

**PERAN ORGANISASI IKATAN PELAJAR NAHDHATUL ULAMA  
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDHATUL ULAMA (IPNU – IPPNU)  
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI – NILAI RELIGIUS  
BAGI REMAJA DI KECAMATAN BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Nama : Muhamad Akrom Sofan**

**NIM : 146010109**

**YAYASAN WAHID HASYIM  
UNIVERSITAS WAHID HASYIM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
SEMARANG**

**2019**



# UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Muhamad Akrom Sofan

N I M : 146010109

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdhatul Ulama Ikatan Pelajar Putri Nahdhatul Ulama (IPNU-IPPNU) Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Religius Bagi Remaja di Kecamatan Batang

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. Ifada Retno Ekaningrum, M.Ag
2. Penguji II : Ma'as Shobirin, M.Pd
3. Sekertaris Sidang : Kholfan Zubair Taqo Sidqi, M.Pd.I
4. Pembimbing I : H. Taslim Syahlan, M.SI
5. Pembimbing II : Anas Rohman, M.Pd

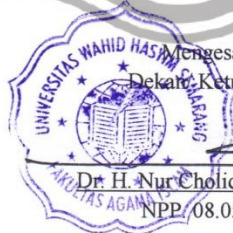
1.

2.

3.

4.

5.



Mengesahkan,  
Dekan, Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.  
NPP/08.05.1.0143

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Muhamad Akrom Sofan

Semarang, 1 Agustus 2019

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Wahid Hasyim  
di Semarang.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : Muhamad Akrom Sofan  
NIM : 146010109  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Peran Organisasi Ikatan Pelajar Nahdhatul Ulama Ikatan Pelajar Putri Nahdhatul Ulama (IPNU – IPPNU) Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

والله الموفق إلى أقوم الطريق  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Taslim Syahlan, S.Ag., M.Si

NPP. 08.05.1.0065

Anas Rohman, M.Pd

NPP. 08.16.1.0360

## ABSTRAK

**Muhamad Akrom Sofan**, 2019, Peran Organisasi IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja di Kecamatan Batang Kabupaten Batang

**Skripsi:** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, H. Taslim Syahlan, S.Ag, M.Si dan Anas Rohman, M.Pd.

**Kata Kunci:** IPNU – IPPNU, Implementasi, Nilai – Nilai Religius, Remaja

Religius adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan yang menunjukkan bahwa pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan atau ajaran agamanya. Secara hakiki sebenarnya nilai religius merupakan nilai yang memiliki dasar kebenaran yang paling kuat dibandingkan dengan nilai – nilai yang lainnya.. Nilai religius (keagamaan) bersumber dari agama dan mampu merasuk ke dalam intimitas jiwa. Nilai religius perlu ditanamkan pada diri remaja agar terbentuk kepribadian yang saleh spiritual dan saleh sosial.

Skripsi ini membahas tentang peran organisasi IPNU – IPPNU dalam mengimplementasikan nilai – nilai religius bagi remaja di kecamatan Batang dengan rumusan masalah : 1. Peran organisasi IPNU – IPPNU dalam mengimplementasikan nilai – nilai religius bagi remaja di Kecamatan Batang, 2. Tahapan yang dilakukan oleh IPNU – IPPNU dalam mengimplementasikan nilai – nilai religius bagi remaja di Kecamatan Batang 3. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai – nilai religius bagi remaja di Kecamatan Batang

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Adanya peran organisasi IPNU – IPPNU dalam mengimplementasikan nilai – nilai religius bagi remaja di Kecamatan Batang melalui berbagai kegiatan antara lain makesta, lakmud, pengajian, pesantren ramadhan, selapanan dan turba, istighotsah bersama pelajar, 2. IPNU – IPPNU dalam mengimplementasikan nilai – nilai religius bagi remaja di Kecamatan Batang menggunakan tiga metode yaitu metode pembiasaan, metode nasehat dan metode keteladanan 3. Faktor pendukung yaitu keselarasan antara IPNU - IPPNU, ulama dan umara serta adanya gedung kesekretariatan, sedang faktor penghambat yaitu lemahnya koordinasi antar pengurus, tanggungjawab dan disiplin dan izin orang tua.

## DEKLARASI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau

temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, 5 Agustus 2019

buat Pernyataan



MUHAMMAD AKROM SOFAN

NIM. 146010109

## HALAMAN MOTTO

عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : المؤمن يألف ويؤلف ، ولا خير فيمن لا يألف ، ولا يؤلف، وخير الناس أنفعهم للناس

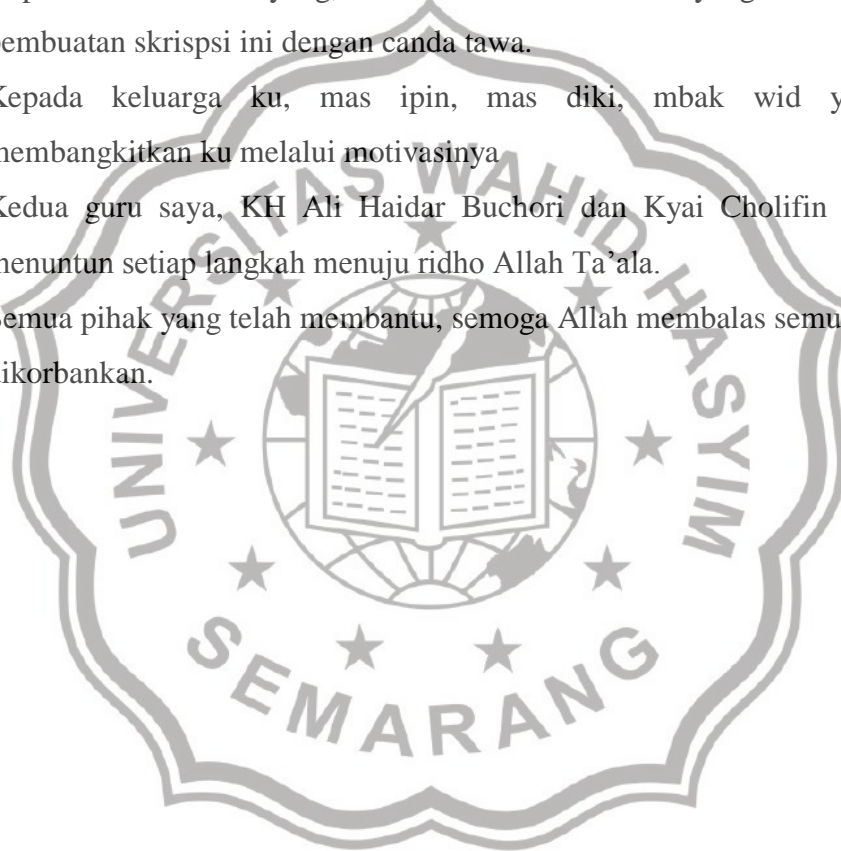
Artinya : Dari Jabir, ia berkata, "Rasulullah Saw bersabda, 'Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan **sebaik-baik manusia** adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.'" (HR. Thabrani dan Daruquthni).



## PERSEMBAHAN

### **Kupersembahkan skripsi ini untuk :**

1. Kedua orang tuaku, Bapak Abdul Syukur dan Ibu Suchaesnah yang tanpa lelah terus mendidik supaya anaknya menjadi orang yang berguna bagi bangsa dan agama.
2. Kepada adikku tersayang, Muhammad Nahdhudin yang selalu mewarnai pembuatan skripsi ini dengan canda tawa.
3. Kepada keluarga ku, mas ipin, mas diki, mbak wid yang selalu membangkitkan ku melalui motivasinya
4. Kedua guru saya, KH Ali Haidar Buchori dan Kyai Cholifin yang selalu menuntun setiap langkah menuju ridho Allah Ta'ala.
5. Semua pihak yang telah membantu, semoga Allah membalas semua yang telah dikorbankan.



## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap mengalir ke pangkuan Nabi Muhammad SAW pembawa ajaran Islam sebagai rahmat bagi alam dan penerang bagi kegelapan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana S.1 dalam ilmu Agama Islam di Universitas Wahid Hasyim Semarang. Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak dan teman sejawat. Untuk itu, penulis sangat berterima kasih atas bimbingan dan arahan tersebut. Semoga amal baik tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmuhtarom Harun Rasyid S.H M.H selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang yang selalu memberikan motivasi agar menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak H. Taslim Syahlan, S.Ag, M.Si selaku pembimbing, yang telah sudi mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Anas Rohman M.Pd selaku pembimbing, yang telah sudi mengarahkan, membimbing dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.



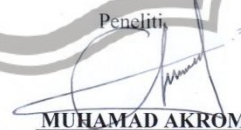
5. Para Dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.
6. KH. Amdjad Al Hafidz dan Dr. KH. Muh. Syaifudin, Lc,MA yang selalu membimbing dalam setiap untaian doa yang terpanjatkan
7. Ust Solikin, S.Pd, Ust. Muh. Zaenal Qowim, S.Pd, Ust. Ahmad Yusuf, S.IP selaku pembimbing skripsi selama di Ponpes Luhur Wahid Hasyim
8. Keluarga Besar PMII Rayon Agama Komisariat Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan dorongan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga Besar Ponpes Luhur Wahid Hasyim Semarang yang selalu memberikan motivasi untuk bangkit dalam keterpurukan.
10. IRMA At – Taqwa Denasri Kulon yang selalu menghadirkan canda tawa ketika datang rasa gelisah
11. Ketua IPNU IPPNU Kecamatan Batang dan anggotanya yang telah memberikan ijin dan tempat untuk mengadakan penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga segala bantuan dan keikhlasan mereka diterima oleh Allah SWT sebagai amal kebajikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mendapat ridlo-Nya dan bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin ya Rabbal Alamin.

Semarang, 5 Agustus 2019

Peneliti,



**MUHAMAD AKROM SOFAN**  
NIM. 146010109

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan  
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	B	-
ت	Tâ	T	-
ث	Sâ	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ	H	H dengan titik di atas
خ	Khâ	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ż	Z dengan titik di atas
ر	Râ	R	-
ز	Zâ	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	D dengan titik di bawah
ط	Tâ	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Zâ	Z	Z dengan titik di bawah
ع	‘ain	‘	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fâ	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-

و	Wâw	W	-
هـ	Hâ	H	-
ء	Hamzah	'	Apstrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	Y	-
ة	Tâ' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	H/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

### B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
ـُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحَدٌ

### C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	A	Bunyi fathah Panjang	كَانَ
ـِي	I	Bunyi kasrah Panjang	بَنِي
ـُو	U	Bunyi dammah Panjang	كُونُوا

### D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزٌ
ـَي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٌ

### E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ/ وَالنَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ وَالتَّرْبِيَةُ

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	iv
<b>HALAMAN DEKLARASI</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	11
C. Telaah Pustaka .....	11
D. Fokus Penelitian .....	14
E. Penegasan Istilah .....	15
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	17
G. Metode Penelitian .....	19
H. Sistematika Penulisan .....	24
<b>BAB II PERAN ORGANISASI IPNU – IPPNU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI – NILAI RELIGIUS BAGI REMAJA DI KECAMATAN BATANG</b>	
A. Organisasi .....	27
B. Sejarah IPNU IPPNU .....	37
C. Nilai – Nilai Religius .....	51
D. Remaja .....	64
E. Kerangka Berfikir .....	69

**BAB III HASIL PENELITIAN PERAN ORGANISAS IPNU – IPPNU  
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI – NILAI  
RELIGIUS BAGI REMAJA DI KECAMATAN BATANG**

A. Gambaran Umum PAC IPNU – IPPNU Kecamatan Batang .....	72
1. Letak Geografis .....	72
2. Tinjauan Historis .....	73
3. Visi dan Misi .....	78
4. Struktur Organisasi.....	78
B. Hasl Penelitian Peran Organisas Ipnu – Ippnu Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang.....	80
1. Peran IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang .....	80
2. Tahapan yang Dilakukan IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja di Kecamatan Batang.....	84
3. Faktor pendukung dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang.....	85

**BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PERAN ORGANISAS IPNU –  
IPPNU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN NILAI – NILAI  
RELIGIUS BAGI REMAJA DI KECAMATAN BATANG**

A. Analisis Peran Organisas IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang .....	89
B. Analisis Hasil Peran Peran Organisas IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang.....	94
1. Analisis Peran IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang ...	94

2. Tahapan yang Dilakukan IPNU – IPPNU Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja di Kecamatan Batang.....	98
3. Analisis Faktor pendukung dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Nilai – Nilai Religius Bagi Remaja Di Kecamatan Batang .....	100

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	101
B. Saran-Saran .....	101
C. Kata Penutup .....	102

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

