

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti lakukan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru PAI di MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara tahun ajaran 2018/2019 dilakukan dengan menekankan keteladanan dalam kepemimpinan, mengedepankan kepribadian dalam merekrut guru, melakukan pembinaan, pembekalan, presensi dan penyempurnaan tata tertib dengan mengedepankan pada diri guru PAI adanya kedisiplinan, penampilan yang sesuai ajaran Isla, tanggung jawab sebagai guru dan kesopanan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor pendukung upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru PAI di MTs Ath Thahiriyah Banjarnegara terkait kepala madrasah yang karismatik dan penuh keteladanan, peran kepala madrasah sebagai orang yang memotivasi dan teladan yang baik penuh kasih sayang bagi bawahannya, motivasi guru PAI untuk mengembangkan kompetensi kepribadian guru PAI, pola budaya akhlakul karimah yang disajikan di madrasah, kedisiplinan yang sudah terbentuk dalam diri kepala madrasah, guru, staf dan siswa sehingga pembentukan kompetensi kepribadian guru PAI mudah di terapkan, dan budaya pesantren telah berkembang di madrasah. Sedangkan Faktor penghambat terkait banyak tugas administrasi yang harus dilakukan guru, khususnya guru PAI terkadang pembentukan kompetensi kepribadian guru PAI melalui penugasan menjadi terhambat karena terlalu birokratif, pengaruh kemajuan teknologi dan informasi yang selain membawa dampak positif juga membawa dampak negatif dan heterogenitas sumber daya manusia yang ada di madrasah dengan karakter dasar masing-masing menjadikan

pembentukan kompetensi kepribadian guru PAI menjadi tidak mudah dan cepat diaplikasikan

## **B. Saran-saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan sebagai berikut:

1. Kepada pihak madrasah sebaiknya lebih memberikan perhatiannya lagi dalam upaya meningkatkan kompetensi kepribadian guru PAI sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan dari waktu ke waktu.
2. Guru PAI baik yang telah menjadi guru maupun calon guru hendaknya memperhatikan kompetensi yang dimilikinya, khususnya kompetensi kepribadian (kepribadian) karena disinilah kualitas seorang guru PAI dapat diukur.
3. Kemauan serta tekad yang kuat untuk terus meningkatkan kompetensi kepribadian (kepribadian) guru harus terus dinyatakan agar dapat menjadi teladan yang mendekati kepribadian Rasulullah SAW.
4. Siswa-siswi untuk selalu mengembangkan kepribadian yang akhlakul karimah.

## **C. Kata Penutup**

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya