

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Diniyah As Salafiyah Al Wathoniyah Bugen Tlogosari diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis *mean* atau rata- rata pemahaman mata pelajaran Akhlak peserta didik kelas II Tsanawiyyah yang berasal dari MTs yang dilakukan peneliti diperoleh 16.9286 dengan nilai maksimum 19,00 dan nilai minimalnya 14,00. Sedangkan dari hasil analisis atau rata- rata nilai imtihan akhir semester pada mata pelajaran Akhlak peserta didik kelas II Tsanawiyyah yang berasal dari MTs diperoleh 7.9643 dengan nilai maksimum 9.00 dan nilai minimum 7.00. Hal ini dipengaruhi oleh faktor pendukung dari masing- masing peserta didik lulusan MTs yang berbeda- beda. Diantaranya bermukim di pesantren dari awal masuk sekolah MTs atau SMP, kurikulum sekolah formal, lingkungan keluarga, penangkapan teori, dan lain sebagainya.
2. Rata- rata atau *mean* hasil tes pemahaman ilmu akhlak peserta didik lulusan SMP kelas II Madrasah Diniyyah As Salafiyah Al Wathoniyah Bugen Tlogosari adalah 15.3571 dengan nilai maksimal 18,00 dan nilai minimal 13.00. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman ilmu akhlak peserta didik lulusan SMP masih dalam kategori rendah. Walaupun demikian tidak semua peserta didik lulusan SMP berkemampuan rendah, berdasarkan perhitungan nilai maksimum, hasil tertinggi di peroleh peserta didik lulusan SMP, dengan perolehan nilai sempurna, yakni 18.00. Selain hasil di samping berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh penulis melalui hasil nilai imtihan kenaikan kelas, nilai- nilai rata- rata dari peserta didik lulusan SMP adalah 7.9286, dengan nilai maksimal 9.00 dan nilai minimal 7.00. Hal ini menunjukkan

kemampuan peserta didik lulusan SMP dalam hasil imtihan kenaikan kelas cukup baik walaupun belum maksimal secara keseluruhan.

3. Dalam uji beda melalui *t-test* didapatkan hasil *t* hitung yaitu 2.994. Peneliti ini dikatakan signifikan apabila *t* hitung > *t* table. Sedangkan *t* table pada $df = 26$ *t* tablenya sebesar 2.056 untuk taraf signifikan 5% dan 2.779 untuk taraf signifikan 1%. Oleh karena itu, maka *t* hitung lebih besar dari *t* table, karena $2.056 < 2.994 > 2.779$. Dengan demikian maka Hipotesis Alternatif (H_a) yaitu ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman ilmu Akhlak peserta didik lulusan MTs dan peserta didik lulusan SMP pada mata pelajaran Akhlak Kelas II Tsanawi Madrasah Diniyyah As Salafiyah Al Wathoniyah Bugen Tlogosari Tahun Ajaran 2018/ 2019 diterima.

Berdasarkan uji *t- test* tersebut dapat kita tarik kesimpulan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman ilmu Akhlak peserta didik lulusan MTs dan peserta didik lulusan SMP pada mata pelajaran Akhlak Kelas II Tsanawi Madrasah Diniyyah As Salafiyah Al Wathoniyah Bugen Tlogosari Tahun Ajaran 2018/ 2019.

B. Saran

Dengan segenap kerendahan hati penuh dan rasa hormat kepada semua pihak dalam penelitian dan penulisan laporan penelitian ini, perkenankan peneliti untuk memberikan beberapa masukan yang dimaksudkan agar dapat meningkatkan pemahaman ilmu akhlak pesera didik baik lulusan MTs maupun lulusan SMP, diantaranya adalah:

1. Pihak sekolah terutama guru mata pelajaran Akhlak harus memberikan perhatian yang lebih terhadap peserta didik lulusan SMP yang kurang dalam memahami materi dan yang masih kurang dalam penghayatan materi.
2. Orangtua atau wali murid dari peserta didik lulusan SMP yang sejak kecil kurang pendidikan berbasis pendidikan karakter maupun agama hendaknya memberikan motivasi yang lebih kepada anaknya sendiri agar lebih giat menimba ilmu agama. Harapannya anak atau peserta

didik dapat tumbuh berlembang dengan keseimbangan psikis, biologis, serta agamis.

3. Bagi Madrasah Diniyyah agar bisa menambah ke optimalan dalam menciptakan lingkungan yang baik, tenang dan sehat. Sehingga akan menyalurkan elektron- elektron positif terhadap peserta didik.
4. Susunan Organisasi yang ada di Madrasah Diniyyah juga hendaknya harus memberikan contoh yang baik dalam penghayatan pembelajaran akhlak di dalam kegiatan sehari- hari di lingkungan Madrasah maupun dimana saja berada.

C. Kata Penutup

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT Rabb semesta Alam, Dzat Yang Maha Pandai, yang dengan keluasan ilmu- Nya berkenan memberikikan setetes pengetahuan dan kesempatan waktu kepada peneliti untuk menulis skripsi ini sehingga dapat selesai walaupun dengan berbagai kekurangan yang tidak terhitung jumlahnya.

Terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, tidak terkecuali kepada peneliti secara pribadi.

Peneliti memahami bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan. Tidak lupa peneliti mohon maaf apabila dalam penyusunan kalimat dan struktur bahasa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan sehingga menyulitkan pembacanya. Untuk itu, kritik dan saran dari para cerdas cendekia sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya peneliti berdo'a kepada Dzat Yang Maha Meridhai semoga penelitian ini mendapat ridha Allah dan memberikan kemanfaatan bagi siapapun yang membacanya. Semoga kita semua termasuk dalam golongan orang- orang yang beruntung fiddunya hattal akhirah, serta mendapatkan syafaat dari Al Qur`an di akhirat kelak. Aamiin Ya Rabbal `alamin.