

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI AQIDAH AKHLAK
TERHADAP PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK
DI SMK NEGERI 11 SEMARANG KELAS X MULTIMEDIA 3
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Nama : Mujianto

NIM : 146010102

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal. : Naskah Skripsi
An. Sdr. Mujianto

Semarang, 18 Juli 2019

Kepada:
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : **Mujianto**
NIM : 146010102
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di SMK Negeri 11 Semarang Kelas X Multimedia 3 Tahun Pelajaran 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

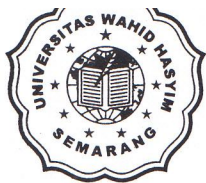


Hamid Sakti Wibowo, M.SI.

Pembimbing II



Kholfan Zubair TS. M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Mujianto
N I M : 146010102
Program Studi : Pendidikan Agama Islam S1
Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik di SMK Negeri 11 Semarang Kelas X Multimedia 3 Tahun Pelajaran 2018/2019

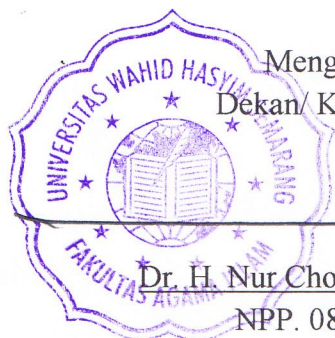
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 14 Agustus 2019

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|---------|
| 1. Penguji I | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 1. |
| 2. Penguji II | : Ma'as Shobirin, M.Pd | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Ersila Devy Rinjani, M.Pd | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Hamid Sakti Wibowo, M.SI | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I | 5. |



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Mujianto, 2019. Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di SMK Negeri 11 Semarang Kelas X Multimedia 3 Tahun Pelajaran 2018/2019.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing Hamid Sakti Wibowo, M.SI., dan Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pemahaman Materi Aqidah Akhlak, Perilaku Sosial Peserta Didik.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk memperoleh informasi objektif mengenai pemahaman materi aqidah akhlak di SMK Negeri 11 Semarang, dan untuk mengetahui bagaimana perilaku sosial peserta di SMK Negeri 11 Semarang, dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik di SMK Negeri 11 Semarang kelas X Multimedia 3 tahun pelajaran 2018/2019.

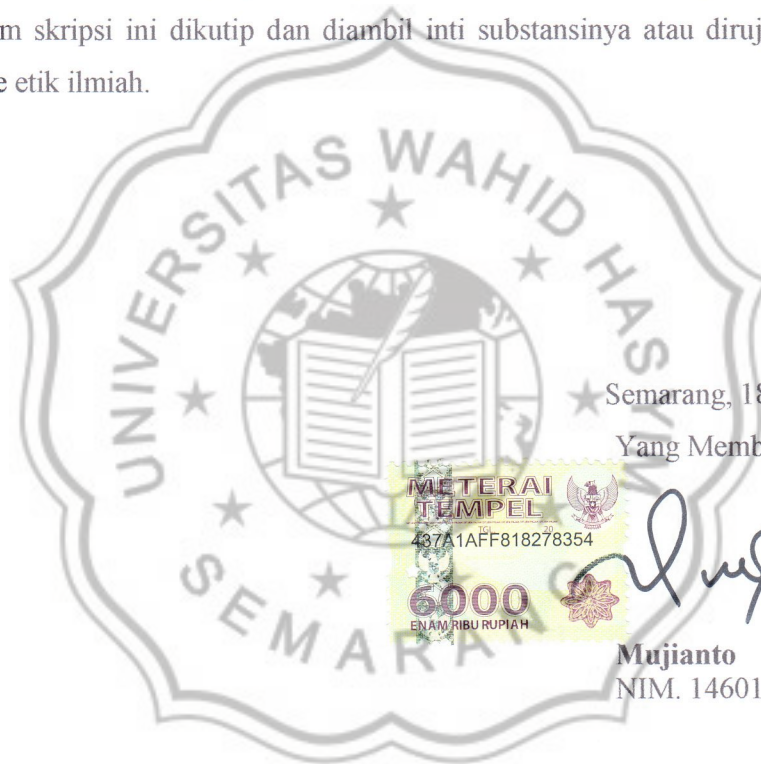
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan deskriptif analisis. *Pertama*, mengenai pemahaman materi aqidah akhlak *kedua*, perilaku sosial peserta didik. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 11 Semarang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) Angket, (2) Observasi, (3) Wawancara, (4) Dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif, lalu untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik, data dianalisis dengan menggunakan koefisien korelasi *Product Moment*. Hal ini untuk mengetahui tingkat korelasi kedua variabel tersebut.

Pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan *korelasi product moment*. Berdasarkan uji statistik dengan menggunakan *korelasi product moment* maka hipotesis yang menyatakan: “ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi aqidah akhlak terhadap perilaku sosial peserta didik SMK Negeri 11 Semarang Kelas X Multimedia 3 tahun pelajaran 2018/2019. Dari hasil perhitungan pada taraf signifikansi 5% maupun 1% dapat diterima, hal ini dibuktikan bahwa dari analisis uji hipotesis diperoleh nilai r_{xy} adalah 0,473 dan dengan df sebesar 33 diperoleh r tabel pada taraf 5% signifikan sebesar 0,334; sedangkan pada taraf 1% diperoleh r tabel sebesar 0,430. Ternyata r_{xy} atau r_o (0,473) adalah lebih besar daripada r tabel (yang besarnya 0,334 dan 0,430). Karena r_{xy} atau r_o lebih besar dari r tabel, maka hipotesa alternatif (H_a) diterima dan hipotesa nihil (H_o) ditolak. Berarti terdapat korelasi/pengaruh positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan/pengaruh yang baik dan cukup antara variabel pemahaman materi aqidah akhlak dengan variabel perilaku sosial peserta didik di SMK Negeri 11 Semarang.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 18 Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Mujianto
NIM. 146010102

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا

فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ ۗ مِن وَّالٍ

*Artinya : ... “Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”**

(QS Ar Ra’du : 11)

*Fadhal AR Bafadal, *Departemen Agama RI Al- Qur’an dan Terjemahannya*, Bandung : PT Sygma Exmedia Arkaleema, 2009, h. 250 juz 13

PERSEMBAHAN

Dengan tulus, ikhlas, kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan karya yang sangat sederhana ini, aku persembahkan kepada :

- ☞ Ibunda tercinta Masliyah dan Ayahanda Kusmiarji, beliau adalah orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dan tak terhingga, tempatku mencurahkan kasih sayang serta perhatian.
- ☞ Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang tempat aku menimba ilmu.
- ☞ Saudara-saudaraku sekeluarga yang telah memberikan semangat untukku membuat skripsi ini, terima kasih atas kasih sayang dan do'anya.
- ☞ Isteriku terkasih Nanik Haryanti, yang selalu menasehatiku untuk selalu tegar dan selalu terus berkarya, juga terima kasih atas kasih sayang dan do'anya.
- ☞ Teman-temanku satu kelas PAI E2 angkatan 2014 tempat berbagi ceria, canda, tawa dan belajar bersama serta teman-temanku seperjuangan di Universitas Wahid Hasyim Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim ...

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Di SMK Negeri 11 Semarang Kelas X Multimedia 3 Tahun Pelajaran 2018/2019”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhtarom, HR., SH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. **Bapak H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.S.I., selaku pembimbing satu dan Bapak Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I, selaku pembimbing dua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penulisan agar skripsi ini cepat selesai dengan baik.
4. Bapak Hamid Sakti Wibowo, M.S.I., selaku wali dosen dan segenap civitas akademika di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Samiran, M.T., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 11 Semarang, para guru beserta seluruh siswa dan karyawan di SMK Negeri 11 Semarang yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.
6. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang dan do'a serta selalu memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku tersayang PAI E2 maupun E1 angkatan 2014, Universitas Wahid Hasyim yang telah banyak membantu dan memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang juga telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini.

Sungguh peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki, dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan. Maka dengan segala bentuk saran dan kritik sangat peneliti harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 18 Juli 2019

Penulis,



Mujiyanto

NIM. 146010102

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor : 0543 b/u/1987

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Ṡ	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ'	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (<i>apostrof</i>)

			tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة ...	Tâ' marbutah	H / t	Dibaca <i>ah' at</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئِلْ
ُ	U	Bunyi <i>dammah</i> pendek	أُحْدُ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي / ي	î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيْكَ
و	û	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كُوْنُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَوْ...	aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْز
اَيّ...	ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti yâ'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	al	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	القمرية
ال - ش	asy-sy ...	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan/diganti huruf berikutnya	التربية
وال ...	wal/wasy-sy	Bunyi <i>al Qamariyyah/al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah	7
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
G. Rumusan Hipotesis	13
H. Metode Penelitian	13
I. Sistematika Penyusunan Skripsi	18
BAB II PEMAHAMAN MATERI AQIDAH AKHLAK DAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK	
A. Pemahaman Materi Aqidah Akhlak	20
1. Pengertian Pemahaman	20
2. Pengertian Aqidah Akhlak	21
3. Pengertian Pemahaman Materi Aqidah Akhlak	26
4. Sumber-sumber Aqidah Akhlak	27
5. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	29

6. Indikator Pemahaman Materi Aqidah Akhlak	31
B. Perilaku Sosial Peserta Didik	32
1. Pengertian Perilaku Sosial	32
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	34
4. Indikator Perilaku Sosial	36
C. Hubungan Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik	39

BAB III DATA PEMAHAMAN MATERI AQIDAH AKHLAK DAN PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 11 SEMARANG TAHUN 2018/2019

A. Gambaran Umum SMK Negeri 11 Semarang	41
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 11 Semarang	41
2. Letak Geografis SMK Negeri 11 Semarang	42
3. Visi dan Misi SMK Negeri 11 Semarang	42
4. Struktur Organisasi SMK Negeri 11 Semarang	43
5. Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan SMK Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	45
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
1. Data Hasil Angket Pemahaman Materi Aqidah Akhlak di SMK Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	53
2. Data Hasil Angket Perilaku Sosial Peserta Didik di SMK Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	56

BAB IV ANALISIS PENGARUH SARANA PRASARANA SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 11 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A. Analisis Pemahaman Materi Aqidah Akhlak di SMK Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019.....	60
B. Analisis Perilaku Sosial Peserta Didik di SMK Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	63

C. Analisis Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik di SMK Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019	66
--	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran	71
C. Kata Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru SMK Negeri 11 Semarang	46
Tabel 2. Keadaan Siswa SMK Negeri 11 Semarang	49
Tabel 3. Keadaan Karyawan SMK Negeri 11 Semarang	51
Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Negeri 11 Semarang	52
Tabel 5. Data Hasil Penelitian Angket Materi Aqidah Akhlak	53
Tabel 6. Hasil Penelitian Perilaku Sosial Peserta Didik	56
Tabel 7. Perhitungan Untuk Mencari Data Pemahaman Materi Aqidah Akhlak (Variabel X) Dari Penyebaran Angket	60
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Mencari Rata – rata (<i>Mean</i>) Hasil Nilai Angket Pemahaman Materi Aqidah Akhlak	61
Tabel 9. Kualitas Variabel Pemahaman Materi Aqidah Akhlak	63
Tabel 10. Perhitungan Untuk Mencari Data Perilaku Sosial Peserta Didik (Variabel Y) Dari Penyebaran Angket	63
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Mencari Rata-Rata (<i>Mean</i>) Hasil Nilai Angket Perilaku Sosial Peserta Didik	64
Tabel 12. Kualitas Variabel Perilaku Sosial Peserta Didik	66
Tabel 13. Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X Dan Variabel Y	67