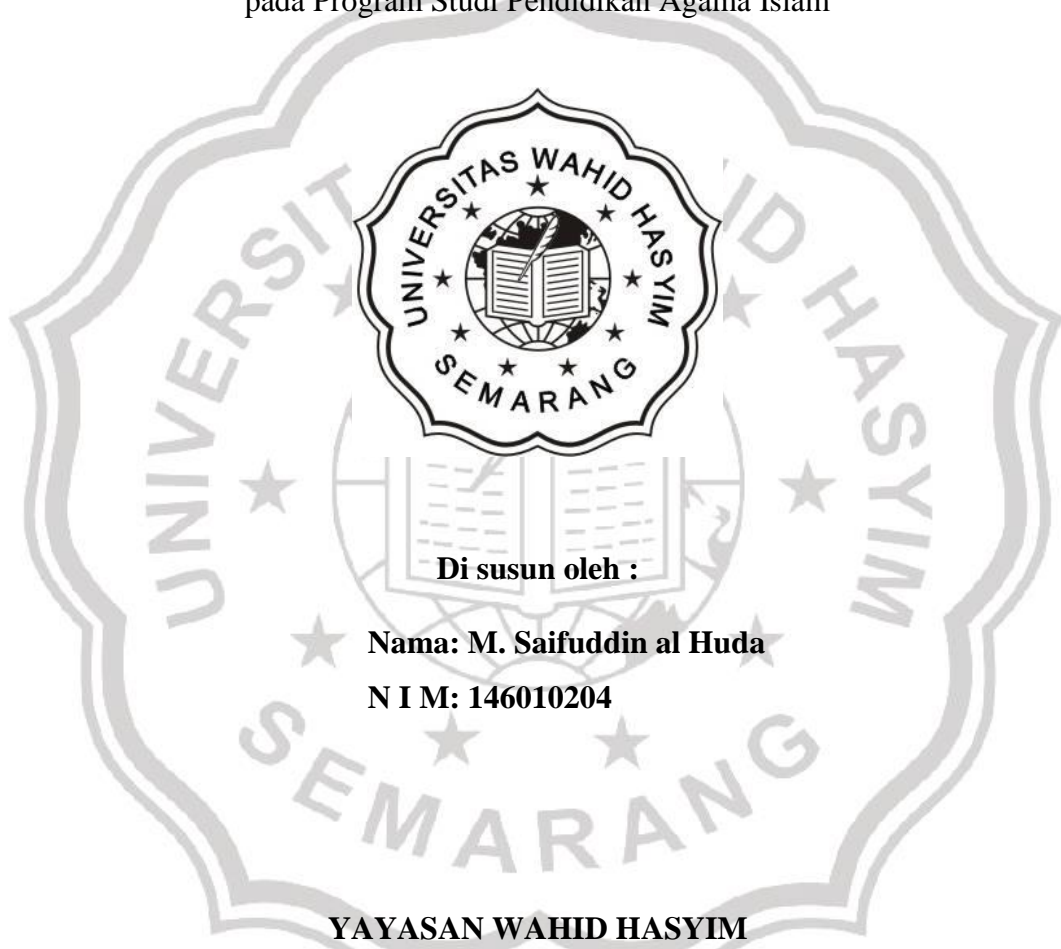


**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM SURAH AL HUJURAT AYAT 6-12
DAN RELEVANSINYA DENGAN TEORI-TEORI PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Agama Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Di susun oleh :

Nama: M. Saifuddin al Huda

N I M: 146010204

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

SEMARANG

2019

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. M. Saifuddin al Huda

Semarang, Agustus 2019

Kepada:

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara:

Nama : M. Saifuddin al Huda
NIM : 146010204
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Surah Al Hujurat Ayat 6-12 dan Relevansinya Dengan Teori-Teori Pendidikan

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, dan atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Muh. Syaefudin, M.A

Pembimbing II



Muh. Naimudin, S.Ag., M.Si



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : M. Saifuddin Al Huda
N I M : 146010204
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (SI)
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Surah Al Hujurat Ayat 6-12 dan Relevansinya Dengan Teori-Teori Pendidikan

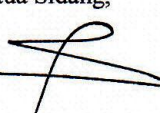
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal:

3 September 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (SI)

Semarang, 3 September 2019

1. Penguji I	: M. Ahsanul Husna, M.Pd	1.....
2. Penguji II	: Ghuftron Hamzah, M.SI	2.....
3. Sekertaris Sidang	: A. Saiful Aziz, M.SI	3.....
4. Pembimbing I	: Dr. H. Muh. Syaifudin, MA	4.....
5. Pembimbing II	: M. Naimudin, M.Pd.I	5.....

Mengesahkan,
Dekan / Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

M. Saifuddin al Huda : 2019, Nilai-Nilai Pendidikan Islam Surah Al Hujurat Ayat 6-12 dan Relevansinya Dengan Teori-Teori Pendidikan

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, Pembimbing, Dr. H. Muh. Syaefudin, M.A, Muh. Naimudin, S.Ag., M.Si

Kata Kunci : Nilai-Nilai, Pendidikan Islam, Surah Al Hujurat Ayat 6-12 dan teori-teori Pendidikan

Penelitian ini di latar belakang oleh menghina ataupun mencemooh merupakan suatu penghinaan. Jika hal ini terjadi di antara orang Islam sungguh hal itu merupakan pukulan yang menyakitkan dan meretakkan hubungan yang telah ada di antara keduanya. Padahal persaudaraan dalam satu akidah itu sebetulnya lebih kuat, lebih mendasar dan lebih mulia. Surah al-Hujurat Ayat 6-12 layak dijadikan pedoman dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam di masyarakat, karena mengandung nilai-nilai persaudaraan, sosial kemasyarakatan universal dan tidak pernah mengalami perubahan karena perbedaan kondisi, tempat dan waktu. Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui Nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang terkandung dalam surah al Hujurat ayat 6-12. 2) Untuk mengetahui dan menganalisis relevansi nilai-nilai pendidikan Islam dalam surah al Hujurat ayat 6-12 dengan teori-teori pendidikan.

Jenis penelitian lapangan ini bersifat kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, data yang telah di dapat kemudian dianalisis melalui analisis data dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam surah al Hujurat ayat 6-12 diantaranya menjunjung tinggi kehormatan sesama muslim dengan tidak mengolok-olok, mencela, memanggil dengan gelaran yang buruk, az-zann (berprasangka), tajassus, ghibah. peserta didik juga perlu terbiasa bersikap terbuka, ta'aruf, toleran dan mengedepankan taubat. 2) Nilai-nilai pendidikan Islam dalam surah al Hujurat ayat 6-12, relevan dengan teori-teori pendidikan di mana teori behaviorisme terhadap teori mengembangkan kebiasaan yang diberikan kepada peserta didik terhadap nilai pendidikan dalam surah al Hujurat ayat 6-12, teori kognitif ini adalah bagaimana seorang pendidikan memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang nilai dalam nilai pendidikan Islam, Teori konstruktivistik mengarahkan dalam nilai pendidikan Islam dengan menekankan adanya pemberian pengalaman yang luas pada peserta didik dan memberikan ruang kepada peserta didik dalam mengkonstruksi pengetahuannya sendiri berdasarkan pengetahuannya dan interaksi sosial, dan terakhir teori humanistik menekankan peserta didik untuk memahami nilai-nilai pendidikan agama Islam dengan pengembangan potensi kemaniasaan yang ada pada diri siswa, guru perlu memberikan kebebasan setiap peserta didik menggali nilai tersebut sesuai dengan kemampuannya masing-masing dan lebih banyak mengarahkan proses pendidikan yang aktif dan partisipatif.

DEKLARASI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan Nama Allah Yang Maha Kuasa, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis dalam karya ilmiah skripsi ini benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



M. Saifuddin al Huda

NIM : 146010204

MOTTO

وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ
بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (الشوري: ٥١)

Dan tidak mungkin bagi seorang manusia pun bahwa Allah berkata-kata dengan dia kecuali dengan perantaraan wahyu atau dibelakang tabir atau dengan mengutus seorang utusan (malaikat) lalu diwahyukan kepadanya dengan seizin-Nya apa yang dia kehendaki. Sesungguhnya dia Maha Tinggi lagi Maha Bijaksana (Q.S. As-Syura ayat 51).*

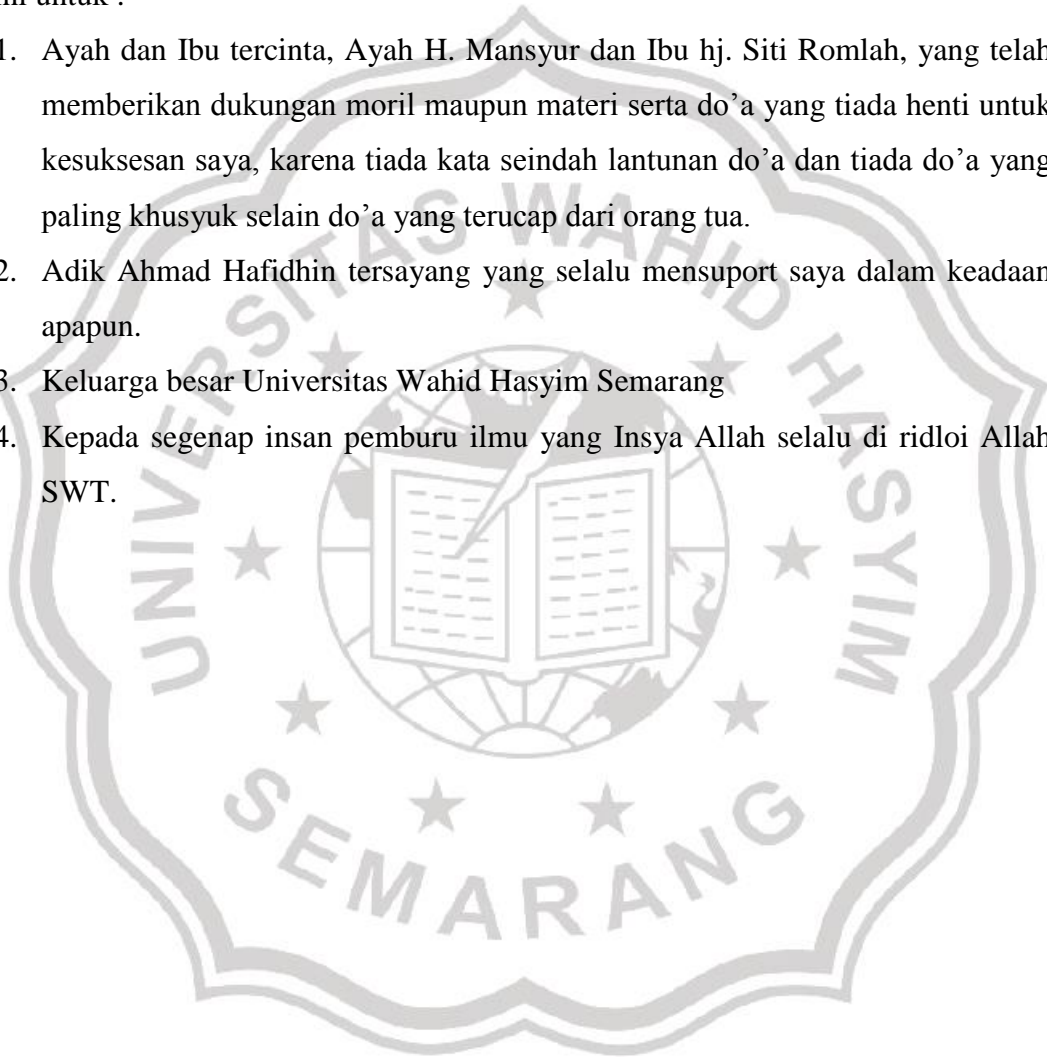


* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Depag RI, 2013, h. 791

PERSEMBAHAN

Sebuah hasil tidak akan mengingkari proses dan kerja kerasnya. Melalui proses dan kerja keras ini serta doa dari ibunda dan ayahanda diiringi dukungan dan motivasi dari teman-teman akhirnya saya dapat mempersembahkan sebuah skripsi ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Ayah H. Mansyur dan Ibu Hj. Siti Romlah, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua.
2. Adik Ahmad Hafidhin tersayang yang selalu mensupport saya dalam keadaan apapun.
3. Keluarga besar Universitas Wahid Hasyim Semarang
4. Kepada segenap insan pemburu ilmu yang Insya Allah selalu di ridloi Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kepada umat di ahir zaman berupa mu'jizat al-Qur'an dalam bahasa Arab. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pemikir, pembimbing, pengayom kaum muslimin baik yang arab maupun yang 'ajam, sekaligus pembangun pondasi *ukhuwwah* bagi semua insan.

Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Surah Al Hujurat Ayat 6-12 dan Relevansinya Dengan Teori-Teori Pendidikan”.

Secara jujur saya katakan bahwa mulai awal penulisan sampai terwujud skripsi semacam ini banyak aral melintang dihadapan penulis *al faqir*, namun alhamdulillah berkat kemauan keras, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini merasa kesulitan tanpa bantuan orang lain. Itu barang kali tidak terlalu berlebihan mana kala penulis sampaikan ucapan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Mahmuhtarom, MH, selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang.
2. Dr. H. Nur Cholid, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. H. Muh. Syaefudin, MA., selaku pembimbing I dan Muh. Naimudin, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Segenap Dosen Unwahas yang telah membekali ilmu pada penulis selama di bangku kuliah.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dengan keterbatasan yang ada masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapatkan ridloNya.

Amin yaa Rabbal 'Alamin...

Semarang, 23 Agustus 2019
Penulis,



M. Saifuddin al Huda
NIM: 146010204

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 0543 b /U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	`	Tidak dilambangkan
ب	Ba`	B	-
ت	Ta`	T	-
ث	Sa	Š	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha`	Ḥ	H dengan titik di bawah
خ	Kha`	KH	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ro`	R	-
ز	Za`	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	SY	-
ص	Sad	Ṣ	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	Tha`	TH	-
ظ	Za`	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ء	`ain	`	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa`	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha`	H	-
ء	Hamzah	`	Apostrof huruf miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya`	Y	-
ة	Ta`Marbutah	H	Dibaca ah ketika mawkuif
ة....	Ta`Marbutah	H/T	Dibaca ah/at ketika mawkuif (terbaca mati)

B. Vokal Pendek.

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	افل Afala
-	I	Bunyi kasrah pendek	سكل Sukila
-	U	Bunyi dhammah pendek	اخذ Ukhida

C. Vokal Panjang.

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	Ā	Bunyi fathah panjang	كان Kaana
ى	ī	Bunyi kasrah panjang	بنى Banii
و	Ū	Bunyi dhammah panjang	كونو Kuunu

D. Diflong

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
و	Aw	Bunyi fathah diikuti wawu	موز
ى	ai	Bunyi fathah diikuti ya`	كيد

E. Pembauran kata sandang terbaru.

Huruf Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال..... □	Al	Bunyi al qomariyah	القمرية
ال- ش	Asy-sy	Bunyi al syamsiyah Dengan l (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
وال....	Wal/Wasy	Bunyi al qomariyah /al syamsiyah diawali huruf hidupadalah tidak terbaca	/ القمرية الشمسية



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN KELULUSAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	7
C. Telaah Pustaka	8
D. Fokus Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	9
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penyusunan Skripsi	14
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN TEORI PENDIDIKAN	
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam	16
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Islam	16
2. Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam	22
B. Al-Qur'an dan Tafsir	26
1. Al-Qur'an	26
2. Tafsir	33

	C. Teori-Teori Pendidikan	42
	1. Pengertian Teori Pendidikan	42
	2. Macam-macam Teori Pendidikan.....	43
BAB III	AL-QUR'AN SURAH AL HUJURAT AYAT 6-12	
	A. Teks Surah al Hujurat ayat 6-12.....	49
	B. Tema Surat al-Hujurat	50
	C. Asbabul Nuzul	53
	D. Munasabah dan Tafsir Surah Al Hujurat ayat 6-12.....	56
BAB IV	ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM SURAH AL HUJURAT AYAT 6-12 DAN RELEVANSINYA DENGAN TEORI-TEORI PENDIDIKAN	
	A. Nilai-nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Surah al-Hujurat Ayat 6-12.....	85
	B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surah al- Hujurat Ayat 6-12 dengan Teori-Teori Pendidikan.....	100
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	107
	B. Saran-saran	107
	C. Kata Penutup	108
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		