

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI MENGAJAR
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MDA BUSTANUL
ULUM DESA SUDIPAYUNG KECAMATAN NGAMPEL KABUPATEN
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018 - 2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Nama : Moh. Ulil Wafi

NIM : 136015129

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Agustus 2019

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
an. Sdr. Moh Ulil Wafi

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : Moh Ulil Wafi
Nim : 136015129
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Persepsi siswa tentang Kompetensi Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar siswa MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2018-2019

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan. Dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

M. AHSANUL HUSNA, M. Pd

Pembimbing II

Hj. NUR ASIYAH, M. Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Moh. Ulil Wafi

N I M : 136015129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Mengajar Guru
Terhadap Motivasi Belajar Siswa MDA Bustanul Ulum Desa
Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal Tahun
Pelajaran 2018-2019

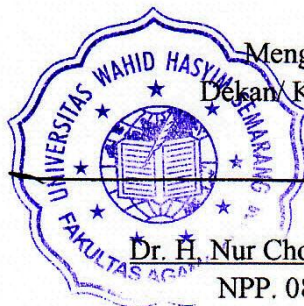
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 16 Agustus 2019

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|--------|
| 1. Penguji I | : H. Iman Fadhilah, M.SI | 1..... |
| 2. Penguji II | : Hamid Sakti Wibowo, M.SI | 2..... |
| 3. Sekertaris Sidang | : Linda Indiyarti Putri, M.Pd | 3..... |
| 4. Pembimbing I | : M. Ahsanul Husna, M.Pd | 4..... |
| 5. Pembimbing II | : Hj. Nur Asiyah, M.S.I | 5..... |



Mengesahkan,
Dekan/Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Moh Ulil Wafi, 2019. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2018-2019.

Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing I M. Ahsanul Husna, M. Pd. Dan Pembimbing II Hj. Nur Asiyah, M.SI

Kata Kunci: Persepsi, Kompetensi mengajar guru, dan Motivasi Belajar siswa.

Persepsi adalah suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau reseptornya dan stimulus itu diteruskan ke saraf dan terjadinya proses psikologi, sehingga individu menyadari adanya apa yang ia lihat, apa yang dia dengar. Kompetensi mengajar guru adalah kemampuan untuk menentukan atau merumuskan suatu hal, Totalitas kekuatan berupa kelebihan yang dimiliki seorang guru sehingga siswa mampu memahami apa yang diajarkan dengan mudah. Motivasi belajar siswa adalah proses interaksi sebagai pendorong siswa untuk memperoleh suatu tingkah laku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalamannya sendiri. Skripsi ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah: 1. Bagaimanakah persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2018-2019. 2. Bagaimanakah motivasi belajar siswa MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2018-2019. 3. Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2018-2019.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal. Adapun responden dalam penelitian ini berjumlah empat puluh dua siswa. Variabel dalam hal ini terdiri dari: kompetensi mengajar guru sebagai variabel bebas (variabel X) dan motivasi belajar siswa sebagai variabel terikat (variabel Y). Metode pengumpulan data menggunakan metode questioner untuk mengetahui kompetensi mengajar guru dan motivasi belajar siswa. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan rumus analisis *korelasi product moment*.

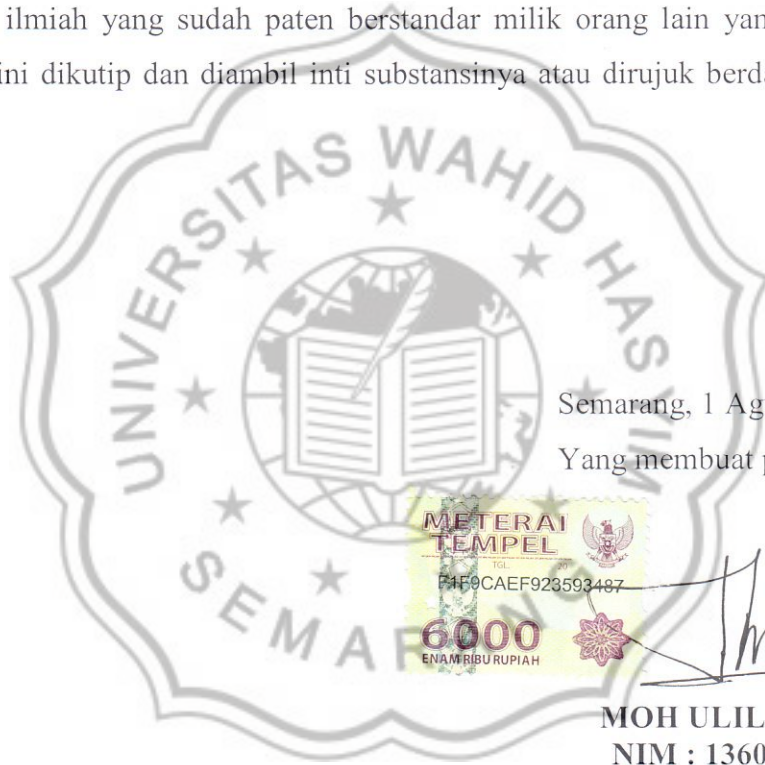
Hasil penelitian terhadap empat puluh dua responden menunjukkan persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru termasuk kategori baik dengan rata-rata variabel kompetensi mengajar guru adalah 63,8. Dan motivasi belajar siswa juga kategori baik dengan nilai hasil rata-rata variabel motivasi belajar siswa adalah 64,5.

Hasil uji hipotesis selanjutnya menjelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa pada siswa MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal. Hal tersebut telah dibuktikan dengan hasil *statistik teknik product moment* yang diperoleh sebesar 0,562.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 1 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

MOH ULIL WAFI
NIM : 136015129

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: ٢١)

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS. Al-Ahzab: 21)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Ayat Pojok Menara dan Terjemahnya*, juz II, Kudus: Menara Kudus, 1974, h. 421.

PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk:

- *Ibunda terkasih ibu Siti Nur Asiyah yang tak kering semangat dan do'anya untuk menjadikan peneliti yang terbaik.*
- *Untuk kakakku Ibadul Ghofur, S. Sos dan Mustaghfiroh dan adikku tercinta Umi Nahdliyah dan Nasrul Umam terima kasih atas do'a dan supportnya.*
- *Kyai-kyaiku, Guru-guruku PonPes Al Musyaffa', dan UNWAHAS yang selalu memberikan pelita dalam gelapnya kebodohan dan do'anya untuk peneliti.*
- *Sobat-sobatku di UNWAHAS, Ain Ismail, Arifudin, Fatkullah, M. Zainal Muttaqin dan seluruh teman-temanku PAJ'13 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.*
- *Bapak Ahsanul Husna, M.Pd dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M.SJ yang tak lelah membimbing peneliti sampai akhir.*
- *Bapak Ustadz Moh. Abdul Qodir (Kepala MDA) Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal terima kasih atas bantuannya.*
- *Segeneap Bapak dan Ibu Guru MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal terimakasih atas bantuannya.*
- *Segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MDA BUSTANUL ULUM DESA SUDIPAYUNG KECAMATAN NGAMPEL KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018-2019” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang.

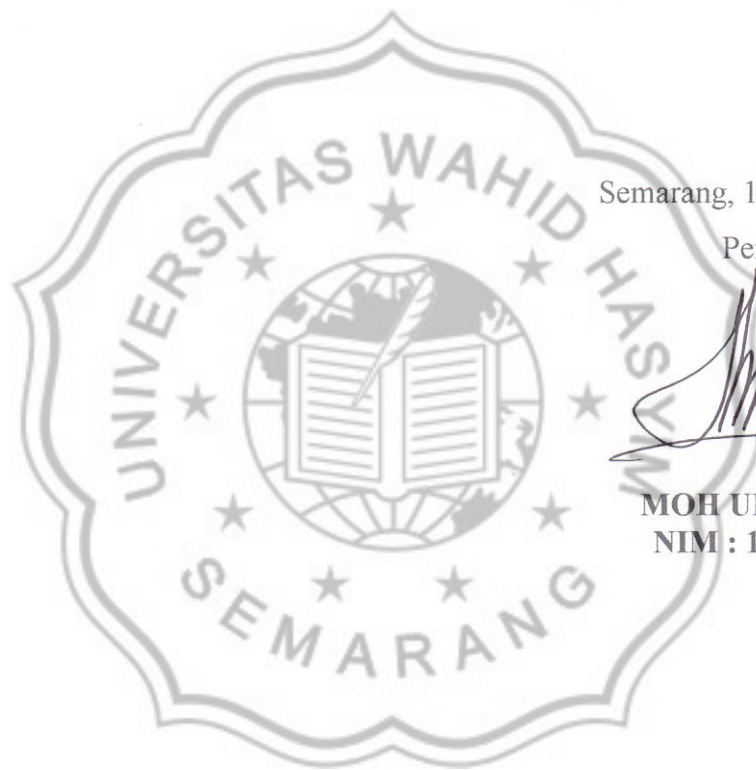
Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami ucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutaron, S.H., M.H., Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Ahsanul Husna, M.Pd., Selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M.SI, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Moh. Abdul Qodir, Kepala MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal.
5. Bundaku Siti Nur Asiyah yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta bimbingannya kepada peneliti sejak kecil.
6. Pihak-pihak yang terkait dengan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali iringan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan para adik kelas atau pembaca umumnya.



Semarang, 1 Agustus 2019

Peneliti

MOH ULIL WAFI
NIM : 136015129

**PEDOMAN-PEDOMAN
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 0543 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|-------------|-------------------------|
| ا | Alif | - | tidak dilambangkan |
| ب | Bâ' | B | - |
| ت | Tâ' | T | - |
| ث | Sâ' | Ś | S dengan titik di atas |
| ج | Jim | J | - |
| ح | Hâ' | H | h dengan titik di bawah |
| خ | Khâ' | kh | - |
| د | Dâl | D | - |
| ذ | Zâl | Ż | z dengan titik di atas |
| ر | Râ' | R | - |
| ز | Zâ' | Z | - |
| س | Sin | S | - |
| ش | Syîn | sy | - |
| ص | Sâd | Ṣ | s dengan titik di bawah |
| ض | Dâd | D | d dengan titik di bawah |
| ط | Tâ' | T | t dengan titik di bawah |

| | | | |
|------|--------------|-----|---|
| ظ | Zâ' | Z | z dengan titik di bawah |
| ع | 'Ain | ' | koma terbalik (<i>Apostrof tunggal</i>) |
| غ | Gain | G | - |
| ف | Fâ' | F | - |
| ق | Qâf | Q | - |
| ك | Kâf | K | - |
| ل | Lâm | L | - |
| م | Mîm | M | - |
| ن | Nûn | N | - |
| و | Wâw | W | - |
| هـ | Hâ' | H | - |
| ء | Hamzah | ' | <i>Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)</i> |
| ي | Yâ' | Y | - |
| ة | Tâ' marbutah | h | Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mauquf</i> |
| ...ة | Tâ' marbutah | h/t | Dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mauquf</i> (terbaca mati) |

B. VOKAL PENDEK

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|----------------------------|--------|
| َ | A | Bunyi <i>fathah</i> pendek | أَفَلْ |
| ِ | I | Bunyi <i>kasrah</i> pendek | سُئِلَ |
| ُ | U | Bunyi <i>dammah</i> pendek | أُحْدُ |

C. VOKAL PANJANG

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|-----------------------------|---------|
| كَا | Â | Bunyi <i>fathah</i> panjang | كَانَ |
| كَيْ | Î | Bunyi <i>kasrah</i> panjang | كَانَ |
| كُو | U | Bunyi <i>dammah</i> panjang | كُونُوا |

D. DIFTONG

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|------|-------|---------------------------------|--------|
| كُو | Aw | Bunyi <i>fathah</i> diikuti waw | مَوْز |
| كَيْ | Ai | Bunyi <i>fathah</i> diikuti ya' | كَيْد |

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

| Arab | Latin | Keterangan | Contoh |
|---------------------------|-----------|---|---------------------|
| الْقَمَرِ | Al Qa | Bunyi <i>al qamariyyah</i> | القمرية |
| الْشَّمْسِ | Asy Sya | Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya | الشمسية |
| وَالْقَمَرِ / وَالشَّمْسِ | Wal / Wat | Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca | والقمرية / والشمسية |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN ABSTRAK | iv |
| HALAMAN DEKLARASI | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | viii |
| HALAMAN TRANSLITERASI | x |
| HALAMAN DAFTAR ISI | xiii |
| HALAMAN DAFTAR TABEL | xvi |
| HALAMAN DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Alasan Pemilihan Judul | 6 |
| C. Telaah Pustaka | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Penegasan Istilah | 9 |
| F. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 13 |
| G. Rumusan Hipotesis | 14 |
| H. Metode Penelitian | 15 |
| I. Sistematika Penyusunan Skripsi | 23 |
| BAB II PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA | 25 |
| A. Persepsi Siswa | 25 |
| 1. Pengertian Persepsi | 25 |
| B. Kompetensi Mengajar Guru | 26 |
| 1. Pengertian kompetensi mengajar guru | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pentingnya kompetensi mengajar guru..... | 29 |
| 3. Kriteria kompetensi mengajar guru..... | 30 |
| 4. Karakteristik kompetensi mengajar guru..... | 33 |
| C. Motivasi Belajar Siswa | 35 |
| 1. Pengertian motivasi belajar siswa | 35 |
| 2. Jenis – jenis motivasi | 36 |
| 3. Fungsi motivasi | 37 |
| 4. Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar..... | 38 |
| 5. Usaha – usaha meningkatkan motivasi belajar..... | 39 |
| 6. Fungsi motivasi belajar..... | 40 |
| BAB III PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MDA BUSTANUL ULUM DESA SUDIPAYUNG KECAMATAN NGAMPEL KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018-2019 | 42 |
| A. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah MDA BUSTANUL ULUM Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal | 42 |
| 1. Profil Sekolah..... | 44 |
| 2. Visi dan Misi | 45 |
| 3. Lokasi MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten kendal | 46 |
| 4. Sarana dan Prasarana | 46 |
| 5. Peserta Didik | 47 |
| 6. Struktur Organisasi MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal | 47 |
| B. Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa MDA Bustanul Ulum Desa | |

| | | |
|--------|---|----|
| | Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2018-2019 | 48 |
| BAB IV | ANALISIS PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MDA BUSTANUL ULUM DESA SUDIPAYUNG KECAMATAN NGAMPEL KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2018- 2019..... | |
| | 53 | |
| | A. Analisis Pendahuluan..... | 53 |
| | B. Analisis Uji Hipotesis..... | 60 |
| | C. Analisis Lanjut..... | 63 |
| | D. Ketebatasan Penelitian..... | 64 |
| BAB V | PENUTUP | 66 |
| | A. Simpulan | 66 |
| | B. Saran | 66 |
| | C. Penutup | 67 |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| | DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------|--|
| Tabel 1 | Data Hasil Jawaban Angket Persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru |
| Tabel 2 | Data Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa |
| Tabel 3 | Distribusi Frekuensi Skor Mean Persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru |

- Tabel 4 Kualitas Variabel Persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru
- Tabel 5 Nilai Distribusi Frekuensi Persepsi siswa tentang kompetensi mengajar guru
- Tabel 6 Distribusi Frekuensi Skor Mean Motivasi belajar siswa
- Tabel 7 Kualitas Variabel Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 8 Nilai Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa MDA Bustanul Ulum Desa Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2018-2019
- Tabel 9 Tabel Koefisien Korelasi antara Prediktor (X) dengan Kriteria (Y)

