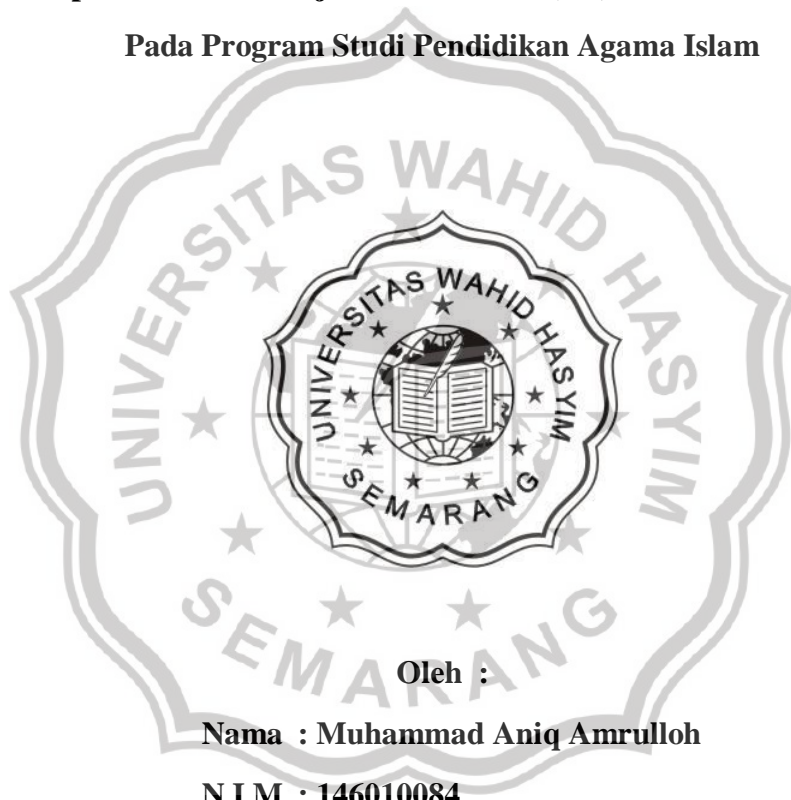


**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN YANBU'A
TERHADAP KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI TPQ
MIFTAHUL ULUM BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

Nama : Muhammad Aniq Amrulloh

N I M : 146010084

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eksemplar

Semarang, 19 Agustus 2019

Hal : Naskah Skripsi

An. Muhammad Aniq Amrulloh

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

di Semarang.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

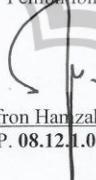
Nama : Muhammad Aniq Amrulloh
NIM : 146010084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Yanbu'a Terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur

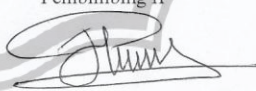
Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II


Gufron Hanzah, M.S.I.
NPP. 08.12.1.0219


Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I.
NPP.08.15.1.0345



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhammad Aniq Amrulloh
N I M : 146010084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Yanbu'a Terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I : Asma'ul Husna, M.Pd
2. Penguji II : Hamid Sakti Wibowo, M.SI
3. Sekertaris Sidang : Anas Rohman, M.Pd
4. Pembimbing I : Ghufron Hamzah, M.SI
5. Pembimbing II : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I

1.

2.

3.

4.

5.

Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,



Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Muhammad Aniq Amrulloh, 2019. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Yanbu'a Terhadap Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa Di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Ghufron Hamzah, M. S.I. dan Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode Pembelajaran Yanbu'a, Kefasihan Membaca Al-Qur'an.

Metode Pembelajaran adalah cara penyampaian bahan pengajaran dalam proses belajar mengajar. Metode belajar al-Qur'an adalah suatu cara yang dipilih dan dilakukan guru ketika berinteraksi dengan anak didiknya dalam upaya menyampaikan bahan pengajaran tersebut mudah dicerna sesuai dengan pembelajaran yang ditargetkan.

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran Yanbu'a terhadap kefasihan membaca al-Qur'an siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur.

Jenis penelitian yang dilakukan penelitian adalah *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif, analisisnya menggunakan uji korelasi *product moment*.

Setelah dilakukan penelitian, maka peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut: 1) Penerapan metode pembelajaran Yanbu'a melalui hasil angket yang menunjukkan bahwa nilai rata-ratanya baik, ini di lihat dari nilai rata-rata sebesar 34,65 yang termasuk dalam interval 33-36. 2) Hasil tes kefasihan membaca al-Qur'an siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur baik, ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 13,35 yang termasuk dalam interval 13-14. 3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran Yanbu'a terhadap kefasihan membaca al-Qur'an siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows*, dengan menggunakan uji korelasi *pearson product moment*.

Berdasarkan hasil uji korelasi *pearson product moment* dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows* mendapatkan hasil *r* hitung sebesar 0,943. Hasil tersebut kemudian diinterpretasikan secara sederhana dan berkonsultasi pada *r* tabel pada taraf signifikan 5% ($0,943 > 0,444$) dan pada taraf signifikan 1% ($0,943 > 0,561$). Karena nilai *r* hitung lebih besar dari *r* tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% maka terdapat pengaruh positif antara variabel metode pembelajaran Yanbu'a terhadap variabel kefasihan membaca al-Qur'an siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif yang di ajukan untuk penerapan metode pembelajaran Yanbu'a terhadap kefasihan membaca al-Qur'an dapat diterima. Sedangkan untuk hipotesis nihilnya ditolak.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam ilmiah skripsi ini benar benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau

Temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 19 Agustus 2019

Yane Membuat Pernyataan



MUHAMMAD ANIQ AMRULLOH

NIM. 146010084

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ

اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ

أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Wahai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu, Berlapang-lapang dalam majlis, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah ayat : 11).¹

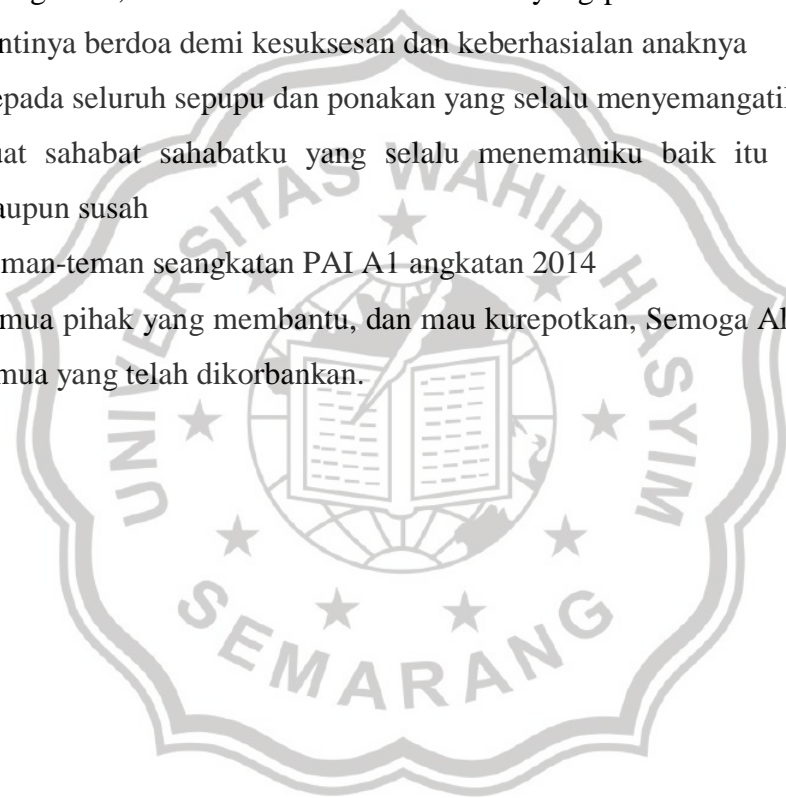
¹ Al-Quran Al- Karim dan terjemahan Bahasa Indonesia, Bandung: JABAL, 2009, hlm. 543.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Terhadap Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orangtuaku, Ibuku tercinta Siti Mu'azizah yang penuh kasih sayang dan tak hentinya berdoa demi kesuksesan dan keberhasilan anaknya
2. Kepada seluruh sepupu dan ponakan yang selalu menyemangatiku
3. Buat sahabat sahabatku yang selalu menemaniku baik itu disaat senang maupun susah
4. Teman-teman seangkatan PAI A1 angkatan 2014
5. Semua pihak yang membantu, dan mau kurepotkan, Semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan.



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom Harun Rasyid S.H M.H selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Gufron Hamzah, M.S.I. beserta Ibu Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I. selaku pembimbing, yang telah sudi mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.

5. Kepala TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur Pulokulon ibu Siti Mu'azizah yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
6. Semua Guru, Ustadz/ah TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur yang telah membantu dalam mengumpulkan data yang terkait dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin ya Rabbal 'Alamin.

Semarang, 19 Agustus 2019

Peneliti,



MUHAMMAD ANIQ AMRULLOH
NIM. 146010084

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jîm	J	-
ح	Hâ	H	H dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-

ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	,	<i>Apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمِ
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أَخْذُ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah Panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah Panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah Panjang	كُونُو

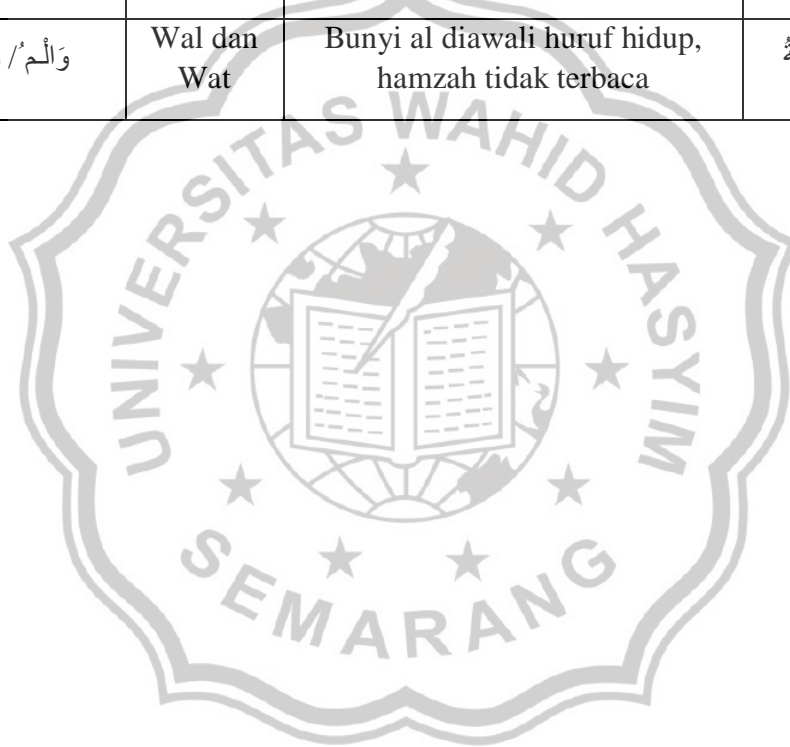
D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوُ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزُ

يَـ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٍ
-----	----	--------------------------	--------

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلَقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلَقَمَرُ
أَلَشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ/ وَالنَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ/ وَالنَّزْبِيَّةُ



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	3
C. Telaah Pustaka	4
D. Penegasan Istilah	7
E. Rumusan Masalah	9
F. Tujuan Penelitian	9
G. Manfaat Penelitian	10
H. Hipotesis	10
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penyusunan Skripsi	17
BAB II PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN YANBU'A DAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN	
A. Pembelajaran Al-Qur'an	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran	19
2. Metode-Metode Pembelajaran Al-Qur'an	21

B. Pembelajaran Metode Yanbu'a.....	24
1. Sejarah Metode Yanbu'a	24
2. Tujuan Penyusunan Metode Yanbu'a.....	26
3. Visi dan Misi Metode Yanbu'a.....	27
4. Tujuan Metode Pembelajaran Yanbu'a	28
5. Hal-hal dalam Menggunakan Metode Yanbu'a.....	31
6. Sistem Pengajaran Metode Yanbu'a.....	34
7. Penerapan Metode Yanbu'a.....	35
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a.....	37
9. Tahsin Al-Qur'an.....	38
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III HASIL PENELITIAN PENERAPAN METODE	
PEMBELAJARAN YANBU'A DAN KEFASIHAN	
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI TPQ MIFTAHUL	
ULUM BEKASI TIMUR	
A. Gambaran Umum TPQ Miftahul Ulum.....	43
1. Sejarah Berdirinya	43
2. Kondisi Geografis	44
3. Visi Misi	45
4. Struktur Organisasi	45
5. Keadaan Guru	45
6. Keadaan Siswa.....	46
7. Sarana dan Prasarana	46
B. Penyajian Hasil Observasi	48
C. Laporan Hasil Penelitian.....	49
1. Kegiatan Pendahuluan	49
2. Data Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	50
3. Data Hasil Uji Normalitas.....	54
4. Data Hasil Penelitian	55

BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN YANBU'A TERHADAP KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI TPQ MIFTAHUL ULUM BEKASI TIMUR	
	A. Analisis Pendahuluan.....	60
	B. Analisis Data Hasil Penelitian	60
	C. Analisis Data Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Yanbu'a Terhadap Kefasihan Membaca al-Qur'an Siswa di TPQ Miftahul Ulum Bekasi Timur	64
	1. Analisis Uji Linearitas	65
	2. Analisis Uji Korelasi.....	66
	3. Uji Hipotesis	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran	68
	C. Kata Penutup	69
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Metode Yanbu'a	28
Tabel 3.1 Nama Dewan Asatidz/ah.....	45
Tabel 3.2 Keadaan Santri	45
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana TPQ Miftahul Ulum.....	46
Tabel 3.4 Jumlah Ruangan.....	46
Tabel 3.5 Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an TPQ Miftahul Ulum.....	47
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X.....	50
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	52
Tabel 3.8 Uji Normalitas.....	53
Tabel 3.9 Uji Normalitas dengan Nilai Residual	54
Tabel 3.10 Daftar-DAFTAR Nama Responden.....	55
Tabel 3.11 Data Nilai Angket	56
Tabel 3.12 Data Hasil Tes	57
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Penerapan Metode Yanbu'a dan Kefasihan Membaca Al-Qur'an.....	60
Tabel 4.2 Interval Nilai Variabel X.....	62
Tabel 4.3 Interval Nilai Variabel Y.....	63
Tabel 4.4 Uji Linearitas.....	64
Tabel 4.5 Uji Korelasi Pearson Product Moment	65