

**STUDI PERBANDINGAN PEMIKIRAN M. QURAIISH SHIHAB
DAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG PENDIDIKAN AGAMA
ANAK DALAM KELUARGA DAN KONTRIBUSINYA BAGI
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



oleh:

**Nama: Mukhamad Wafa
NIM : 146010024**

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Mukhamad Wafa

Semarang, Januari 2019

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

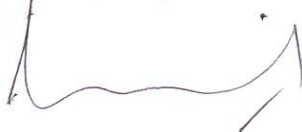
Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Mukhamad Wafa
NIM : 146010024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Studi Perbandingan Pemikiran M. Quraish Shihab dan Zakiah Daradjat tentang Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga dan Kontribusinya Bagi Pendidikan Islam**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Asiqin Zuhdi Lc., M.Pd.I

Pembimbing II,



Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mukhamad Wafa

N I M : 146010024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Studi Perbandingan Pemikiran M. Quraish Shihab dan Zakiah Daradjat
Tentang Pendidikan Agama Anak Dalam Keluarga dan Kontribusinya Bagi
Pendidikan Islam

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

26 Juli 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 26 Juli 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
2. Penguji II : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA
3. Sekertaris Sidang : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I
5. Pembimbing II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Mukhamad Wafa, 2019, Studi Perbandingan Pemikiran M. Quraish Shihab dan Zakiah Daradjat tentang Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga dan Kontribusinya Bagi Pendidikan Islam

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I: Dr. H. Asiqin Zuhdi Lc., M.Pd.I. Pembimbing II: Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Agama Anak, Keluarga, Pendidikan Islam

Tujuan penelitian ini adalah pertama, untuk mendeskripsikan dan menganalisis persamaan dan perbedaan pemikiran Zakiah Daradjat dan M. Quraish Shihab tentang pendidikan agama anak dalam keluarga. Kedua, untuk mendeskripsikan dan menganalisis sumbangsiah pemikiran Zakiah Daradjat dan M. Quraish Shihab tentang pendidikan agama anak dalam keluarga bagi pendidikan Islam.

Metodologi penelitian ini menggunakan jenis studi tokoh dan bersifat kualitatif. Data primernya, yaitu karya M. Quraish Shihab: 1) *Secercah Cahaya Ilahi*; 2) *Membumikan Al-Qur'an*; Zakiah Daradjat, 1) *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*; 2) *Kesehatan Mental*. Data sekunder, yaitu sejumlah referensi yang relevan dengan tema skripsi ini. Teknik pengumpulan data berupa teknik dokumentasi atau studi dokumenter dengan pendekatan psikologi dan pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode induktif dan metode komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan dan perbedaan pemikiran Daradjat dan Shihab tentang pendidikan anak dalam Islam sebagai berikut: persamaannya, orang tua sebagai benteng utama yang memiliki pengaruh besar dalam mewarnai sepak terjang anak. Perbedaannya, Shihab cenderung menggunakan pendekatan Tafsir, hal ini dapat dimengerti karena ia memiliki latar belakang pakar Tafsir. Sedangkan Zakiah Daradjat mengarah pada pendekatan psikologi Islam dan kesehatan mental. Kontribusi pemikiran kedua tokoh ini terhadap pendidikan anak dalam pendidikan Islam. Shihab memiliki perhatian dan komitmen yang tinggi terhadap masalah pendidikan anak dalam Islam. Gagasan dan pemikirannya dalam bidang pendidikan anak tersebut selain berkaitan dengan aspek kelembagaan pendidikan, khususnya pesantren, juga berkaitan dengan rumusan tentang tujuan pendidikan anak, strategi pembelajaran, tanggung jawab guru dan orang tua dalam pendidikan dan pengajaran, sarana dan prasarana, serta peningkatan ketakwaan dan pengalaman ajaran agama. Demikian pula, Zakiah Daradjat memiliki peran dan fungsi dalam memajukan pendidikan anak dalam Islam

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 15 Januari 2019
Yang Membuat Pernyataan

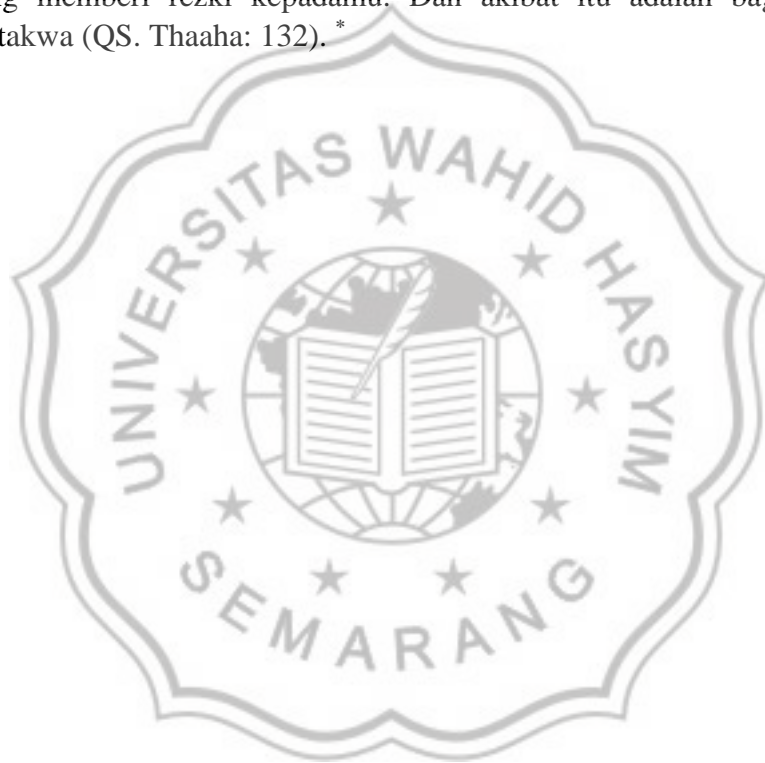


Mukhamad Wafa
NIM : 146010024

MOTTO

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ
لِلتَّقْوَى

Dan perintahkanlah kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezki kepadamu, Kamilah yang memberi rezki kepadamu. Dan akibat itu adalah bagi orang yang bertakwa (QS. Thaaha: 132).*



*Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Depag RI, 2012, h. 441.

PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi samudra Ilahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya. Kupersembahkan bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupan ku khususnya buat:

- **Orang tuaku tercinta (Bapak Subakir dan Ibu Sakdiyah)** yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menjalani hidup ini.
- **Kekasihku tercinta istriku Aida Qoniatul Muna** yang selalu mendampingi dalam suka dan duka dan selalu memberi semangat dalam menuntaskan tugas skripsi ini.
- **Adik-adikku Tercinta (Tatik dan Mufid)** yang kusayangi yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan studi.
- **Sahabat-Sahabatku (Sodikin, Gopar, Afifudin, Alim, Aniq, dan Bang Habib) dan lainnya** yang selalu mensupport.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadlirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Studi Perbandingan Pemikiran M. Quraish Shihab dan Zakiah Daradjat tentang Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga dan Kontribusinya Bagi Pendidikan Islam*" yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. Mahmutarom SH.MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Dr. H. Asiqin Zuhdi Lc., M.Pd.I selaku pembimbing satu dan Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.Pd.I selaku Pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Para Dosen Pengajar dan staff di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Fakultas Agama Islam yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi. Dan segenap staff karyawan-karyawati di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Fakultas Agama Islam.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amat kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian - kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 15 Januari 2019

Peneliti,



Mukhamad Wafa

NIM : 146010024

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penyusunan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	,	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak utk awal kata)

ي	ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
ة...	Ta' Marbutah..	H / t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

2. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
ي	i	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فيك
و	u	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كونو

3. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	افل
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	سئل
-	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	احد

4. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و ...	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>waw</i>	موز
ي ...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti <i>ya'</i>	كيد

5. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
...ال	Al	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القمرية
ش ال	as-sy...	Bunyi <i>al Syamsiyah</i> dengan/huruf berikutnya	الذرية
...وال	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyah</i> / <i>al Syamsiyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	SSوالقمرية والشمسية/

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Kata pengantar.....	viii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....	ix
Halaman Daftar isi	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Rumusan Masalah	12
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	18
BAB II : TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN	
AGAMA ANAK DALAM KELUARGA	20
A. Pendidikan Agama	20

1. Pengertian Pendidikan Agama	20
2. Landasan Pendidikan Agama.....	23
3. Tujuan Pendidikan Agama.....	25
B. Keluarga	27
1. Pengertian Keluarga.....	27
2. Perkembangan Anak dalam Keluarga.....	31
3. Karakteristik Anak Pada Setiap Perkembangan.....	33
C. Orang Tua dan Anak	38
1. Hak Orang Tua dari Anak.....	38
2. Tugas dan Kewajiban Orang Tua Terhadap anak.....	42
D. Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga	45
E. Pendidikan Anak dalam Islam	48
BAB III: KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM	
 KELUARGA MENURUT M. QURAIISH SHIHAB DAN	
 ZAKIAH DARADJAT	51
A. Biografi M. Quraish Shihab	51
1. Latar Belakang M. Quraish Shihab	51
2. Konsep Pendidikan Agama dalam Keluarga Menurut	
M. Quraish Shihab.....	54
B. Biografi Zakiah Daradjat.....	64
1. Latar Belakang Zakiah Daradjat	64
2. Konsep Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga Menurut	
Zakiah Daradjat.....	71

BAB IV: ANALISIS PEMIKIRAN ZAKIAH DARADJAT DAN

M. QURAIISH SHIHAB TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ANAK DALAM KELUARGA 83

- A. Analisis Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Zakiah Daradjat dan M. Quraish Shihab tentang Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga..... 83
- B. Sumbangsih Pemikiran Zakiah Daradjat dan M. Quraish Shihab tentang Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga bagi Pendidikan Islam..... 103
1. Sumbangan Pemikiran M. Quraish Shihab..... 103
 2. Sumbangan Pemikiran Zakiah Daradjat tentang Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga terhadap Pendidikan Islam ... 106

BAB V : PENUTUP 119

- A. Simpulan 119
- B. Saran..... 119
- C. Penutup..... 120

DAFTAR PUSTAKA