

**PERANAN MUSYAWARAH DALAM MENGEMBANGKAN
PEMAHAMAN ILMU NAHWU TINGKAT TSANAWIYAH DI
MADRASAH SALAFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PONDOK
PESANTREN SALAF APIK KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada program studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**Nama : Mursi
NIM : 156010241
Prodi : PAI**

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr. Mursi

Semarang, 22 Agustus 2019

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

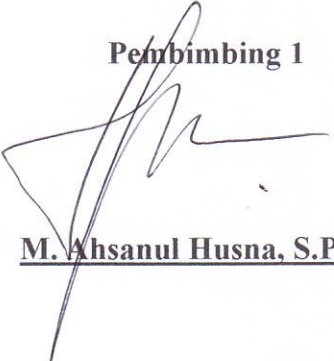
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Mursi
NIM : 156010241
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ S 1
Judul : **Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman Ilmu Nahwu Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kaliwungu Kendal Tahun 2019/2020**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1


M. Ahsanul Husna, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing II


Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mursi

NIM : 156010241

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman
Ilmu Nahwu Tingkat Tsanawiyah di Madrasah Salafiyah
Miftahul hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kaliwungu
Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : H. Iman Fadhillah, M.SI

1.

2. Penguji II : Ali Imron, M.Pd.I

2.

3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I

3.

4. Pembimbing I : M. Ahsanul Husna, M.Pd

4.

5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

5.

Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Mursi, 2019. Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman Ilmu Nahwu Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf Apik Kaliwungu Kendal

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Bapak M. Ahsanul Husna, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag.,M.SI

Kata Kunci: Peranan Musyawarah, Perencanaan dan Pelaksanaan Musyawarah

Proses belajar mengajar yang bertujuan melatih peserta didik untuk berpikir lebih kritis, menghargai pendapat orang lain, dan melatih mereka agar dapat mengungkapkan pendapatnya dapat berlangsung dengan baik apabila seorang guru mampu menerapkan metode diskusi dengan baik. Maka seorang guru harus mampu mengelola proses pembelajaran sehingga dapat menghasilkan prestasi peserta didik yang berkualitas. Jadi dibutuhkan metode diskusi yang baik dan terencana, agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan target yaitu memberikan tingkat keberhasilan peserta didik dalam mendiskusikan pelajaran.

Berdasarkan dari pemikiran di atas maka peneliti memfokuskan penelitian pada Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman Ilmu Nahwu Tingkat *Tsanawiyah* Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kaliwungu Kendal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peranan musyawarah dalam mengembangkan pemahaman ilmu Nahwu tingkat *tsanawiyah* di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK, perencanaan dan pelaksanaan metode musyawarah, faktor pendukung dan penghambat, dan solusi yang ditempuh dalam pelaksanaan metode tersebut.

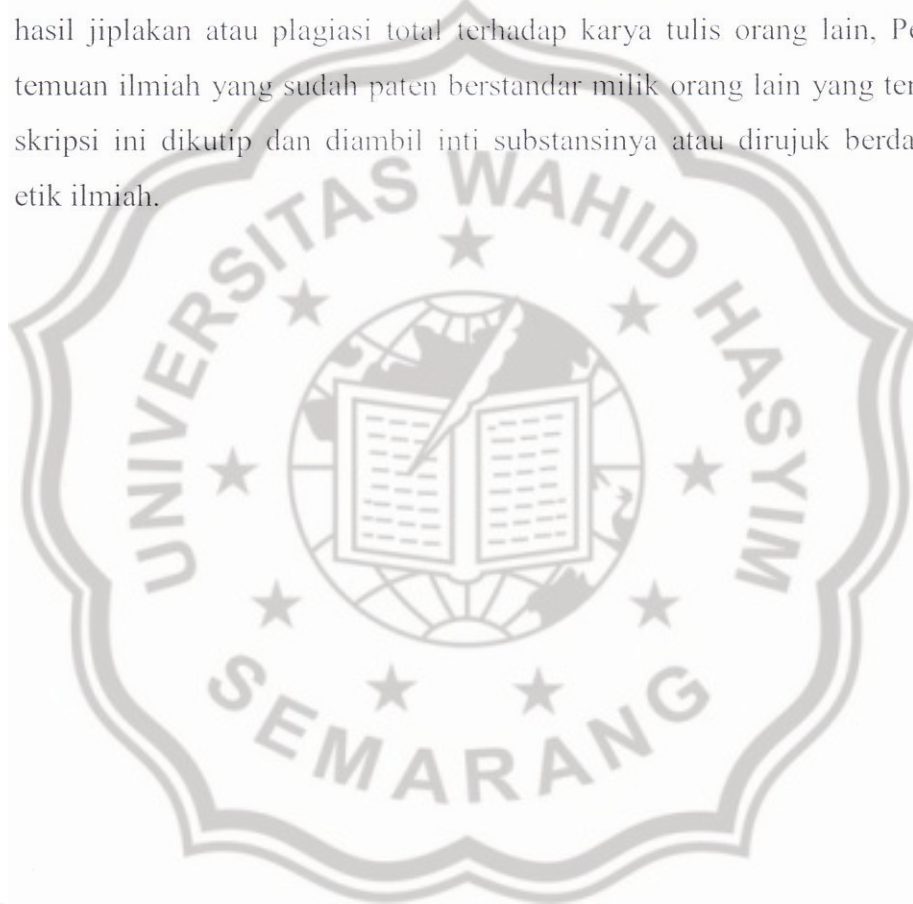
Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan penelitian kualitatif, juga menggunakan pendekatan penelitian fenomenologis. Sumber datanya berupa data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman Ilmu Nahwu Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf Apik Kaliwungu Kendal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan musyawarah, adalah mendekatkan pengurus pondok pesantren salaf APIK dengan santri Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah, mendekatkan hubungan sesama santri Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah, memotivasi pengurus dan santri untuk lebih semangat mempelajari dan mendalami ilmu Nahwu. Adapun perencanaan dan pelaksanaan musyawarah telah berjalan dengan baik, ditambah dengan solusi yang ditempuh untuk menghadapi faktor penghambat dalam pelaksanaan musyawarah.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi total terhadap karya tulis orang lain, Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Mursi

NIM. 156010241

MOTTO

لَا أَقْعُدُ الْجُبْنَ عَنِ الْهَيْجَاءِ # وَلَوْ تَوَالَتْ زُمَرُ الْأَعْدَاءِ

“Aku tidak akan menyerah dalam menggapai cita-cita walaupun berbagai rintangan menghadang”¹



¹Nadhom Alfiyah Ibnu Malik, Bait 202.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya sederhana ini untuk :

- ❖ K.H Muhammad Sholahuddin Humaidullah. Hj Kholidah beserta semua *Dzuriyyah* Pondok Pesantren Salaf APIK dan KH. Humaidullah Irfan yang sangat saya hormati dan terima kasih atas nasehat dan petuah bijaknya, yang telah mendidik saya selama ini dan akan selalu terus saya harapkan do'a dan berkah ilmu-ilmunya.
- ❖ Bapak, dan Ibu yang selama ini selalu mencurahkan kasih sayangnya kepadaku. Dan mohon maaf karena kebaikan, dan kasih sayang yang selama ini aku terima tidak dapat terbalas. Hanya Allah SWT. yang dapat membalasnya.
- ❖ Saudara-saudari kandungku yang turut serta mendoakan, dan memberi semangat atas langkahku menuntut ilmu. Aku ucapkan juga “banyak terima kasih” kepada Mba Eni, dan Kang Guntur yang telah membiayai kuliahku.
- ❖ Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang serta teman-teman seangkatan dan seperjuangan yang selalu memberi dorongan demi terselesainya skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditandatangani pada tanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	ḥ	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ẓ	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah

ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ

ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحِدْ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi al qamariyyah	القمرية
الْشَّ	Asy Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَاللَّ	Wal / Wat	Bunyi al qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman Ilmu Nahwu Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kaliwungu Kendal”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam. Dan sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, yang tidak ada hentinya mencintai umatnya.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom, HR. SH., M.H. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak M. Ahsanul Husna, S.Pd.I.,M.Pd. dan Ibu. Hj. Nur Asiyah, S.Ag.,M.SI, selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Muhammad Sholahuddin Humaidullah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Salaf APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Santri dan Pengurus Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Salaf APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak, dan Ibu yang saya sayangi. Saya akan selalu ingat perjuangan bapak-ibu yang tetap berusaha agar putra-putrinya memiliki pengetahuan luas, dan berakhlak mulia. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan bapak-ibu.

Khusus untuk Ibu, “Semoga engkau selalu diberi kenikmatan, dan kemuliaan di alam kubur sampai kehidupan Surga”. Aamiin ya Allah.

7. Saudara-saudari kandung. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang kalian berikan kepada saya. Aamiin Ya Allah.
8. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

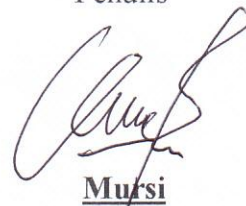
Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 22 Agustus 2019

Penulis



Mursi

NIM. 156010241

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHA.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	2
C. Telaah Pustaka	2
D. Fokus Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
G. Metode Penelitian	8
H. Sistematika Penulisan Skripsi	13
BAB II PERANAN MUSYAWARAH DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN ILMU NAHWU	14
1. Peranan Musyawarah	14
a. Pengertian Musyawarah.....	14
b. Landasan Dasar Musyawarah.....	14
c. Pengertian Metode Musyawarah.....	15
d. Manfaat Metode Musyawarah.....	17
e. Memimpin Metode Musyawarah.....	18
f. Langkah Penggunaan Metode Musyawarah.....	19

g. Peranan Pendidik Memimpin Musyawarah.....	19
h. Peranan Peserta Musyawarah.....	20
i. Kelebihan dan Kelemahan Metode Musyawarah.....	22
2. Pemahaman Ilmu Nahwu	23
a. Pengertian Pembelajaran Nahwu.....	23
b. Problem Pembelajaran Nahwu.....	24
c. Fungsi Pembelajaran Nahwu.....	26
d. Model Pembelajaran Nahwu.....	26
e. Strategi Pembelajaran Nahwu.....	27
f. Sejarah Ilmu Nahwu.....	29
g. Sumber Ilmu Nahwu.....	31
h. Hukum Mempelajari Ilmu Nahwu.....	32
 BAB III PERANAN MUSYAWARAH DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN ILMU NAHWU TINGKAT TSANAWIYAH DI MADRASAH SALAFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PONDOK PESANTREN APIK KALIWUNGU KENDAL.....	36
A. Kondisi Umum Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Apik Kaliwungu Kendal	36
1. Sejarah Berdirinya	36
2. Letak Geografis	41
3. Struktur Organisasi	42
4. Tugas dan Wewenang	43
5. Keadaan Guru (Ustadz)	44
6. Keadaan Siswa (Santri)	44
7. Visi dan Misi.....	45
8. Sarana dan Prasarana	46
B. Peranan Musyawarah Dalam Mengembangkan Pemahaman Ilmu Nahwu Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Salafiyah Miftahul Hidayah Pondok Pesantren Apik Kaliwungu Kendal	52
1. Peranan Musyawarah	52

2. Perencanaan dan Pelaksanaan Musyawarah	53
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Musyawarah.....	57
4. Solusi Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Musyawarah.....	60

BAB IV ANALISIS DATA TENTANG PERANAN MUSYAWARAH DALAM MENGEMBANGKAN PEMAHAMAN ILMU NAHWU TINGKAT TSANAWIYAH DI MADRASAH SALFIYAH MIFTAHUL HIDAYAH PONDOK PESANTREN SALAF APIK KALIWUNGU KENDAL	62
--	----

A. Analisis Peranan Musyawarah	62
B. Analisis Perencanaan dan Pelaksanaan Musyawarah	65
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Musyawarah	67
D. Analisis Solusi Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Pelaksanaan Musyawarah.....	69

BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP