

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Analisis data serta Deskripsi penelitian tentang Pengaruh metode pembelajaran Demonstrasi terhadap kemampuan menulis kaligrafi dengan benar pada peserta didik MTs Al- Islam Gunungpati Semarang, maka dapat diambil simpulan bahwa pengaruh metode demonstrasi terhadap kemampuan menulis kaligrafi dengan benar pada peserta didik MTs Al- Islam Gunungpati Semarang berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian metode Demonstrasi (variabel X) dengan kemampuan menulis Kaligrafi (variabel Y) pada siswa MTs Al-Islam Gunungpati Semarang yaitu dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Demonstrasi kuat pengaruhnya (baik), terhadap kemampuan menulis Kaligrafi, dengan rata-rata nilai yaitu 79.
2. Kemampuan menulis Kaligrafi siswa MTs Al-Islam Gunungpati Semarang yaitu dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis Kaligrafi cukup baik, perlunya memperhatikan kaedah penulisan Kaligrafi supaya menjadi lebih baik lagi, dengan diperoleh rata-rata nilai siswa yaitu 72 .
3. Berdasarkan rumus Uji 't' terhadap hasil belajar peserta didik terdapat perbedaan yang signifikan. Nilai 't' yang di peroleh yaitu sebesar 9,38 jauh lebih besar dari pada 't' tabel pada taraf signifikan 5% (0,02) maupun 't' pada taraf signifikan 1% (2,69). Dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis Kaligrafi siswa menjadi lebih baik, ada pengaruh metode Demonstrasi secara signifikan terhadap kemampuan menulis kaligrafi, terutama bagi peserta didik MTs Al-Islam Gunungpati Semarang

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya strategi dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut.

1. Pada Guru

- a. Perlu pengembangan dalam penggunaan metode dengan berbagai tekniknya sehingga tercipta dinamisasi dalam pembelajaran dan terhindar dari kejenuhan. Metode Demonstrasi diharapkan mampu di terapkan oleh Guru karena mempunyai dampak yang baik dalam kemampuan menulis kaligrafi pada peserta didik.
 - b. Lebih memahami kemampuan siswa yang berbeda-beda. Kemampuan menulis kaligrafi dengan benar sangat baik menggunakan metode Demonstrasi dikarenakan metode demonstrasi mengajarkan secara langsung dan mencontohkan dengan cara memperagakan, sehingga metode demonstrasi sangat baik diterapkan oleh guru dalam mengajarkan pembelajaran yang sifatnya mengajarkan keterampilan dan dapat dengan mudah ditangkap oleh siswa .
2. Pihak Sekolah
- a. Perlu adanya perhatian khusus pada pembelajaran kaligrafi, misalnya mewajibkan mengikuti ekstrakurikuler Kaligrafi. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Diperlukan fasilitas yang lebih memadai sehingga dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran khususnya pembelajaran Kaligrafi agar mencapai tujuan yang diharapkan.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.