

**KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL BAGI ANAK MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB AYYUHAL WALAD**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : MUHTAROM

N I M : 146010253

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Muhtarom

Semarang, 30 Maret 2019

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya
kirimkan skripsi saudara :

Nama : Muhtarom
NIM : 146010253
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Spiritual Bagi Anak Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuhal Walad

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar
skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ghufron Hamzah, S.Th.I., M.SI
NPP. 0812.1.0219

Pembimbing II

Moh. Naimuddin, M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhtarom

N I M : 146010253

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Konsep Pendidikan Spiritual Bagi Anak Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuhul Walad

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd

2. Penguji II : Ali Romdhoni, MA.

3. Sekertaris Sidang : Ali Imron, M.Pd.I

4. Pembimbing I : Ghufron Hamzah, M.SI

5. Pembimbing II : M. Naimudin, M.Pd.I

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Muhtarom, 2019, *Konsep Pendidikan Spiritual bagi Anak Menurut Al- Ghazali dalam Kitab Ayyuha Al-Walad.* Skripsi. Semarang: Fakultas Agama Islam (FAI) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNWAHAS Semarang. 2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ghufron Hamzah, S.Th.I., M.SI dan Moh. Naimuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Konsep, Pendidikan Spiritual, Anak, Al- Ghazali, Kitab Ayyuhal Walad

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Konsep Al-Ghazali tentang pendidikan spiritual anak, 2) Metode dan tujuan pendidikan spiritual bagi anak, 3) Urgensi pendidikan spiritual bagi anak menurut Al-Ghazali dalam kitab ayyuhal walad.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data dengan melalui metode sumber primer dan sumber sekunder, kepustakaan dan metode analisis data, yaitu setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan content analysis yaitu dengan mengungkapkan isi dari pemikiran yang diteliti.

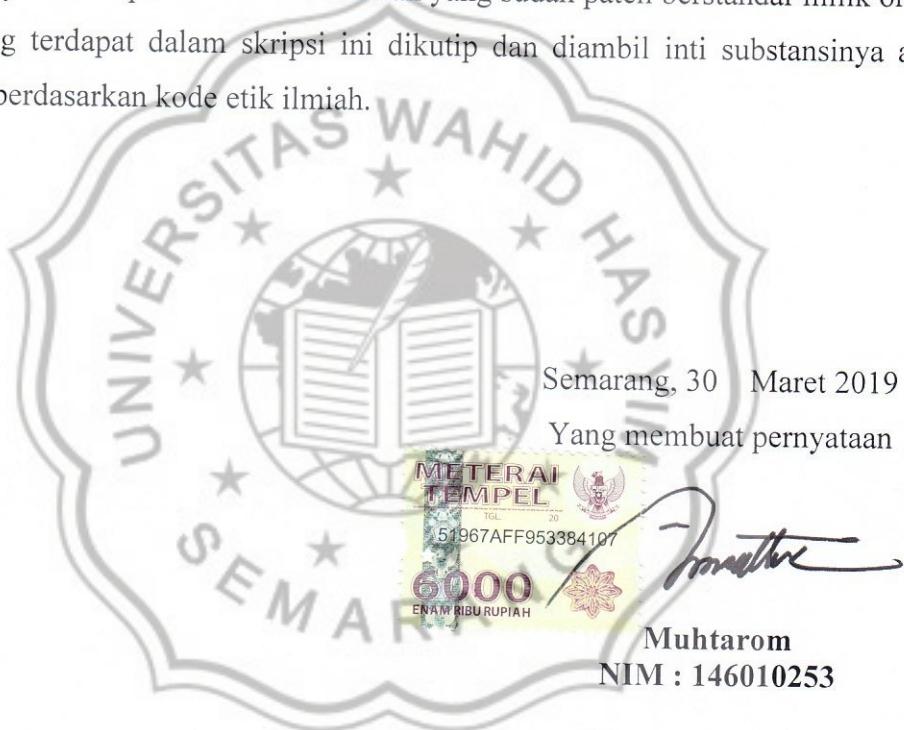
Hasil penelitian menunjukkan bahwa(1)dalam pandangan Imam Al-Ghazali, Pendidikan yang sejati yaitu pendidikan spiritual. Dengan adanya pendidikan ini manusia akan dapat terkendali oleh spiritualnya yang bersumber dari hati sehingga dapat mengarah pada fitrah Ilahiyyahnya (Potensi beragama), sehingga akan mencapai derajat insan kamil dan dapat mencapai tujuan hidupnya yaitu mendapatkan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat(2). Didalam dunia proses pendidikan dapat dikenal bahwa metode jauh lebih penting dari materi. Demikian urgennya metode pada proses pendidikan, karena bisa dikatakan tidak berhasil apabila dalam proses tersebut tidak menggunakan metode. Secara tegas Al- Ghazali menjelaskan bahwa pendidikan yang baik ialah suatu proses memanusiakan manusia dari sejak kejadiannya sampai akhir hayatnya atau bimbingan yang merupakan jalan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dan untuk mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat melalui metode.(3) Berbicara pemikiran seorang tokoh senantiasa harus dihubungakan dengan keadaan yang mengitarinya, sebab al-Ghazali adalah bagian dari tokoh spiritual pemikiran Islam secara keseluruhan. Oleh karena itu, situasi dan kondisi yang berkembang ikut menentukan perbedaan arah pemikirannya. dan mencakup beberapa sikap mendasar yaitu sikap jujur, ikhlas, amanah, disiplin, tawakal, qona'ah, religius, toleransi,, dan tanggungjawab.

Kesimpulan penelitian menunjukkan: adanya pendidikan spiritual bagi anak akan tercipta generasi-generasi shaleh yang mempunyai visi dan misi dalam hidupnya,ciri anak yang mempunyai spiritual tinggi yaitu akan terpancar dari perilaku anak dalam kehidupannya dan hubungannya dengan Allah SWT.,

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: ٢١)

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab: 21)¹

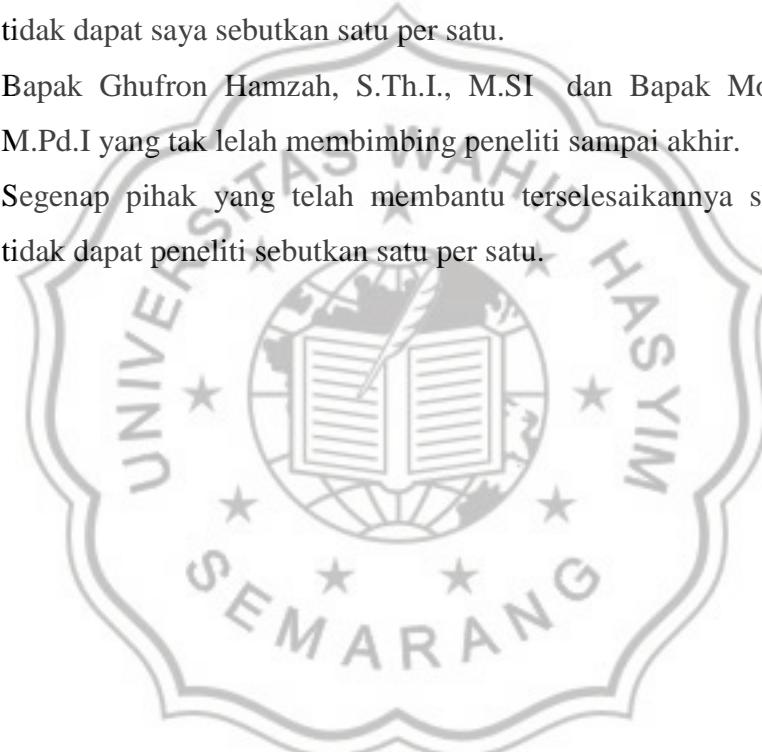


¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an ayat pojok menara dan Terjemahnya*, Kudus: Penerbit Menara Kudus, 1974, juz II, hlm. 421.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Bapak dan Ibu yang tercinta yang tak henti –hentinya berdoa sehingga dapat terlesainya skripsi ini
- Untuk istriku tersayang Indayanti dan anak saya Farida Faza Silmi,Nurin Azra Haffafa Terima kasih atas supportnya.
- Sobat-sobatku di UNWAHAS dan seluruh teman-temanku PAI'B yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
- Bapak Ghufron Hamzah, S.Th.I., M.SI dan Bapak Moh. Naimuddin, M.Pd.I yang tak lelah membimbing peneliti sampai akhir.
- Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL BAGI ANAK MENURUT IMAM AL-GHAZALI DALAM KITAB AYYUHAL WALAD” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapan banyak terima kasih:

1. Bapak. Prof. Dr. H. Mahmutarom, HR, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ghufron Hamzah, S.Th.I., M.SI., selaku Pembimbing I dan Bapak Moh. Naimuddin, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ayahandaku Bapak Ahmad dan Bundaku Rukimah yang selalu memberikan doa dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti sejak kecil.
5. Istri dan anakku tercinta yang selalu menjadi inspirasi dalam hidupku.
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali irungan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.



PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ‘	b	-
ت	Tâ‘	t	-
ث	Sâ‘	ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ‘	h	h dengan titik di bawah
خ	Khâ‘	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	ž	z dengan titik di atas
ر	Râ‘	r	-
ز	Zâ‘	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syîn	sy	-
ص	Sâd	ṣ	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ‘	t	t dengan titik di bawah

ظ	Zâ'	z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik (Apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ’	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mîm	m	-
ن	Nûn	n	-
و	Wâw	w	-
ه	Hâ’	h	-
ء	Hamzah	,	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ’	y	-
ة	Tâ’ marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i>
……ة	Tâ’ marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـ	A	Bunyi <i>fathah</i> pendek	أَفْلَ
ـ	I	Bunyi <i>kasrah</i> pendek	سُئَلَ
ـ	U	Bunyi <i>dlammah</i> pendek	أُحْدَ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كَانَ
ي	Î	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	فِيلَكَ
ُ	U	Bunyi <i>dlammah</i> panjang	كُونُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ؤ	Aw	Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw	مَوْزٌ
ئ	Ai	Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya'	كَيْدٌ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسيّة
وَالْمُ / وَالَّ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسيّة

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Fokus Penelitian	8
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	9
H. Metode Penelitian.....	9
I. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II PENDIDIKAN SPIRITUAL BAGI ANAK MENURUT AL-GHAZALI.....	13
A. Pengertian Pendidikan Spiritual bagi Anak	13
B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Spiritual	16
C. Urgensi Pendidikan Spiritual bagi Anak Menurut Al-Ghazali	20
1. Makna Pendidikan Bagi Anak	21
2. Pendidikan Spiritual Bagi Anak.....	25
D. Metode Pendidikan Spiritual bagi Anak	38

E. Pentingnya Pendidikan Spiritual Bagi Anak.....	43
BAB III STUDI KITAB AYYUHAL WALAD	49
A. Biografi Al-Ghazali.....	49
B. Setting Sosial Al-Ghazali.....	52
C. Al-Ghazali Sang Mujadid Abad Ke 5	56
D. Guru dan Murid Imam Al-Ghazali.....	57
E. Karya-karya Al-Ghozali.....	59
F. Mengenal Kitab Ayyuhal Walad.....	61
G. Latar Belakang dan Penamaan Kitab Ayyuhal Walad.....	63
H. Isi Kitab Ayyuhal Walad.....	65
1. Mengamalkan ilmu	66
2. Tidak Menuntut Ilmu Untuk Mencari Keduniaan	67
3. Bertahajud Setiap Malam	69
4. Menyesuaikan Perkataan Atas Perbuatan	69
5. Taqorub kepada Allah.....	70
6. Menjaga Ilmu	72
I. Sistematika Kitab Ayyuhal Walad	77
BAB IV ANALISIS PEMIKIRAN AL-GHAZALI TENTANG PENDIDIKAN SPIRITAL BAGI ANAK DALAM KITAB AYYUHA AL-WALAD.....	79
A. Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual bagi Anak dalam Kitab Ayyuha Al-Walad	79
B. Analisis Relevansi Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Spiritual bagi Anak dalam Kitab Ayyuha Al-Walad terhadap Pendidikan Islam di Indonesia	103
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
C. Penutup	115
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	