

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran Fiqih dengan penerapan metode pembelajaran *Take And Give* di kelas VIII MTs Al Wathoniyyah kota Semarang maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode pembelajaran *Take And Give* dalam mata pelajaran Fiqih materi “Makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits” siswa kelas VIII MTs Al Wathoniyyah Kota Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019 berjalan dengan tidak ada hambatan, guru telah mempersiapkan sebelumnya rencana pembelajaran yang dimodifikasi dengan alur pembelajaran *Take And Give* dan guru mempersiapkan alat atau media kartu dan kertas untuk membuat pertanyaan, sedangkan murid mengikutinya dengan senang dan tertarik sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Aktivitas hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan metode pembelajaran *Take And Give* dalam pembelajaran Fiqih. Ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas hasil belajar siswa pada tiap siklusnya, pada pra siklus hanya sebesar 43 % meningkat pada siklus I keaktifan siswa sebesar 78 %, meningkat menjadi 86 % pada siklus II. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *Take And Give* sangat efektif untuk meningkatkan aktivitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.
3. Hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode pembelajaran *Take And Give*. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu dari data awal sebesar 58 % meningkat pada siklus I sebesar 80.65 % dan pada siklus II sebesar 93.55%.

Melihat adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada siswa

kelas VIII Semester Gasal MTs Al Wathoniyyah Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.

## **B. Saran**

Beberapa saran dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini adalah:

1. Bagi Guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dalam pembelajaran dengan metode pembelajaran *Take And Give* diperlukan persiapan perangkat pembelajaran yang cukup memadai, misalnya Rencana Pembelajaran, buku siswa, dan LKS yang harus dimiliki oleh setiap siswa, dan instrumen penilaian, baik untuk penilaian formatif maupun penilaian hasil belajar.
2. Bagi siswa, kepada siswa kelas VIII MTs Al Wathoniyyah Kota Semarang khususnya, dan siswa secara umum, agar dalam mempelajari Fiqih selalu rajin, tekun dan sabar, jika ingin memperoleh nilai yang baik. Dengan pengalaman menggunakan metode *Take And Give*, pembelajaran kelompok banyak pengaruhnya dalam peningkatan Hasil belajar. Oleh karena itu, tingkatkan praktek dan cara-cara keterampilan aktif dalam pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi peneliti berikutnya, atau pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya, terutama dalam hal alokasi waktu, fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran, dan karakteristik siswa yang ada pada madrasah atau sekolah tempat perangkat ini akan diterapkan

## **C. Kata Penutup**

Demikianlah penulisan laporan penelitian yang dilakukan penulis. Untuk mengetahui peningkatan aktifitas dan Hasilbelajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Take And Give* pada kelas VIII MTs Al Wathoniyyah Kota Semarang. Saran dan kritik sangat diharapkan untuk peningkatan laporan penelitian ke arah yang lebih baik.

Semoga penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan penelitian yang bersifat sama atau sebagai penindak lanjutan yang mempunyai hubungan atau keterkaitan dengan penelitian ini sehingga menambah luas wawasan dan pengetahuan kependidikan. Amin.

