

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERWAWASAN
LINGKUNGAN PADA PENDIDIKAN MORAL DAN AGAMA
PADA USIA PRA REMAJA DI SMP NU PUTRI NAWA
KARTIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Agama Islam
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

M. ARIF MUHLISIN
NIM : 12.601.4712

**YAYASAN WAHID HASYIM
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
SEMARANG
2019**

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 Eksemplar

Semarang, 26 Juni 2019

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. M. ARIF MUHLISIN

Kepada :
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Wahid Hasyim
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirimkan skripsi saudara :

Nama : M. ARIF MUHLISIN

NIM : 12.601.4712

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Pada Pendidikan Moral dan Agama Pada Usia Pra Remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika

Selanjutnya saya mohon kepada Bapak Dekan Fakultas Agama Islam agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan. Dan atas perhatian bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



H. Nur Cholid, M. Ag., M. Pd. I
NPP. 08.05.1.0143

Pembimbing II



HJ. Chasnah, S.Pd, M.Pd.I.



UNIVERSITAS WAHID HASYIM FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Menoreh Tengah X / 22 Sampangan - Semarang 50236 Telp. (024) 8505680 - 8505681 Fax. (024) 8505680

PENGESAHAN

Skripsi Saudara/i : M. Arif Muhlisin
N I M : 126014712
Program Studi : Pendidikan Agama Islam S1
Judul : Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Pada Pendidikan Moral dan Agama Pada Usia Pra Remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika

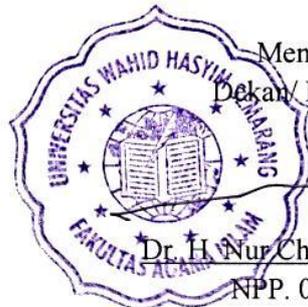
Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang pada tanggal :

16 Agustus 2019

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Agama Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Semarang, 16 Agustus 2019

- | | | |
|----------------------|----------------------------------|----|
| 1. Penguji I | : Asma'ul Husna, M.Pd | 1. |
| 2. Penguji II | : Ali Romdhoni, MA. | 2. |
| 3. Sekretaris Sidang | : Ali Imron, M.Pd.I | 3. |
| 4. Pembimbing I | : Dr. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd | 4. |
| 5. Pembimbing II | : Hj. Chasnah, S.Pd., M.Pd.I | 5. |



Mengesahkan,
Dekan/ Ketua Sidang,

Dr. H. Nur Cholid, M. Ag., M.Pd.
NPP. 08.05.1.0143

ABSTRAK

M. Arif Muhlisin, 2019. Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Pada Pendidikan Moral dan Agama Pada Usia Pra Remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika

Skripsi : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Unirvesitas Wahid Hasyim Semarang. Pembimbing H. Nur Cholid, M.Ag, M.Pd. dan HJ. Chasnah, S.Pd, M.Pd.I.

Kata kunci : Pembelajaran Berwawasan Lingkungan, Pendidikan Moral dan Agama, Usia Pra Remaja

Penelitian ini bermaksud melihat secara nyata implementasi pembelajaran berwawasan lingkungan pada pendidikan moral dan agama pada usia pra remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika. Fokus penelitian dijabarkan menjadi pertanyaan; 1) Bagaimana implementasi pembelajaran berwawasan lingkungan pada Pendidikan Moral dan Agama pada usia remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika?. 2) Apa faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembelajaran berwawasan lingkungan pada Pendidikan Moral dan Agama pada usia remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika?.

Penelitian ini merupakan penelitian survey lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis menggunakan metode Miles and Huberman dengan tiga langkah: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Adapun lokasi penelitiannya sendiri adalah di SMP NU Putri Nawa Kartika.

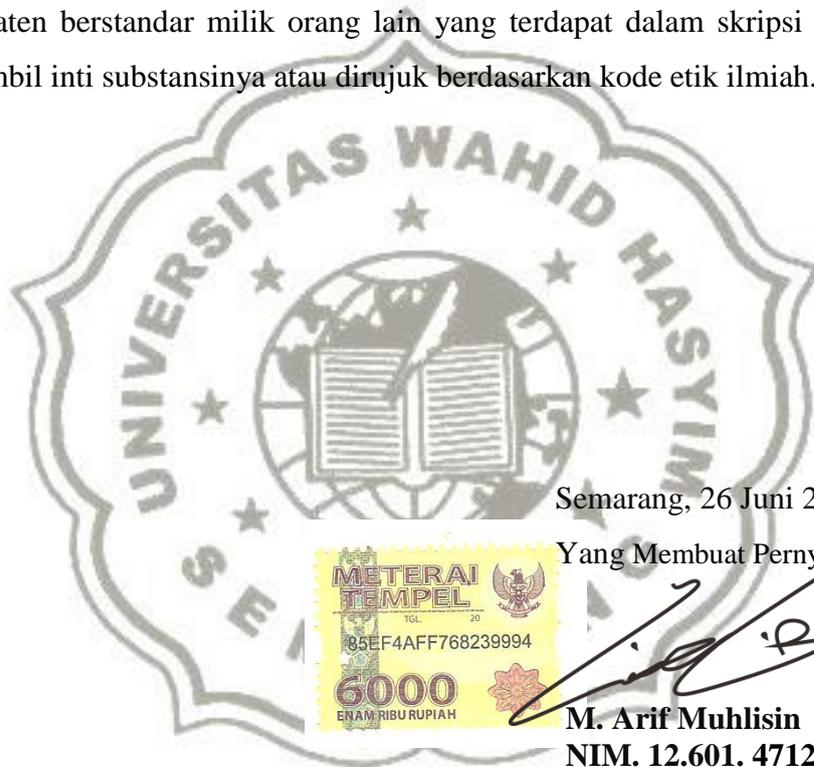
Dari hasil analisis data dapat diperoleh temuan penelitian sebagai berikut: 1) implementasi pembelajaran berwawasan lingkungan pada Pendidikan Moral dan Agama pada usia remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika tidak hanya diajarkan dalam materi saja, meskipun pembelajaran hanya bersifat selingan. Dalam Pendidikan Moral dan Agama guru mengintegrasikan materi-materi yang sesuai tema dengan lingkungan hidup, menerapkan pembelajaran berwawasan lingkungan secara langsung untuk membentuk karakter siswa yang peduli lingkungan dengan cara menanamkan sikap disiplin, keteladanan, KBM di luar kelas, memberikan himbauan, nasihat, kerja nyata guru dan siswa. faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran berwawasan lingkungan pada Pendidikan Moral dan Agama di SMP NU Putri Nawa Kartika adalah faktot pendukung antara lain: siswa, keberadaan tim 7K, adanya dukungan dari instansi dan komite sekolah, adanya *reward point* dan *punishment*. Faktor penghambat antara lain: keadaan dalam diri siswa dan minimnya dana.

Adapun saran yang dapat penulis ajukan kepada pihak sekolah, yaitu di SMP NU Putri Nawa Kartika, agar selalu melakukan pengawasan terhadap perilaku siswa terhadap lingkungan serta lebih intensif dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang terkait dengan lingkungan dalam membentuk karakter siswa yang peduli akan lingkungan.

DEKLARASI

Bismillahirrahmanirrahim

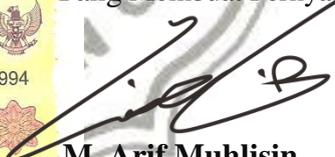
Dengan ini, Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis didalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab bahwa karya ini bukan hasil jiplaan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.



Semarang, 26 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan




M. Arif Muhlisin
NIM. 12.601. 4712

MOTTO

وعن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

”Utsman bin Affan ra. Berkata : Rasulullah SAW bersabda sebaik-baik kamu yaitu orang yang mempelajari al Qur’an dan mengajarkannya.”

(H.R. Bukhari)*



**“ QUR’AN KERAUAT
AWAK KERUMAT ”**

* Bahraisi Sali, *Terjemah Riadhush Shalihin II*, Bandung: PT Al Ma’arif, h. 123.

Persembahan

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini teruntuk :

- 1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendidik dan membesarkan serta mencurahkan kasih sayang dengan tulus cintanya*
- 2. Istriku tercinta Dewi Maria Ulfa Rahmawati yang selalu mengingatkanku untuk semangat mengerjakan skripsi sehingga jadilah hasil karya ini, serta dengan tulus ikhlas mewarnai hari-hari indah dalam kebersamaan serta memberi semangat dan motivasinya dengan tiada henti.*
- 3. Buah hatiku tercinta yang cantik - cantik Nuriya izdiyana dan nuriya mafaza semoga kalian jadi anak sholihah,*
- 4. Kawan-kawan satu kelas angkatan 2013 yang selalu memberi motivasi untuk selalu maju dan tetap semangat dalam menghadapi kehidupan ini.*
- 5. Guru - guru staf dan karyawan SMP NU Putri Nawa Kartika yg selalu Saya repotkan,*
- 6. Seluruh Rekan kerja saya di KB Muslimat NU Nawa Kartika,*
- 7. Bapak/Ibu Dosen, Ustadz, dan Romo-romo Kyai yang telah memberikan cahaya Ilmu Duniawi dan Ukhrowi, do'amumu adalah kesuksesanku.*
- 8. Almamaterku Universitas Wahid Hasyim Semarang.*
- 9. Tak lupa pembaca budiman sekalian, semoga semua pengorbanan yang telah diberikan dengan tulus Ikhlas di beri balasan oleh Allah SWT.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan Pada Pendidikan Moral dan Agama Pada Usia Pra Remaja di SMP NU Putri Nawa Kartika” di susun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada UNWAHAS Semarang. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan pihak-pihak yang berkompeten di bidangnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Disamping itu apa yang tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami banyak mengucapkan terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmutarom HR. SH. MH. selaku Rektor Universitas Wahid Hasyim Semarang
2. Bapak Drs. H. Nur Cholid, M.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang dan pembimbing I dan Ibu HJ. Chasnah, S.Pd, M.Pd.I. sebagai pembimbing II yang meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Hj. Laila Ngindana Zulfa, M.Pd.I. selaku Kaprodi PAI Universitas Wahid Hasyim Semarang
4. Seluruh Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam UNWAHAS Semarang yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran pada penulis sampai selesainya tugas studi.

5. Bapak M. Misbahus Surur, S.H.I selaku Kepala sekolah SMP NU Putri Nawa Kartika.
6. Bapak guru SMP NU Putri Nawa Kartika yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu bak moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Istri dan Anak - Anakku yang telah membantuku dalam pembuatan skripsi ini.

Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sungguh kami tidak bisa membalas apa-apa kecuali doa semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang belum diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan maka dengan segala bentuk kritik dan saran yang sangat kami harapkan, demi menindaklanjuti pada kajian yang lebih lanjut.

Semarang, 26 Juni 2019

Penulis


M. Arif Muhlisin
12.601.4712

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	Ś	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Ẓ	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	Ş	S dengan titik di bawah
ض	Dad	Ḍ	D dengan titik di bawah
ط	T	Ṭ	T dengan titik di bawah
ظ	Za'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>Apostrof</i> tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-

ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	.	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' Marbutah	H	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
ة...	Ta' Marbutah	H/T	Dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i> (terbaca mati)

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	افل
-	i	Bunyi kasrah pendek	سل
-	u	Bunyi dammah pendek	أحد

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ا	a	Bunyi fathah panjang	كان
ي / ي	i	Bunyi kasrah panjang	بني
و	u	Bunyi dammah panjang	كُونو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
وَ	aw	Bunyi fathah diikuti waw	موز
يَ	ai	Bunyi fathah diikuti ya	كيد

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال...	Al..	Bunyi <i>al Qamariyah</i>	القَمَرِيَّة
ال – ش	Asy-Sy	Bunyi <i>al-Syamsiyyah</i> dengan/(el) diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
وال ..	Wal-	Bunyi <i>al Qamariyah/al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والتَّربِيَّة

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	6
C. Telaah Pustaka.....	7
D. Fokus Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	18
BAB II IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERWAWASAN LINGKUNGAN PADA PENDIDIKAN MORAL DAN AGAMA PADA USIA PRA REMAJA	
A. Teori dan Konsep-konsep yang Mendukung Fokus Penelitian...	20
1. Implementasi Pembelajaran Berwawasan Lingkungan	20
a. Pengertian Implementasi	20
b. Model-model Implementasi	21
c. Pengertian Pembelajaran	22
d. Pembelajaran Berwawasan Lingkungan	25

e. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai cinta lingkungan.	30
2. Pendidikan Agama Islam	33
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	33
b. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	34
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	39
5. Ruang lingkup PAI	40
B. Kerangka Berfikir	41

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERWAWASAN LINGKUNGAN PADA PENDIDIKAN MORAL DAN AGAMA PADA USIA PRA REMAJA DI SMP NU PUTRI NAWA KARTIKA

A. Gambaran Umum SMP NU Putri Nawa Kartika	43
1. Historis SMP NU Putri Nawa Kartika.....	43
2. Profil SMP NU Putri Nawa Kartika	44
3. Letak Geografis	45
4. Visi, Misi, Tujuan SMP NU Putri Nawa Kartika	45
5. Pendidikan di SMP NU Putri Nawa Kartika	46
6. Struktur Organisasi	48
7. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	48
8. Keadaan sarana dan prasarana	48
B. Hasil Penelitian	50

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERWAWASAN LINGKUNGAN PADA PENDIDIKAN MORAL DAN AGAMA PADA USIA PRA REMAJA DI SMP NU PUTRI NAWA KARTIKA

A. Konfirmasi Teori dengan Hasil penelitian	67
B. Analisis hasil penelitian berdasarkan konfirmasi teori	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
C. Kata Penutup.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

