

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model *Course Review Horay* berbantu kartu soal pada mata pelajaran fiqih kelas VII A SMP Takhasus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal menggunakan 2 siklus, siklus pertama belum mencapai ketuntasan yang diharapkan, maka dilanjut ke siklus kedua, siklus kedua berhasil, maka penelitian hanya sampai pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan metode *Course Review Horay* berbantu kartu soal dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal, dan berdiskusi. Selain itu juga siswa lebih aktif dan terampil dalam kerjasama dengan kelompoknya juga selama proses pembelajaran berlangsung sikap siswa lebih baik dari pada sebelumnya.
3. Penerapan metode *Course Review Horay* berbantu kartu soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Takhasus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal pokok bahasan macam-macam puasa. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar pada pra siklus 22,2% naik pada siklus I menjadi 69,4% dan naik lagi pada siklus II menjadi 97,2%, sehingga pada siklus II ini sudah mencapai indikator keberhasilan.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas VII A SMP Takhasus Plus Al Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantu kartu pada pembelajaran Fiqih karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Fiqih.

2. Untuk menumbuhkan semangat belajar Fiqih pada siswa serta untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa dapat menggunakan model *Course Review Horay* berbantu kartu dalam pembelajaran Fiqih.
3. Dengan menggunakan model *Course Review Horay* berbantu kartu kerjasama siswa semakin baik dan selama pembelajaran berlangsung siswa lebih aktif menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diajukan guru.
4. Dalam berdiskusi siswa harus mampu bekerjasama dengan siswa lain agar terjadi interaksi yang baik dan hasil belajar yang dicapai sesuai dengan yang diinginkan.

C. Penutup

Demikianlah yang dapat peneliti sampaikan dalam skripsi ini. Apabila terjadi kesalahan, peneliti mengharap masukan dari para pembaca untuk kebaikan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi para pembaca, penelilitain, dan *stakeholder* yang bersangkutan.