

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti uraikan dari judul “Peran Guru PAI Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak” maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa antarlain: 1) sebagai korektor, 2) informator, 3) inspirator 4) organisator, 5) motivator, 6)fasilitator, 7) pembimbing, 8) evaluator.
2. Kegiatan yang dilakukan guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebaga sarana belajar siswa adalah shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, dilaksanakan ketika akhir jam pelajaran tadarus , istighosah dilakukan sebulan sekali dan PHBI atau peringatan hari besar islam
3. Faktor pendukung dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak adalah: nyamannya kegiatan belajar dan pembelajaran yang dilakukan di masjid dengan sirkulasi udara yang baik sehingga menyejukan, kemudian tersedianya fasilitas belajar yang menunjang kegiatan belajar yang dilakukan di masjid. Selanjutnya kemudian faktor penghambatnya antara lain: banyaknya kegiatan pembelajaran yang dimanfaatkan guru PAI di masjid terkadang berbenturan dalam artian sama-sama menggunakan masjid untuk kegiatan belajar siswa. Kemudian kurangnya motivasi siswa dalam belajar di masjid yang dilakukan guru dalam upaya pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran dan masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga sebagai bahan masukan bagi MTs N 1 Demak terutama peran guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak, saran tersebut diantaranya:

1. Guru dalam mensukseskan kegiatan belajar. Peran guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak bisa berlangsung dengan baik haruslah didukung dengan motivasi siswa itu sendiri dalam kegiatan belajar yang mana masjid sebagai sarannya. Dengan adanya motivasi siswa dalam belajar di masjid dapat mensukseskan kegiatan tersebut, kemudian sarana yang sudah baik haruslah ditingkatkan lagi supaya menarik daya pikat siswa sehingga siswa merasa senang dan nyaman masjid sebagai sarana belajar bagi siswa.
2. Dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa oleh guru PAI di MTs N 1 Demak. Hendaknya seorang guru memberikan totalitas dalam pengajaran ataupun pembelajaran kepada siswa dan memberikan motivasi sehingga seluruh siswa MTs N 1 Demak merasa senang, nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang diadakan oleh guru PAI.
3. Kepala Madrasah juga harus senantiasa mendukung peran guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak, dan meningkatkan sarana atau fasilitas dalam kegiatan tersebut meskipun fasilitas sudah cukup akan tetapi diusahakan untuk lebih baik lagi sehingga dapat memikat daya tarik peserta didik baru dan sebagai tempat favorit siswa dalam belajar.

C. Kata penutup

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah, atas rahmat dari Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan lancar. Semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya. Tidak lupa ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca, mengingat skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua. Amin ya Rabbal'Alamin

