67	R_67	Eka Yuniati	P	VIII C
68	R_68	Eli Susanti	P	VIII C
69	R_69	Fatimah Azzahra	P	VIII C
70	R_70	Fena Setiawan	L	VIII C
71	R_71	Hernia Rani R. N.	P	VIII C
72	R_72	Hesti Novitasari	P	VIII C
73	R_73	Ibnu Romandhon	L	VIII C
74	R_74	Intan Permata Sari	P	VIII C
75	R_75	Kartiko Muhibul H.	L	VIII C
76	R_76	Laili Nazilah	P	VIII C
77	R_77	Lia Eva Kumala D	P	VIII C
78	R_78	Lilik Ayu Saputri	P	VIII C
79	R_79	M. Johan	L	VIII C
80	R_80	Syarifuddin H.	L	VIII C
81	R_81	Hesti Wulandari	P	VIII C

HASIL UJI ANGKET PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS

KODE RESP_	SKOR BUTIR JAWABAN ANGKET															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	skor X
R_01	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	49
R_02	3	2	2	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	47
R_03	4	3	2	1	1	4	3	4	2	4	4	1	4	4	4	45
R_04	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	2	3	4	4	43
R_05	4	2	4	4	4	2	1	3	2	4	2	2	3	2	4	43
R_06	3	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	37
R_07	4	2	2	4	1	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	46
R_08	3	2	3	4	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	4	44
R_09	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	47
R_10	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	49
R_11	3	2	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2	3	3	4	41
R_12	3	2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	39
R_13	4	3	2	1	1	4	3	4	2	4	3	1	4	2	4	42
R_14	4	3	2	4	1	4	2	2	1	3	3	2	4	4	4	43
R_15	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	1	4	39
R_16	4	3	2	4	2	4	2	2	2	4	4	1	4	2	2	42
R_17	3	3	1	4	1	2	4	3	1	4	4	2	4	4	4	44
R_18	3	3	2	2	1	2	4	3	1	4	3	1	2	2	2	35
R_19	3	2	3	4	1	2	4	3	1	3	3	1	3	2	4	39
R_20	3	3	3	4	1	2	4	3	2	4	4	2	2	3	4	44
R_21	4	2	2	4	1	2	2	2	2	4	4	1	2	4	4	40
R_22	4	2	2	4	1	2	3	2	1	4	4	1	3	4	4	41
R_23	4	3	2	1	2	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	44
R_24	4	2	2	3	2	2	3	2	1	4	4	2	2	2	4	39
R_25	4	2	2	4	1	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	41
R_26	4	2	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	36

R_27	4	2	2	4	1	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	47
R_28	4	2	2	4	1	4	3	2	1	3	4	1	2	1	3	37
R_29	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	49
R_30	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	52
R_31	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	49
R_32	3	3	3	4	1	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	48
R_33	4	4	2	4	2	4	2	2	4	3	3	1	2	4	4	45
R_34	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	39
R_35	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	37
R_36	3	3	2	4	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	36
R_37	3	3	2	4	1	4	2	2	2	3	2	3	2	2	4	39
R_38	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	46
R_39	4	3	3	4	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	39
R_40	4	3	2	4	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	3	44
R_41	4	3	3	4	1	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	47
R_42	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	2	2	4	4	46
R_43	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	48
R_44	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	3	44
R_45	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	40
R_46	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	43
R_47	4	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	42
R_48	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	42
R_49	3	3	2	4	2	2	2	2	3	4	4	2	4	4	4	45
R_50	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	40
R_51	4	3	2	4	2	4	2	2	2	3	2	4	3	4	4	45
R_52	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	4	45
R_53	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	2	4	2	4	4	46
R_54	4	3	3	4	2	4	2	2	2	3	2	3	3	4	4	45
R_55	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	40
R_56	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	4	41
R_57	3	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	43

	R_58	3	3	3	4	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	41
	R_59	4	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	48
	R_60	4	3	2	4	1	4	4	2	2	3	2	2	3	2	4	42
	R_61	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	50
	R_62	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	40
	R_63	4	3	1	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	47
	R_64	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	51
	R_65	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	40
	R_66	4	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	4	4	38
	R_67	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	47
	R_68	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	45
	R_69	4	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	46
	R_70	4	3	2	4	2	2	2	1	2	3	4	3	4	4	4	44
	R_71	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	42
	R_72	4	3	2	4	2	4	2	1	3	3	4	3	4	4	4	47
	R_73	4	3	2	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	4	46
	R_74	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	49
	R_75	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	44
	R_76	4	2	2	4	1	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	43
	R_77	4	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	48
	R_78	4	4	3	4	2	4	4	1	2	4	2	3	4	4	4	49
	R_79	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	47
	R_80	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	1	2	2	2	40
	R_81	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	2	4	4	2	48
		304	224	186	296	142	245	223	203	185	282	245	184	236	270	305	3530
	r_{xy} (butir-soal)	0,3436	0,332	0,13	0,045	0,2	0,603	0,34	0,37	0,52	0,287	0,516	0,03	0,476	0,591	0,26	
	t_{hit}	3,2516	3,124	1,15	0,404	1,85	6,722	3,18	3,56	5,42	2,668	5,354	0,25	4,817	6,515	2,393	
$r(tabel) \rightarrow r(0,05;$	79	0,2185	0,219	0,22	0,219	0,22	0,219	0,22	0,22	0,22	0,219	0,219	0,22	0,219	0,219	0,219	
	keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

HASIL UJI ANGKET MINAT BELAJAR PAI

Kode	Skor Butir Jawaban Angket															Jumlah
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Y
R_01	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
R_02	4	4	4	1	3	4	3	4	4	1	2	3	4	4	3	48
R_03	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	52
R_04	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	46
R_05	3	4	4	4	1	3	2	3	4	1	1	3	3	4	2	42
R_06	3	3	4	2	1	2	3	3	4	1	3	2	2	4	2	39
R_07	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	51
R_08	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	4	2	42
R_09	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	50
R_10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	52
R_11	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	4	2	40
R_12	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	37
R_13	4	3	3	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	46
R_14	3	4	2	2	2	3	3	4	3	1	2	4	3	2	2	40
R_15	2	3	2	2	1	2	2	3	3	1	4	2	4	2	3	36
R_16	2	4	3	2	2	2	2	3	3	1	4	3	4	4	4	43
R_17	2	4	4	2	2	2	3	4	4	1	2	1	2	4	1	38
R_18	2	4	4	1	2	2	3	4	4	1	4	4	3	4	2	44
R_19	4	3	4	1	2	3	3	3	4	1	3	3	2	2	3	41
R_20	3	2	3	2	4	1	4	3	4	4	3	3	3	2	2	43
R_21	4	3	3	2	2	4	2	4	3	2	4	4	2	3	3	45
R_22	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	51
R_23	2	3	4	4	1	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	42
R_24	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	2	4	2	2	4	46
R_25	4	2	4	2	2	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	43
R_26	4	2	4	1	2	4	2	3	2	1	4	2	2	4	2	39
R_27	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	54
R_28	4	4	4	1	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	44

R_29	4	3	3	1	2	2	3	3	3	1	4	2	4	4	2	41
R_30	4	2	4	3	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	48
R_31	3	2	3	4	4	1	4	3	4	4	3	3	3	2	2	45
R_32	4	2	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	43
R_33	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	47
R_34	4	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	3	2	38
R_35	4	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	4	3	2	37
R_36	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	44
R_37	4	2	2	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	44
R_38	4	4	4	1	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	52
R_39	4	2	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	43
R_40	4	3	4	2	2	4	3	3	2	1	3	2	4	3	2	42
R_41	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	45
R_42	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	50
R_43	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54
R_44	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	4	3	2	37
R_45	4	3	3	1	2	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	46
R_46	4	4	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	4	3	2	41
R_47	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	48
R_48	4	4	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	3	2	40
R_49	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	54
R_50	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	55
R_51	4	4	2	1	2	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	42
R_52	4	4	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	46
R_53	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	44
R_54	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	4	4	2	41
R_55	4	4	2	3	2	4	4	3	2	1	3	2	4	3	2	43
R_56	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	53
R_57	4	4	3	2	2	4	4	3	3	1	3	2	4	4	2	45
R_58	4	4	2	3	2	4	3	3	2	1	3	2	4	3	2	42
R_59	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	47
R_60	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3	2	44

	R_61	3	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	41
	R_62	3	4	3	1	2	2	3	4	4	1	2	4	4	2	3	42
	R_63	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	47
	R_64	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	56
	R_65	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	4	2	4	3	2	42
	R_66	4	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3	4	4	1	2	39
	R_67	4	3	3	1	2	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	46
	R_68	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	45
	R_69	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	3	2	43
	R_70	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	42
	R_71	4	1	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	43
	R_72	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	44
	R_73	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	53
	R_74	4	4	3	1	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	50
	R_75	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	43
	R_76	4	4	2	1	4	4	2	4	3	4	1	1	2	3	2	41
	R_77	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	47
	R_78	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	48
	R_79	3	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	50
	R_80	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	4	4	2	4	3	42
	R_81	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	52
	JUMLAH	295	269	248	161	202	261	254	278	243	185	259	243	271	270	208	3647
	r _{xy} (butir-total)	0,342	0,353	0,424	-0,14	0,508	0,593	0,494	0,373	0,366	0,421	0,328	0,6	0,206	0,408	0,618	
	r _{hit}	3,239	3,353	4,159	-1,26	5,241	6,544	5,044	3,571	3,493	4,125	3,09	6,66	1,871	3,973	6,987	
r(tabel)→r(0,05;	79	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,219	0,22	0,219	0,219	0,219	
	kriteria	valid	valid	valid	tidak	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
	14	1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Sudah berapa lama bapak mengajar di SMP NU 07 Brangsong?
2. Kapan berdirinya SMP NU 07 Brangsong?
3. Bagaimana latar belakang berdirinya SMP NU 07 Brangsong?
4. Dimata letak geografis SMP NU 07 Brangsong?
5. Berapa jumlah guru yang ada di SMP NU 07 Brangsong?
6. Apa kurikulum yang dipakai di SMP NU 07 Brangsong?
7. Berapa jumlah keseluruhan siswa SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019?

B. Untuk Wali Kelas VIII

1. Sudah berapa lama bapak mengajar di SMP NU 07 Brangsong?
2. Apa kurikulum yang dipakai di SMP NU 07 Brangsong?
3. Menurut bapak guru, bagaimana fasilitas yang di miliki oleh SMP NU 07 Brangsong?
4. Menurut bapak guru, bagaimana minat belajar siswa khususnya siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI?
5. Upaya apa yang bapak guru lakukan untuk membantu siswa apabila nilai yang diperoleh belum mencukupi?

TRANSKRIP WAWANCARA

A. Nama : Siswadi, S.Pd
Jabatan : Wakil Kepala Sekolah
Hari/tanggal : Jum'at, 07 Desember 2018
Jam : 09.00 – 09.15 WIB.
Tempat : SMP NU 07 Brangsong

1. Sudah berapa lama bapak mengajar di SMP NU 07 Brangsong?

Jawab; saya sudah 22 tahun mengajar di sini, sejak tahun 1996.

2. Kapan berdirinya SMP NU 07 Brangsong?

Jawab: SMP NU 07 Brangsong mulai resmi berdiri pada tahun 1989.

3. Bagaimana latar belakang berdirinya SMP NU 07 Brangsong?

Jawab: Latar belakang berdirinya SMP NU 07 Brangsong diawali dari berdirinya lembaga Ma'arif NU Kendal, kemudian pada tahun 1988 SMP NU 07 Brangsong didirikan dan bertempat di desa Kertomulyo dengan meminjam gedung MI Kertomulyo. Pada awal berdirinya, SMP NU 07 Brangsong merupakan SMP rintisan, yang sebagian siswanya yaitu kelas II dan III masih berstatus sebagai siswa dan menginduk ujian di SMP N 2 Brangsong. Seiring perkembangannya, pada tahun 1989 secara resmi SMP NU 07 Brangsong telah memiliki 3 (tiga) ruang kelas yang terdiri dari kelas I sampai dengan kelas III.

4. Dimata letak geografis SMP NU 07 Brangsong?

Jawab : SMP NU 07 Brangsong secara geografis; sebelah barat berbatasan dengan desa Kertomulyo, sebelah utara berbatasan dengan desa Sidorejo, sebelah timur berbatasan dengan desa Sukomulyo, dan sebelah selatan berbatasan dengan desa Penjalin

5. Berapa jumlah guru yang ada di SMP NU 07 Brangsong?

Jawab : jumlah guru tetap sebanyak 20.

6. Apa kurikulum yang dipakai di SMP NU 07 Brangsong?

Jawab: kurikulum yang dipakai di SMP NU 07 Brangsong yaitu;
Kurikulum K13 (Kurtilas) untuk siswa kelas I (Satu) dan KTSP untuk kelas II (Dua) dan kelas III (Tiga).

7. Berapa jumlah keseluruhan siswa SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019?

Jawab : jumlah siswa SMP NU 07 Brangsong Tahun Pelajaran 2018/2019 sebanyak 288 siswa yang meliputi 10 rombongan belajar diantaranya kelas I sejumlah 4 (empat) rombongan belajar, kelas II sejumlah 3(tiga) rombongan belajar, dan kelas III sejumlah 3 (tiga) rombongan belajar.

B. Nama : Mashuri, S.Pd
Jabatan : Wali kelas VIII A
Hari/tanggal : Jum'at, 07 Desember 2018
Jam : 09.30 – 09.45
Tempat : SMP NU 07 Brangsong

1. Sudah berapa lama bapak mengajar di SMP NU 07 Brangsong?

Jawab: saya mengajar di SMP NU 07 Brangsong sejak tahun 2006.

2. Apa kurikulum yang dipakai di SMP NU 07 Brangsong?

Jawab: SMP NU 07 Brangsong memakai 2 kurikulum yaitu; Kurikulum K13 untuk siswa kelas I (Satu) dan KTSP untuk kelas II (Dua) dan kelas III(Tiga).

3. Menurut bapak guru, bagaimana fasilitas yang dimiliki oleh SMP NU 07 Brangsong?

Jawab: fasilitas yang dimiliki sudah lengkap, namun untuk perpustakaan ruangnya kurang lebar.

4. Menurut bapak guru, bagaimana minat belajar siswa khususnya siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI?

Jawab : menurut saya, variatif.

Karena tiap siswa memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Sekolah hanya meneruskan dan membantu siswa dalam proses pembelajaran.

6. Upaya apa yang bapak guru lakukan untuk membantu siswa apabila nilai yang diperoleh belum mencukupi?

Jawab: upaya yang di lakukan yaitu melakukan remidi atau pengulangan latihan soal serta diberi penugasan.

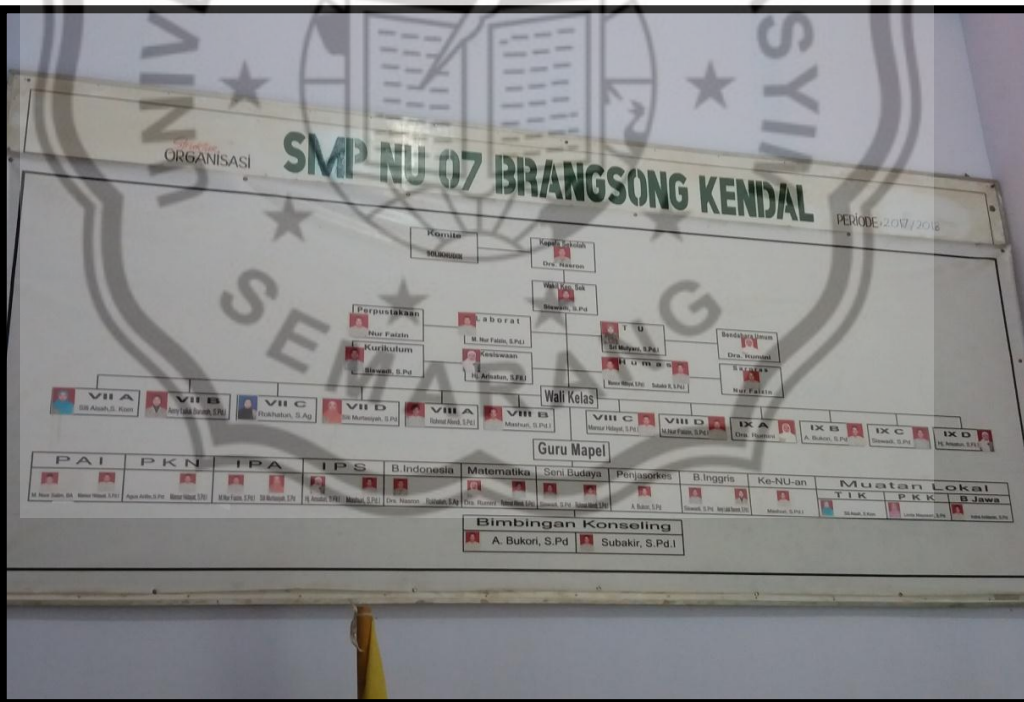


PEDOMAN OBSERVASI

No	Jenis Data	Sasaran Observasi
1.	Gambaran umum lokasi penelitian	Observasi letak geografis
2.	Sejarah perkembangan SMP NU 07 Brangsong a. Pendiri b. Perkembangan SMP NU 07 Brangsong c. Kondisi SMP NU 07 Brangsong	Observasi lingkungan fisik pada umumnya
3.	Struktur organisasi sekolah dan program sekolah SMP NU 07 Brangsong	Observasi di ruang tamu dan ruang kepala sekolah
4.	Sistem pendidikan SMP NU 07 Brangsong a. Tujuan pendidikan b. Proses KBM c. Sarana dan prasarana sekolah	Observasi dokumen sekolah Observasi proses KBM Observasi sarana dan prasarana sekolah

Profil SMP NU 07 Brangsong





Wawancara dengan Bapak Siswadi, S.Pd.
(Wakil Kepala Sekolah SMP NU 07 Brangsong)



Wawancara dengan Bapak Mashuri, S.Pd.

(Wakil Kelas VIII SMP NU 07 Brangsong)



DOKUMENTASI







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama Lengkap : Musyarofah
Alamat Rumah : Sumberejo RT 02/RW 09 Kec. Kaliwungu,
Kab. Kendal 51372
Tempat Tanggal Lahir : Kendal, 08 Maret 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Menikah
No. Hp. : 085879686796

PENDIDIKAN FORMAL

Sekolah Dasar : SD N 02 Sumberejo (2000)
Sekolah Menengah Pertama : SMP N 02 Kendal (2003)
Sekolah Menengah Atas : SMA N 01 Kendal (2006)

ORGANISASI

Sekretaris PR.IPPNU Ds. Sumberejo kec. Kaliwungu Tahun 2010-2012



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1527/H.05/UWH/X/2018

Semarang, 27 Oktober 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

K e p a d a

Yth. 1. Hj. Tri Handayani, SH., M.H
2. M. Naimudin, M.Pd.I
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang,
setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Musyarofah

N I M : 156010206

Program Studi : PAI

Judul : "Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas
Terhadap Minat Belajar PAI Di SMP NU 07 Brangsong
Kelas VIII Tahun Pelajaran 2018/2019"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan
membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd
NPP 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 1764/H.07/UWH/XI/2018

Semarang, 27 November 2018

Lamp : Proposal Skripsi

Hal : Mohon Izin Penelitian

a.n. : Musyarofah

Nim : 156010206

Kepada Yth.:
Kepala SMP NU 07 Brangsong
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Musyarofah

NIM : 156010206

Semester : VII

Progdi. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas Terhadap Minat Belajar PAI Kelas VIII SMP NU 07 Brangsong Tahun Pelajaran 2018/2019”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP NU 07 Brangsong, terhitung mulai 28 November 2018 Sampai Dengan 28 Desember 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd.

NIP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Pertiinggal



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NU 07 BRANGSONG
TERAKREDITASI : A

Alamat : Jl. Sembung Ds. Blorok Kec. Brangsong Kab. Kendal 51371 Telp.0294-3688958

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 1049 SMP NU 07 Brangsong

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Nasron
Jabatan : Kepala Sekolah
NPP :

Menerangkan bahwa:

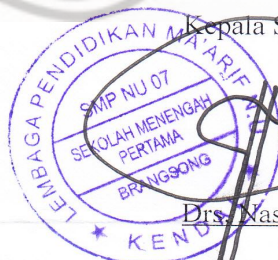
Nama : Musyarofah
NIM : 156010206
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Instansi / Perguruan Tinggi : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP NU 07 Brangsong pada tanggal 28 November s/d 28 Desember 2018 dengan judul “ **PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MINAT BELAJAR PAI KELAS VIII DI SMP NU 07 BRANGSONG TAHUN PELAJARAN 2018/2019**”.

Demikian surat keterangan ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendal, Desember 2018

Kepala Sekolah



Drs. Nasron

**LEMBAR BUKTI
MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH**

NAMA : MUSYAROFAH
NIM : 156010206
PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1.	8/9 - 2017	Mirza Afan Ahmad 136014983	
2.	8/9 - 2017	Indana Zulfa 106013176	
3.	8/9 - 2017	Mas Joni 076050504	
4.	8/9 - 2017	Khairatun Nisa 126014627	
5.	8/9 - 2017	Fitriyah Fatmawati 136014911	

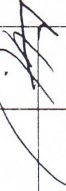
**LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG**

NAMA : MUSYAROFAH
NIM : 156010206
PRODI : PAI

Pembimbing I : Hj. Ti Handayani, SH., M.H
Pembimbing II : Muh. Naimuddin, S.Ag., M.Si.

Judul Skripsi

PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK
TENTANG PEMERINTAH TERHADAP
MINAT BELAJAR PAI KELAS XII
SMP NU 07 BRANGSONG TAHUN
PELUJARAN 2018/2019

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
1	14/11/2018	Revisi	
	24/11/2018	ACE Proposal	
		Lanjut Bncat BAB I	
		cat : Bncs angket mda	
	26/11/2018	ACE BAB I	
		Lanjut bimbingan	
		Dng penb. II.	
	10/12/2018	Revisi Bab II	
		- Diberi detail Al Quran	
		- afaq hadits	
		- ditambah teori	
		terg persepsi dan bncat	
	27/12/2018	ke Bab II	
		Revisi Bab III	

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
		- Proxil Sekolah	
		lebih detail,	
		hiberni camproons	
		Poto	
		- tampilkan proses	
		Perencanaan di simptok	
		in sedikit sgn)	
	16/-19	- Doc Bab III	
	12	Revisi Bab IV	
		- Tabung analisis	
		perhitungan semua	
		statistik	
	10/-15	- Doc Bab II	
	13	Revisi Bab V	
		Simpulan / awal	
		dan masalah	
	31/-19	Doc Bab V	
	13	Doc Semua Bab	
		Menjelaskan kembali -	
		bagian ke pembimbing	
	29/-2019	Skripsi Akhir	
	4	mohon untuk di bimbingan	
		dulu Dptan 10 dll	

[illegible]



UNIVERSITAS WAHID HASYIM



SERTIFIKAT

Nomor : 160/Kep.-UWH/IX/ 2015

Diberikan Kepada :

MUSYAROFAH

Sebagai

PESERTA

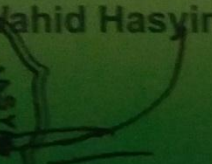
Dalam Kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK)
Universitas Wahid Hasyim Semarang Pada tanggal 5 -7 September 2015

Semarang, 7 September 2015

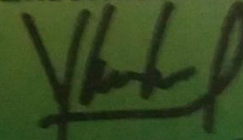
Rektor
Universitas Wahid Hasyim

Ketua
Dewan Perwakilan Mahasiswa

Presiden
Badan Eksekutif Mahasiswa


Dr. H. Ngga Achmad, MA


Achmad Afendhi


Ahmad Yusuf



UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jalan Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan Semarang
50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681

Sertifikat

No : 085/H.07/UWH/I/2019

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang memberikan penghargaan kepada

Nama : MUSYAROFAH

Atas partisipasinya sebagai:

PESERTA

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) XX Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang
Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019.

Semarang, 9 Februari 2019

Dekan,



Dr. H. Anr Cholid, M.Ag., M.Pd

NPP. 08.05.1.0143



**PUSAT BAHASA
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

No. : 040/PB/UNWAHAS/III/2019

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that:

Name : **MUSYAROFAH**

Place/DOB : KENDAL, 8TH MARCH 1987

Gender : Female

Has successfully completed the

TEST OF ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE (TOEFL)

By Pusat Bahasa Universitas Wahid Hasyim dated 1st March 2019
with the results as follow:

Listening	Structure	Reading	Total Score
420	380	410	403



Certified by:
Head,

Endah Subekti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0057

The scores are valid until two years as of the date