

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui beberapa tahapan pengumpulan data, pengolahan data serta analisis sehingga penulis dapat mengambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an bagi santri tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri ARIS dilakukan dengan terstruktur dan tidak terstruktur, terstruktur terdiri dari kegiatan harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan, sedangkan yang tidak terstruktur dilakukan santri *tahfiz* Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri ARIS ini dilakukan dua tahap pertama mengambil waktu luang untuk menghafal dengan batasan tertentu secara individu kemudian kedua untuk mematangkan hafalan maka ia akan mengajak teman sesama penghafal yang sekira cocok dan nyaman untuk diajak secara istiqomah meluangkan satu waktu untuk di ajak saling menyimak satu sama lain.
2. Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal sebenarnya antonim yakni ketika faktor itu tidak mendukung maka akan menghambat begitu juga sebaliknya, intinya faktor itu hanya akan mempengaruhi proses, namun semua kembali pada setiap individu yang melakukannya kemana arah yang niat, usaha dan ikhtiar untuk menyikapinya maka itu yang akan dicapai.
3. Analisis yang penulis dapatkan bahwa kebanyakan santri tahfiz Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal sudah menjalankan metode *murâja'ah* dengan baik sebagaimana yang telah dimanajemen, walaupun masih ada sebagian santri tahfiz yang lain masih terhambat. Evaluasi yang dilakukan di Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal sudah cukup baik yakni dengan adanya seaman

harian, mingguan, bulanan dan tahunan itu satu sisi sebagai *penggenjot* semangat santri dalam meningkatkan kualitas hafalan. Dan juga metode *murâja'ah* di Pondok Pesantren Putri ARIS sudah sesuai dengan apa yang ada pada waktu zaman Rosulullah SAW, artinya metode *murâja'ah* sudah ada dari dulu sejak zaman Rosulullah SAW.

B. Saran-Saran

Hasil penelitian dilapangan membuat penulis merasa terpanggil untuk sedikit mengembangkan pemikiran dalam bentuk saran-saran yang berisi pemasukan hal positif yang diharapkan dapat meningkatkan untuk lebih baik dalam semua aspek diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Para guru tahfiz Al-Qur'an senantiasa memajemen dan mengevaluasi struktur pembelajaran yang sekiranya bisa menyesuaikan kondisi santri dan zamannya sehingga minat santri semakin meningkat untuk menghafalkan Al-Qur'an.
2. Melihat dari zaman yang berkembang dan berubah sangat cepat, para pengurus tahfiz Al-Qur'an untuk terus berinovasi demi perkembangan dan kemajuan para penghafal Al-Qur'an agar lebih baik dan bisa menyesuaikan zaman.
3. Santri diharapkan lebih meningkatkan keaktifan dalam menjalankan kegiatan yang sudah dimanajemen, dan berkreasi dalam model menghafal Al-Qur'an apapun, sehingga merasa selalu semangat dan tekun untuk *murâja'ah*.

C. Kata Penutup

Dengan berakhirnya penulisan skripsi ini, sudah semestinya ucapan alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur Kehadirat Allah SWT, serta shalawat salam semoga selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, atas rahmat taufiq dan hidayahnya penyusunan skripsi ini penulis mampu di selesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan di dalamnya baik dari segi bahasa, sistematika, maupun analisisnya hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan namun karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki karenanya penulis memohon minta maaf dan berharap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

