

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari urain BAB I sampai BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kedisiplinan mengajar guru PAI termasuk dalam kategori baik, hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor tes yang didapat yaitu sebesar 81,26.
2. Prestasi belajar siswa termasuk dalam kategori baik, hal ini ditunjukkan dari rata-rata skor tes yang didapat yaitu sebesar 84,98.
3. Terdapat pengaruh positif kedisiplinan mengajar guru PAI dan prestasi belajar siswa kelas XI SMA NU 05 Brangsong ahun Pelajaran 2018/2019.

Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil dari Perhitungan dengan *regresi sederhana* yang diperoleh sebesar 203,40.

Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) = 52 diperoleh  $f_{\text{tabel}} = 4,03$  dan  $f_{\text{hitung}} = 203,40$  dengan demikian nilai  $f_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $f_{\text{tabel}}$  atau dengan kata lain  $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$  ( $203,40 > 4,03$ ) sehingga menunjukkan adanya signifikansi antara kedua variabel tersebut.

Pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden (N) = 52 diperoleh  $f_{\text{tabel}} = 7,17$  dan  $f_{\text{hitung}} = 203,40$  dengan demikian nilai  $f_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $f_{\text{tabel}}$  atau dengan kata lain  $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$  ( $203,40 > 7,17$ ) sehingga menunjukkan adanya signifikansi kedua variabel tersebut antara kedisiplinan mengajar guru PAI terhadap prestasi belajar siswa.

Untuk dapat mengetahui besarnya kontribusi (sumbangan) variabel X terhadap Y dapat dibuktikan dengan melihat hasil perhitungan menggunakan rumus korelasi *product moment* yang diperoleh hasil 0,9.

Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) = 52 diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,297$  sedangkan  $r_{\text{hitung}} = 0,9$ . Dengan demikian  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  atau dengan kata lain  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  hal ini berarti menunjukkan signifikansi atau adanya pengaruh positif antara kedua variabel tersebut.

Pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden (N) = 52 diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,361$  sedangkan  $r_{\text{hitung}} = 0,9$ . Dengan demikian  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  atau dengan kata lain  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  hal ini berarti menunjukkan signifikansi atau adanya pengaruh positif kedua variabel tersebut.

Nilai koefisien determinan (KP) diperoleh hasil 81%. Artinya kedisiplinan mengajar guru PAI memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 81% dan sisanya 19% ditentukan oleh variabel lain.

Dengan demikian hipotesis “Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI SMA NU 05 Brangsong Tahun Pelajaran 2018 /2019” yang diajukan oleh peneliti diterima, karena  $f_{\text{hitung}} > f_{\text{tabel}}$ . Artinya semakin baik kedisiplinan mengajar guru Pendidikan Agama Islam maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah disusun, peneliti sertakan saran-saran sebagai bahan masukan atau pertimbangan yang bersifat membangun bagi yang berkepentingan diantaranya sebagai berikut:

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam atau guru mapel lain untuk membiasakan kedisiplinan dalam mengajar karena hal itu sangat penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, selain itu sikap disiplin juga mutlak diperlukan dalam kehidupan sehari-hari apalagi seorang guru juga sebagai contoh atau figur bagi peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada semua guru untuk selalu menerapkan sikap kedisiplinan dalam sekolah karena hal ini sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
3. Kepada siswa hendaknya selalu meningkatkan kedisiplinan dalam sekolah dan meningkatkan prestasi belajarnya.

### C. Kata Penutup

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa meskipun penulis sudah berusaha dengan sekuat tenaga dan pikiran, namun karena keterbatasan kemampuan intelektual penulis, maka penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis membuka bagi input kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini.

Besar harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam Ilmu Agama.

