

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
PEMBENTUKAN SANTRI YANG BERAKHLAQ KARIMAH
DI MADRASAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH PONDOK
PESANTREN ARIS KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : Muhamad Busairi

N I M : 156010254

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplir

Semarang, 2 Agustus 2019

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sdr. Muhamad Busairi

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Muhamad Busairi

NIM : 156010254

Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ S1

Judul : **Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Santri Yang Berakhlak Karimah Di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal**

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. HM. Syakur Sf., M. Ag

Pembimbing II


Hj. Nur Asiyah, S.Ag, M. S1



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhamad Busairi

N I M : 156010254

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Santri
Yang Berakhlak Karimah di Madrasah Mu'allimat Salafiyah
Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal

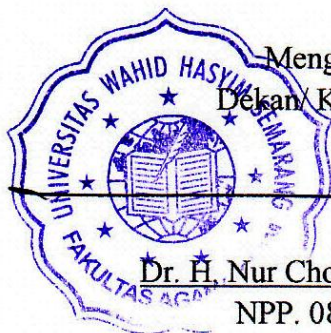
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

- | | | |
|----------------------|------------------------------------|--------|
| 1. Penguji I | : Dr. H. Mudzakkir Ali, MA | 1..... |
| 2. Penguji II | : Dr. H. Asiqin Zuhdi, Lc., M.Pd.I | 2..... |
| 3. Sekertaris Sidang | : Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I | 3..... |
| 4. Pembimbing I | : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag | 4..... |
| 5. Pembimbing II | : Hj. Nur Asiyah, M.S.I | 5..... |



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.

NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Muhamad Busairi, 2019 Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Santri Yang Berakhlak Karimah di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Bapak Drs. H. M. Syakur Sf., M.Ag dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag. M.Si

Kata Kunci : Kompetensi, Kepribadian, Guru, Akhlak Karimah

Dunia pendidikan merupakan dunia yang sarat dengan ilmu pengetahuan, untuk itu dibutuhkan figur ahli yang bertugas sebagai penyampai ilmu pengetahuan. Dalam dunia pendidikan guru-lah satu-satunya figur yang dituntut untuk semaksimal mungkin bisa mengantarkan tujuan pendidikan pada titik optimal. Oleh karena itu dalam dunia pendidikan guru menempati kedudukan yang sangat penting, karena guru merupakan orang yang terlibat langsung dengan anak didik/siswa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah mendeskripsikan: kompetensi kepribadian guru dalam pembentukan akhlak santri di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KALIwungu Kendal. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan (1) reduksi data dan (2) penyajian data.

Kesimpulan penelitian menunjukkan: Guru di Madrasah Mu'allimat Salafiyah memiliki kompetensi kepribadian yang baik. Seleksi tentang kompetensi kepribadian guru ini dimulai dari perekrutan guru oleh pengasuh yang harus memenuhi beberapa criteria, yaitu: harus berakhlak mulia, visioner bersemangat tinggi, minat menjadi pendidik, lancar dan fasih baca tulis kitab pesantren, dan memahami ilmu akhlak dan melaksanakannya. Dalam membina akhlak santri guru menggunakan metode pembiasaan dan keteladanan. Kepribadian guru Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal merupakan salah satu faktor yang paling berpengaruh dalam meningkatkan perilaku santri. Guru merupakan contoh ideal atau teladan yang nyata. Dalam berperilaku lebih mendasarkan perbuatannya kepada gurunya dari pada ajaran dalam kitab yang diajarkan oleh gurunya. Upaya yang dilakukan guna meningkatkan kompetensi kepribadian guru dengan diadakannya kegiatan pengkajian kitab-kitab akhlak dan tasawuf klasik serta adanya control dari pengasuh yang selalu memberikan pengawasan dan pengarahan kepada guru-guru dan santrinya langsung.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri bukan dibuat oleh orang lain dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 2 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Muhamad Busairi

NIM : 156010254

MOTTO

.... إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.... ﴿الرَّعْد: ١١﴾

Artinya: “Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka dengan sendirinya”¹



250 ¹ Kementerian Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, Bandung: Syamil Qur'an. 2007. h.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini akan saya persembahkan kepada:

1. KH. Hafidzin Ahmadum, beserta keluarga, KH. Fauzi Shadaqoh, beserta keluarga, segenap keluarga besar Pondok Pesantren ARIS yang sangat saya hormati dan terima kasih atas nasihat, petuah bijaknya, serta kasih sayangnya yang telah membimbing saya selama ini dan selalu terus saya harapkan doa, ridho dan berkah ilmunya.
2. K. Baidlowi Abi Darda dan Nyai Fatimah Cholil beserta keluarga, yang selalu tulus memberikan dukungan baik materiil serta motivasinya demi tercapainya study ini.
3. Bapak dan Ibunda beserta adik-adik saya, yang telah tulus memberikan nasehat, dan semangat demi selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Semua guru-guru ku yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan kasih sayang.
5. Semua teman dan sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dan mendampingiku dan yang selalu ada disaat aku membutuhkan bantuannya.
6. Calon istriku yang selalu meberikan semangat dan motivasinya untuk terus melangkah maju dan menjadi yang lebih baik.
7. Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang serta teman-teman seperjuangan dan seangkatan yang selalu memberi motivasi dan dorongan demi terselesainya skripsi ini tanpa menyebutkan satu persatu semoga kita dapat bersua kembali dalam keadaan sehat.
8. Bpk Drs. HM. Syakur Sf, M. Ag dan Ibu Hj Nur Asiyah, S.Ag, M. Si yang tak pernah lelah membimbing peneliti dari awal proses skripsi sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM PEMBENTUKAN SANTRI YANG BERAKHLAQ KARIMAH DI MADRASAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH PONDOK PESANTREN ARIS KALIWUNGU KENDAL** ” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Mahmutarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Kholid M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs. Syakur Sf., M.Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. KH. Hafidzin Ahmadum, selaku pengasuh Pondok Pesantren ARIS yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinya.
5. Ustadzah dan Pengurus Madrasah Mu'allimat Salafiyah yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren ARIS yang telah banyak memberikan bantuan dan pertolongannya.
7. Bapak dan Ibunda Beserta keluarga saya, yang telah memberikan nasehat baik materiil dan spiritual demi selesainya skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman yang selalu meberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.

9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semuanya, semoga pengorbanan tulus ikhlas dan jasa baiknya diterima di sisi Allah SWT. Sungguh kami tidak dapat memebrikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam penulisan skripsi ini, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis skripsi ini layak untuk diperbincangkan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 2 Agustus 2019

Peneliti



Muhamad Busairi

NIM : 156010254

**PEDOMAN PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor : 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	š	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah

ع	'Ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-
هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	h	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلَ
ـُ	U	Bunyi dlamah pendek	أُحْدُ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
كَا	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
كَيْ	Î	Bunyi kasrah panjang	كَانَ
كُو	U	Bunyi dlamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
كَاو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	كَانُوا
كَاي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَانُوا

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
القَمَرِيَّةُ	Al Qa	Bunyi al qamariyyah	القَمَرِيَّةُ
السَّمْسِيَّةُ	Asy Sya	Bunyi al syamsiyyah dengan / diganti huruf berikutnya	السَّمْسِيَّةُ
وَالْقَمَرِيَّةُ / وَالسَّمْسِيَّةُ	Wal / Wat	Bunyi al qamariyyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	وَالْقَمَرِيَّةُ / وَالسَّمْسِيَّةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	2
C. Telaah Pustaka	3
D. Fokus Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
G. Metode Penelitian	9
1. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	9
2. Subjek Dan Objek Penelitian	10
3. Jenis Data Dan Sumber Data	11
4. Metode Pengumpulan Data	12
5. Metode Analisa Data	13
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	15

**BAB II KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DAN
PEMBENTUKAN AKHLAQ KARIMAH SANTRI..... 17**

A. Kompetensi Kepribadian Guru	17
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	17
2. Kompetensi Kepribadian Guru	21
3. Dasar Kepribadian Guru	30
B. Akhlak Karimah Santri	36
1. Pengertian Akhlak	36
2. Dasar Dasar Akhlak	38
3. Ruang Lingkup Akhlak	39
4. Indikator Akhlak Karimah	44
C. Pembentukan Akhlaq Karimah	46

**BAB III KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM
PEMBENTUKAN AKHLAQ KARIMAH SANTRI DI
MADRASAH MU'ALLIMAT SLAFIYAH PONDOK
PESANTREN ARIS KALIWUNGU KENDAL 53**

A. Kondisi Umum Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal	53
1. Tinjauan Historis	53
2. Letak Geografis Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal	56
3. Visi Dan Misi Madrasah Mu'allimat Slafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal	56
4. Pembelajaran Di Madrasah Mu'allimat Salafiyah	58
5. Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimat Slafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal	60
6. Keadaan Guru (Ustad Dan Ustadzah) Di Madrasah Mu'allimat Slafiyah Pondok Pesantren Aris Kaliwungu Kendal	61
7. Keadaan Siswa Di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren Aris Kaliwungu Kendal	67
8. Kegiatan Belajar Mengajar Di Madrasah Mu'allimat Slafiyah	70
9. Srana Prasarana	73
B. Kompetensi Kepribadian Guru Madrasah Mu'allimat Slafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal	75

	Proses Pembentukan Akhlaq Karimah Santri	80
BAB IV	ANALISIS KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM PEMBENTUK SANTRI YANG BERAKHLAQ KARIMAH DI MADRASAH MU'ALLIMAT SALAFIYAH PONDOK PESANTREN ARIS KALIWUNGU KENDAL.....	82
	A. Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal.....	82
	1. Analisi Pembentukan Akhlaq Karimah Santri di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal	90
	2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	92
BAB V	PENUTUP	95
	A. Simpulan	95
	1. Kompetensi Kepribadian Guru	95
	a. Proses Pembentukan Akhlaq Karimah Santri	95
	b. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	96
	B. Saran	97
	C. Kata Penutup	98
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

TABEL I Daftar Mata Pelajaran di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	58
TABEL II Kepengurusan Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	61
TABEL III Pengasuh , Staf Pengajar (Asatidzah) Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	63
TABEL IV Keadaan Siswa di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	68
TABEL V Tata Tertib dan Peraturan di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	69
TABEL VI Rangkaian Kegiatan di Pondok Pesantren ARIS Kaliwungu Kendal.....	70
TABEL VII Kegiatan Extra Kulikuler di Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	72
TABEL VIII Sarana dan Prasarana Madrasah Mu'allimat Salafiyah Pondok Pesantren ARIS KAliwungu Kendal.....	74