

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Pada Pendidikan Moral dan Agama Pada Usia Pra Remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika. tidak hanya diajarkan dalam materinya saja, meskipun pembelajaran berwawasan lingkungan pada mata pelajaran PAI hanya bersifat selingan. Dalam mata pelajaran PAI guru mengintegrasikan materi-materi yang sesuai tema dengan lingkungan hidup, selain itu guru menerapkan pembelajaran berwawasan lingkungan kepada siswa secara langsung untuk membentuk karakter siswa yang peduli akan lingkungan dengan cara menanamkan sikap disiplin kepada siswa, keteladanan, KBM di luar kelas, memberikan himbuan dan nasihat kepada siswa tentunya dengan kerja nyata guru dan siswa. Hal itu dilakukan sebagai wujud dari tanggung jawab mereka sebagai makhluk hidup yang diperintahkan untuk menjaga alam dan tidak merusaknya.
2. Adapun faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Pada Pendidikan Moral dan Agama Pada Usia Pra Remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika. adalah *Pertama* faktor pendukung antara lain: siswa, keberadaan tim 7K, adanya dukungan dari instansi dan komite sekolah, adanya *reward point* dan *punishment*. *Kedua* faktor penghambat antara lain: keadaan dalam diri siswa dan minimnya dana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, yaitu SMP NU Putri Nawa Kartika untuk meningkatkan lagi program 7K agar dapat meraih predikat penghargaan sekolah adiwiyata mandiri.
2. Bagi Kepala Sekolah SMP NU Putri Nawa Kartika, agar selalu melakukan pengawasan terhadap perilaku siswa terhadap lingkungan serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan lingkungan dalam membentuk karakter siswa yang peduli akan lingkungan.
3. Bagi Guru PAI, agar lebih menambah lagi selingan pengetahuan tentang lingkungan dalam mata pelajaran PAI dan dapat memberikan teladan yang baik bagi siswa dalam perilaku menjaga lingkungan.
4. Bagi Siswi di SMP NU Putri Nawa Kartika, hendaknya lebih memahami manfaat dan bahaya lingkungan bagi mereka dan mempraktikkan apa yang telah dipahaminya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

C. Penutup

Sebagai penutup penulisan skripsi ini, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan i'atannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan berbagai keterbatasan yang ada.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan

telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Dan akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.

