

**STUDI ANALISIS PENERAPAN METODE *MURÂJA'AH* DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI TAHFIZ AL-
QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AR-RIBATUL ISLAMY
(ARIS) SARIBARU KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : Masduki

NIM : 156010222

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG**

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Ekslembar

Semarang, 25 Juli 2019

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Masduki

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Wahid Hasyim

Di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan saya kirim naskah skripsi saudara sebagai berikut :

Nama : Masduki

Nim : 156010222

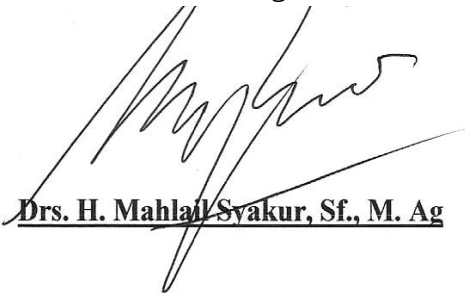
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Studi Penerapan Metode *Murâja'ah* Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal.

Selanjutnya saya mohon kepada bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar naskah skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosah. Atas perhatiannya saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. H. Mahlail Syakur, Sf., M. Ag

Pembimbing II


Hj. Nur Asiyah, S.Ag., M.SI



UNIVERSITAS WAHID HASYIM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : Masduki
N I M : 156010222
Program Studi : Pendidikan Agama Islam S1
Judul : Studi Analisis Penerapan Metode Muraja'ah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

14 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 14 Agustus 2019

1. Penguji I : Dr. H. Muh. Syaifudin, MA

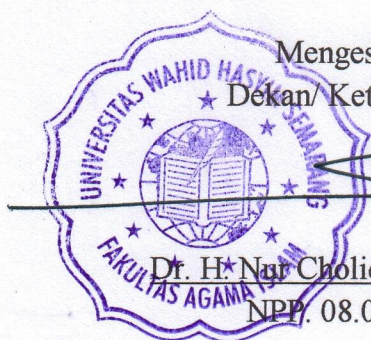
2. Penguji II : Ghuftron Hamzah, M.SI

3 Sekretaris Sidang : Ummu Jauharin Farda, M.Pd

4. Pembimbing I : Drs. HM. Syakur Sf., M.Ag

5. Pembimbing II : Hj. Nur Asiyah, M.S.I

1.
2.
3.
4.
5.



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

Masduki, 2019. Studi Analisis Penerapan Metode *Murâja'ah* Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal.

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing Bapak Drs. H. Mahlail Syakur, Sf., M. Ag dan Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. SI.

Kata Kunci: Penerapan metode *murâja'ah*, dan hafalan Al-Qur'an santri tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal,

Penelitian ini di latarbelakangi dengan melihat santri tahfiz Al-Qur'an ada yang cepat khatam kurang lebih 2 tahun, dan ada yang lama 4 tahun, serta juga ada yang sangat lama sampai 5 tahun baru khatam, sehingga penulis mengangkat judul Studi Penerapan Metode *Murâja'ah* Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan sumber data berupa primer dan data skunder. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumen. Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an, dan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an, serta analisis penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an santri tahfiz di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal.

Simpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an bagi santri tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal dilakukan dengan terstruktur dan tidak terstruktur, faktor pendukung & penghambat penerapan metode *murâja'ah* dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an bagi santri tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal tergantung atas dua faktor yakni intern dan ekstern. Intern bisa di artikan faktor dari dirinya sendiri yakni semangat dan keinginan kuat sedangkan ekstern yakni efek dari luar yang bisa memberi efek positif dan negatif, dan analisis penerapan metode *murâja'ah* kebanyakan santri tahfiz Pondok Pesantren Putri ARIS Saribaru Kaliwungu Kendal sudah menjalankan metode *murâja'ah* dengan baik sebagaimana yang telah dimanajemen, walaupun masih ada sebagian santri tahfiz yang lain masih terhambat, evaluasi yang dilakukan yakni dengan adanya semaan harian, mingguan, bulanan dan tahunan.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang menyatakan bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah ini hasil karya sendiri dan penuh tanggung jawab menyatakan pendapat dan temuan yang bersandar milik orang lain dalam skripsi ini dikutip, diambil inti sub, dan dirujuk sesuai kode etik ilmiah.



Semarang, 25 Juli 2019

Membuat Pernyataan

Masduki

NIM. 156010222

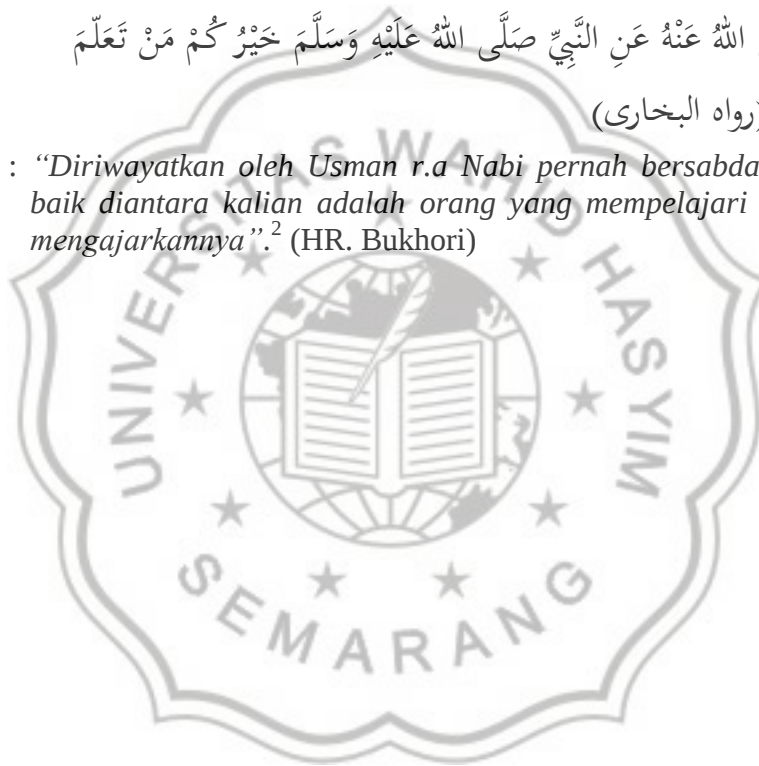
MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : Dan apabila dikatakan berdirilah: “Berdirilah kamu”, Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹
(QS. Al-Mujadalah: 11)

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ ، (رواه البخارى)

Artinya : “Diriwayatkan oleh Usman r.a Nabi pernah bersabda: yang paling baik diantara kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya”.² (HR. Bukhori)



¹Departemen Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Jakarta: Pena Pundi Aksara, 1982, hlm. 543

²Abi Zakariya Yahya Bin Syarafudin An-Nawawi, *At-tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an*, Demak: t.p, t.t, hlm. 11.

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk :

1. KH. Hafidzin Ahmad Dum Dan Bu Nyai Choiriyah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
2. Ustadzah dan Pengurus Tahfiz Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
3. Bapak dan Ibu beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat dan dukungan baik materil maupun spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Analisis Penerapan Metode *Murâja’ah* Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal”** yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S 1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Mahmutarom, SH., MH., selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Bapak H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mahlail Syakur, Sf., M. Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag., M. SI. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun saya agar skripsi ini cepat selesai.
4. Bapak KH. Hafidzin Ahmad Dum dan Ibu Nyai Choiriyah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Kampung Saribaru Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
5. Para Ustadzah dan Pengurus Tahfiz Pondok Pesantren APIK Kampung Kauman Desa Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
6. Bapak dan Ibu beserta semua keluarga saya, yang telah tulus memberikan nasehat dan dukungan baik materil maupun spiritual demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Para sahabat yang selalu memberi motivasi, dorongan baik moral maupun material.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

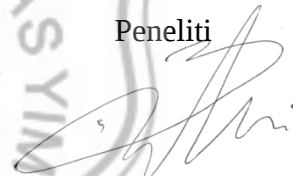
Penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada semuanya, semoga pengorbanan tulus ikhlas dan jasa baiknya diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam penulisan skripsi ini, sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari semua pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga karya tulis skripsi ini layak untuk diperbincangkan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

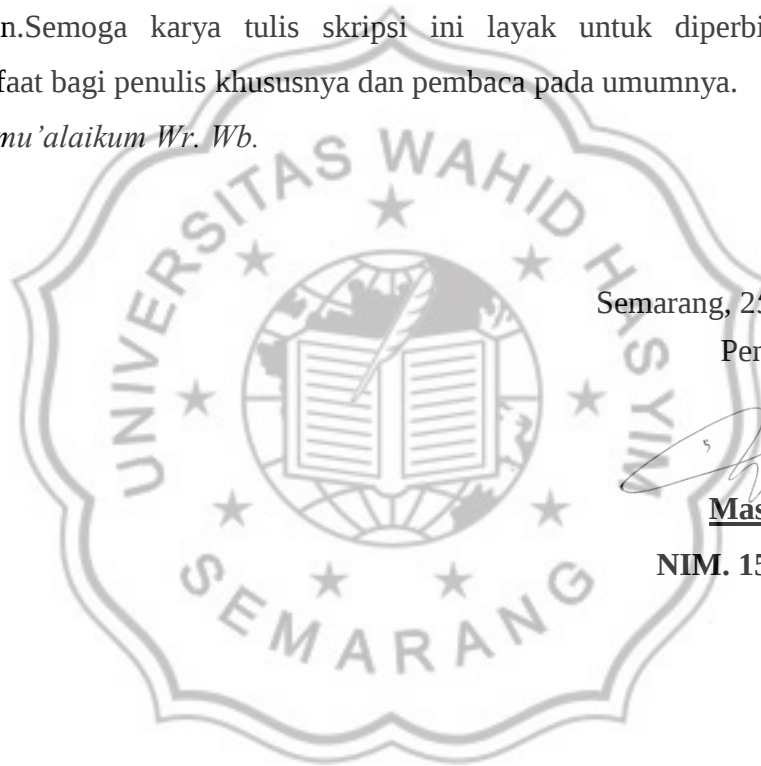
Semarang, 25 Juli 2019

Peneliti



Masduki

NIM. 156010211



PEDOMAN-PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor :0543 b/U/1987 tertanggal 22Maret 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ‘	B	-
ت	Tâ‘	T	-
ث	Sâ‘	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ‘	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ‘	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Ż	z dengan titik di atas
ر	Râ‘	R	-
ز	Zâ‘	Z	-

س	Sin	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	<u>S</u>	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	Tâ'	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	‘Ain	‘	koma terbalik
غ	Gain	G	-
ف	Fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nûn	N	-
و	Wâw	W	-

هـ	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ'	Y	-
ة	Tâ' marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
...ة	Tâ' marbutah	h/t	Dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ـِ	I	Bunyi kasrah pendek	سُئِلْ
ـُ	U	Bunyi dlamamah pendek	أُحْدْ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ـَا	Â	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ـِي	Î	Bunyi kasrah panjang	فِيكَ
ـُو	U	Bunyi dlamamah panjang	كُونُوا

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
يَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
الْقَ	Al Qa	Bunyi <i>al qamariyyah</i>	القمرية
الشَّ	Asy Sya	Bunyi <i>al syamsiyyah</i> dengan / diganti huruf berikutnya	الشمسية
وَالْمُ / وَالَّتْ	Wal / Wat	Bunyi <i>al qamariyyah / al syamsiyyah</i> diawali huruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية / والشمسية

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	5
C. Telaah Pustaka	5
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	12
2. Subjek dan Objek Penelitian	13
3. Jenis Data dan Sumber Data	13
4. Metode Pengumpulan Data.....	14
5. Metode Analisis Data	15
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	16

BAB II : METODE *MURÂJA'AH* DALAM MENGHAFAAL AL-QUR'AN

A. Metode <i>Murâja'ah</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Murâja'ah</i>	19
2. Konsep Metode <i>Murâja'ah</i>	25
3. Metode Menjaga Hafalan Al-Qur'an	29
4. Kiat-Kiat Menikmati <i>Murâja'ah</i>	32
B. Menghafal Al-Qur'an.....	33
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	33
2. Konsep Menghafal Al-Qur'an.....	38
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	39
4. Langkah-Langkah Menghafal Al-Qur'an	40
5. Dasar Dan Tujuan Menghafal Al-Qur'an	43

BAB III : PENERAPAN METODE *MURÂJA'AH* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AR-RIBATUL ISLAMY (ARIS) SARIBARU KALIWUNGU KENDAL

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamiy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal	46
1. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamiy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal	46
2. Visi, Misi, Dan Tujuan.....	50
3. Letak Geografis.....	51
4. Kegiatan	52
5. Keadaan Pengasuh, Pengurus, Dan Santri	54
6. Struktur Organisasi	57
7. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Penerapan Metode <i>Murâja'ah</i> Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamiy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal.....	59

C. Faktor Pendukung & Penghambat Penerapan Metode <i>Murâja'ah</i> Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal	67
---	----

BAB IV : ANALISIS PENERAPAN METODE *MURÂJA'AH* DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI TAHFIZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AR-RIBATUL ISLAMY (ARIS) SARIBARU KALIWUNGU KENDAL

A. Penerapan Metode <i>Murâja'ah</i> Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal	71
B. Faktor Pendukung & Penghambat Penerapan Metode <i>Murâja'ah</i> Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal	73
C. Analisis Penerapan Metode <i>Murâja'ah</i> Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Santri Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri Ar-Ribatul Islamy (ARIS) Saribaru Kaliwungu Kendal	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup	77

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel I : Kegiatan Harian.....	52
Daftar Tabel II : Jumlah Staf Pengajar Tahfiz Al-Qur'an P.P.P ARIS.....	54
Daftar Tabel III : Nama-Nama Santri Tahfiz Al-Qur'an	56
Daftar Tabel IV : Saran Dan Prasarana.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Proses <i>Murâja'ah</i>	22
Gambar II	: Metode <i>Murâja'ah</i> /Pengulangan.....	25
Gambar III	: Metode <i>Murâja'ah</i> Menurut Aziz Abdul Rouf.....	26
Gambar IV	: Kegiatan Mengulang.....	27
Gambar V	: Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	30
Gambar VI	: Faktor Proses Menghafal Al-Qur'an.....	34
Gambar VII	: Metode Ilham Menghafal Al-Qur'an.....	40

