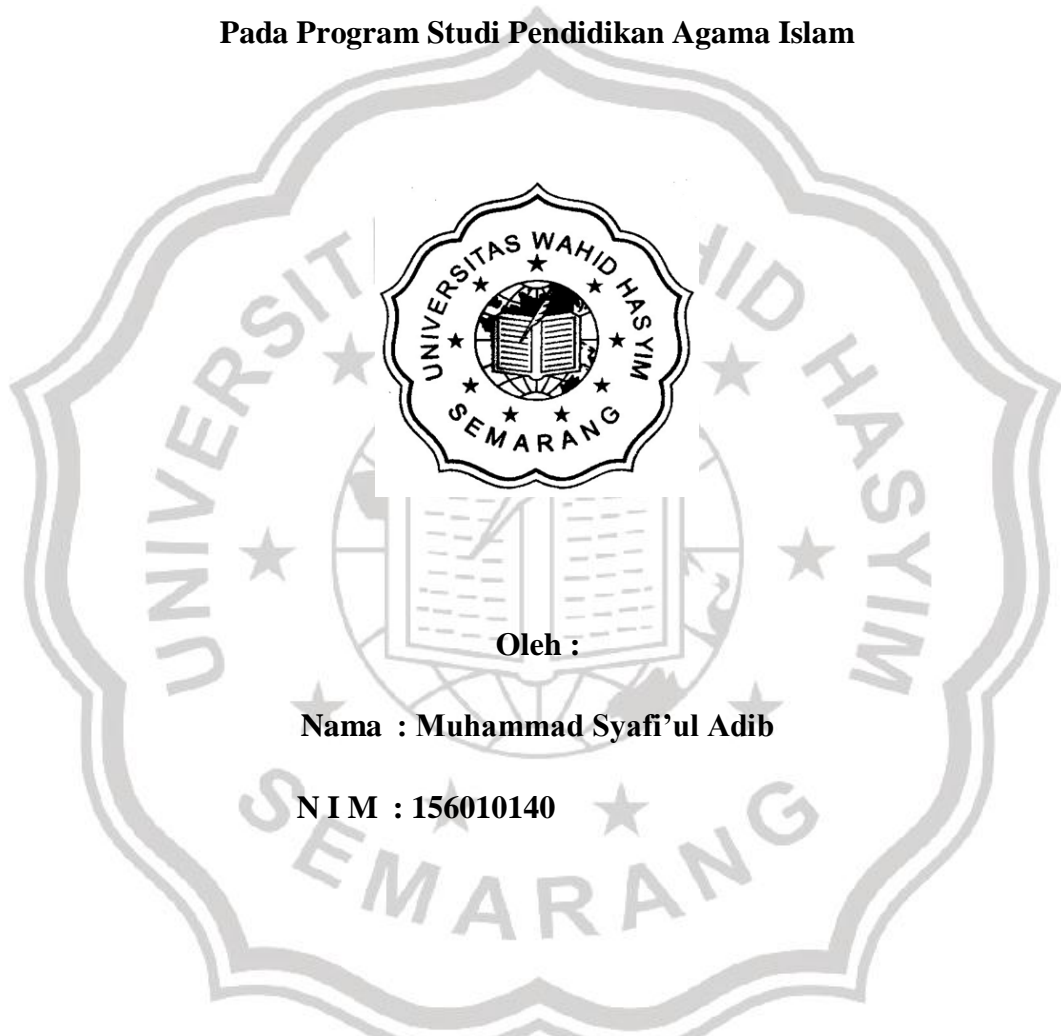


**PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI
SARANA BELAJAR SISWA MTS N 1 DEMAK
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Muhammad Syafi'ul Adib

N I M : 156010140

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. Muhammad Syafi'ul Adib

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim Semarang

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya Bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Muhammad Syafi'ul Adib

NIM : 156010140

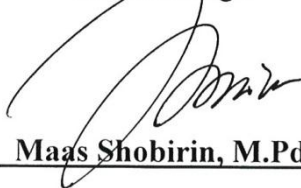
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru PAI Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak 2018/2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

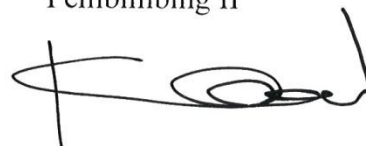
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Maas Shobirin, M.Pd.

Pembimbing II



Kholfan Zubair T S.,M.Pd.I



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhammad Syafi'ul Adib
NIM : 156010140
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)
Judul : Peran Guru PAI Dalam Memanfaatkan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Nanang Nurcholis, MA
2. Penguji II : Fitria Martanti, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Nur Rois, M.Pd.I
4. Pembimbing I : Ma'as Shobirin, M.Pd
5. Pembimbing II : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengesahkan,
Dekan Ketua Sidang,


Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Muhammad Syafi'ul Adib, 2019. Peran Guru PAI Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak.

Skripsi :Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing. Bapak Ma'as Shobirin, M.Pd., dan bapak Kholfan zubair TS.,MPd.I.,

Kata Kunci : Masjid, Sarana Belajar Siswa.

Peran guru PAI adalah usaha untuk memindahkan ilmu pengetahuan yang ia miliki kepada peserta didiknya, supaya mereka lebih banyak memahami dan mengetahui ilmu pengetahuan yang lebih luas. Peranan seorang guru agama Islam selain berusaha memindahkan ilmu pengetahuan, ia juga harus menanamkan nilai nilai agama Islam kepada peserta didiknya agar mereka bisa mengaitkan dengan ajaran agama dan ilmu pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Ingin mengetahui Peran guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak. 2) Ingin mengetahui aktivitas dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak. 3) Ingin mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, penelitian ini dilakukan di MTs N 1 Demak, pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menitik beratkan sumber data informan : Kepala Madrasah, Guru PAI dan siswa untuk mengokohkan keabsahan data yang diperoleh.

Hasil penelitian ini adalah : 1) peran guru PAI dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa MTs N 1 Demak adalah sangat penting dalam mewujudkan visi madrasah yaitu Terwujudnya anak sholeh jujur disiplin cerdas dan peduli lingkungan. 2) kemudian untuk mewujudkan visi madrasah itu dengan aktivitas dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa yaitu: sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, kegiatan hari besar Islam (PHBI), dan kegiatan tahfidzul Qur'an. 3) kemudian faktor yang mendukung dan penghambat dalam pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa. Faktor pendukungnya adalah: nyamannya kegiatan belajar dan pembelajaran yang diolakukan di masjid dengan sirkulasi udara yang baik sehingga menyejukkan, kemudian tersedianya fasilitas belajar yang menunjang kegiatan belajar yang dilakukan di masjid. kemudian faktor penghambatnya adalah: banyaknya kegiatan pembelajaran yang dimanfaatkan guru PAI di masjid terkadang berbenturan dalam artian sama-sama menggunakan masjid untuk kegiatan belajar siswa. Kemudian kurangnya motivasi siswa dalam belajar di masjid yang dilakukan guru dalam upaya pemanfaatan masjid sebagai sarana belajar siswa.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirahim

Dengan nama Allah yang maha kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 2 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Syafi'ul Adib

NIM. 156010140

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya : Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk mencari ilmu. Maka akan Allah Mudahkan jalannya menuju surga” (HR. Muslim)¹.



¹ Keutamaan orang yang menuntut ilmu dalam <https://abanaonline.com/2017/03/keutamaan-orang-yang-meneuntut-ilmu-dan-dalilnya/> pada tanggal 3 agustus 2019jam 03.18

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dzat yang telah menciptakan manusia, bumi beserta isinya Allah SWT serta kekasihnya Nabi Muhammad SAW.
2. Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Ayah dan ibu tercinta, terimakasih atas dukungan dan do'a nya sehingga penulis sampai kejenjang sarjana seperti sekarang ini. (semoga ini sebagian kecil dari caraku berbakti kepadanya).
4. Semua keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
5. Para Guru dan Dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup. Terimakasih atas segala bekal ilmu dan pengetahuan yang di berikan.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Dia yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi, yaitu Elsy Dayu Victoria sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Terimakasih atas segala dukungan dan sarannya

**PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	T	T	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostroftunggal</i>)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-

ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	ء	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca ah ketika <i>mauquf</i>
ة....	Ta' Marbutah	H/t	Dibaca ah / at ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	اخذ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi <i>fathah</i> panjang	كان
-	I	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	بني
-	U	Bunyi <i>dammah</i> panjang	كونو

D. DIFTRONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
-	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كيد

E. PEMBAHARUAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الق	Al-Qa	Bunyi <i>al Qomariyyah</i>	القمرية
والشَّ	Sy-Sya	Bunyi al – Sya.siyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم والتَّ	Wal-Mu Wat-Ta	Bunyi al – Qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتربية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI SARANA BELAJAR SISWA MTS N 1 DEMAK”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Suatu kebanggaan tersendiri, jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Kalaupun akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, ternyata karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagi pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih.

1. Bapak Prof, Dr, H. Mahmutarom HR, SH.MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M. Ag, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ma’as Shobirin, M.Pd., selaku pembimbing satu dan Bapak Kholfan Zubair TS., M.Pd.i., selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah mengamalkan ilmunya dengan ikhlas serta memberikan

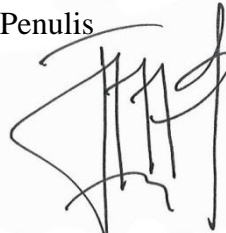
bimbingan dan wawasan yang sangat luas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

5. Bapak Kepala MTs N 1 Demak dan segenap dewan guru dan karyawan serta siswa siswi yang telah memberikan informasi mengenai penelitian ini.
6. Orang Tua saya tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat hingga terselesaikan skripsi ini .
7. Teman-temanku semua yang telah memotifasi untuk terselesaikannya penelitian ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Akhirnya kami menyadari apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 2 Agustus 2019

Penulis



Muhammad Syafi'ul Adib

NIM. 156010140

DAFTAR ISI

PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI SARANA BELAJAR SISWA MTS N 1 DEMAK	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
DEKLARASI.....	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR TABEL DAN DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul	4
C. Telaah Pustaka	4
D. Fokus Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penyusunan Skripsi.....	14
BAB II	16
PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI SARANA BELAJAR SISWA DI MTS N 1 DEMAK	16
A. Teori Dan Konsep-konsep yang mendukung Fokus Penelitian	16
1. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam	16
a. Pengertian guru.....	16
b. Peranan Guru	18
c. Tugas Guru	20
d. Tanggung Jawab Guru	21
e. Persyaratan Guru	22

f.	Kriteria Guru.....	24
g.	Kedudukan Guru.....	24
h.	Standar Kompetensi Guru.....	27
i.	Kepribadian Guru.....	28
j.	Kode Etik Guru.....	29
k.	Guru dan Media Pembelajaran.....	29
l.	Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	31
m.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
n.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	33
o.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	34
p.	Ruang Lingkup PAI.....	34
2.	MASJID SEBAGAI SARANA BELAJAR.....	35
a.	Pengertian Masjid.....	35
b.	Visi dan misi pengelolaan masjid.....	36
c.	Peran Masjid.....	37
d.	Fungsi Masjid.....	38
e.	Hakikat Belajar.....	38
f.	Pengertian Belajar.....	41
g.	Pengertian Sarana Belajar.....	42
h.	Ciri-ciri Belajar.....	44
i.	Prinsip-prinsip Belajar.....	45
j.	Proses belajar dan faktor yang mempengaruhi.....	47
k.	Konsep belajar menurut Islam.....	53
B.	Kerangka Berfikir.....	56
BAB III	58
DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI SARANA BELAJAR SISWA MTS N 1 DEMAK	58
A.	Gambaran Umum MTs N 1 Demak.....	58
1.	Sejarah Berdirinya MTs N 1 Demak.....	58
2.	Visi dan Misi MTs N 1 Demak.....	59
3.	Letak Geografis MTs N 1 Demak.....	59

4. Data Siswa MTs N 1 Demak.....	60
5. Data Guru MTs N 1 Demak.....	61
B. Data Temuan di Lapangan	63
1. Peran Guru PAI Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar siswa MTs N 1 Demak.....	64
2. Aktifitas Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar siswa MTs N 1 Demak.....	66
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pdalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak	71
BAB IV	74
ANALISIS PERAN GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MASJID SEBAGAI SARANA BELAJAR SISWA MTS N 1 DEMAK	74
A. Analisis Peran Guru PAI Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak	74
B. Analisis Aktivitas Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak	77
C. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pemanfaatan Masjid Sebagai Sarana Belajar Siswa MTs N 1 Demak	82
1. Faktor Pendukung	82
2. Faktor Penghambat.....	85
BAB V	88
PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	89
C. Kata penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel. 1	: Kerangka Berfikir.....	57
Table. 2	: Data Siswa MTs N 1 Demak.....	60
Table. 3	: Data Guru MTs N 1 Demak.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1	: Maulid Nabi.....	103
Gambar. 2	: Istighosah.....	103
Gambar. 3	: Memperingati Bulan Haji.....	104
Gambar. 4	: Santunan Anak Yatim.....	104
Gambar. 5	: Tahfidzul Qur'an.....	105
Gambar. 6	: Halal Bihalal.....	105

