

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. Pedoman Observasi

1. Letak geografis pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
2. Keadaan santri – santriwati pondok pesantren Karangmalang
3. Keadaan guru / ustadz pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
4. Pelajaran keagamaan dan non keagamaan pondok pesantren Salafiyah 5. Karangmalang
5. Bentuk pendidikan akhlak di pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
6. Strategi Pembelajaran kitab Akhlak lil Banin di pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
7. Upaya yang dilakukan guru/ustadz untuk memenuhi kebutuhan santri/santriwati (pendidikan)
8. Akhlak atau perilaku santri dan santriwati pondok pesantren Salafiyah Karangmalang

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Jumlah santri/santriwati pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
2. Jumlah guru/ustadz pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
3. Struktur organisasi pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
4. Dokumentasi sejarah dan visi misi pondok pesantren Salafiyah Karangmalang
5. Keadaan kegiatan belajar mengajar kitab Akhlak lil Banin pondok pesantren Salafiyah Karangmalang

### C. Pedoman Wawancara

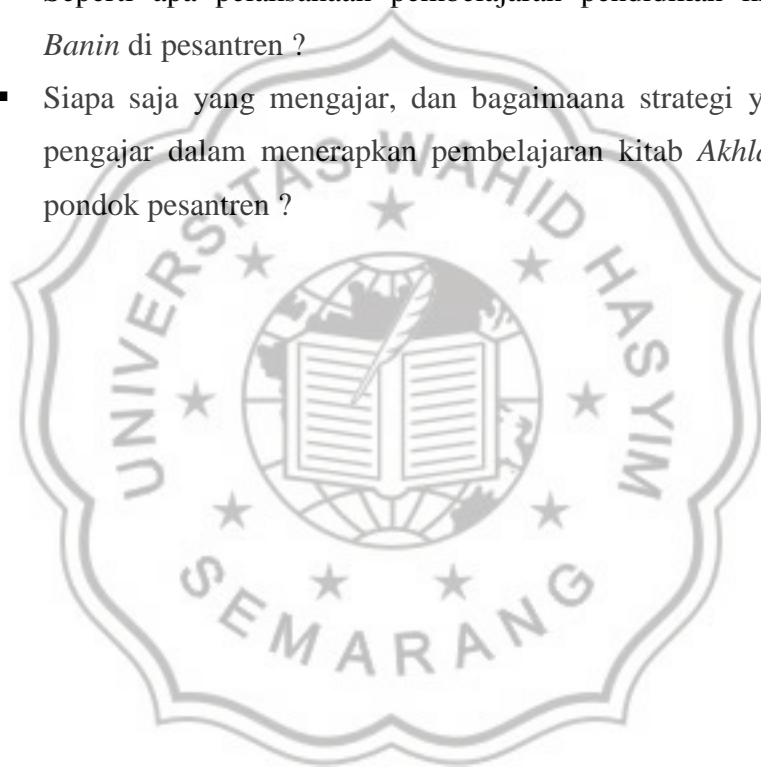
1. Wawancara dengan Pengasuh
  - Bagaimana latar belakang berdirinya pondok pesantren ?
  - Apa Visi dan Misi Pondok pesantren ?
  - Bagaimana keadaan akhlak santri pondok pesantren Salafiyah Karangmalang ?

2. Wawancara dengan Pengurus Pondok

- Seperti apa latar belakang didirikannya pondok pesantren ?
- Apa tujuan diadakan pembelajaran *Akhlak lil Banin* di pondok pesantren ?
- Seperti apa pendidikan kitab *Akhlak lil Banin* yang sudah diajarkan kepada santri ?
- Bagaimana program pelaksanaan pendidikan kitab *Akhlak lil Banin* di pondok pesantren?

3. Wawancara dengan Ustadz atau Guru

- Seperti apa pelaksanaan pembelajaran pendidikan kitab *Akhlak lil Banin* di pesantren ?
- Siapa saja yang mengajar, dan bagaimana strategi yang digunakan pengajar dalam menerapkan pembelajaran kitab *Akhlak lil Banin* di pondok pesantren ?



#### D. Lampiran Hasil Observasi

Hari/Tanggal Pengamatan : 5 – 8 Agustus 2018  
Waktu Pengamatan : 04.00 – 21.00  
Lokasi Pengamatan : Pondok pesantren Salafiyah Karangmalang Kendal  
Kegiatan observasi : Mengamati

No.	Indikator	Deskripsi
1.	Letak geografis pondok pesantren Salafiyah Karangmalang	Pondok pesantren Salafiyah terletak di Jl. Ibrohim Desa Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal, Kode pos 51353, telp. (0294) 5700817 / 081 390 390 360. Pondok pesantren Salafiyah terletak di sebelah utara kantor kecamatan Kangkung, dan berada didekat kantor PMWCNU Kecamatan Kangkung Kendal.
2.	Keadaan santri - santriwati pondok pesantren Karangmalang	Keadaan para santri di pondok pesantren Salafiyah berjumlah 114 diantaranya merupakan pengurus pondok pesantren, yang menjalankan berbagai tugas sebagai lurah pondok, sekertaris pondok, bendahara, seksi pendidikan, seksi keamanan, seksi kebersihan, seksi humas, seksi kesehatan, serta bagian masing-masing. Mereka terlihat senang dan gembira mengikuti kajian kitab Akhlak lil Banin
3.	Keadaan guru / ustadz pondok pesantren Salafiyah Karangmalang	Terdapat 8 ustadz dan 5 ustadzah yang mengajar di pondok pesantren Salafiyah. 4 diantaranya diberi tugas

		<p>untuk mengampu pendidikan kitab <i>Akhlak lil Banin</i> di pondok pesantren Salafiyah.</p> <p>Para ustadz dan ustadzah yang mengampu pendidikan kitab <i>Akhlak lil Banin</i> terlihat sangat mahir di bidangnya.</p>
4.	Pelajaran keagamaan dan non keagamaan pondok pesantren Salafiyah Karangmalang	<p>Di dalam pondok pesantren Salafiyah terdapat pelajaran keagamaan maupun non keagamaan. Pelajaran keagamaan meliputi pengkajian kitab kuning, baca tulis al-Qur'an, pidato dan tahfidz. Sedangkan pelajaran non-keagamaan diantaranya adalah pendidikan ekstra kurikuler cocok tanam, menjahit, design grafis, seni lukis, usaha dagang serta peternakan.</p>
5.	Bentuk pendidikan akhlak di pondok pesantren Salafiyah Karangmalang	<p>Pelaksanaan pendidikan akhlak di pondok pesantren Salafiyah Karangmalang menggunakan strategi yang kompleks. Ustadz atau pengurus pondok tidak hanya menggunakan lisan dalam pembelajaran, namun juga menggunakan perilaku yang baik untuk mencontohkan kepada santri agar berakhlak yang baik pula. Pelaksanaan Pembelajarannya dikemas dan disajikan secara khusus kepada peserta didik. Penyajiannya berbentuk kajian secara intens terhadap kitab <i>Akhlak lil Banin</i>,</p>

		sehingga santri dapat mengikuti sampai katam kitab tersebut. Dalam kajian tersebut, ustadz secara langsung mencontohkan atau memberi simulasi bagaimana kahlak yang baik dan benar. Santri yang melakukan akhlak tidak terpuji, secara langsung ditegur dan diberikan masukan yang baik oleh ustadz.
6.	Strategi Pembelajaran kitab Akhlak lil Banin di pondok pesantren Salafiyah Karangmalang	Terdapat 3 strategi yang diterapkan dalam pembelajaran kitab <i>Akhlak lil Banin</i> ; yaitu Bandongan, Diskusi dan Tanya jawab, serta Demonstrasi atau praktik. Hal tersebut dilakukan setiap hari saat pembelajaran kitab berlangsung.
7.	Upaya yang dilakukan guru/ustadz untuk memenuhi kebutuhan santri/santriwati (pendidikan)	Untuk memnuhi kebutuhan para santri, ustadz dan pengurus ponpes Salafiyah menyediakan berbagai macam pendidikan di ponpes. Baik pendidikan keagamaan maupun non keagamaan, para ustadz dan pengurus tetap menekankan pada pendidikan akhlak yang baik untuk para santri. Hal itu ditujukan agar santri mencapai tujuan pendidikan yang sebenarnya.
8.	Akhlak atau perilaku santri dan santriwati pondok pesantren Salafiyah	Ada dua akhlak yang menjadi poin penting dalam observasi penulis; yaitu akhlak santri terhadap santri lain dan

	Karangmalang	akhlak santri terhadap guru/ustadz. Secara keseluruhan, santri sudah memiliki akhlak yang baik dalam kegiatan sehari-harinya. Hal itu ditunjukkan dengan perilaku yang diamati oleh penulis mulai sejak bangun tidur hingga menjelang tidur lagi. Santri mentaati aturan ponpes, berkegiatan sosial dengan baik serta tawadlu' terhadap ustadz atau kyai.
--	--------------	---



## E. Lampiran Hasil Dokumentasi

### a. Jumlah santri/santriwati pondok pesantren Salafiyah Karangmalang

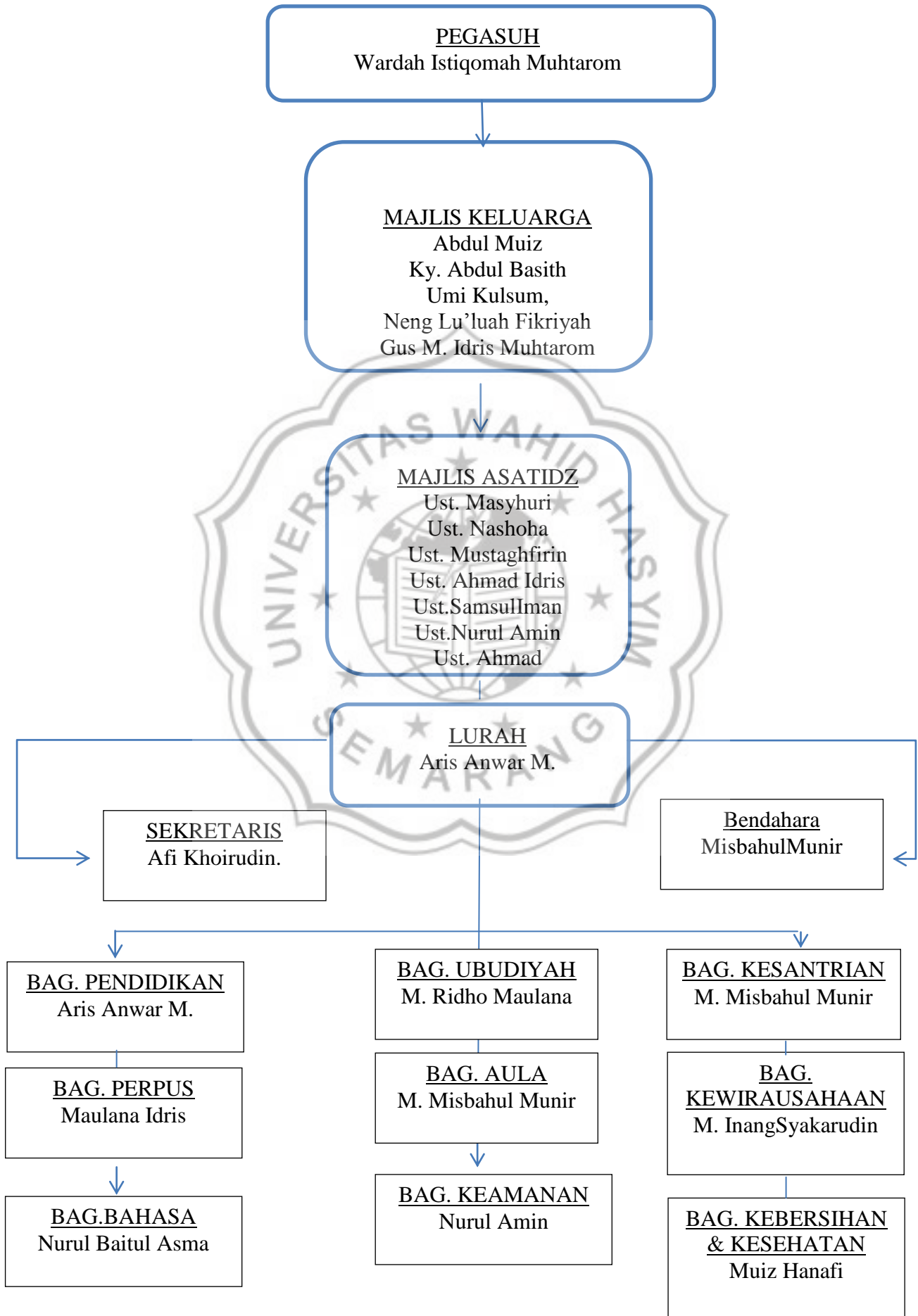
No.	NamaSantri	No.	NamaSantri
1	Afie Khoirudin	56	Nurul Hikmah
2	<u>Ahmad Nu rFathono</u>	57	Nurul Baitul Asma
3	Ahmad Nurkholis Majid	58	Nurohmah
4	Ahmad NurSyafii	59	Nurrokhim
5	Ahmad Saleh	60	Nurahma Wati
6	Astika	61	Parsya Yusuf
7	Aufa Nur Rokhim	62	Prasetya Eka
8	Ari Hidayat	63	Putri damayanti
9	Ari Zubair	64	Putri fitrotul aulia
10	Asna Zulfaa	65	Rahmadi
11	Asnun Najib	66	Rani Nuraini
12	Bahrul Ulum	67	Restu Aurel
13	Bayu Winarno	68	Rendi Bima Kalam
14	Budi Setiawan	69	Reza Redian
15	Dimas Setiawan	70	Rikza Hilman El Wildan
16	Dwi Cahyo	71	Rima Handayani
17	Dwi Yulianto	72	Rindi Admaja
18	Efi Nur Cahyati	73	Riska Nurul Karimah
19	Eka Sulistiyawati	74	Ristia Ningsih
20	Elya Candra	75	Romadhon
21	Enilestari	76	Romadhon
22	Faiza Ali	77	Rozak
23	Farichah	78	Satria Ade Putra
24	Fatonah	79	Safitri
25	Faizah	80	Septian DafidMaulana
26	Hendra Candra	81	Siti Fatimah
27	Inang Syakarudin	82	Siti Halimah
28	Irfan Hakim	83	Siti Maudhotul Hasanah
29	Juniyati	84	Siti Nuraini Mentari
30	Ketilestari	85	Siti Romdonah
31	Khoirul Anwar	86	Sirojul Mustaqim
32	Ma'arif	87	Sofwan hadi

33	Mahmu Diyanto	88	Soimam
34	Makmun	89	Sulistiyo Ningsih
35	Maman Prasetyo	90	Sutrisno
36	M .Aris Anwar M	91	Tama Riyadi
37	M. Misbahul Munir	92	Tejo Rahmad
38	M. Hasyim	93	Umi Kulsum Azahra
39	M. Hisyam Maulana	94	Umar Toha
40	M. Ridho Maulana	95	Ulil Albab
41	M. Romadhon	96	Ulil Absor
42	M. Ulul Azmi	98	Uli Untari
43	M. Saiful Bahri	99	Ulfatun Nikmah
44	M. Uais Alqorni	100	Usrotul Baroroh
45	M. Yasin Tamimi	101	Usman Ubaidillah
46	Nafisatun Nasihah	102	Ubaidillah
47	Nafiatun Nikmah	103	Vera Zatin Zafira
48	Nasfaizin	104	Wahyu Wibowo
49	Nafiaturrohmah	105	Windi Reihanum
50	Nelly Rahmawati	106	Wisnu Sautra
51	Ni'matul Khoiriyah	107	Windi Reihanum
52	Nilam Nur Hidayah	108	Wildan Sofatillah
53	Nova Aliyah	109	Yogi Septian
54	Nurul Amin	110	Yono Maryono
55	Nurul Iman	111	Zafiratul Ulfana
		112	Zainal Arifin
		113	Zidan Ahmad Riski
		114	Zaenudin

b. Jumlah guru/ustadzpondok pesantren Salafiyah Karangmalang

No.	Nama	Tugas
1.	Hj. Wardah Istiqomah Muhtarom, S. Ag	Pengasuh / Penasehat
2.	Masyhuri	Mengajar bagian pengetahuan ilmu fiqih.
3.	Mustaghfirin	Mengajar bagian pengetahuan ilmu Usul Fiqih
4.	Ahmad Idris	Mengajar bagian ilmu ahlaq
5.	Syamsul Iman	Mengajar bagian ekstra pencak silat dan ilmu cocok tanam
6	Lu'luah Fikriyah	Tahfidz dan Ilmu Tajwid
7	Nurul Baitul Asma	Ekstra Kurikuler Menjahid
8	Nurul Amin	Mengajar bagian Ekstra kulikuler Ternak dan Perikanan
9	Idris Muhtarom	Mengajar bagian Tasawuf, Nahwushorof, dan akhlak
11	RidhoMaulana	Mengajar bagian Ekstra Disain Grafis dan Jurnalistik
12	Ahmad NurSyafii	Mengajar bagian Ekstra Seni Lukis dan Kaligrafi
13	Nurul Hikmah	Pembimbing Usaha Salafiyah Mart dan Kerajinan Hena

c. Struktur organisasi pondok pesantren Salafiyah Karangmalang



- d. Dokumentasi sejarah dan visi misi pondok pesantren Salafiyah Karangmalang

*Sejarah Berdirinya ponpes Salafiyah Karangmalang*

Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal dirintis dan didirikan oleh Almaghfurlah K.H. Hamid Muhtarom Ubaidillah pada tanggal 11 Oktober 1985 tepatnya di Desa Karangmalang Kec.Kangkung Kab.Kendal.

Semasa hidupnya, Almaghfurlah Kyai Haji Hamid Muhtarom Ubaidillah diakui oleh semua orang di lingkungannya terbukti gigih belajar serta memperjuangkan pendidikan. Ini dapat dilihat dari ketidakpuasan beliau belajar dipesantren saja, tetapi dengan belajar di institusi Akademisi, pada tahun 1995 beliau menimba ilmu di IWS Semarang dan berhasil menyandang gelar kesarjanaan. Tidak cukup di situ saja, beliau belum puas kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi masuk ke program pasca sarjana Universitas Diponegoro (UNDIP) Semarang jurusan Manajemen Perusahaan dan berhasil meraih gelar Master Manajemen.

Satu bulan setelah beliau diwisuda dipertengahan tahun 2002 tanggal 21 juli, Kyai Haji Hamid Muhtarom Ubaidillah wafat dipanggil oleh Allah SWT. Namun beliau telah meninggalkan lembaga pesantren yang di dalamnya terdapat lembaga-lembaga formal maupun non formal. Yang selama rentang waktu kurang lebih 19 tahun dikelola berbagai pendidikan formal dari tingkat Taman Kanak-Kanak sampai sekolah lanjutan atas (TK, MI, MTs, dan MA kemudian SMK), sedang non formalnya, di dalamnya terdapat pula sekolah-sekolah dari TPQ, MDA, MDW, dan MDU, sebagai bahan renungan dalam melanjutkan perjuangan amanah dan cita-cita serta nilai-nilai luhur bagi generasinya.

Kemudian pada tahun 2012 Pondok Pesantren Salafiyah mengembangkan sayapnya dengan merintis Madrasah Diniyah Ma'hadiyah Salafiyah yang terdiri dari dua jurusan yaitu Jurusan Tahfidz Al-Quran dan Jurusan Salaf Kitab Kuning. Madin Ma'had ini menggagas masa jenjang

pendidikan selama 6 tahun. Dimulai dari tingkatan I'dadiyah dua tahun, tingkatan Tsanawiyah 2 tahun dan tingkatan Aliyah selama 2 tahun. Kemudian setelah itu santri diwisuda dan wajib menjalani tugas minimal selama 1 tahun.

Guna menunjang keberhasilan pendidikan di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kungkung Kendal, Yayasan merekrut tenaga pengajar dari berbagai disiplin ilmu, baik yang berbasis pesantren salaf, Perguruan Tinggi Islam maupun Perguruan Tinggi Umum

*Visi dan Misi Ponpes Salafiyah Karangmalang*

Visi : Terwujudnya generasi bangsa yang berhaluan Aswaja ala NU yang intelektual, religius dan mandiri

Misi : KEBANGSAAN

- Mendidik dengan pendidikan kewarganegaraan
- Menanamkan Hubbul Wathon Minal Iman

KEASWAJAAN

- Mendidik dengan paham Ahlussunnah wal jama'ah
- Membiasakan berperilaku aswaja dalam kesehariannya

KE-NU-AN

- Mendidik organisasi ke-NU-an
- Membiasakan amalan ala NU dalam kesehariannya
- Melatih santri berorganisasi di IPNU – IPPNU

Kereligiusan

- Mendidik ilmu keagamaan
- Membiasakan beraklaqul karimah
- Membiasakan santri beribadah wajib dan sunnah

INTELEKTUAL

- Mendidik keilmuan umum
  - Melaksanakan administrasi dengan baik dan rapi
- Kemandirian
- Mendidik dan melatih santri berjiwa wirausaha

- e. Keadaan kegiatan belajar mengajar kitab Akhlak lil Banin pondok pesantren Salafiyah Karangmalang



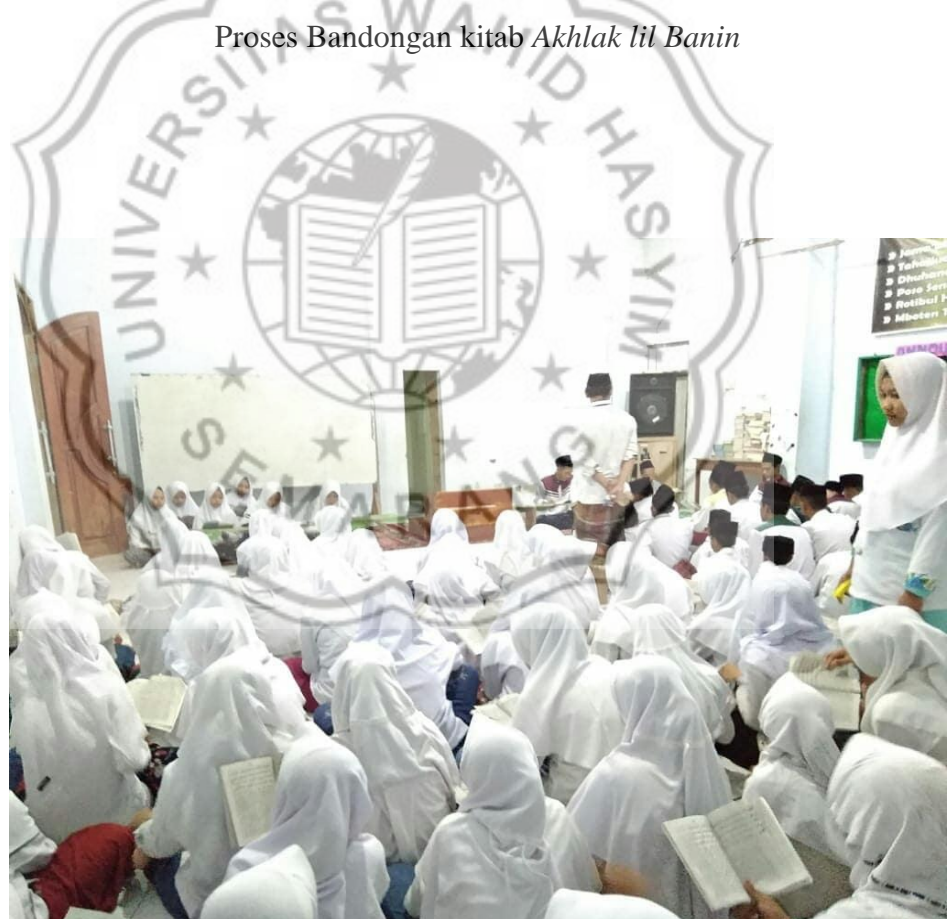
Proses kajian kitab *Akhlak lil Banin*



Proses kajian kitab *Akhlak lil Baninsantri putri*



Proses Bandongan kitab *Akhlak lil Banin*



Proses Diskusi dan Tanya Jawab pembelajaran kitab *Akhlak lil Banin*



Proses Diskusi dan Tanya Jawab pembelajaran kitab *Akhlak lil Banin*



Proses kegiatan demonstrasi / praktik dalam pembelajaran  
kitab *Akhlak lil Banin*



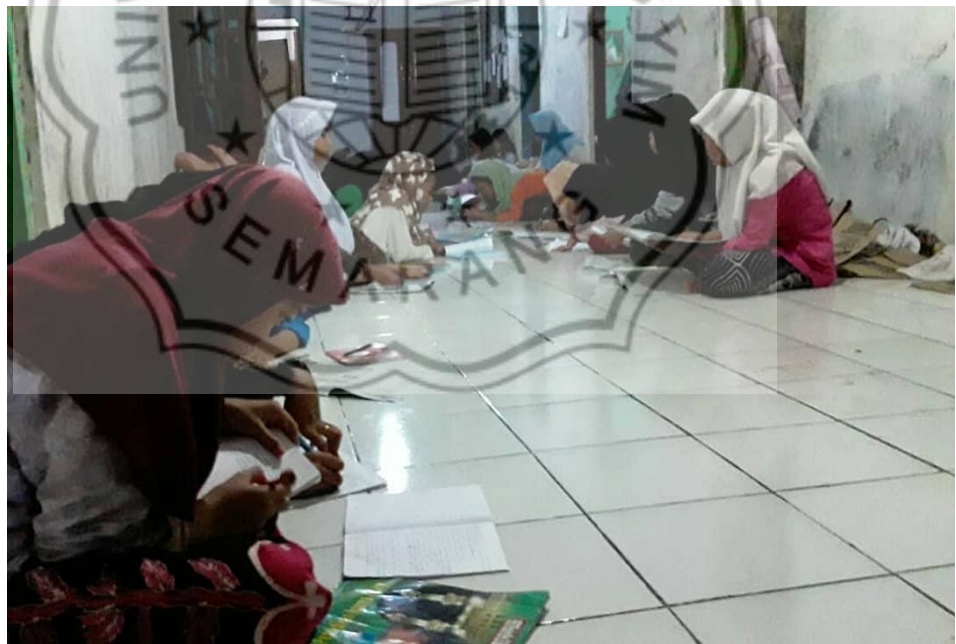
Kegiatan jama'ah sholat dluhur yang di imami oleh santri yg lebih tua



Keakraban santri dengan santri lain dalam bersosial



Kegiatan belajar bersama santri lain



Kegiatan belajar bersama santri lain

## F. Lampiran Hasil Wawancara

<b>1. Sejarah Pondok Pesantren Salafiyah</b>	
Kapan Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal dirintis dan didirikan?	pada tanggal 11 Oktober 1985 tepatnya di Desa Karangmalang Kec.Kangkung Kab.Kendal
Siapa Pendirinya?	Almaghfurlah K.H. Hamid Muhtarom Ubaidillah. Beliau asli putra desa yang memiliki semangat gigih untuk mencari ilmu sebagai upaya mengembalikan, membentuk nasab dan generasi kedepan
Bagaimana riwayat pendidikan pesantren K.H. Hamid Muhtarom Ubaidillah?	Bertahun-tahun beliau bergulat di pesantren (berguru) dengan segudang gembengan para kyai-kyai kharismatik. Setelah beliau lulus dari Madrasah Wustho di Pondok Pesantren Syafi'iyah Salafiyah Gebangnom Kangkung, beliau pun melanjutkan nyantri di pondok pesantren tua di lingkungan Kabupaten Kendal. Dengan penuh kesabaran dan keikhlasan beliau kemudian berguru kepada K.H. Maksum Lasem, setelah cukup berguru pada Kyai Maksum, beliau melanjutkan berguru pada kyai kharismatik di Pasuruan. Pada Kyai Abdul Hamid bin Abdullah bin Umar, disinilah beliau mulai membentuk watak dan kepribadian
Bagaimana riwayat pendidikan formal K.H. Hamid Muhtarom Ubaidillah?	Pada tahun 1995 beliau menimba ilmu di IISW Semarang dan berhasil menyandang gelar kesarjanaan. Tidak cukup di situ saja, beliau belum puas kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi masuk ke program pasca sarjana Universitas Diponegoro (UNDIP) Semarang jurusan Manajemen

	Perusahaan dan berhasil meraih gelar Master Management
Kapan Kyai Haji Hamid Muhtarom Ubaidillah wafat?	Satu bulan setelah beliau diwisuda dipertengahan tahun 2002 tanggal 21 juli, Kyai Haji Hamid Muhtarom Ubaidillah wafat dipanggil oleh Allah SWT.
Apa saja peninggalan KH. Hamid Muhtarom?	pendidikan formal dari tingkat Taman Kanak-Kanak sampai sekolah lanjutan atas (TK, MI, MTs, dan MA kemudian SMK), sedang non formalnya, di dalamnya terdapat pula sekolah-sekolah dari TPQ, MDA, MDW, dan MDU, sebagai bahan renungan dalam melanjutkan perjuangan amanah dan cita-cita serta nilai-nilai luhur bagi generasinya.
Bagaimana sistem pendidikan di Pesantren Salafiyah?	Pesantren ini merupakan pesantren yang memadukan sistem pendidikan ala salafi dan Khalafi (Tradisional dan modern). Sistem pengelolaan santri dilaksanakan oleh para assatid (para guru) mukim dan dari lingkungan pondok pesantren. Pendidikan formal diselenggarakan pada pagi hari mulai dari jam 07.00 s/d 13.00 WIB. Yang menggunakan perpaduan kurikulum Nasional, Depag dan kurikulum pondok pesantren salaf. Mulai dari TK, MI, MTs, MA semuanya berstatus terakreditasi dan menyelenggarakan ujian ditempat sendiri. Sementara sore harinya mulai dari jam 14.00 s/d 16.00 WIB para santri mengikuti pendidikan sekolah klasikal madrasah dari tingkat TPQ,MDA,MDW,dan MDU yang kesemuanya menggunakan kurikulum pondok

	<p>pesantren.</p> <p>Kemudian pada tahun 2012 Pondok Pesantren Salafiyah mengembangkan sayapnya dengan merintis Madrasah Diniyah Ma'hadiah Salafiyah yang terdiri dari dua jurusan yaitu Jurusan Tahfidz Al-Quran dan Jurusan Salaf Kitab Kuning. Madin Ma'had ini menggagas masa jenjang pendidikan selama 6 tahun. Dimulai dari tingkatan I'dadiyah dua tahun, tingkatan Tsanawiyah 2 tahun dan tingkatan Aliyah selama 2 tahun. Kemudian setelah itu santri diwisuda dan wajib menjalani tugas minimal selama 1 tahun.</p>
<p>Apa tujuan pondok pesantren salafiyah?</p>	<p>Adapun yang menjadi sasaran dan tujuan pesantren ini sebagaimana tertuang dalam peraturan dasar (Akta Pendirian Notaris No. 22 tanggal 19 Oktober 1987) Yayasan Salafiyah adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membina manusia muslim yang bertaqwa kepada Allah SWT, berbudi luhur, cerdas, trampil dan bertanggung jawab serta berguna bagi agama nusa dan bangsa.</li> <li>b) Menyiapkan kader-kader Islam yang tangguh dan kreatif sejalan dengan perkembangan Zaman.</li> </ol> <p>Secara lebih spesifik Yayasan Salafiyah merumuskan tujuan pendidikan sebagai berikut :</p> <p>“Pendidikan Salafiyah bertujuan mengembangkan manusia Indonesia sesuai dengan fitrahnya menjadi pribadi yang</p>

	<p>beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, demokratis, menjunjung hak azasi manusia, menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, memiliki kesehatan jasmani dan rohani, memiliki keterampilan hidup yang berharkat dan bermartabat, memiliki kepribadian yang mantab dan mandiri, serta memiliki tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan agar mampu mewujudkan kehidupan bangsa yang cerdas</p>
<p>Bagaimana langkah pondok pesantren Salafiyah dalam mewujudkan tujuannya?</p>	<p>Guna menunjang keberhasilan pendidikan di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal, Yayasan merekrut tenaga pengajar dari berbagai disiplin ilmu, baik yang berbasis pesantren salaf, Perguruan Tinggi Islam maupun Perguruan Tinggi Umum.</p> <p>Dalam rangka membekali santri agar lebih matang lagi, Pondok Pesantren Salafiyah membuat program bahasa resmi pesantren yaitu Bahasa Arab, Bahasa Inggris, bahasa Jawa Krama dan Bahasa Indonesia. Selain dalam bidang pendidikan Pondok Pesantren juga merintis usaha pesantren, PK. IPNU-IPPNU, Tim Pers Salafiyah, dll.</p>
<p><b>2. Letak Pondok Pesantren Salafiyah</b></p>	
<p>Dimana letak pondok pesantren Salafiyah?</p>	<p>Pondok pesantren Salafiyah terletak di Jl. Ibrohim Desa Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal, Kode pos 51353, telp. (0294) 5700817 / 081 390 390</p>

	360. Pondokpesantren Salafiyah terletak di sebelah utara Mesjid Karangmalang Kecamatan Kangkung, dan berada didekat kantor MWC Kecamatan Kangkung Kendal
Bagaimana kondisi geografis pondok pesantren Salafiyah?	Jarak pondok pesantren dengan dari kota Kendal kurang lebih 20 Km, sementara dari jalan Pantura kurang lebih 7 Km. Kecamatan Kangkung merupakan wilayah bagian barat kabupaten Kendal, wilayahnya lebih dekat dengan perbatasan langsung dengan kota Batang.
Bagaimana mata pencaharian masyarakat Desa Karangmalang?	Warga desa Karangmalangpada umumnya bermata pencaharian di bidang pertanian, perdagangan, wiraswasta, dan pegawai negeri. Tetapi mayoritas warganya bermata mpencaharian sebagai petani.
<b>3. Struktur Organisasi</b>	
Siapa pengasuh pondok pesantren Salafiyah?	Ny. Hj. Wardah Istiqomah Muhtarom, S. Ag.
Siapa saja anggota keluarga pondok pesantren Salafiyah?	Ky. Abdul Muiz, S.Pd.I, Ky. Abdul Basit, S.Ag, Neng Khurin'in, M.S.I, Neng Umi Kulsum, S.H.I, Neng Lu'luah Fikriyah, S.Pd.I, Gus M. Idris Muhtarom, S.Pd.I
Siapa saja pengajar di pondok pesantren Salafiyah?	Ust. Masyhuri, Ust. Nashoha, Ust. Mustaghfirin, Ust. Ahmad Idris, Ust.Samsul Iman, Ust.Nurul Amin, Ust. Ahmad
Bagaimana susunan pengurus?	Lurah: Ust. Aris Anwar M Sekretaris: Ust. AfiKhoirudin Bendahara: Ust. Misbahul Munir Pendidikan: Aris Anwar M. Ubudiyah: M. Ridho Maulana Kesantrian: M. Misbahul Munir Kewirausahaan: M. Inang Syakarudin Aula: M. Misbahul Munir Perpustakaan: Maulana Idris Bahasa: Nurul Baitul Asma

	Keamanan: Nurul Amin Kebersihan dan kesehatan: Muiz Hanafi
<b>4. Visi dan Misi</b>	
Bagaimana visi ponpes Salafiyah?	Terwujudnya generasi bangsa yang berhaluan Aswaja ala NU yang intelektual, religius dan mandiri
Bagaimana misi ponpes salafiyah?	<p><b>KEBANGSAAN</b></p> <p>f. Mendidik dengan pendidikan kewarganegaraan</p> <p>g. Menanamkan Hubbul Wathon Minal Iman</p> <p><b>KEASWAJAAN</b></p> <p>h. Mendidik dengan paham Ahlussunnah wal jama'ah</p> <p>i. Membiasakan berperilaku aswaja dalam kesehariannya</p> <p><b>KE-NU-AN</b></p> <p>j. Mendidik organisasi ke-NU-an</p> <p>k. Membiasakan amalan ala NU dalam kesehariannya</p> <p>l. Melatih santri berorganisasi di IPNU – IPPNU</p> <p>Kereligiusan</p> <p>m. Mendidik ilmu keagamaan</p> <p>n. Membiasakan beraklaqul karimah</p> <p>o. Membiasakan santri beribadah wajib dan sunnah</p> <p><b>INTELEKTUAL</b></p> <p>p. Mendidik keilmuan umum</p> <p>q. Melaksanakan administrasi dengan baik dan rapi</p>

	<p>Kemandirian</p> <p>r. Mendidik dan melatih santri berjiwa wirausaha</p> <p>s. Mendirikan usaha untuk kemandirian pesantren</p>
<b>5. Keadaan Pengasuh atau Uztadz/ Uztadzah dan Santri</b>	
Bagaimana keadaan Pengasuh atau Uztadz/ Uztadzah?	
Nama	Tugas
Ny. Hj. Wardah Istiqomah Muhtarom, S. Ag	Pengasuh / Penasehat
Ust. Masyhuri	Mengajar bagian pengetahuan ilmu fiqih.
Ust. Mustaghfirin	Mengajar bagian pengetahuan ilmu Usul Fiqih
Ust. Ahmad Idris	Mengajar bagian ilmu ahlaq
Ust. SyamsulIman	Mengajar bagian ekstra pancake silat dan ilmu cocok tanam
Ustz. Lu'luah Fikriyah	Tahfidz dan Ilmu Tajwid
Ustz. Nurul Baitul Asma	Ekstra Kurikuler Menjahid
Ust. Nurul Amin	Mengajar bagian Ekstra kulikuler Ternak dan Perikanan
Gus Idris Muhtarom	Mengajar bagian Tasawuf, Nahwushorof,
Ust. Ridho Maulana	Mengajar bagian Ekstra Disain Grafis dan Jurnalistik
Ust Ahmad NurSyafii	Mengajar bagian Ekstra Seni Lukis dan Kaligrafi
Ustadzah Nurul Hikmah	Pembimbing Usaha Salafiyah Mart dan Kerajinan Hena
Bagaimana keadaan santri?	Sedangkan keadaan para santri di pondok pesantren Salafiyah berjumlah 114 santri, dan 28 diantaranya merupakan pengurus pondok

	pesantren, yang menjalankan berbagai tugas sebagai lurah pondok, sekretaris pondok, bendahara, seksi pendidikan, seksi keamanan, seksi kebersihan,seksi humas, seksi kesehatan, serta bagian masing-masing.
--	---

## Wawancara

Ust.Ahmad Idris selaku ustadz pondok pesantren Salafiyah Karangmalang

<b>Tujuan Pendidikan <i>Ahlak lil Banin</i> di PondokPesantren Salafiyah Karangmalang</b>	
Apa tujuan pendidikan <i>Ahlak lil Banin</i> di pondok pesantren salafiyah Karangmalang?	Tujuan yang utamanya adalah untuk memperbaiki atau membekali santri agar selalu melakukan segala sesuatu berdasarkan akhlak yang baik. Semua manusia bisa pintar dan cerdas melakukan segala hal, namun tidak semua manusia berfikir apa yang mereka lakukan akan berdampak baik atau buruk. Oleh karena itu kami memberikan pendidikan akhlak agar mereka selalu berfikir untuk melakukan segala hal.
<b>Seperti apa pendidikan <i>Ahlak lil Banin</i> diajarkan kepada santri?</b>	
Seperti apa pendidikan <i>Ahlak lil Banin</i> diajarkan kepada santri?	Kami mengajarkan kitab akhlak lil Banin lebih menekankan kepada tujuan akhir, yaitu santri dapat melakukan segala hal berdasarkan akhlak yang baik, tidak membuat dampak yang buruk bagi lingkungan sekitarnya.

<b>Strategi pelaksanaan pendidikan kitab <i>Akhlak lil Banin</i></b>	
Bagaimana strategi pelaksanaan pendidikan kitab <i>Akhlak lil Banin</i> dipondok pesantren?	Dalam melakukan pembelajaran, kami memiliki 3 strategi; yaitu bandongan, diskusi dan Tanya jawab, serta demonstrasi atau memberikan contoh praktik langsung. Selain itu, kami juga selalu menegur santri yang melakukan akhlak tidak terpuji. Kontrol kepada santri selalu kami lakukan setiap waktu.

Muhammad Fariz selaku Santri Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang

<b>Bagaimana pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin</b>	
Seperti apa Strategi Pembelajaran Kitab <i>Akhlak lil Banin</i> diajarkan kepada santri?	Para Ustad memberikan praktik mengenai adab yang diceritakan dalam kitab Akhlak lil Banin. Kalau tidak begitu, nanti santri akan mudah lupa
Bagaimana Perasaan kamu ketika Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin ?	Saya senang kalau ustadz memberikan kesempatan kepada kami untuk bertanya, karena kadang saya bingung tentang akhlak yang harus saya terapkan kepada guru atau kepada teman

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muslih

Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 16 Oktober 1979

Alamat : Karangmalang RT.01 RW.03

Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.

## ❖ Riwayat Jenjang Pendidikan

1. SDN 02 Karangmalang lulus tahun 1992
2. SMP N 02 Cepiring lulus tahun 1995
3. MA NU 07 Salafiyah lulus tahun 1998
4. Universitas Wahid Hasyim Semarang sampai sekarang





# UNIVERSITAS WAHID HASYIM

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1656/H.05/UWH/XI/2015  
Lap. : 1 Bendel  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Semarang, 2 Desember 2015

K e p a d a

Yth. 1. Ifada Retno E., M. Ag.  
2. M.Naimudin, M.Pd  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Muslih  
N I M : 126014621  
Program Studi : PAI  
Judul : Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

*Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq*  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

**H. Nur Cholid, M. Ag, M. Pd**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Arsip



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor: 224/H.07/UWH/III/2018  
Lamp : Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Izin Penelitian  
a.n. : Muslih  
Nim : 126014621

Semarang, 06 Maret 2018

Kepada Yth.:  
Pengasuh Ponpes Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal

Di  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Muslih  
NIM : 126014621  
Semester : XII  
Progd. : PAI

Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

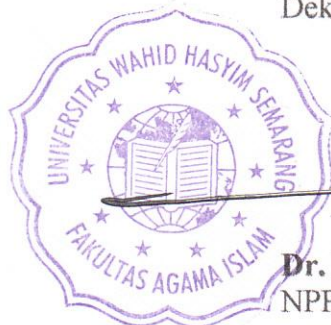
“Metode Pembelajaran Akhlak Banin Untuk Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di Ponpes Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal, terhitung mulai 08 Maret 2018 sampai dengan 08 April 2018.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Dekan,



**Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd.**  
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



مؤسسة معهد السلفية الإسلامية للتربية والتعليم  
SALAFIYAH ISLAMIC INSTITUT FOUNDATION FOR EDUCATION AND SCIENCE  
PONDOK PESANTREN PUTRA-PUTRI  
“ SALAFIYAH ”

Jl. Masjid Ds. Karangmalang Kec. Kangkung Kab. Kendal 51353 Prov. Jawa Tengah  
Mobile: 081 390 390 360 - 085 867 766 335 | Email: salafiyahkarangmalang@gmail.com  
FB: salafiyah karangmalang | Website: www.salafiyahkarangmalang.com

**SURAT KETERANGAN**

No. 025/P.P.S/ VIII /2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Wardah Istiqomah, S.Ag  
Jabatan : Pengasuh Pon – Pes Salafiyah Karangmalang

Menerangkan bawah :

Nama : Muslih  
Tempat tanggal lahir : Kendal, 16 Oktober 1979  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
NIM : 126014621  
Fak/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam ( S1 )  
Universitas : Universitas Wahid Hasyim Semarang

Telah mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal dengan Judul Skripsi “ **Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal** ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Karangmalang, 8 April 2018

Kepala  
Pengasuh Pon – Pes Salafiyah



Hj. Warda Istiqomah, S.Ag



NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	27/02'18	Ace proposal Revisi	<i>[Signature]</i>
	05/03'18	Ace Minta Surat Per peneliti	<i>[Signature]</i>
	10/03'18	Revisi Bab II - Bridggrafi Pengarang - Beda Strategi Metode, Persektoran	<i>[Signature]</i>
	16/03'18	Ace Bab II - Revisi Bab III - Kegiatan Special - Pembelaan - Kitab (indisip)	<i>[Signature]</i>
	5/04'18	Ace Bab II - Revisi Bab II - Pembelaan - Special - Pembelaan	<i>[Signature]</i>

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	20/02'18	Ace Bab II Revisi Bab II - Simpulan Gawe - Isu Masalah	<i>[Signature]</i>
	24/02'18	Ace semua Bab - Lanjutkan - Pembimbing I	<i>[Signature]</i>
	02/02'18	Revisi BAB I - Mengabungkan 2 para graf menjadi 1 - I paragraf minimal 3 - Pokok kalimat - Penomoran pada poin 2 - Revisi BAB III - Hasil wawancara di buai kali - Mas Parif, dibuat 1,5 Spasi - Foto hasil Hening wawancara	<i>[Signature]</i>
	10/02'18	Bab II Bab IV	<i>[Signature]</i>
	22/02'18	Ace Skripsi Revisi	<i>[Signature]</i>

