

**STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN*  
UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH KARANGMALANG KANGKUNG KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : MUSLIH

NIM : 126014621

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 9 Agustus 2019

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Muslih

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **Muslih**  
NIM : 1260141621  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin  
Untuk Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren  
Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Ifada Retno E, S.Ag, M. Ag

Pembimbing II

Najmudin, S.Pd, M.Pd



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muslih

N I M : 126014621

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Pembentukan Akhlak  
Santri Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekertaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

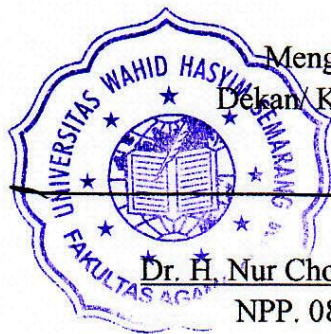
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Mengesahkan,  
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

## ABSTRAK

**Muslih**, 2019. Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Untuk Pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang Kungkung Kendal

**Skripsi** : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Dr Ifada Retno E., M. Ag. dan M Naimudin, M. Pdi.

**Kata Kunci** : Strategi Pembelajaran Kitab, Pembelajaran Kitab Akhlak lil Banin, Pembentukan akhlak santri

Pendidikan karakter merupakan sebuah istilah yang semakin hari semakin mendapatkan pengakuan dari masyarakat Indonesia saat ini. Terlebih dengan dirasakannya berbagai ketimpangan hasil pendidikan dilihat dari perilaku lulusan pendidikan formal saat ini, semisal korupsi, perkembangan sek bebas, narkoba, tawuran, pembunuhan, perampokan oleh pelajar dan pengangguran lulusan sekolah menengah dan keatas. Hal ini menjadi sebab penting kenapa pendidikan moral menjadi penting untuk dikuatkan.

Pembelajaran tentang akhlak menjadiprioritas utama bagi lembaga pendidikan untuk menghadapi fenomena negative tersebut diatas. Salah satu pembelajaran akhlak yang penting yaitu pembelajaran tentang kitab *Akhlaklil Banin*. Kitab *Akhlak lil Banin* adalah kitab tentang akhlak, yaitu akhlak yang membawa kesuksesan orang menuntut ilmu, kepentingannya adalah untuk menjabarkan tata cara bagaimana agar sukses dalam menuntut ilmu. Adapun penelitian ini fokus pada Metode pembelajaran kitab *Akhlak lil Banin* untuk pembentukan akhlak santri pondok pesantren Salafiyah Karangmalang Kungkung Kendal

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian kualitatif lapangan yang bersifat deskriptif analisis. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah santri ponpes Salafiyah Karangmalang dan objeknya adalah strategi Pembelajaran Kitab *Akhlak lil Banin* untuk Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang. Untuk teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode triangulasi yaitu meliputi observasi, dokumentasi dan wawancara. Langkah terakhir dalam metode penelitian adalah analisis data yang mana penulis menggunakan teknik analisis isi meliputi: reduksi data, display data, dan verifikasi atau kesimpulan

Hasil penelitian dari penelitian ini adalah pondok pesantren Salafiyah Karangmalang menggunakan berbagai strategi; Bandongan, Diskusi dan Tanya jawab, serta Demonstrasi / Praktik. Adapun Akhlak santri setelah diterapkannya strategi pembelajaran akhlak lil Banin menjadi lebih baik. Terlihat mereka sangat disiplin dalam berkegiatan. Para santri lebih dapat menghargai waktu dan mereka terlihat sangat rukun serta harmonis.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan nama Allah yang maha kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah Skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 20 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Muslih

NIM. 126014621

## MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ.....

Artinya : "Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan."(QS.Al-Mujadalah:11)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung:Syamil Internasional: 2006, h 543

## PERSEMBAHAN

*Karya Ilmiah Ini Kupersembahkan Untuk:*

Ayahanda Syakri dan Ibunda Siti Aslamiyah, yang telah membuatku bisa memahami makna hidup yang dalam dengan ketulusan cinta, kejernihan kasih dan kesucian doa..., juga memberikan segala pengorbanan dan perjuangan dengan tulus dan ikhlas hingga mengantarkan ananda menuju gerbang kesuksesan dalam meraih cita-cita dan harapan esok yang lebih baik, dan dalam setiap tetes keringatmulah akan menjadi tinta keberhasilan buat ananda . ingin sekali ananda bersimpuh dikaki kalian, takkan terlupa semua yang telah ananda peroleh dari cucuran keringat dan air mata kalian. Maafkan ananda bila selama ini tak juga mengerti... Allohummaghfirlil dzunuubii wa liwaalidyya

warhamhumma kamaa rabbyani shoghiiro....

Terimakasih Ayah dan ibu, terimakasih atas segalanya.

Kakak-kakakku Tersayang, Maaf uda nyusahin kalian, tapi kalianlah yang terbaik dalam hidup ku. Terimakasih atas perhatian dan pengertiannya selama ini.

Guru dan dosen yang mulia, yang telah menghantarkanku untuk memahami ilmunya..., kau pelita dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku yang terkasih, terimakasih udah mau dengerin keluh kesahku dan mau memberi saran serta motivasinya agar aku bisa semangat lagi. Aku akan selalu merindukan kalian.

Teman-teman seperjuangan ku, jangan lupakan aku ya friend... Good luck ya.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “. STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH KARANGMALANG KANGKUNG KENDAL” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan Allah jaman kebudohan menuju jalan yang terang berupa agama Islam

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha untuk memberikan yang terbaik namun karena kekerangan dan pengalaman yang terbatas, skripsi ini mungkin jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang positif dan bersifat membangun sangat diharapkan.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof Dr. H. Mahmuhtarom, SH, MH. Selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr H. Nur Cholid, MA.g.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ibu Dr Ifada Retno E., M.Ag. selaku pembimbing satu dan Bapak M Naimuddin, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Ayahanda Syakri dan Ibu Siti Aslamiyah yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini dan juga yang mendoakan supaya penulis diberi kemudahan dalam menyusun Skripsi.
5. Kakak-kakakku yang selalu memberi semangat dan hiburan serta bantuan pikiran materi sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.



6. Semua pihak yang telah ikut membantu dan memberikan motivasi demi kelancaran dan terselesaikannya penyusunan Skripsi ini.

Semoga Allah membalas amal baik bapak ibu dan saudara semua dengan balasan “pahala” dunia akhirat, amin.

Kiranya hanya kepada Allah swt penulis berdo'a semoga amal kebaikan dan budi baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt.

Dan akhirnya penulis berharap, semoga skripsi yang sederhana dan masih jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis sangat sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis benar-benar mengharapkan kritik konstruktif dan saran inovatif dari semua pembaca dan siapa saja untuk menuju pada kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini walaupun kecil namun bisa bermanfaat dan dimanfaatkan untuk pelengkap hasanah keilmuan dan pencerah kegelapan pengetahuan pada masa yang akan datang, khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 20 Agustus 2019

Peneliti



Muslih

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ة ....	Ta' marbutah	H/t	Dibaca ah/at ketika mawquf (terbaca mati)

## B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سنل
-	U	Bunyi dlamamah pendek	احد

## C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	I	Bunyi kasrah panjang	فيك
و	U	Bunyi dlamamah panjang	كونوا

#### D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...يو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
...بي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

#### E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi al Qomariyyah	القمرية
ال – ش	Asy-sy...	Bunyi al Syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	التربية
وال...و	Wal / wasy-sy	Bunyi al Qomariyyah / al Syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية \ والشمسية

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Nota Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Abstrak.....	iv
Halaman Deklarasi .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	x
Halaman Daftar Isi .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Telaah Pustaka.....	4
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Fokus Penelitian.....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	16
<b>BAB II    : STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI</b>	
A. Strategi Pembelajaran.....	18
1. Pengertian strategi pembelajaran .....	18
2. Komponen – komponen Pembelajaran .....	21
3. Metode Pembelajaran.....	27
B. Pembentukan Akhlak .....	35

1. Insting / naluri .....	36
2. Kebiasaan .....	37
3. Keturunan .....	37
4. Keinginan atau kemauan keras.....	37
5. Hati Nurani.....	38
6. Lingkungan .....	39
7. Keluarga .....	39
8. Sekolah.....	39
9. Masyarakat .....	40
C. Pengaruh Kitab Akhlak Lil banin terhadap akhlak santri .....	40

**BAB III : STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN  
UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI PONDOK  
PESANTREN SALAFIYAH KARANGMALANG**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren salafiyah Karangmalang Kambkung Kendal.....	42
1. Sejarah berdirinya Pondok pesantren.....	42
2. Letak Pondok Pesantren salafiyah .....	45
3. Visi, Misi, Pondok Pesantren salafiyah.....	46
4. Keadaan Pengasuh, ustad atau Ustdzah dan Santri.....	47
5. Sarana dan Prasarana .....	50
6. Proses pembelajaran di Pesantren. ....	51
B. Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin untuk pembentukan Akhlak Santri Pondok Pesantren salafiyah.....	54
1. Bandongan. ....	54
2. Diskusi dan Tanya Jawab.....	55
3. Demontrasi atau Praktek .....	56
C. Aklak Santri Pondok Pesantren Salafiyah ketika diterapkan Strategi Pembelajaran Kitab akhlak Lil Banin.....	57
1. Akhlak Santri terhadap Santri lainnya .....	58

2. Akhlak Santri terhadap Kyai/Guru .....	60
---	----

**BAB IV : ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK LIL BANIN UNTUK PEMBENTUKAN AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH KARANGMALANG KANGKUNG KENDAL**

A. Analisis Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin di Pondok Pesantren Salafiyah Karangmalang.....	61
1. Bandongan .....	63
2. Diskusi dan Tanya Jawab.....	64
3. Demontrasi dan Praktek.....	66
B. Analisis Akhlak Santri Pondok Pesantren Salafiyah ketika diterapkan Strategi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin.....	67
1. Akhlak Santri terhadap Santri lainnya .....	67
2. Akhlak Santri terhadap Kyai/Guru .....	69

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	71
C. Kata Penutup .....	72

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Daftar Riwayat Hidup