

**PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS  
TERHADAP MINAT BELAJAR PAI KELAS VIII SMP NU 07 BRANGSONG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : MUSYAROFAH

NIM : 156010206

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG  
2019**

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24-06-2019

Lampiran: 2 (dua) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdri. Musyarofah

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Musyarofah

NIM : 156010206

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP  
MINAT BELAJAR PAI KELAS VIII SMP NU 07  
BRANGSONG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunqasahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

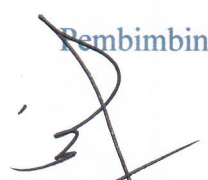
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

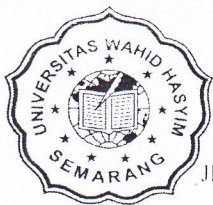
  
Hj. Tri Handayani, SH., MH.

NPP. 08.00.1.0017

Pembimbing II

  
Muh. Naimuddin. S.Ag., M.Sl.

NPP. -



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X/22 sampangan semarang 50236 Telp. (024) 8505680 – 8505681 Fax. (024) 8505680

### PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Musyarofah  
NIM : 156010206  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas Terhadap Minat Belajar PAI Kelas VIII SMP NU 07 Brangsong Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S 1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : H. Iman Fadhilah, M.SI
2. Penguji II : Linda Indiyarti Putri, M.Pd
3. Sekretaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Hj. Tri Handayani, SH., MH.
5. Pembimbing II : Moh. Naimuddin, S.Ag., M.SI

1.

2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,  
Dekan/Ketua Sidang,

H. N. Cholid, M. Ag, M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Musyarofah**, 2019. Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas Terhadap Minat Belajar PAI kelas VIII SMP NU 07 Brangsong Tahun Pelajaran 2018/2019

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Hj. Tri Handayani, SH., MH dan Muh. Naimuddin, S. Ag., M.SI.

**Kata Kunci** : Persepsi Peserta Didik, Minat Belajar PAI

Tujuan penelitian ini adalah; 1) Untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang pemberian tugas kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong. 2) Untuk mengetahui minat belajar PAI kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong. 3) Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh persepsi peserta didik tentang pemberian tugas terhadap minat belajar PAI kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini ada 101 siswa, sampel yang di ambil dalam peneitian ini adalah 81 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian di analisis menggunakan analisis regresi satu predictor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Persepsi peserta didik tentang pemberian tugas kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019 dengan rata-rata 43,580 berada dalam kategori **Baik**, yakni pada interval 41 - 46. 2) Minat belajar PAI kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019 dengan rata-rata 45,025 berada dalam kategori **Baik**, yakni pada interval 43-49. 3) **Terdapat pengaruh** positif dan signifikan antara persepsi peserta didik tentang pemberian tugas terhadap minat belajar PAI kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini di tunjukkan dari analisis uji hipotesis diketahui  $F_{reg} = 25,848 > F_{t(0,05)} = 3,96$  dan  $F_{reg} = 25,848 > F_{t(0,01)} = 6,97$  maka signifikan. Sumbangan persepsi peserta didik tentang pemberian tugas terhadap minat belajar PAI kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong tahun pelajaran 2018/2019 sebesar 24,70 %, sedangkan selebihnya 75,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Dan menyatakan dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 24 Juni 2019.....

Yang Membuat Pernyataan,



  
Musyarofah

NIM. 156010206

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.*

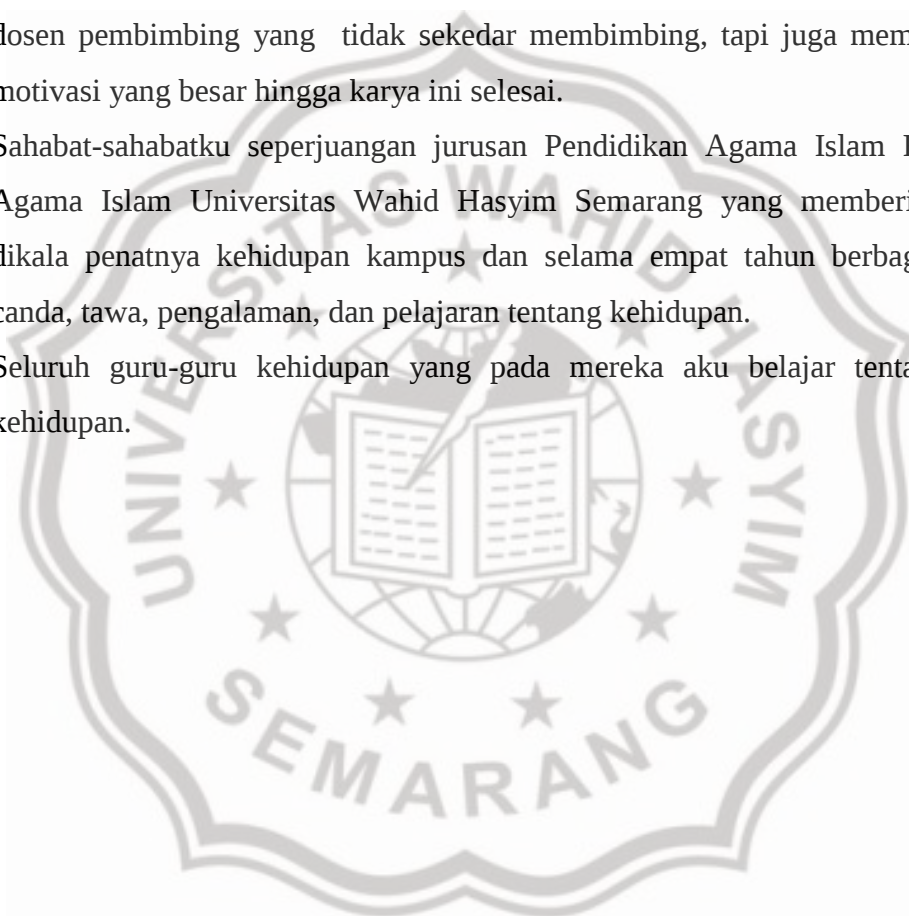
*(QS. Al-Baqarah: 286)*



## PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Ibu, Ayah dan Suamiku yang selalu mendoakan, menyayangiku, dan menyemangatiku, dan menghapus lelahku.
2. Ibu Hj. Tri Handayani, SH. MH dan Bapak Muh. Naimuddin, S.Ag., M.S.I., dosen pembimbing yang tidak sekedar membimbing, tapi juga memberikan motivasi yang besar hingga karya ini selesai.
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang memberi warna dikala penatnya kehidupan kampus dan selama empat tahun berbagi ilmu, canda, tawa, pengalaman, dan pelajaran tentang kehidupan.
4. Seluruh guru-guru kehidupan yang pada mereka aku belajar tentang arti kehidupan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MINAT BELAJAR PAI KELAS VIII SMP NU 07 BRANGSONG TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** ini di susun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Penyusunan skripsi ini, penulis tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR, SH. MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I., selaku kepala jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Tri Handayani, SH. MH. dan Bapak Muh. Naimuddin, S.Ag., M. S.I selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberi pengarahan dan kritikan yang membangun sehingga skripsi ini benar-benar terselesaikan.
5. Bapak Drs. Nasron, selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin penelitian di SMP NU 07 Brangsong .
6. Bapak Siswadi, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah SMP NU 07 Brangsong.
7. Segenap tenaga pendidik dan kependidikan serta peserta didik di SMP NU 07 Brangsong.
8. Keluargaku semua yang ikut membantu dan memberi semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang serta berbagai pihak yang turut mendukung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Segenap Civitas Akademik Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah berkenan melayani penulis selama studi hingga skripsi ini selesai.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 24 Juni 2019

Penulis,



Musyarofah

NIM. 156010206

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri  
Pendidikan dan Kebudayaan RI

**Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988**

### A. KONSENAN TUNGGAL

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan              |
|------------|------|-------------|-------------------------|
| ا          | Alif | -           | tidak dilambangkan      |
| ب          | bâ'  | B           | -                       |
| ت          | tâ'  | T           | -                       |
| ث          | Sâ'  | Ś           | S dengan titik di atas  |
| ج          | Jim  | J           | -                       |
| ح          | Hâ'  | H           | h dengan titik di bawah |
| خ          | khâ' | Kh          | -                       |
| د          | Dâl  | D           | -                       |
| ذ          | Zâl  | Ž           | z dengan titik di atas  |
| ر          | Râ'  | R           | -                       |
| ز          | Zâ'  | Z           | -                       |
| س          | Sin  | S           | -                       |
| ش          | Syîn | Sy          | -                       |
| ص          | Sâd  | Ş           | s dengan titik di bawah |
| ض          | Dâd  | Ḍ           | d dengan titik di bawah |
| ط          | Tâ'  | T           | t dengan titik di bawah |
| ظ          | Zâ'  | Ẓ           | z dengan titik di bawah |
| ع          | 'ain | ‘           | koma terbalik           |
| غ          | Gain | G           | -                       |

|         |              |     |                                                     |
|---------|--------------|-----|-----------------------------------------------------|
| ف       | Fâ'          | F   | -                                                   |
| ق       | Qâf          | Q   | -                                                   |
| ك       | Kâf          | K   | -                                                   |
| ل       | Lâm          | L   | -                                                   |
| م       | Mîm          | M   | -                                                   |
| ن       | Nûn          | N   | -                                                   |
| و       | Wâw          | W   | -                                                   |
| هـ      | Hâ'          | H   | -                                                   |
| ء       | Hamzah       | ,   | Apostrof lurus miring<br>(tidak untuk awal kata)    |
| ي       | Yâ'          | Y   | -                                                   |
| ة       | Tâ' marbutah | H   | Dibaca <i>ah</i> ketika<br>mawquf                   |
| ة ..... | Tâ' marbutah | h/t | Dibaca <i>ah/at</i> ketika<br>mawquf (terbaca mati) |

## B. VOKAL PENDEK

| Arab | Latin | Keterangan          | Contoh |
|------|-------|---------------------|--------|
| -    | A     | Bunyi fathah pendek | أَفَلْ |
| -    | I     | Bunyi kasrah pendek | سُئِلَ |
| -    | U     | Bunyi dlamah pendek | أُحْدُ |

## C. VOKAL PANJANG

| Arab    | Latin | Keterangan           | Contoh  |
|---------|-------|----------------------|---------|
| اَ      | Â     | Bunyi fathah panjang | كَانَ   |
| يَ / يِ | Î     | Bunyi kasrah panjang | فِيكَ   |
|         | U     | Bunyi dlamah panjang | كُونُوا |

#### D. DIFTONG

| Arab | Latin | Keterangan               | Contoh |
|------|-------|--------------------------|--------|
| -    | Aw    | Bunyi fathah diikuti waw | مَوْز  |
| -    | Ai    | Bunyi fathah diikuti ya' | كَيْد  |

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

| Arab         | Latin           | Keterangan                                                                                     | Contoh                  |
|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ال<br>.....  | Al              | Bunyi <i>al qamariyyah</i>                                                                     | القمريّة                |
| ال<br>-<br>ش | Asy-sy<br>...   | Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya                                   | التربية                 |
| وال<br>...   | Wal /<br>asy-sy | Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf <i>hidu</i> pada tidak terbaca | والقمريّة /<br>والشمسية |

## DAFTAR ISI

|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                  | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>                        | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                             | <b>iii</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                        | <b>iv</b>    |
| <b>DEKLARASI .....</b>                                      | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                  | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                            | <b>vii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                 | <b>viii</b>  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>               | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                     | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                   | <b>xvi</b>   |
| <br><b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>                         | <br><b>1</b> |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1            |
| B. Alasan Pemilihan Judul .....                             | 6            |
| C. Telaah Pustaka .....                                     | 6            |
| D. Rumusan Masalah .....                                    | 8            |
| E. Penegasan Istilah .....                                  | 8            |
| F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                      | 10           |
| G. Rumusan Hipotesis .....                                  | 11           |
| H. Metode Penelitian .....                                  | 11           |
| I. Sistematika Penyusunan Skripsi .....                     | 17           |
| <br><b>BAB II: PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN</b> |              |
| <b>TUGAS TERHADAP MINAT BELAJAR PAI.....</b>                | <b>19</b>    |
| A. Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas .....     | 19           |
| 1. Pengertian Persepsi Peserta Didik .....                  | 19           |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....            | 20           |
| 3. Unsur-Unsur Persepsi .....                               | 21           |

|                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Karakteristik Peserta Didik SMP Yang Mempengaruhi Persepsi .....                                                                                                          | 22        |
| 5. Pengertian Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas .....                                                                                                           | 23        |
| B. Minat Belajar PAI .....                                                                                                                                                   | 26        |
| 1. Pengertian Minat Belajar PAI .....                                                                                                                                        | 26        |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik ....                                                                                                                 | 28        |
| 3. Upaya Meningkatkan Minat Belajar PAI .....                                                                                                                                | 30        |
| C. Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Pemberian Tugas terhadap Minat Belajar PAI.....                                                                                   | 32        |
| <b>BAB III: PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MINAT BELAJAR PAI KELAS VIII SMP NU 07 BRANGSONG TAHUN PELAJARAN 2018/2019 .....</b>            | <b>34</b> |
| A. Gambaran Umum SMP NU 07 Brangsong .....                                                                                                                                   | 34        |
| 1. Letak Geografi SMP NU 07 Brangsong .....                                                                                                                                  | 34        |
| 2. Sejarah Singkat Berdirinya SMP NU 07 Brangsong .....                                                                                                                      | 34        |
| 3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP NU 07 Brangsong .....                                                                                                                | 36        |
| 4. Struktur Organisasi SMP NU 07 Brangsong .....                                                                                                                             | 38        |
| 5. Sarana dan Prasarana .....                                                                                                                                                | 39        |
| B. Data Persepsi Peserta Didik Tentang Pemberian Tugas Kelas VIII Tahun Pelajaran 2018/2019 .....                                                                            | 40        |
| C. Data Minat Belajar PAI Kelas VIII DI SMP NU 07 Brangsong Tahun Pelajaran 2018/2019.....                                                                                   | 47        |
| <b>BAB IV: ANALISIS PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG PEMBERIAN TUGAS TERHADAP MINAT BELAJAR PAI KELAS VIII DI SMP NU 07 BRANGSONG TAHUN PELAJARAN 2018/2019 .....</b> | <b>54</b> |
| A. Analisis Pendahuluan .....                                                                                                                                                | 54        |
| B. Analisis Uji Hipotesis .....                                                                                                                                              | 64        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| C. Analisis Lanjut .....    | 73        |
| <b>BAB V: PENUTUP .....</b> | <b>75</b> |
| A. Kesimpulan .....         | 75        |
| B. Saran .....              | 76        |
| C. Kata Penutup .....       | 76        |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## TABEL

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Identitas SMP NU 07 Brangsong .....                                                                           | 35 |
| Tabel 3.2 Data Guru dan Karyawan SMP NU 07 Brangsong<br>tahun pelajaran 2018/2019 .....                                 | 36 |
| Tabel 3.3 Keadaan siswa SMP NU 07 Brangsong .....                                                                       | 38 |
| Tabel 3.4 Sarana Prasarana Pendidikan SMP NU 07 Brangsong .....                                                         | 40 |
| Tabel 3.5 Butir Jawaban Angket persepsi peserta didik tentang pemberian<br>tugas kelas VIII di SMP NU 07 Brangsong..... | 41 |
| Tabel 3.6 Skor butir angket persepsi peserta didik tentang<br>pemberian tugas .....                                     | 44 |
| Tabel 3.7 Butir Jawaban Angket Minat Belajar PAI kelas VIII di<br>SMP NU 07 Brangsong .....                             | 47 |
| Tabel 3.8 Skor butir angket minat belajar PAI .....                                                                     | 50 |
| Tabel 4.1 Tabel frekuensi persepsi peserta didik tentang pemberian tugas                                                | 54 |
| Tabel 4.2 Interval nilai persepsi peserta didik tentang pemberian tugas .....                                           | 57 |
| Tabel 4.3 Interval Frekuensi Nilai Persepsi Peserta Didik Tentang<br>Pemberian Tugas.....                               | 58 |
| Tabel 4.4 Tabel frekuensi Minat Belajar PAI kelas VIII di<br>SMP NU 07 Brangsong .....                                  | 59 |
| Tabel 4.5 Interval Nilai Minat Belajar PAI .....                                                                        | 63 |
| Tabel 4.6 Interval Frekuensi Nilai Minat Belajar PAI.....                                                               | 64 |
| Tabel 4.7 Tabel kerja untuk menghitung persamaan regresi .....                                                          | 65 |