

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN GURU

(SIKLUS I)

Nama Madrasah : Madrasah Mu'allimat Salafiyah

Kelas : IX Tsanawiyah / 3

Materi pokok : *Al-alam*

Model Pembelajaran : Metode *Lalaran*

Petunjuk:

Berilah keterangan atau alasan disetiap butir soal dengan tanda centang (√) di bawah angka 1,2,3,4 yang merupakan pilihan yang tepat.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				Keterangan / alasan
		1	2	3	4	
1	Merencanakan Proses Belajar Mengajar				√	
2	Kemampuan guru dalam membuka pembelajaran				√	
3	Penguasaan bahan pelajaran				√	
4	Kemampuan berkomunikasi dan menciptakan komunikasi timbal balik		√			
5	Membangkitkan motivasi peserta didik		√			
6	Keterampilan guru dalam menerapkan metode <i>lalaran</i>			√		
7	Kemampuan guru menjawab pertanyaan peerta didik			√		
8	Kemampuan guru dalam membimbing peserta didik dalam pembelajaran yang dilakukan dengan metode <i>lalaran</i>		√			
9	Penguasaan kelas		√			

10	Kemampuan guru dalam menutup pembelajaran				√	
----	---	--	--	--	---	--

Kriteria Penilaian:

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN GURU

(SIKLUS II)

Nama Madrasah : Madrasah Mu'allimat Salafiyah

Kelas : IX Tsanawiyah / 3

Materi pokok : *Al-alam*

Model Pembelajaran : Metode *Lalaran*

Petunjuk:

Berilah keterangan atau alasan disetiap butir soal dengan tanda centang (√) di bawah angka 1,2,3,4 yang merupakan pilihan yang tepat.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				Keterangan / alasan
		1	2	3	4	
1	Merencanakan Proses Belajar Mengajar				√	
2	Kemampuan guru dalam membuka pembelajaran				√	
3	Penguasaan bahan pelajaran				√	
4	Kemampuan berkomunikasi dan menciptakan komunikasi timbal balik			√		
5	Membangkitkan motivasi peserta didik			√		
6	Keterampilan guru dalam menerapkan metode <i>lalaran</i>				√	
7	Kemampuan guru menjawab pertanyaan peerta didik			√		
8	Kemampuan guru dalam membimbing peserta didik dalam pembelajaran yang dilakukan dengan metode <i>lalaran</i>				√	
9	Penguasaan kelas			√		

10	Kemampuan guru dalam menutup pembelajaran				√	
----	---	--	--	--	---	--

Kriteria Penilaian:

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN SISWA

(SIKLUS I)

Nama Madrasah : Madrasah Mu'allimat Salafiyah

Kelas : IX Tsanawiyah / 3

Materi pokok : *Al-alam*

Model Pembelajaran : Metode *Lalaran*

Petunjuk:

Berilah keterangan atau alasan disetiap butir soal dengan tanda centang (√) di bawah angka 1,2,3,4 yang merupakan pilihan yang tepat.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				Keterangan / alasan
		1	2	3	4	
1	Perhatian siswa terhadap pengarahannya guru			√		
2	Peran siswa dalam proses belajar mengajar			√		
3	Kesungguhan siswa dalam menghafal materi		√			
4	Kesungguhan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		√			
5	Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan hafalan dengan menggunakan metode <i>lalaran</i>			√		
6	Kemampuan peserta didik dalam mengikuti kegiatan hafalan dengan Metode <i>lalaran</i>			√		
7	kemampuan peserta didik ketika mempresentasikan hafalan di depan kelas			√		
8	Kemampuan peserta didik dalam		√			

	mengajukan pertanyaan					
9	Kemampuan peerta didik dalam menjawab pertanyaan guru		√			
10	Kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan materi pembelajaran		√			

Kriteria Penilaian:

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN SISWA

(SIKLUS I)

Nama Madrasah : Madrasah Mu'allimat Salafiyah

Kelas : IX Tsanawiyah / 3

Materi pokok : *Al-alam*

Model Pembelajaran : Metode *Lalaran*

Petunjuk:

Berilah keterangan atau alasan disetiap butir soal dengan tanda centang (√) di bawah angka 1,2,3,4 yang merupakan pilihan yang tepat.

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				Keterangan / alasan
		1	2	3	4	
1	Perhatian siswa terhadap pengarahannya guru				√	
2	Peran siswa dalam proses belajar mengajar				√	
3	Kesungguhan siswa dalam menghafal materi				√	
4	Kesungguhan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			√		
5	Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan hafalan dengan menggunakan metode <i>lalaran</i>				√	
6	Kemampuan peserta didik dalam mengikuti kegiatan hafalan dengan Metode <i>lalaran</i>				√	
7	kemampuan peserta didik ketika mempresentasikan hafalan di depan kelas			√		
8	Kemampuan peserta didik dalam				√	

	mengajukan pertanyaan					
9	Kemampuan peerta didik dalam menjawab pertanyaan guru				√	
10	Kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan materi pembelajaran				√	

Kriteria Penilaian:

Nilai 4 : Sangat Baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang



PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Ustadzah Vina Mawaddah

Tanggal Pelaksanaan : 30 Juli 2019

Waktu : 13.00 WIB.

1. **Peneliti:** Apakah metode yang digunakan guru dalam pembelajaran bidang studi Alfiyyah Ibnu Malik di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah dalam meningkatkan hafalan peserta didik adalah metode *lalaran*?

Informan: Dalam pembelajaran bidang studi Alfiyyah Ibnu Malik di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah dalam meningkatkan hafalan peserta didik guru tidak menggunakan metode *lalaran*, sebelumnya ada menggunakan metode *lalaran* dalam meningkatkan hafalan peserta didik guru menggunakan metode setoran, yakni peserta didik maju satu persatu untuk menyetorkan hafalannya.

2. **Peneliti:** Usaha yang dilakukan guru dalam mengetahui hafalan peserta didik sebelum menggunakan metode *lalaran*?

Informan: usaha yang dilakukan guru untuk mengetahui hafalan peserta didik adalah dengan metode setoran tapi metode ini tidak menyeluruh pada semua peserta didik.

3. **Peneliti:** Apakah mengalami kesulitan dalam pembelajaran ketika menggunakan metode *lalaran*?

Informan: Pada waktu pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode *lalaran* ada sedikit kendala yang menjadikan pembelajaran tidak berjalan lancar, yakni perdebatan antar peserta didik tentang lagu yang akan di pakai buat metode *lalaran* tapi masalah itu dapat diselesaikan guru dengan lagu yang dipilih oleh guru langsung dan pembelajaran bisa langsung dilanjutkan.

4. **Peneliti:** berapa indikator yang ditetapkan Madrasah untuk mata pelajaran Alfiyyah Ibnu Malik ini?

Informan: Indikator belajar yang ditetapkan Madrasah pada pembelajaran Nadzom Alfiyyah Ibnu Malik ini >70 untuk mencapai ketuntasan individu (KKM)

5. **Peneliti:** Apakah kegiatan pembelajaran berhenti pada siklus I saja?

Informan: kegiatan pembelajaran bidang studi Alfiyyah Ibnu Malik di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah dalam meningkatkan hafalan peserta didik adalah metode *lalaran* tidak berhenti pada siklus I tapi berlanjut pada siklus II

dan baru berhenti pada siklus II. Hal ini berdasarkan perolehan hasil pembelajaran pada siklus I masih rendah jadi untuk meningkatkan hafalan peserta didik pembelajaran dilakukan lagi pada siklus II.

6. **Peneliti:** Apakah pada siklus II ini sudah mencapai nilai yang sudah diharapkan?

Informan: Ya, pada siklus II ini sudah mencapai nilai yang sudah diharapkan, walaupun belum sangat baik dan peserta didik bisa mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya pada waktu dilaksanakannya kegiatan hafalan dengan metode *lalaran*. jadi dengan begitu penelitian ini dihentikan sampai siklus II ini karena sudah mencapai Indikator yang diharapkan.



PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Informan : Siswa kelas IX Tsanawiyah
Tanggal Pelaksanaan : 02 Agustus 2019
Waktu : 14.00 WIB.

1. **Peneliti** : Apakah audara suka dengan pembelajaran Alfyyah Ibnu Malik?

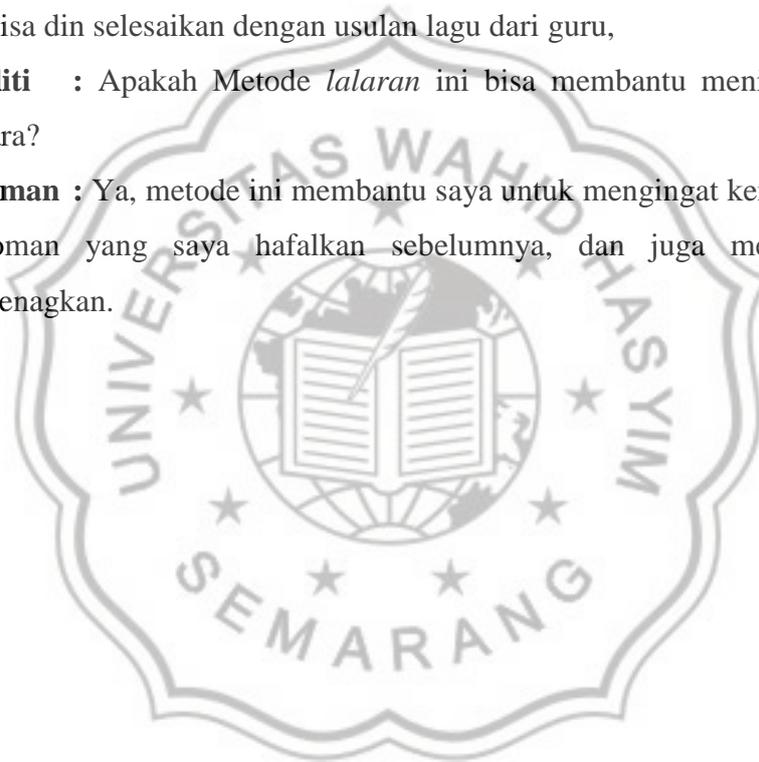
Informan : Iya, Karena pembelajaran terasa menyenangkan dan tidak membosankan

2. **Peneliti** : apakah ada kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran bidang studi Alfyyah Ibnu Malik di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah dengan metode *lalaran* ini?

Informan : Iya, ada sedikit kendala yang kita hadapi pada saat pembelajaran dengan metode *lalaran* ini berlangsung, yakni lagu yang menjadi perdenatan kami, tapi bisa din selesaikan dengan usulan lagu dari guru,

3. **Peneliti** : Apakah Metode *lalaran* ini bisa membantu meningkatkan hafalan saudara?

Informan : Ya, metode ini membantu saya untuk mengingat kembali hafalan dari nazoman yang saya hafalkan sebelumnya, dan juga metode ini sangat menyenangkan.



SIKLUS I
RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : Madrasah Mu'allimat Salafiyah
Mata Pelajaran : *Alfiyyah Ibnu Malik Juz Awwal*
Kelas : IX (Sembilan)
Semester : 2 (Dua)
Materi : Bab *Al- 'Alam*
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami bab *al-Alam*

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami pengertian *al-Alam*
2. Dapat menghafalkan nadzoman dari bab *al-Alam*

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian *al-Alam*
2. Dapat menyebutkan bagian-bagiannya *al-Alam*
3. Dapat menghafal nadzomannya bab *al-Alam*

D. Alokasi Waktu

1×1 Jam pembelajaran = 90 menit

E. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian *al-Alam* dan dapat dapat menyebutkan bagian-bagiannya *al-Alam*
2. Peserta didik mampu menghafal nadzoman yang menjelaskan tentang pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*.

F. Materi Pembelajaran

اسم يعين المسمى مطلق # علمه كجعفر وخرنقا
 وقرن وعدن ولاحق # وشدقم وهيلته وواشق
 واسماتى وكنيته ولقبا # واخرن دان سواه صحبا
 وان يكونا مفرد بين فا ضف # حتما والاتباع الذي ردف
 ومنه منقول كفضل واسد # وذ وار تجال كسعاد وادد
 وجملة وما يمزج ركبا # دان بغير ويه تم اعربا
 وواضعوا البعض الا جناس علم # كعلم الا شخاص لفظ وهو عم
 من ذاك ام عر يط للعقرب # وهكذا عالمة للثعلب
 ومثله برة للمبرة # كذا فجار علم للفجرة

1. Pengertian *Al-alam*

Al-alam menurut istilah ulama nahwu adalah isim yang menunjukkan sesuatu yang menunjukkan sesuatu yang diberi nama dengan nyata (tertentu) dan tidak butuh qoyyid lain, seperti: جَعْفَرٌ (nama orang laki-laki), خَرْنِقٌ (nama orang perempuan). Berbeda dengan lafadz رجل menunjukkan orang laki-laki tetapi tidak tertentu, dan berbeda dengan isim mausul الذى menunjukkan makna tertentu tapi membutuhkan qoyyid berupa *shilah*, dan isim dhomir selalu membutuhkan qoyyid berupa khitob atau takallum. Maka semua itu tidak disebut *Al-alam*.

2. Bagian-bagian *Al-alam*.

Al-alam dibagi menjadi dua bagian

a. *Al-alam* شخص

Al-alam شخص dibagi menjadi tiga bagian

- Asama
- Kunyah
- Laqab

b. *Al-alam* جنس

G. Metode Pembelajaran

PAIKEM (Pembelajaran Aktif, inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

- a. Memberi salam dalam memberi kesempatan peserta didik untuk berdo'a
- b. Menyiapkan kelengkapan pembelajaran
- c. Memeriksa denah tempat duduk peserta didik

- d. Memeriksa kehadiran peserta didik
 - e. Memberitahukan kriteria penilaian kompetensi dasar yang akan disampaikan
2. Kegiatan Inti
- a. Kegiatan eksplorasi
 - Pendidik membiasakan peserta didik secara aktif membaca buku yang sudah ditulis oleh peserta didik tentang *al-Alam*
 - Pendidik menyuruh peserta didik untuk melantunkan nadzoman kitab *Alfiyyah* bab *al-Alam* dengan tanpa melihat.
 - Pendidik memberi tugas kepada peserta didik untuk menghafalkan nadzoman bab *al-Alam* dengan artinya yang nanti akan disetorkan pada pertemuan selanjutnya.
 - b. Kegiatan elaborasi
 - Peserta didik secara aktif membiasakan diri membaca buku yang sudah ditulis oleh peserta didik tentang *al-Alam*
 - Peserta didik mendengarkan penjelasan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*
 - Peserta didik menanyakan dengan sopan hal-hal yang belum dipahami tentang pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*
 - Peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dengan peserta didik lainnya menyimpulkan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*
 - Peserta didik secara aktif menjawab soal dengan tertib
 - c. Kegiatan konfirmasi
 - Pendidik memberi umpan balik positif atas kerja keras peserta didik yang telah menyimpulkan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam* begitu juga umpan balik terhadap hafalannya para peserta didik pada pelajaran tersebut dengan menggunakan metode *lalaran*.
3. Kegiatan Akhir
- a. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam* dan membaca nadzoman bersama-sama dalam hal ini menggunakan metode *lalaran*.
 - b. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a.

I. Alat dan Sumber Belajar

1. Nadzom *Alfiyyah Ibnu Malik*
2. Kitab *Marjiu'ssalik*
3. Buku-buku yang relevan

4. Papan tulis, kapur, dll.

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian

Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan menggunakan hafalan dari dari peserta didik, hafalan peserta didik.

2. Alat Penilaian

Lembar pertanyaan dan lembar observasi prosedur.

Kaliwungu, 1 Agustus 2019

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

Vina Mawaddah

Munawiroh Hayati

Kepala Madrasah

K.H. Ahmad Fauzi Shodaqoh

SOAL

1. Manakah bait yang menjelaskan pengertian isim nakiroh?
2. Kalimah isim adakalnya mu'rob dan adakalanya mabni, sedangkan isim mabni adalah isim yang serupa kalimah huruf, manakah baitnya?
3. Manakah bait yang menerangkan tentang 'alamat aslinya dari I'rob empat?
4. هم، ذي، هند merupakan contoh dari pengertian isim ma'rifat, manakah bait yang menerangkan keterangan tersebut?
5. Manakah bait yang menjelaskan tentang pengertian kalam?
6. Manakah bait yang menjelaskan tanda-tandanya kalimah fi'il?
7. Bacakan bab kalam?
8. Bacakan bab nakiroh ma'rifat?
9. Bacakan bab mu'rob mabni?
10. Bacakan bait ke-10 dari bab mu'rob mabni?

KUNNCI JAWABAN

١ نَكْرَةُ قَابِلٍ أَلْ مُؤَثَّرًا # أَوْ وَقِعَ مَوْقِعَ مَا قَدْ ذُكِرَا
وَعَيْرُهُ مَعْرِفَةُ كَهْمُ وَذَى # وَ هِنْدَ وَابْنِي وَالْعُلَامِ وَالَّذَى

٢ وَالْإِسْمُ مِنْهُ مُعْرَبٌ وَمَبْنِي # لِشَبِّهِ مِنَ الْحُرُوفِ مُدْنِي
كَالشَّبِّهِ الْوَضْعِي فِي اسْمِي جِئْتَنَا # وَالْمَعْنَوِي فِي مَتَى وَفِي هُنَا

٣ فَارْفَعِ بِضَمٍّ وَأَنْصِبَنَّ فَتَحًا وَجَرَّ # كَسْرًا كَذَكَرَ اللَّهُ عَبْدَهُ يَسْرًا
وَاجْزِمِ بِتَسْكِينٍ وَعَيْرِ مَا ذُكِرَ

٤ وَعَيْرُهُ مَعْرِفَةُ كَهْمُ وَذَى # وَ هِنْدَ وَابْنِي وَالْعُلَامِ وَالَّذَى

٥ كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَأَسْتَقِمَ # وَاسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفُ الْكَلِمِ

٦ وَ مَاضِي الْأَفْعَالِ بِالتَّامِزِ وَسَمٍ # بِالنُّونِ فِعْلٌ الْأَمْرِ إِنْ أَمُرُ فُهُمَ

٧ كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَأَسْتَقِمَ # وَاسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفُ الْكَلِمِ

٨ نَكْرَةُ قَابِلٍ أَلْ مُؤَثَّرًا # أَوْ وَقِعَ مَوْقِعَ مَا قَدْ ذُكِرَا
وَعَيْرُهُ مَعْرِفَةُ كَهْمُ وَذَى # وَ هِنْدَ وَابْنِي وَالْعُلَامِ وَالَّذَى

٩ وَالْإِسْمُ مِنْهُ مُعْرَبٌ وَمَبْنِي # لِشَبِّهِ مِنَ الْحُرُوفِ مُدْنِي

كَالشَّبِّهِ الْوَضْعِي فِي اسْمِي جِئْتَنَا # وَالْمَعْنَوِي فِي مَتَى وَفِي هُنَا

١٠ وَالْإِسْمُ قَدْ خُصِّصَ بِالْجَرِّ كَمَا # قَدْ خُصِّصَ الْفِعْلُ بِأَنْ يَنْجَزِمَا

SIKLUS II
RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : Madrasah Mu'allimat Salafiyah
Mata Pelajaran : *Alfiyyah Ibnu Malik Juz Awwal*
Kelas : IX (Sembilan)
Semester : 2 (Dua)
Materi : Bab *Al-'Alam*
Alokasi Waktu : 90 Menit

K. Standar Kompetensi

Memahami bab *al-Alam*

L. Kompetensi Dasar

3. Mengetahui bagian-bagiannya *al-Alam*
4. Menahami pengertian dari bagian-bagiannya *al-Alam*
5. Dapat menghafalkan nadzoman dari bab *al-Alam*

M. Indikator

4. Dapat menyebutkan bagian-bagiannya *al-Alam*
5. Dapat menjelaskan bagian-bagiannya *al-Alam*
6. Dapat menghafal nadzomannya bab *al-Alam*

N. Alokasi Waktu

1×1 Jam pembelajaran = 90 menit

O. Tujuan Pembelajaran

3. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagiannya *al-Alam*.
4. Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagiannya *al-Alam*
5. Peserta didik mampu menghafal nadzoman yang menjelaskan tentang bagian-bagiannya *al-Alam* dan pengertiannya.

P. Materi Pembelajaran

العلم

اسم يعين المسمى مطلق # علمه كجعفر وخرنقا
 وقرن و عدن ولاحق # وشدقم وهيلته وواشق
 واسماتي وكنيته ولقبا # و اخرن ذان سواه صحبا
 وان يكونا مفرد بين فا ضف # حتما والاتباع الذي ردف
 ومنه منقول كفضل و اسد # وذ و ارتجال كسعاد و ادد
 وجملة وما يمزج ركبا # ذان بغير ويه تم اعربا
 وواضعوا البعض الا جناس علم # كعلم الا شخاص لفظ وهو عم
 من ذاك ام عر يط للعقرب # وهكذا تعالاة للثعلب
 ومثله برة للمبرة # كذا فجار علم للفجرة

Bagian-bagian Al-alam.

Al-Alam dibagi menjadi dua bagian

c. *Al-Alam* شخص

Pengertiannya: *Al-Alam* yang berkaitan nama seseorang

Al-Alam شخص dibagi menjadi tiga bagian

- Asma'

Pengertiannya: nama yang dibuat orang tua setelah masa kelahiran anak baik dimulai dengan lafadz abun, ummun, atau tidak.

Seperti contoh: Zaidun, Abu Talhah

- Laqab

Pengertian: nama yang dibuat setelah *al-Alam* asma yang membawa nama baik atau buruk.

Contoh: Saifullah Almaslul (pedangnya Allah yang terhunus) nama dari sahabat Khalid bin Walid. Bila nama laqab berkumpul dengan nama lainnya maka nama laqab harus diakhirkan.

- Kunyah

Pengertian: nama yang dibuat setelah *al-Alam asma* dan *al-Alam* ini dimulai dengan lafadz abun, ummun, ibnu atau bintu.

Contohnya: Zaidun Abu Amrin.

d. *Al-Alam* جنس

Sebagian dari isim jeni ada yang diberi nama tersendiri, disebutb Alam jenis fungsinya seperti Alam syakhesy dalam segi lafadznya (tidak boleh dimudlofkan dan tidak boleh kemasuklan al, tidak boleh disifati isim nakiroh dan lainnya) tetapi di dalam maknanya lebih umum.

Contohnya seperti: asadun (macam) macamnya banyak, maun (air) macam air juga banyak.

Q. Metode Pembelajaran

PAIKEM (Pembelajaran Aktif, inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)

R. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

4. Kegiatan Awal

- a. Memberi salam dalam memberi kesempatan peserta didik untuk berdo'a
- b. Menyiapkan kelengkapan pembelajaran
- c. Memeriksa denah tempat duduk peserta didik
- d. Memeriksa kehadiran peserta didik
- e. Memberitahukan kriteria penilaian kompetensi dasar yang akan disampaikan

5. Kegiatan Inti

a. Kegiatan eksplorasi

- Pendidik membiasakan peserta didik secara aktif membaca buku yang sudah ditulis oleh peserta didik tentang *al-Alam*
- Pendidik menyuruh peserta didik untuk melantunkan nadzoman kitab *Alfiyyah* bab *al-Alam* dengan tanpa melihat.
- Pendidik memberi tugas kepada peserta didik untuk menghafalkan nadzoman bab *al-Alam* dengan artinya yang nanti akan disetorkan pada pertemuan selanjutnya.

b. Kegiatan elaborasi

- Peserta didik secara aktif membiasakan diri membaca buku yang sudah di tulis oleh peserta didik tentang *al-Alam*
- Peserta didik mendengarkan penjelasan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*
- Peserta didik menanyakan dengan sopan hal-hal yang belum dipahami tentang pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*
- Peserta didik berdiskusi dan bekerja sama dengan peserta didik lainnya menyimpulkan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam*
- Peserta didik secara aktif menjawab soal dengan tertib

c. Kegiatan konfirmasi

Pendidik memberi umpan balik positif atas kerja keras peserta didik yang telah menyimpulkan pengertian dan bagian-bagiannya *Al-alam* begitu juga umpan balik

terhadap hafalannya para peserta didik pada pelajaran tersebut dengan menggunakan metode *lalaran*.

6. Kegiatan Akhir

- a. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pengertian dan bagian-bagiannya *al-Alam* dan membaca nadzoman berama-sama dalam hal ini menggunakan metode *lalaran*.
- b. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a.

S. Alat dan Sumber Belajar

1. Nadzom *Alfiyyah Ibnu Malik*
2. Kitab *Marju'issalik*
3. Buku-buku yang relevan
4. Papan tulis, kapur, dll.

T. Penilaian

3. Prosedur penilaian

Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan menggunakan metode *lalaran* dari hafalan peserta didik, hafalan peserta didik.

4. Alat Penilaian

Lembar pertanyaan dan lembar observasi prosedur.

Kaliwungu, 5 Agustus 2019

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

Vina Mawaddah

Munawiroh Hayati

Kepala Madrasah

K.H. Ahmad Fauzi Shodaqoh



SOAL

1. Bacakan bait yang menjelaskan tentang pengertian *al-Alam*?
2. Bacakan bait yang menjelaskan tentang alamatnya *I'rob rofa'*, *nasob, jar, dan jazem.*?
3. Bacakan bait yang menjelaskan tentang tanda-tandanya kalimah isim?
4. Bacakan bait yang menjelaskan tentang tanda-tandanya kalimah fi'il?
5. Bacakan bait yang menjelaskan tentang bagian-bagiannya *syibeh*?
6. Bacakan bait yang menjelaskan bahwa hukumnya fi'il amar dan fi'il madly adalah mabni?
7. Bacakan bait ke 10 dari bab nakiroh ma'rifat?
8. Bacakan bab *al-Alam*?
9. Bacakan muqoddimah?
10. Bacakan bab ma'rifat wa mabni?



KUNCI JAWABAN

١ إِسْمٌ يُعَيَّنُ الْمُسَمَّى مُطْلَقًا # عِلْمُهُ كَجَعْفَرٍ وَخَزْنَقًا
وَقَرْنٍ وَعَدَنٍ وَ لَاحِقٍ # وَ شَدَقِمٍ وَهَيْلَةٍ وَ وَاشِقِ

٢ فَارَفَعَ بِضَمٍّ وَأَنْصَبَنَ فَتَحًا وَجَرَّ # كَسْرًا كَذِكْرِ اللَّهِ عَبْدَهُ يَسُرُّ
وَاجْزِمَ بِتَسْكِينٍ وَغَيْرُ مَا ذُكِرَ

٣ بِالْجَرِّ وَالتَّنْوِينِ وَالنَّدَا وَ أَلْ # وَ مُسْنَدٍ لِلِاسْمِ تَمْيِيزُ حَصَلَ

٤ وَ مَاضِي الْأَفْعَالِ بِالتَّامِزِ وَسِمَ # بِالنُّونِ فَعَلَ الْأَمْرَ إِنْ أَمُرُ فُهُمَ

٥ كَالشَّبِّهِ الْوَضْعِيِّ فِي اسْمِي جِئْتَنَا # وَالْمَعْنَوِيِّ فِي مَتَى وَفِي هُنَا
كِنْيَابَةٍ عَنِ الْفِعْلِ بِلَا # تَأْتُرُ وَ كَافِتِقَارٍ أَصْلًا

٦ وَفَعَلَ أَمْرًا وَمُضِي بِنِيَا # وَأَعْرَبُ مُضَارِعًا إِنْ عَرِيَا

٧ وَ مِنْ ضَمِيرِ الرَّفْعِ مَا يَسْتَتِرُ # كَافِعًا أَوْفَقَ نَعْتِيطُ إِذْ تَضَشُّكُرُ

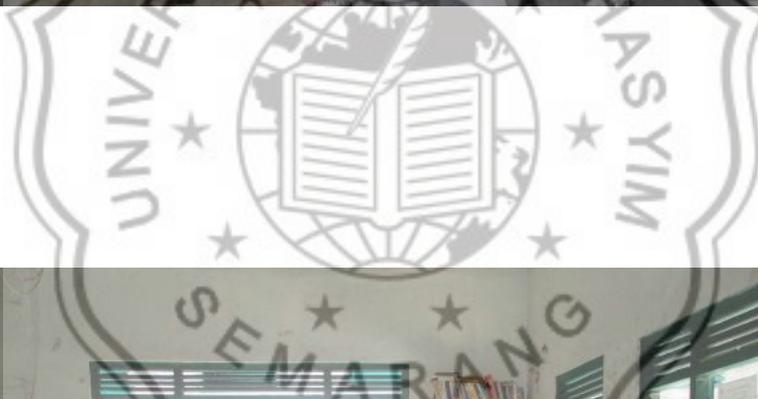
٨ إِسْمٌ يُعَيَّنُ الْمُسَمَّى مُطْلَقًا # عِلْمُهُ كَجَعْفَرٍ وَخَزْنَقًا
وَقَرْنٍ وَعَدَنٍ وَ لَاحِقٍ # وَ شَدَقِمٍ وَهَيْلَةٍ وَ وَاشِقِ

٩ قَالَ مُحَمَّدٌ هُوَابُنُ مَا لِكَ # أَحْمَدُ رَبِّي اللَّهُ خَيْرَ مَا لِكَ

١٠ وَالِاسْمُ مِنْهُ مُعْرَبٌ وَمَنْبِي # لِشَبِّهِ مِنَ الْحُرُوفِ مُدْنِي

كَالشَّبِّهِ الْوَضْعِيِّ فِي اسْمِي جِئْتَنَا # وَالْمَعْنَوِيِّ فِي مَتَى وَفِي هُنَا

PRA SIKLUS



SIKLUS I



WAWANCARA PENGAMPU ALFIYYAH IBNU MALIK



WAWANCARA KETUA KELAS



USTADZAH MADRASAH MUALIMAT SALAFIYAH





UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 1883/H.05/UWH/XII/2018

Semarang, 19 Desember 2018

Lap. : 1 Bendel

Hal : *Pembimbing Skripsi*

K e p a d a

Yth. 1. Gufron Hamzah, M.SI

2. M. Naimudin, M.Pd.I

Dosen Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

di-

S e m a r a n g

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Atas nama Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, setelah memeriksa proposal skripsi Saudara :

N a m a : Munawiroh Hayati

N I M : 156010243

Program Studi : PAI

Judul : "Upaya Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Melalui Metode Lalaran Pada Pembelajaran Nadzom Alfiyyah Ibnu Malik Di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'Allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Ajaran 2018/2019"

telah disempurnakan, maka mohon dengan hormat agar Saudara berkenan membimbing mahasiswa tersebut sampai dengan selesai penyusunan skripsi.

Wallahul Muwaffiq Ila Aqwa Mithoriq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd

NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Yth Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang

2. Arsip



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X/ 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

Nomor : 472/H.07/UWH/VII/2019
Lamp : Proposal Skripsi
Hal : Mohon Izin Penelitian
a.n. : Munawiroh Hayati
Nim : 156010243

Semarang, 30 Juli 2019

Kepada Yth.:
Kepala Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal

Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini kami beritahukan, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Munawiroh Hayati
NIM : 156010243
Semester : VIII
Progdi. : PAI

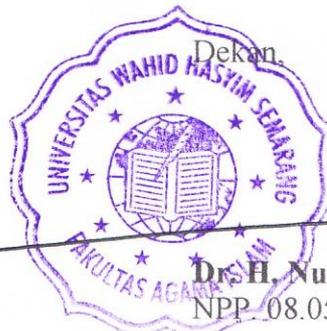
Sangat membutuhkan data sehubungan dengan penulisan skripsi yang berjudul :

“Upaya Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Melalui Metode Lalaran Pada Pembelajaran Nadzom Alfiyyah Ibnu Malik di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020”

Untuk itu kami mohon agar mahasiswa tersebut diberi izin untuk melaksanakan penelitian di **Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal**, terhitung mulai 30 Juli 2019 sampai dengan 30 Agustus 2019.

Atas izin yang diberikan kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



Dekan

Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M. Pd. 7
NPP. 08.05.1.0143

Tembusan :

1. Rektor UWH (sebagai laporan)
2. Peringgal



SURAT KETERANGAN
No : 138/MTs/MMS/PPP.ARIS/VII/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Wahid Hasyim Semarang No. 472/H.07/UWH/VII/2019 perihal permohonan izin penelitian. Kami atas nama Kepala MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh
Jabatan : Kepala Madrasah Muallimat Salafiyah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Munawiroh Hayati
NIM : 156010243
Program Studi : Fakultas Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hafalan Peserta Didik melalui Metode Lalaran pada Pembelajaran Nadzom Alfiyyah Ibnu Malik di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah melakukan penelitian di Kelas IX MTs MMS Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, atas perhatian, kami ucapkan banyak terimakasih.

Kendal, 7 Agustus 2019

Kepala Madrasah

KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh

LEMBAR BUKTI MENYAKSIKAN UJIAN MUNAQASYAH

NAMA : Munawitoh Hayati
 NIM : 156010243
 PRODI : PAI

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA UJIAN MUNAQASYAH	TTD SEKRETARIS SIDANG
1	Sabtu, 08/08-2018	Anisatir Rizqiyah (146050040)	
2.	Sabtu, 08/09-2018	Nasofah Bil-O (146050266)	
3.	Sabtu, 08/09-2018	SITI Rumbati (136015259)	
4.	Sabtu, 08/09-2018	Lilik Kurniawati 146010096	
5.	Sabtu, 08/09-2018	Miftakul Anun 146010099	
6.	Sabtu 08/09-2018	Itahmida Nufita Arih 146050012	

LEMBAR KONSULTASI DAN BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM SEMARANG

NAMA : Munawirah Hayati Pembimbing I : Ghofron Hamzah
NIM : 1456010243 MS.I
PRODI : PAI Pembimbing II : Moh Haimuddin
 SAg. MS.I.

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Meningkatkan
 Keterampilan Peserta Didik Melalui Metode
 Lalaran Pada Pembelajaran Iqdam
 alfiyah Ibnu Malik di kelas IX MTsMS
 Sari baru Kelwungu Cendak Tahu Pelajaran 2019-2020

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	17/-18	Revisi	/
	12	Bab - 1-6 diberi Detail Al Qur'an + Hadits	
		Foot NOTE	
	13/-19	Revisi	/
	1	- siklus - siklus	
	15/-19	Revisi proposal	/
	2	ditanjukkan ke pembimbing I	
	2/2019	Perbaiki format proposal	/
	3		

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	30/-19	Revisi Bab II	✓
	16	- Metode lalayan?	✓
		- Root Note	
	5/-19	Revisi Bab II	✓
	16	Revisi Bab II	✓
		- profil Mahasiswa.	
	15/-19	Revisi Bab III	
	16	Revisi Bab IV	✓
		- Analisis hasil	
		diri siswa	
	25/-19	Revisi Bab IV	✓
	16	Revisi Bab IV	✓
		- simpulan guru	
		dari masalah	
	30/-19	Revisi Semua Bab	✓
	17		

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	TTD
	5/8 2019	- Abstrak skripsi	
		- Teknik pustaka	
		- RRM	
		- Landasan Teori litang	
		- Bab I	
		- landasan pabekonil	
		- Sistem atik panyun	
		- Judul Bab II	
		- Bab III awal suruh	
		- Bab 3 -> 3.1	
		-> 3.2	
		-> 3.3	
		-> 3.4	
		-> 3.5	
		-> 3.6	
		-> 3.7	
		-> 3.8	
		-> 3.9	
		-> 3.10	
		-> 3.11	
		-> 3.12	
		-> 3.13	
		-> 3.14	
		-> 3.15	
		-> 3.16	
		-> 3.17	
		-> 3.18	
		-> 3.19	
		-> 3.20	
		-> 3.21	
		-> 3.22	
		-> 3.23	
		-> 3.24	
		-> 3.25	
		-> 3.26	
		-> 3.27	
		-> 3.28	
		-> 3.29	
		-> 3.30	
		-> 3.31	
		-> 3.32	
		-> 3.33	
		-> 3.34	
		-> 3.35	
		-> 3.36	
		-> 3.37	
		-> 3.38	
		-> 3.39	
		-> 3.40	
		-> 3.41	
		-> 3.42	
		-> 3.43	
		-> 3.44	
		-> 3.45	
		-> 3.46	
		-> 3.47	
		-> 3.48	
		-> 3.49	
		-> 3.50	
		-> 3.51	
		-> 3.52	
		-> 3.53	
		-> 3.54	
		-> 3.55	
		-> 3.56	
		-> 3.57	
		-> 3.58	
		-> 3.59	
		-> 3.60	
		-> 3.61	
		-> 3.62	
		-> 3.63	
		-> 3.64	
		-> 3.65	
		-> 3.66	
		-> 3.67	
		-> 3.68	
		-> 3.69	
		-> 3.70	
		-> 3.71	
		-> 3.72	
		-> 3.73	
		-> 3.74	
		-> 3.75	
		-> 3.76	
		-> 3.77	
		-> 3.78	
		-> 3.79	
		-> 3.80	
		-> 3.81	
		-> 3.82	
		-> 3.83	
		-> 3.84	
		-> 3.85	
		-> 3.86	
		-> 3.87	
		-> 3.88	
		-> 3.89	
		-> 3.90	
		-> 3.91	
		-> 3.92	
		-> 3.93	
		-> 3.94	
		-> 3.95	
		-> 3.96	
		-> 3.97	
		-> 3.98	
		-> 3.99	
		-> 3.100	

