

**UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN PESERTA DIDIK MELALUI
METODE LALARAN PADA PEMBELAJARAN NADZOM ALFIYYAH
IBNU MALIK DI KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH
MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Munawiroh Hayati

NIM : 156010243

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Munawiroh Hayati

Semarang, 07 Agustus 2019

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya,
bersama ini kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : Munawiroh Hayati

NIM : 156010243

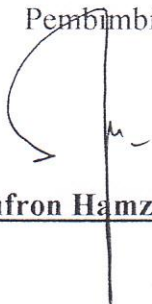
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN PESERTA
DIDIK MELALUI METODE *LALARAN* PADA
PEMBELAJARAN NADZOM *ALFIYYAH IBNU
MALIK* DI KELAS IX MADRASAH
TSANAWIYAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH
SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2019-2020

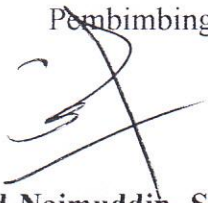
Selanjutnya kami mohon kepada Bapak Dekan Fakultas
Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan.
Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Ghuftron Hamzah, M.S.I.

Pembimbing II


Mohammad Naimuddin, S.Ag., M.S.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Munawiroh Hayati

N I M : 156010243

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Upaya Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Melalui Metode
Lalaran Pada Pembelajaran Nadzom Alfiyyah Ibnu Malik di
Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru
Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019-2020

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag

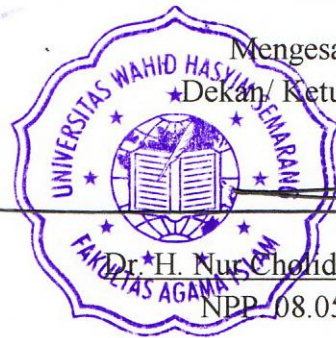
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd

3. Sekertaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.I

4. Pembimbing I : Ghufroon Hamzah, M.SI

5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP 08.05.1.0143

ABSTRAK

Munawiroh Hayati NIM. 156010243. “Upaya Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Melalui Metode Lalaran Pada Pembelajaran Nadzom *Alfiyyah Ibnu Malik* di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019-2020”

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahd Hasyim Semarang. Pembimbing Bapak Ghufroon Hamzah M.S.I. dan Bapak Mohammad Naimuddin S.Ag., M.S.I.

Kata Kunci: Metode Hafalan, Media lagu-lagu, *lalaran*.

Madrasah Mu'alimat Salafiyah di pondok pesantren ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal adalah satuan pendidikan yang mengajarkan tentang pengetahuan agama islam yang mana salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari oleh setiap peserta didiknya adalah Nahwu dan ilmu nahwu yang diajarkan di kelas IX Tsanawiyah adalah *Alfiyyah Ibnu Malik* yang isinya berupa kumpulan bait dan wajib bagi setiap peserta didik untuk bisa menghafal bait-bait tersebut sebagai syarat kenaikan kelas, KKM yang ditetapkan dalam hafalan peserta didik adalah 70.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan berupa perangkat pembelajaran, lembar observasi, lembar wawancara, lembar soal tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan dengan observasi dan tes formatif. Subjek dalam penelitian adalah siswi kelas IX MTsMS Saribaru Kaliwungu Kendal tahun pelajaran 2019-2020 yang berjumlah 38 siswi.

Metode *lalaran* adalah kegiatan membaca dan mengulang-ngulang bait yang ada di dalam kitab dengan cara dilagukan. Penerapan metode ini untuk meningkatkan hafalan *Alfiyyah Ibnu Malik*. Hasil penelitian pada pembelajaran dengan menggunakan metode *lalaran* ini dapat meningkatkan hafalan peserta didik pada mata pelajaran *Alfiyyah Ibnu Malik* di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal dengan peningkatan presentase hasil belajar dari pra siklus dengan nilai 36% dan pada siklus I presentase nilai baik meningkat menjadi 76% dan pada siklus II presentase nilai baik mendapat 100%. Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah nilai prestasi hafalan peserta didik pada pembelajaran nadzom *Alfiyyah Ibnu Malik* dengan menggunakan metode *lalaran* di kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal tahun pelajaran 2019-2020 M. ini mengalami peningkatan pembelajaran.

DEKLARASI

Bismillaahirrohmanirrohiim

Dengan Asma Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Saya menyatakan bahwa sesungguhnya, segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 07 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL

35860ADF691948047

6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ummawati Hayati
NIM. 156010243

MOTTO

لَا أَقْعُدُ الْجُبْنَ عَنِ الْهَيْجَاءِ # وَلَوْ تَوَالَتْ زُمُرُ الْأَعْدَاءِ

“Aku tidak akan bertopang dagu meninggalkan perang karena takut, walaupun golongan musuh datang berbondong-bondong.”¹



¹ Najib Sadjak, *Terjemah Alfiyyah Ibnu Malik*, Cet. ke-7, Maret 2014, hlm. 96.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tuaku beserta seluruh keluarga saya, Ibu Bapak tercinta yang tak kenal lelah mendo'akanku juga yang telah tulus memberikan nasehat, baik dari segi materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Kakak saya, Imam Mu'tasim Bilhaq yang telah memberikan nasihat dan semangat untuk adik tercinta demi penyusunan skripsi ini.
3. KH. Hafidhin Ahmaddum, selaku Pengasuh Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
4. KH. A. Fauzi Shodaqoh dan semua keluarga besar Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS yang saya hormati dan saya mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan serta nasihat yang diberikan dan terus saya harapkan do'a dan barokah ilmunya.
5. Ustadz-Ustadzah Madrasah Mu'allimat Salafiyah dan Pengurus Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian dan yang telah berbagi ilmu pengetahuannya.
6. Teman pondok yang kuliah bareng, Ade dan Cilla yang selalu sabar memahami manusia lemah ini dan selalu memberi dorongan untuk tetap berjuang bersama.
7. Bpk. Ghufroon Hamzah M.S.I. dan Bapak Mohammad Naimuddin S.Ag., M.S.I., yang telah membimbing skripsi ini dari awal sampai selesai.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hafalan Peserta Didik Melalui Metode Lalaran Pada Pembelajaran Nadzom Alfiyyah Ibnu Malik Di Kelas Ix Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019-2020 M**” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahmutarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ghufroon Hamzah M.S.I., selaku Pembimbing I dan Mohammad Naimuddin, S.Ag.,M.Si., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Hafidhin Ahmaddum, selaku Pengasuh Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya dan KH. Ahmad Fauzi Shodaqoh selaku kepala Madrasah Mu'allimat Salafiyah beserta keluarga besar Pon pes ARIS.
5. Ustadz-Ustadzah Madrasah Mu'allimat Salafiyah dan Pengurus Pondok Pesantren ARIS Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak dan Ibunda beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat, baik materiil dan spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.

7. Kakak, Adik, dan Om saya yang telah banyak memotivasi dan memberikan nasihat baik dari segi materiil danj spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Para sahabat seperjuangan di Ponpes ARIS, SD Ki Hajar Dewantara dan di Universitas Wahid Hasyim Semarang yang selalu memberi motivasi dean dorongan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semuanya, semoga pengorbanan tulus ikhlas dan jasa baiknya diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam penulisan skripsi ini, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis skripsi ini layak untuk diperbincangkan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 1 Agustus 2019

Peneliti,



Munawiroh Hayati

NIM. 156010243

**PEDOMAN- PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	-
ت	Tâ'	t	-
ث	Sâ'	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ'	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	r	-
ز	Zâ'	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	<u>s</u>	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah

ط	Tâ'	t	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	koma terbalik
غ	Gain	g	-
ف	Fâ'	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ'	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ

ُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحَدِّثُ
---	---	-----------------------	-----------

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
وُ	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
أَيَّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
أَكْشَرُ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّتِ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah</i> / <i>al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Rencana Pemecahan Masalah	9
F. Penegasan Istilah	10
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis Tindakan	12
I. Metode Penelitian	13
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	23
BAB II METODE <i>LALARAN</i> DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Metode <i>Lalaran</i>	26
1. Pengertian Metode <i>Lalaran</i>	26
2. Tujuan Metode <i>Lalaran</i>	31

3. Konsep dalam Pembelajaran Metode <i>Lalaran</i>	32
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Lalaran</i>	34
5. Langkah-langkah Metode <i>Lalaran</i>	34
B. Belajar dan Prestasi Belajar	35
1. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar	35
2. Teori Belajar dan Prestasi Belajar	37
C. Mata Pelajaran Nahwu (<i>Alfiyyah Ibnu Malik</i>) Bab <i>Al-Alam</i>	39
1. Pengertian Nahwu	39
2. Tujuan Pembelajaran <i>Ilmu Nahwu</i>	40
3. Materi Pembelajaran Ilmu Nahwu	41
D. Upaya Peningkatan Hafalan Peserta Didik pada Mata Pelajaran <i>Alfiyyah Ibnu Malik</i> dengan Menggunakan Metode <i>Lalaran</i>	43
 BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN TENTANG PENINGKATAN PRESTASI HAFALAN PESERTA DIDIK MELALUI METODE LALARAN PADA PEMBELAJARAN NADZOM ALFIYYAH IBNU MALIK DI KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020	
A. Kondisi Umum Madrasah Aliyah Mu'allimat Salafiyah	45
1. Tinjauan Historis	45
2. Letak Geografis	48
3. Keadaan Guru dan Murid	49
B. Data Khusus tentang Peningkatan Prestasi Hafalan Peserta Didik Melalui Metode <i>Lalaran</i> pada Mata Pelajaran <i>Alfiyyah Ibnu Malik</i> Bab <i>Al-Alam</i> di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah Saribaru Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2019-2020	54
1. Kondisi Awal Pra Siklus	54
2. Laporan Siklus I	57

3. Laporan Siklus II	62
BAB IV ANALISIS PENELITIAN TENTANG PENINGKATAN HAFALAN PESERTA DIDIK MELALUI METODE <i>LALARAN</i> PADA MATA PELAJARAN <i>ALFIYYAH IBNU MALIK</i> DI KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH SARIBARU KALIWUNGU KENDAL TAHUN PELAJARAN 2019/2020	
A. Analisis Kegiatan Persiklus	71
1. Analisis Pra Siklus	71
2. Analisis Siklus I	72
3. Analisis Siklus II.....	74
B. Pembahasan	76
1. Pra Siklus	77
2. Siklus I	77
3. Siklus II	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

1. Daftar Nama Pengajar Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah	50
2. Daftar Santri Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah	53
3. Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah	56
4. Daftar Nilai Siklus I Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah	61
5. Daftar Nilai Siklus II Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah	66
6. Rekapitulasi Nilai Hafalan Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	69
7. Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Mu'allimat Salafiyah dengan Menggunakan Metode <i>Lalaran</i> pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

1. Alat Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	15
2. Metode pembelajaran dengan metode lalaran.....	44
3. Diagram nilai rata-rata persiklus	68
4. Grafik presentase persiklus	68
5. Diagram presentase Pra Siklus.....	71
6. Diagram presentase siklus I	73
7. Diagram presentase siklus II	74
8. Diagram hasil pembelajaran dengan metode lalaran persiklus	82

