

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQIH MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TAKE AND
GIVE PADA SISWA KELAS VIII MTs AL WATHONIYYAH
PEDURUNGAN KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

NAMA : MUNADHIRIN

NIM : 136015245

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juli 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. MUNADHIRIN

Kepada
Yth. : Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : MUNADHIRIN
NIM : 136015245
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIQIH MELALUI PENERAPAN
METODE PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA
SISWA KELAS VIII.4 MTS AL WATHONIYYAH
PEDURUNGAN KOTA SEMARANG

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit thariq

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. M. Syakur SF., M.Ag

Pembimbing II

Hamid Sakti Wibowo, M.S.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Munadhirin

N I M : 136015245

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih
Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Take And Give Pada
Siswa Kelas VIII MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota
Semarang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim
Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program
Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Pengaji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Pengaji II : Ali Romdhoni, MA.
3. Sekertaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



ABSTRAK

Munadhirin, 2019, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode *Take And Give* Pada Siswa Kelas VIII MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang

Skripsi: Progam Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Drs. H. M. Syakur SF., M.Ag dan Hamid Sakti Wibowo, M.S.I

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Take And Give*, Pelajaran Fiqih

Rumusan masalah dalam skripsi ini yang pertama adalah: Bagaimanakah penerapan metode pembelajaran *Take and Give* pada kelas VIII Semester Gasal MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang?. Kedua: Bagaimanakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran Fiqih melalui penerapan metode pembelajaran *Take and Give* pada siswa kelas VIII Semester Gasal MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang? Dan ketiga adalah: Apakah dengan penerapan metode pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas VIII Semester Gasal MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang ?

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR). Yaitu penelitian praktis yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah faktual yang dihadapi guru sebagai suatu pencermatan terhadap kegiatan pengelola pembelajaran yang diterapkan di MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang kelas VIII. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data awal lewat nilai semester gasal siswa, data prestasi belajar dengan tes objektif yang dilaksanakan di akhir siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan metode pembelajaran *Take And Give* dalam mata pelajaran Fiqih materi “Makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Quran dan Hadits” siswa kelas VIII MTs Al Wathoniyah Kota Semarang, guru telah mempersiapkan sebelumnya rencana pembelajaran yang dimodifikasi dengan alur pembelajaran *Take And Give* dan guru mempersiapkan alat/media kertas untuk membuat pertanyaan, sedangkan murid mengikutinya dengan senang dan tertarik sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik. (2) Hasil belajar Fiqih siswa juga mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode pembelajaran *Take And Give*. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu dari data awal sebesar 58 % meningkat pada siklus I sebesar 80.65 % dan pada siklus II sebesar 93.55%. dan (3) Melihat adanya peningkatan hasil belajar siswa pada point 2 (dua) maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas VIII Semester Gasal MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 9 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



MUNADHIRIN
NIM.136015245

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya: "Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri" (Qs. Al-Ankabut: 6)¹



¹ Depag RI, *Al-Qur-an dan Terjemahnya, Al-Hikmah*, Bandung: Diponegoro, 2010, hlm. 396.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh kesabaran serta mencerahkan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas.
2. Istriku Aprilliyani tercinta yang selalu memberi dorongan dan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi.
3. Dosen pembimbing Tugas Akhirku. Bpk. Drs. HM. Syakur SF., M.A dan Bpk. Hamid Sakti W. M.S.I, terima kasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
4. Kakak-Adikku yang senantiasa memberi memotivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.
5. Teman dan sahabatku yang di Pondok Pesantren Al Itqon serta rekan mahasiswa-mahasiswi Universitas Wahid Hasyim Semarang, yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* PADA SISWA KELAS VIII MTs AL WATHONIYYAH PEDURUNGAN KOTA SEMARANG” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana S I dalam Ilmu Pendidikan Islam.

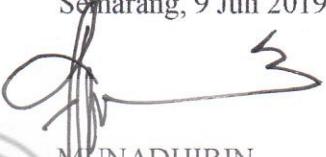
Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai fihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR., SH., MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs. H.M.Syakur SF., M.Ag, selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.S.I. selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran hingga terselesaikannya studi ini.
6. Bapak Muhammad Aufa, S.Pd.I, selaku Kepala MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang tempat di mana penelitian tindakan dilakukan.
7. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa penulis harapkan doa dan ridhonya sampai kapanpun dan dimanapun berada
8. Teman-teman senasib seperjuangan

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tesaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 9 Juli 2019



MUNADHIRIN
NIM.136015245



TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/ U / 1987 ter tanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	Ş	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H̄	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ż	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S̄	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D̄	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T̄	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z̄	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrof tunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	ˋ	<i>Apostrof lurus miring</i> (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' marbutah	H / t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيلَكَ
و	U	Bunyi <i>dlaammah</i> panjang	كُونُو

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفْلَ
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سَنْثَلَ
-	U	Bunyi <i>dlaammah</i> pendek	أَحَدٌ

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	موز
ي...	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كيد

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ال_ش	as-sy...	Bunyi <i>al syamsiyah</i> dengan <i>l</i> huruf berikutnya	الذرية
وال...	Wal / wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAM JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	5
D. Rumusan Masalah	8
E. Rencana Pemecahan Masalah	8
F. Penegasan Istilah.....	9
G. Tujuan Penelitian	13
H. Manfaat Penelitian	14
I. Metode Penelitian	15
J. Sistematika Penulisan Skripsi	23
BAB II METODE PEMBELAJARAN <i>TAKE AND GIVE</i>, HASIL BELAJAR DAN MATA PELAJARAN FIQIH	25
A. Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i>	25
1. Pengertian Metode Pembelajaran Take and Give	27
2. Langkah-Langkah Metode Take And Give	27
3. Kelebihan Metode Take And Give	28

4.	Kekurangan Metode Take And Give	28
B.	Hasil belajar	28
	1... Pengertian Hasil Belajar	28
	2... Cara Mengukur Prestasi Belajar	35
C.	Mata Pelajarn Fiqih	36
	1. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	36
	2. Fungsi dan Kegunaan Mata pelajaran Fiqih	38
	3. Ruang Lingkup Materi Mata pelajaran Fiqih	38
	4. Karakteristik Mata pelajaran Fiqih	39
D.	Kerangka Pikir	40

BAB III	PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>TAKE AND GIVE</i> PADA SISWA KELAS VIII MTs AL WATHONIYYAH PEDURUNGAN KOTA SEMARANG.....	42
A.	Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Al Wathoniyah Bugen Kec. Pedurungan Kota Semarang.....	42
	1. Sejarah berdirinya MTs Al Wathoniyah	42
	2. Letak Geografis Madrasah	44
B.	Kondisi Obyktif dan Pengelolaan Madrasah Tsanawiyah Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang.....	44
	1. Kondisi Umum Madrasah	44
	2. Visi dan Misi Madrasah	46
	3. Tujuan MTs Al Wathoniyah	47
	4. Indikator Keberhasilan KBM	49
	5. Struktur Organisasi Madrasah	50
	6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	51
	7. Keadaan Sarana dan Prasarana	54
	8. Ekstra Kurikuler Madrasah	55
	9. Prestasi Madrasah	56

C. Pelaksanaan metode pembelajaran <i>Take And Give</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Al Wathoniyah Pedurungan Kota Semarang	56
1. Siklus I	56
2. Siklus II	61

BAB IV ANALISIS UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE PADA SISWA KELAS VIII MTs AL WATHONIYYAH PEDURUNGAN KOTA SEMARANG.....67

A. Hasil Penelitian.....	67
1. Hasil Penelitian Pra Siklus	67
2. Hasil Penelitian Siklus I	73
3. Hasil Penelitian Siklus II	80
B. Pembahasan	88
1. Penerapan Metode <i>Take And Give</i> pada Siklus I	88
2. Penerapan Metode <i>Take And Give</i> pada Siklus II	90
3. Kualitas Hasil atau Hasil belajar Siswa	92

BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran	97
C. Kata Penutup	97

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP